**Приложение 4.38**

к ОПОП-ППССЗ по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных**

**воздушных судов смешанного типа**

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2025)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_TOC_250001)
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
	1. [Формы и методы оценивания](#_TOC_250000)

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовой подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* составлять полѐтные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;
* управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;
* применять знания в области аэронавигации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

* основные типы конструкции гражданских беспилотных воздушных судов (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы) самолетного типа;
* правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;
* правила полѐтов
* влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолѐтного типа в полете;
* связь человеческого фактора с безопасностью полѐтов;
* соответствующие правила обслуживания воздушного движения;
* основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении;
* соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полѐта явлений;
* летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов самолетного типа;
* основы аэродинамики и динамики полета беспилотного воздушного судна самолетного типа.

## Формируемые общие и профессиональные компетенции

ПК 3.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа

ПК 3.2 Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете

ПК 3.3 Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа

ПК 3.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа

ПК 3.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа

ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов

ПК 3.7 Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-задания (решение профессиональных задач). **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2.1- Профессиональные компетенции (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа | 75% правильных ответов в области знания:основных типов конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа;порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной смешанного типа:станции внешнего пилота;планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси);двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна;бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы);комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля);наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.уметь |
|  | организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа.практический опыт ворганизации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной смешанного типа |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете | 75% правильных ответов в области знания: законодательные и нормативные документы РФ вобласти эксплуатации БАС;правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете;связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядокдействий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;порядок действий при потере радиосвязи;положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.умениясоставлять полѐтные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты надистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную документацию. практический опыт:в планирование, подготовки и выполнении полетов на |
|  | дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации;в использовании аэронавигационных карт. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа | 75% правильных ответов в области знания: соответствующих правил обслуживания воздушногодвижения;основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам;умения- осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движениемпрактический опытв осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением |
| ПК 3.4 Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа | 75% правильных ответов в области знания: методов обработки данных, полученных прииспользовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типауменияобработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типапрактический опытпо обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа |
| ПК 3.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа | 75% правильных ответов в области знания:нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа;назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;правил наладки измерительных приборов и контрольно- проверочной аппаратуры;основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.уменияосуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.практический опытпо технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;по выполнению процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнегопилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. |
| ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов | 75% правильных ответов в области знания:порядка ведения учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типауменияведение учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типапрактический опытпо ведению учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного самолетного типа |
| ПК 3.7 Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа | 75% правильных ответов в области знания:порядка ведения учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типауменияведение учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типапрактический опытпо ведению учѐта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного самолетного типа |

**2.1.** В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка общих компетенций, которые представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде,эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организация работы коллектива и команды;взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения врамках профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональнойдеятельности | Применение средств информационных технологийдля решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения |

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Формы и методы оценивания

Основной целью оценки профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Входной контроль успеваемости по профессиональному модулю проводится в виде тестовой контрольной работы с целью проверки уровня усвоенного учебного материала.

Текущий контроль профессионального модуля осуществляется в течение семестра с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение и защита практических работ, оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация учебной дисциплины в виде дифференциального зачета проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в письменной форме.

## Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по профессиональному модулю.

* + - Тестовая контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тест включает 10 вопросов. Продолжительность контрольной работы 20 минут.

# Типовые тестовые задания

1. Что необходимо для проведения предварительной подготовки беспилотных авиационных системсамолетного типа?
	1. Комплект законодательных актов, регламентирующих использование воздушного пространства;
	2. Комплект эксплуатационной документации;
	3. Комплект специальных инструментов;
	4. Комплект универсальных инструментов;
	5. Всѐ вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | e) |

1. Какие операции включает регламентированная предполетная подготовка беспилотных авиационныхсистем самолетного типа?
	1. Контрольный осмотр и устранение неисправностей, выявленных в еѐ процессе;
	2. Контрольный полет беспилотного летательного аппарата;
	3. Полная разборка и диагностика беспилотного летательного аппарата.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Какие периодические работы могут выполняться в день подготовки беспилотных авиационных системсамолетного типа (БАССТ) (выберите одно или несколько)?
	1. периодические работы в соответствии с эксплуатационной документацией;
	2. замена агрегатов, выработавших ресурс (срок службы);
	3. работы по содержанию в исправном состоянии инструмента и закрепленных за

подразделением наземного обслуживания специального применения и средств контроля;

* 1. перекрестные осмотры беспилотных летательных аппаратов для проведения посменных полетов;
	2. устранение неисправностей БАССТ;
	3. все вышеперечисленные.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | f) |

