Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2026 16:12:24
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 8.3.24
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 –совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З5 - способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
работа с текстом	2
Промежуточная* аттестация в *форме дифференцированного зачета (4 семестр)	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация.	2	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 1. Культура устной речи.			
Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	**Содержание учебного материала** Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Практическое занятие №2 Фонетический анализ слов.	2	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.	**Содержание учебного материала.** Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.	**Содержание учебного материала** Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	0,5	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.	**Содержание учебного материала** Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а, следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Практическое занятие № 3 Фонетическое, морфологическое и лексико-семантическое целое слова.	2	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	**Содержание учебного материала.** Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, парономазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.	**Содержание учебного материала** Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Тема 2.4. **Лексические нормы.**	**Содержание учебного материала.** Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 2.5. **Словарная система русского языка.**	**Содержание учебного материала.** Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой , поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	0,5	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 3. Словообразование.			
Тема 3.1. **Способы словообразования.**	**Содержание учебного материала** Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.			
Тема 4.1. **Грамматические признаки слова.**	**Содержание учебного материала** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 4.2. **Грамматические нормы русского языка (морфология)**	**Содержание учебного материала** Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

	Практическое занятие № 4 Морфологические ошибки.	2	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	0,5	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 4.3. **Основные синтаксические единицы.**	**Содержание учебного материала** Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Практическое занятие № 5 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.	2	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 4.4. **Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.**	**Содержание учебного материала.** Знаки препинания в осложненном простом предложении и в предложении с уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства русского языка. Обособление вводных слов, междометий, знаки препинания при обращении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 4.5. **Грамматические нормы русского языка (синтаксис)**	**Содержание учебного материала.** Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Раздел 5. Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
Тема 5.1. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.	**Содержание учебного материала** Использование в разных стилистических группах языковые средства, которые усиливают высказывание, его эмоционально-экспрессивную выразительность. Характеристика системы тропов как выразительного средства русского языка.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 6. Нормы русского правописания.			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	**Содержание учебного материала** Правила передачи на письме слов и их значимых частей.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема 6.2. Функции знаков препинания.	**Содержание учебного материала.** Правила постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении (обособленные члены предложения, вводные слова, прямая и косвенная речь, обращения, однородные члены предложения) Правила использования на письме знаков препинания.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Содержание учебного материала. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Раздел 7. Стилистические ресурсы русского языка			
Тема .7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	**Содержание учебного материала** Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23

Тема .7.2. Стили литературного языка.	**Содержание учебного материала.** Стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема .7.3. Официально -деловой стиль	**Содержание учебного материала.** Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка и т.д. Правила оформления документов.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
Тема. 7.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	**Содержание учебного материала.** Разновидность официально-делового стиля. Стиль служебной переписки, официальных и частных деловых бумаг. Стандартизация составления. Штампы, клише.	1	1 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера**.**	0,5	2,3 ОК 05; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 23
	Итого:	**54**	
	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	**2**	
	Всего:	**56**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
3.	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 256 с.- режим доступа https://urait.ru/bcode/471021	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/494688	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 - создавать тексты в устной и письменной форме; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	- правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых оши-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение пись-

ЛР 18 ЛР 23	бок; - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений;	менных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- определение грамматической основы предложения; - определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - фонетический и морфологический разбор слов; - синтаксический разбор предложений;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- лексические нормы русского языка; - характеристики русской лексики; - функциональные стили речи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- фонетический разбор; - морфологический разбор; - правильный лексический разбор; - правильный синтаксический разбор; - правильное определение функциональных стилей речи; - определение языковых стилистических приемов.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне; - правильный синтаксический разбор предложения; - определение главных и второстепенных членов предложения; -правильное определение функциональных стилей речи; - правильное определение идеи и темы текста.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературы. ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	-правильное применение орфографических норм русского языка; - правильное применение пунктуационных норм.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- основные свойства языка; -основные свойства речи; - орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи); ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- актуальное членение текста; - разные формы речи и специфика их использования; - синтаксическое оформление устной и письменной речи; - характеристики русской лексики.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- основные разделы языка, их характеристики; - язык как система и структура; - фонетические единицы; - морфологические единицы; - синтаксические единицы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- орфоэпические нормы русского языка; - лексические нормы; - грамматические нормы; - орфографические нормы; - правила пунктуации; - функциональные стили речи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З5 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- структура текста; - основные речевые ошибки; - функциональные стили речи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос (фронтальный, индивидуальные задания), работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.