

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.08.2025 10:00:45
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	18
5. Перечень используемых методов обучения.....	19

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 08.02.2024 № 81.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на

межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	- умение формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - умение применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - умение использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - умение применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владение навыками оформления научно-исследовательских работ. - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - умение формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование

	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	- умение использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - умение применять компьютерные средства представления и анализа данных; - умение пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - умение работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	- умение использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владение навыками развитие навыков публичного выступления; - владение логикой устного сообщения; - умение сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.	
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	Основное содержание - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.	2	ОК 01
	Практические занятия: Практическая работа: Общие понятия в области науки и научного познания	2	

Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации	Основное содержание - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы	2	ОК 02
-	Практические занятия: Практическая работа: Поиск и обработка информации	2	
Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Основное содержание - Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования.	2	ОК 01
	Практические занятия: Практическая работа: Построение методологии исследования	2	
Тема 1.4 Планирование, организация и структура исследовательской работы	Основное содержание - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки	2	ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: Практическая работа: Составление структуры индивидуального проекта	2	
Тема 1.5 Методы исследования	Основное содержание - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);	2	ОК 02

	- Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации		
	Практические занятия: Практическая работа: Применение эмпирических методов исследования	2	
Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы		6	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	Основное содержание - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала.	2	ОК 02,
	Практические занятия Практическая работа: Конспектирование текстовых документов	2	
Тема 2.2 Введение в научно исследовательскую работу.	Основное содержание - Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу	2	ОК 02
	Практические занятия Практическая работа: Структурирование введения индивидуального проекта	2	
Тема 2.3 Умозаключение и выводы	Основное содержание - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия Практическая работа: Составление проекта заключения индивидуального проекта	2	
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации		6	ОК 02
Тема 3.1	Основное содержание	2	ОК 02

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	- Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР		
	Практические занятия Практическая работа: Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	
Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	Основное содержание - Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы: - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.	2	ОК 02
	Практические занятия Практическая работа: Закрепление навыков форматирования текстовых документов	2	
Тема 3.3 Оформление библиографического списка	Основное содержание - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников	2	ОК 02
	Практические занятия Практическая работа: Закрепление навыков оформления списка используемых источников	2	

Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура	Основное содержание Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора.	2	ОК 04
	Практические занятия Практическая работа: Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов	2	
Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	Основное содержание - Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия Практическая работа: Разработка аннотации индивидуального проекта	2	
Тема 4.3 Подготовка к публичному выступлению	Основное содержание - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу.	2	ОК 02, ОК 04

	Практические занятия Практическая работа: Публичное выступление: от подготовки до реализации.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	4	ОК 01, ОК 02, ОК04,
Всего:		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»

Оборудование:

- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- шкаф одностворчатый - 1 шт.,
- шкаф-стеллаж – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7
MSOffice 2013
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

2. Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	– защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	

Приложение 1

Директору филиала

(ФИО)

обучающегося _____

(ФИО)

группы _____

специальности _____

заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме _____

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

(ФИО)

«____» _____ 202__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано

«____» _____ 202__ г.

(подпись руководителя (консультанта) ИП)