1. Предполѐтная подготовка проводится…
	1. В день полѐта;
	2. Заблаговременно;
	3. В любое выбранное время.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Временем предполетной подготовки беспилотных авиационных систем самолетного типа к полету считается…
	1. непрерывное время от начала работ по подготовке до готовности беспилотного летательного аппарата к взлету.
	2. непрерывное время от начала работ по подготовке до еѐ завершения;

* 1. продолжительность рабочей смены операторов.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Перед полетом необходимо осуществить (выберите одно или несколько):
	1. Уточнить полѐтное задание;
	2. изучить метеорологическую и аэронавигационную обстановку;
	3. согласовать действия с заинтересованными структурами;
	4. проверить исправность оборудования;
	5. все вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | е) |

1. Допускается эксплуатация беспилотных авиационных систем самолетного типа (БАССТ) одним оператором?
	1. Нет;
	2. Да;
	3. Нет;
	4. Допускается при наличии водителя служебного автомобиля;
	5. Допускается, если это оговорено в руководстве по эксплуатации данного типа БАССТ.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | е) |

1. Что может не входить в комплекс беспилотных авиационных систем самолетного типа:
	1. Беспилотный летательный аппарат;
	2. Наземная станция управления;
	3. Пусковая установка;
	4. Комплект запасных частей;
	5. Документация.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | c) |

1. Что учитывается при выборе места взлѐта-посадки беспилотных авиационных систем самолетного типа?
	1. Размер площадки взлѐта-посадки;
	2. Высота точки взлѐта-посадки относительно маршрута;
	3. Наличие препятствий для взлѐта и посадки;
	4. Направление ветра;
	5. Наличие удобных подъездных путей;
	6. Всѐ вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | f) |

1. Как влияет неверная центровка беспилотного летательного аппарата самолѐтного типа на его полет?
	1. ухудшает устойчивость и управляемость БПЛА;
	2. усложняет взлет и посадку, на сам полет не влияет;
	3. не влияет;
	4. усложняет полѐт, на взлѐт и посадку не влияет;
	5. улучшает устойчивость и управляемость БПЛА.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Как влияет человеческий фактор на безопасность полета?
	1. В авиации «человеческий фактор» рассматривается как важнейшее условие, влияющее на уровеньи определяющее состояние безопасности полетов любого рода летательных аппаратов.
	2. Никак не влияет;
	3. Оказывает несущественное влияние.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Какие функции обеспечивает Единая система организации воздушного движения Российской Федерации (ЕС ОрВД)
	1. безопасность использования [воздушного пространства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и

приемлемый уровень [безопасности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%BE%D0%B2) [полетов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%BE%D0%B2) при обслуживании воздушного движения;

* 1. безопасность использования [воздушного пространства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE);
	2. приемлемый уровень [безопасности полетов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%BE%D0%B2) при обслуживании воздушного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Что не относится к системе организации воздушного движения?
	1. главный центр Единой системы (ГЦ ЕС ОрВД)
	2. зональный центр Единой системы (ЗЦ ЕС ОрВД)
	3. региональный центр (РегЦ ЕС ОрВД);
	4. районный центр (РЦ ЕС ОрВД);
	5. вспомогательные районные центры Единой системы (ВРЦ ЕС ОрВД);
	6. относятся все перечисленные.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | f) |

1. Координирование использования воздушного пространства осуществляется?
	1. в целях обеспечения заявленной пользователями воздушного пространства деятельности в зависимости от складывающейся воздушной, метеорологической, аэронавигационной обстановки и в соответствии с государственными приоритетами
	2. в целях обеспечения заявленной пользователями воздушного пространства деятельности в зависимости от государственных приоритетов
	3. в целях обеспечения заявленной пользователями воздушного пространства деятельности в зависимости от складывающейся воздушной, метеорологической, аэронавигационной обстановки не зависимо от государственных приоритетов.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. В каких случаях производится согласование использования воздушного пространства с ЕдинойСлужбой Организации Воздушного Движения?
	1. При подготовке выполнения полѐтов беспилотного летательного аппарата самолѐтного (БПЛА);
	2. При взлѐте БПЛА;
	3. При изменении в режимах полѐта БПЛА;
	4. При приземлении БПЛА;
	5. При потере связи с БПЛА;
	6. Во всех случаях.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | f) |

