**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**Содержание**

Стр.

|  |
| --- |
|  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………… … **3-5** |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …..**6- 11** |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………..**12-14** |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………....**15-16**  5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ………. **17** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу:.Социально - гуманитарный учебный цикл..

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

**У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

**У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

**У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

**У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

**У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

**З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

**З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

**З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

**З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 3.5.**Проводить автоматизированную обработку информации.

**ПК 4.1.** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

**ПК 4.2** Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескриптеров**):

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **160** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| лекций | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в **8 семестре** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **152** |
| **Промежуточная аттестация:** домашняя контрольная работа (2, 3 курс),  зачёт (1,2 курс) дифференцированный зачет (3 курс) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1.**  **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день** | **Содержание учебного материала:** | 8 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11** |
| Распорядок дня в техникуме.Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления.  **Грамматический материал:**  - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - Притяжательный падеж имени существительного. |
| **Самостоятельная работа №1.** | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Выходной день. Досуг** | **Содержание учебного материала:** | 8  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11** |
| Повседневные дела. Мой выходной. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей. Их отношение к моде, музыке, искусству. |
| **Самостоятельная работа №2.** |
| **Тема 1.3.**  **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | **Содержание учебного материала:** | 8 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта.Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Путешествие по России и за рубежомКниги в нашей жизни. Моя любимая книга.  **Грамматический материал:**  - Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .  - Придаточные предложения времени и условия (if, when).  - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |
| **Тема 1.4.**  **Государственное устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала:** | 20  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом.Россия и сотрудничество с другими государствами.  Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка .  **Грамматический материал:**  - Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.  - Система времен действительного залога в английском языке.  - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.  - Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  - Артикль. Употребление артикля с именами собственными.  - Модальные глаголы, их эквиваленты. Англоязычные страны. |
| **Самостоятельная работа №3.** |
| **Тема 1.5.**  **Искусство и развлечения** | **Содержание учебного материала:** | 6 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература.Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.  **Грамматический материл:**  **-** Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).  **-** Условные предложения реального (Conditional 0) |
| **Тема 1.6.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала:** | 8  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Культурные и национальные традиции Великобритании .Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники.  **Грамматический материл:**  **-**  Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.  **-** Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.  **-** Предложения с конструкциями as … as, not so … as. |
| **Самостоятельная работа №4.** |
| **Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала:** | 6 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Различные виды климата. Особенности погоды в Англии **.** Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире.  **Грамматический материл:**  **-** Понятие согласования времён и косвенная речь. |
| **Тема 1.8.**  **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:** | **8**  **2** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на  наше здоровье. Здоровое питание.Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены.  **Грамматический материл:**  **-** Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.  **-**Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола |
| **Самостоятельная работа №5.** |
| **Тема 1.9.**  **Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала:** | **8** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Пресса в Британии, Китае и США**.** Телевидение: преимущества и недостатки.Средства массовой информации в прошлом и сегодня.Роль СМИ в формировании общественного мнения.  **Грамматический материл:**  **-** Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none**.**  **-** Причастия настоящего и прошедшего времени. |
| **Тема 1. 10 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала:** | **8** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть. |
| **Тема 1.11.**  **Роль образования в современном мире** | **Содержание учебного материала:** | **14** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Распорядок дня в техникуме.Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, ЕвропаОбразование в России для иностранных студентов**.** Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. **Грамматический материал:**  - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple  - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - Притяжательный падеж имени существительного.  - Согласование времен. Косвенная речь.  -Личные местоимения.  - Притяжательные местоимения.  **-** Вопросительные местоимения.  **-** Относительные местоимения |
| **Тема 1.12.**  **Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание учебного материала:** | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| География английского языка.Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия **.**Современный мир профессий.  **Грамматический материал:**  **-** Словообразование: наречия  - Степени сравнения наречий. |
| **Тема № 1.13.**  **Основы делового общения** |  | **8** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговоров по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.  **Грамматический материал:**  - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  - Неопределенные и отрицательные местоимения**.** |
| **Тема 1.14.**  **Рынок труда, трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала:** | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма.  **Грамматический материал:**  - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени. |
| **Тема 1.15.** **Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.** | **Содержание учебного материала:** | **6** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ПК 3.5**  **ПК 4.2**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям  **Грамматический материл:**  **-** Придаточные предложения условия 1,2,3 типа. |
| **Тема 1.16.** **Профессиональное содержание** | **Содержание учебного материала:** | **40** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ПК 3.5**  **ПК 4.1**  **ПК 4.2**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки.  Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России**.** Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате . История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме « Необычные железные дороги». |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **8** |  |
| **Всего** |  | **186** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы.

*Технические средства:*

-компьютер.

*Методическое обеспечение:*

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);

- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;

- контрольно-оценочные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1.Основные источники:**

**Основные электронные издания:**

1. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL:https://book.ru/936527. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935. — Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL:https://book.ru/935920 — Текст : электронный.

3. Лаптева, Е.Ю., Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. — Москва : КноРус, 2024. — 493 с. — ISBN 978-5-406-08330-7. — URL:https://book.ru/940118. — Текст : электронный.

4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:https://book.ru/938644. — Текст : электронный.

5. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL:https://book.ru/933987 — Текст : электронный.

6. Англо-русский железнодорожный словарь/ сост. А.В.Космин и В.В.Космин; под общей ред. В.В.Космина.-М.:Маршрут,2006

**Интернет-ресурсы**

**Обучающие материалы:**

1. Сайт издательства «Macmillan»:официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: http://[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/) (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: https:// www.britishcouncil.org/english

**Методические материалы:**

1. Педагогическая библиотека:сайт. – Москва – . – URL: https:// [http://www.pedlib/ru](http://www/pedlib/ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. – Москва, 2006 – . – URL: https:// <http://www/alleng/ru/edu/htm>
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. – Москва, 2017 – . – URL: https:// [http://www.afestival.1](http://www.afestival.1/)Septemвer/
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. – Москва, 2008 – . – URL: https://www.school.edu.ru/

**4.Контроль и оценкарезультатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;  - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач,  -кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ПК 3.5.**Проводить автоматизированную обработку информации. | самостоятельный поиск необходимой информации;  - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |
| **ПК 4.1.** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений. | - самостоятельный поиск необходимой информации;  - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |
| **ПК 4.2** Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами. | - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;  - демонстрация заполнения перевозочных документов;  - использование программного обеспечения для оформления перевозки | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.