

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГОС по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания

Общие компетенции:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У.2 отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира;

Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания;

Тема 3. Основные ценности человеческого бытия;

Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

5 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 50 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 48 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 50 академических часов

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- 06.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2 - сущности и причин локальных, региональных,

Межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.;

3.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

3.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

3.6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.;

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.;

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века;

5 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 50 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 48 часов, из них практические занятия – 16 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 50 академических часов

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02, ОК 04, ОК 10,*

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1.- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У.2.- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У.3.- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У.5 – писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1.- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);

З.2 – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З.3 – особенностей произношения;

З.4 – правил чтения текстов профессиональной направленности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Основной курс

Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 4 Иностранный язык в деловом общении

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 174 часа, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 166 часа, из них практические занятия –166 часа,
- дифференцированный зачет – 2 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 6 часов.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 174 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 08.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 – основы здорового образа жизни;

З.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З.4 – средства профилактики перенапряжения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 176 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 164 час, из них практические занятия –164 час, дифференцированный зачет – 6 час.);

- самостоятельная работа обучающихся – 6 час.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 176 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ : Зачет 3,5,7 семестр. Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03-05.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1- взаимосвязь общения и деятельности;

З.2 - цели, функции, виды и уровни общения;

З.3 - роли и ролевые ожидания в общении;

З.4 - виды социальных взаимодействий;

З.5 - механизмы взаимопонимания в общении;

З.6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З.7 - этические принципы общения;

З.8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Введение в учебную дисциплину

Раздел 2 Психология общения

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Общие сведения об этической культуре

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 42 час, из них практические занятия –12 час, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 48 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ экзамен– 5 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3-5.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 – в развернутых устных и письменных высказываниях разных стилей и жанров выразить свою позицию;

У.2 – комплексного анализа предложенного текста;

У.3 – пользоваться возможностями языка как средства коммуникации и познания для получения профобразования и дальнейшего самообразования;

У.4 – оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;

У.5 – совершенствования собственных коммуникативных навыков и речевой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - взаимосвязь общения и деятельности;

З.2 – цели, функции, виды и уровни общения;

З.3 - системы стилей русского литературного языка;

З.4 – образно-выразительные возможности русского литературного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение. Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма

Раздел 2 Система языка и ее характеристика

Раздел 3 Текст как речевое произведение.

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 34 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 32 час, дифференцированный зачет – 2 часа;

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 34 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 3 семестр.