1. Кому подчиняется Единая система организации воздушного движения Российской Федерации?
	1. Федеральному агентству воздушного транспорта Минтранса России (Росавиация);
	2. Министерству транспорта Российской Федерации;
	3. Правительству Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Выберите верный порядок действий построения и привязки модели к местности в программе обработкиданных аэрофотосъѐмки:
	1. Привязка модели к местности, построение грубой модели, построение полигональной модели.
	2. Построение грубой модели, привязка модели к местности, построение полигональной модели.
	3. Построение полигональной модели, привязка модели к местности, построение грубой модели.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Что, с точки зрения оператора, не входит в типовой процесс работы с программой для обработкиданных?
	1. Загрузка фотографий;
	2. Формирование точной модели поверхности земли
	3. Оптимизация модели
	4. Сопоставление модели с известными картами
	5. Генерация полигональной модели поверхности земли
	6. Экспорт данных

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | d) |

1. Назовите отрасли хозяйственной деятельности человека, в которых используется аэрофотосъѐмка?
	1. Картография,
	2. Геология,
	3. Сельское хозяйство,
	4. Строительство
	5. Всѐ вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | е) |

1. Что необходимо для достижения максимальной точности данных аэрофотосъемки?
	1. использовать фотокамеру с высоким разрешением;
	2. с высокой точностью определять траекторию полета беспилотного летательного

аппаратасамолетного типа;

* 1. использовать временную метку для фиксации момента производства фотоснимка;
	2. с высокой точностью знать пространственное положение и ориентацию камеры в моментфотографирования;
	3. использовать специальное программное обеспечение для обработки полученных данных;
	4. все вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | f) |

1. Выберите программу, которая не специализирована для обработки данных аэрофотосъѐмки.
	1. Photomod
	2. DroneDeploy
	3. 3DF Zephyr
	4. Word

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | d) |

1. Рассчитайте максимальные обороты электродвигателя при использовании литий-полимерных аккумуляторов с количеством элементов 3 при номинальном напряжении, если известно, что kV двигателя равно 1000 об/мин на вольт.

об./мин.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | 11100 об/мин. |

1. Рассчитайте скорость беспилотного летательного аппарата самолетного типа если известно, что шаг еговинта составляет 200 мм, а проскальзывание 25% при 10000 об/мин.

км/час

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | 90 км/час |

1. Какие элементы управления беспилотными летательными аппаратами применяются на летательномаппарате типа «летающее крыло»:
	1. элероны;
	2. элевоны;
	3. флапероны.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Приборная скорость
	1. отображается на указателе скорости летательного аппарата, замеряется приѐмником воздушногодавления.
	2. скорость относительно земной поверхности.
	3. цифровая скорость для расчета полетного контроллера.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Путевая скорость – это ...
	1. отображается на указателе скорости летательного аппарата, замеряется приѐмником воздушногодавления.
	2. скорость относительно земной поверхности.
	3. цифровая скорость для расчета полетного контроллера.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Для чего проводится осмотр основных деталей и узлов беспилотного летательного аппарата самолетного типа?
	1. Для выявления и устранения неисправностей.
	2. Для соблюдения регламента.
	3. Для исключения падения беспилотного летательного аппарата самолетного типа во время полета.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Что относится к осмотру и проверке основных деталей и узлов беспилотного летательного аппаратасамолетного типа?
	1. Визуальный осмотр целостности основных частей конструкции;
	2. Осмотр силовых установок (моторов);
	3. Осмотр и проверка узлов крепления конструктивных элементов;
	4. Проверка пульта дистанционного управления;
	5. Все вышеперечисленное.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | e) |

1. Когда проводится регламентированное техническое обслуживание беспилотных авиационных системсамолетного типа?
	1. В соответствии с рекомендованными производителями сроками или наработкой в часах.
	2. После каждого полета;
	3. Перед полетом;
	4. Когда будет выявлена неисправность.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Основная цель обслуживания и ремонта — это …
	1. устранение отказов и повреждений;
	2. предупреждение, своевременное выявление и устранение отказов и повреждений;
	3. предупреждение и своевременное выявление отказов и повреждений.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Выберете пункт, который не относится к мерам технического обслуживания и ремонта.
	1. контроль технического состояния инспекция в определенном объѐме
	2. плановая замена элементов по достижении определенной наработки или календарного срока службы;
	3. плановый и неплановый ремонт для устранения отказов, предотказных состояний и повреждений.
	4. Составление тестового плана полета и совершение тестового запуска.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | d) |

1. Способ планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту используемый, например, при отказе, что эффективно, если себестоимость ремонта относительно невысока, а последствия отказа не влияют на выполнение обязательств перед заказчиками.
	1. по событию
	2. регламентное обслуживание
	3. по состоянию

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Способ планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту, выполняемый по заранее составленному плану (регламенту обслуживания), позволяющему поддерживать работоспособность оборудования, такой вид обслуживания дает самый высокий процент готовности оборудования, но он и самый дорогой, поскольку фактическое состояние оборудования в определенный регламентом момент времени может и не требовать работ по обслуживанию или ремонту;
	1. по событию
	2. регламентное обслуживание
	3. по состоянию

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Способ планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту, выполняемый по результатам экспертной оценки или измерения параметров фактического технического состояния оборудования, для случая себестоимость обслуживания меньше, а готовность оборудования к применению достаточно высока
	1. по событию
	2. регламентное обслуживание
	3. по состоянию

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | c) |

1. Выберите функции диагностики технических объектов:
	1. оценка технического состояния объекта;
	2. обнаружение и определение места локализации неисправностей;
	3. прогнозирование остаточного ресурса объекта;
	4. мониторинг технического состояния объекта;
	5. Все вышеперечисленные.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | e) |

1. Кого обязан уведомить работник о несчастном случае на производстве в первую очередь:
	1. Непосредственного руководителя;
	2. Специалиста по охране труда;
	3. Главного бухгалтера.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Выберите способ утилизации аккумуляторов:
	1. выбросить в мусорный контейнер;
	2. сдать в специализированную организацию или выбросить в специальный мусорный контейнер;
	3. закопать вдали от жилья;
	4. сжечь в печи.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | b) |

1. Какие действия необходимо выполнить для обеспечения сохранности информации в электроннойформе?
	1. Выполнить резервное копирование на съѐмный носитель;
	2. Распечатать;
	3. Сфотографировать;Переслать по электронной почте.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | a) |

1. Какими информационными ресурсами необходимо пользоваться при поиске государственныхзаконодательных актов?
	1. Яндекс;
	2. Google;
	3. Специализированной информационной системой по законодательству РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | c) |

## Типовые задания для курсового проекта

В курсовом проекте разрабатываются комплексы БПЛА, техническая и нормативная документация для осуществления полетов. В курсовом проекте решаются следующие основные вопросы:

* представление исходных данных;
* подготовка плана полетов БПЛА;
* выбор, обоснование и конструирование комплекса БПЛА;
* подбор оборудования для запуска и посадки;
* оформление полетной и технической документации;
* заполнение форм таблиц спецификации оборудования и материалов.

Пояснительная записка должна содержать основные расчеты, рекомендации и краткиепояснения к ним.

В графическую часть рекомендуется использовать схемы полета, схемы комплексов БПЛА.

Схемы и пояснительная записка должны быть выполнены в соответствии с требованиямигосударственных стандартов и ЕСКД.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Разработка комплекса БПЛА самолетного типа.
2. Разработка комплекса БПЛА самолетного типа с возможностью вертикального взлета.
3. Разработка дорожной карты согласования полетов БПЛА.
4. Работа с комплексом БПЛА самолетного типа.
5. Безопасность полетов.

*Пример задания, предоставляемого обучающемуся*

Исходные данные

20

Рассмотреть следующие вопросы: подбор числа двигателей и их спецификации, выбор формы фюзеляжа и крыла, подбор полетного контроллера, регулятора оборотов, аккумулятора, аппаратуры управления, нанесение маршрута полета на карту, подготовка плана полета, подбор и подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание БАС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дальность полета, км* | *Время полета, мин* | *Съемное оборудование* | *Максимальный вес,* |
| *5* | *20* | *фотовидеокамера* | *3* |

За правильный ответ на вопрос студент получает 2 балла. Работа проводится в течение 20 минут.

## Критерии оценивания результатов тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | 17-20 | 5 |
| 2 | 13-16 | 4 |
| 3 | 10-12 | 3 |
| 4 | ≤ 9 | 2 |

**Практическая часть проведения квалификационного экзамена Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейсяна специальном столе.

Время выполнения задания – 3 академических часа (135 минут).

## Задание

**Задание**

Экзамен включает в себя ответ на два вопроса из списка:

1. Какие законодательные нормативные документы определяют порядок использования воздушного пространства РФ?
2. Какие классы воздушного пространства определены над территорией РФ?
3. Какой закон определяет создание подъѐмной силы крылом самолѐта? Дайте его формулировку.
4. Какие основные силы действуют на самолѐт в полѐте?
5. Дайте формулировку понятия «угол атаки».
6. Как влияет изменение центра тяжести на лѐтные характеристики самолѐта?
7. Что включает в себя беспилотная авиационная система?
8. Какие существуют аэродинамические (балансировочные) схемы самолѐтов?
9. При помощи каких аэродинамических органов производится управление самолѐтом в процессе полѐта?
10. Какие устройства на крыле летательного аппарата предназначены для регулирования его несущих свойств?
11. Из каких конструкционных элементов состоит крыло самолѐта?
12. Из каких конструкционных элементов состоит фюзеляж самолѐта?
13. Какими методами (способами) достигается собственная устойчивость самолѐта?
14. Влияние характеристик воздушного винтана полѐт БВС самолѐтного типа.
15. Какие преимущества и недостатки имеются при использовании силовой установки с тянущими ли толкающим винтом?
16. Какое влияние оказывает ветер на взлѐт, полѐт и посадку самолѐта?
17. Какие факторы необходимо учитывать при выборе площадки для взлѐта и посадки беспилотного воздушного судна?
18. Какие двигатели устанавливаются на БВС самолѐтного типа? От чего зависит выбор двигателя?
19. Какие типы скоростей используются при управления самолѐтом во время полѐта?
20. Какой государственный орган РФ управляет воздушным движением?
21. Каков порядок получения разрешения на использование воздушного пространства РФ?
22. Дайте определение внешнего пилота.
23. Перечислите основные характеристики БВС самолѐтного типа, влияющие на его эксплуатационные качества.
24. Перечислите и опишите способы управления БВС самолѐтного типа.
25. Перечислите и опишите основные способы взлѐта и посадки БВС самолѐтного типа.
26. Перечислите виды технического обслуживания БВС самолѐтного типа.
27. Что входит в оснащение команды операторов БВС самолѐтного типа при выполнении полѐтного задания?
28. Что рекомендуется включать в дополнительное оснащение комплекса дистанционного мониторинга БВС самолѐтного типа?
29. Какие действия необходимо выполнить оператору БВС самолѐтного типа при нештатных ситуациях во время выполнения полѐтного задания?
30. Какие факторы влияют на выбор оптимальных характеристик маршрута и профиля полета БВС самолѐтного типа?
31. Какие факторы влияют на расстояние уверенного прохождения сигналов управления полетом?
32. Какие требования необходимо обеспечить для охраны труда и техники

безопасности привыполнении работ по применению БВС самолѐтного типа?

1. Какие режимы необходимо обеспечить при зарядке тяговых аккумуляторов?
2. Какие действия предусматривает предварительная подготовка БВС самолѐтного типа?
3. Какие действия предусматривает предполѐтная подготовка БВС самолѐтного типа?

## Экзамен проводится в два этапа:

**1 этап – защита курсового проекта (индивидуально); 2 этап - выполнение практического задания (фронтально);Ответы предоставляются**

## письменно.

**Время выполнения задания -** 3 академических часа (135 минут)

**Оборудование:** Бумага, шариковая ручка, карандаш, линейка, калькуляторФормы ведомостей освоения профессионального модуля

## Выполнение задания:

* обращение в ходе задания к информационным источникам;
* рациональное распределение времени на выполнение задания

## Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

*Критерии оценки:*

*95-100 баллов – отлично / освоен*

*80- 94 баллов хорошо / освоен*

 *65-79 баллов – удовлетворительно 64 балла и менее - не освоен*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование критериев оценки компетенции** | **Максимальное количество баллов****по критерию** | **Полученное количество баллов****по критерию** |
| **1 этап - защита курсового проекта:** |
| Содержание соответствует выбранной специальности и теме | 2 |  |
| Тема актуальна и отличается определенной новизной | 2 |  |
| Проект имеет творческий характер | 3 |  |
| Показано знание нормативной базы | 4 |  |
| Тема проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично | 5 |  |
| В проекте имеются материалы исследования,приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие его результаты | 3 |  |
| Графическая часть проекта выполнена в полном объеме с соблюдением установленных техническихтребований | 10 |  |
| По своему содержанию и форме проект соответствует требованиям ЕСКД к оформлениютекстовых документов и чертежей | 4 |  |
| Грамотное применение информационных технологий при выполнении проекта | 10 |  |
| Широко представлена библиография по теме проекта | 2 |  |
| Грамотное изложение фактического материала ивладение профессиональной терминологией при защите проекта | 6 |  |
| Правильные ответы на вопросы при защите проекта | 10 |  |
| **2 этап - выполнение практического задания** |
| Умение использовать нормативно- справочную литературу и техническую документацию | 10 |  |
| Грамотное изложение фактического материала ивладение профессиональной терминологией при защите практического задания | 10 |  |
| Правильные ответы на вопросы при защите практического задания | 16 |  |