

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.09.2024 12:44:40  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf94a215d169bbe052814ee9191c8f7ba4cedca23



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ПривГУПС

«29» августа 2024 г.

протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Квалификация: **Оператор беспилотных  
летательных аппаратов**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная**

База: **основное общее**

Год начала подготовки: **2024 г.**

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программе**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по очной форме обучения - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника – Оператор беспилотных летательных аппаратов

## **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП -ППССЗ
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ
- 1.4. Общая характеристика ОПОП -ППССЗ
  - 1.4.1 Цель ОПОП -ППССЗ
  - 1.4.2 Срок освоения ОПОП -ППССЗ
  - 1.4.3 Трудоемкость ОПОП -ППССЗ
  - 1.4.4 Особенности ОПОП -ППССЗ
  - 1.4.5 Требования к абитуриентам
  - 1.4.6 Востребованность выпускников
  - 1.4.7 Возможность продолжения образования
  - 1.4.8 Основные пользователи ОПОП -ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП -ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы. (Особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы.
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **9. Приложения**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Лицензионное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУП
- Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУП

## **Лист актуализации**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Настоящая ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик,
- программа воспитательной работы,
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по летной эксплуатации беспилотных авиационных систем (внешний пилот) в составе с одним или несколькими беспилотными воздушными судами максимальной взлетной массой более 30 кг»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД- комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

#### 1.4. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ

**1.4.1 Цель ОПОП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор беспилотных летательных аппаратов.

Выпускник образовательной программы по квалификации «оператор беспилотных летательных аппаратов» осваивает общие виды деятельности Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

**1.4.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, базовой подготовки представлены в таблицах 1.

Таблица 1

##### *Очная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
основное общее образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов	3 года 10 месяцев

**1.4.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	127
Учебная практика	21

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199 (без каникул 165)</b>

**1.4.4 Особенности ППССЗ** по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с осуществлением деятельности по эксплуатации беспилотных авиационных систем, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации беспилотных авиационных систем, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.4.5 Требования к абитуриенту** - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат об среднем общем образовании,

Поступающие на обучение по ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр.

**1.4.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях города и страны.

**1.4.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

**1.4.8 Основные пользователи ОПОП** - ППССЗ являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1.** Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 32 Авиационное.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

**2.2.** Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

**2.3.** Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

ВПД.1 – Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;

ВПД.2 - Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;

ВПД.3 - Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа;

ВПД.4 – Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 3.2 ФГОС):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

--	--	--

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники освоившие образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа	<b>Навыки:</b>
		Подготовки программы полета;
		Выполнения полетного задания;
		Учета ограничения в районе выполнения полета;
		Подбора и подготовки стартово-посадочной площадки;
		Сбора и разбора системы запуска (катапульты);
		Оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки;
		Подготовки полетной документации;
		Проверки готовности беспилотной авиационной системы.
		<b>Умения:</b>
		Составлять полетное задание и план полета;
		Рассчитывать количества топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет;
		Использовать специализированные цифровые платформы;
		Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку;
		Использовать специальное программное обеспечение;
		Собирать и разбирать систему запуска (катапульту);
Оценивать техническое состояние и готовность к использованию;		
Оформлять полетную и техническую документацию.		
<b>Знания:</b>		

		<p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Получение разрешения на использование воздушного пространства;</p> <p>Порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов;</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов;</p> <p>Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии;</p> <p>Требования эксплуатационной документации;</p> <p>Летно-технические характеристики;</p> <p>Порядок планирования полета;</p> <p>Порядок подготовки программы полета;</p> <p>Порядок проведения предполетной подготовки.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Уточнения полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными;</p> <p>Принятия решения на взлет;</p> <p>Выполнения запуска;</p> <p>Дистанционного управления полетом и контроля параметров полета;</p> <p>Выполнения полета в соответствии с полетным заданием;</p> <p>Анализа аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания;</p> <p>Выполнения действий при возникновении особых случаев в полете;</p> <p>Проведения поисковых работ в случае аварийной ситуации;</p> <p>Принятия решения о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке;</p> <p>Выполнения послеполетного осмотра;</p> <p>Ведения полетной и технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна;</p> <p>Осуществлять его дистанционное пилотирование и контроль параметров</p>

		<p>полета;</p> <p>Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов;</p> <p>Определять пространственное положение;</p> <p>Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета;</p> <p>Выполнять послеполетные работы;</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;</p> <p>Порядок производства полетов беспилотными воздушными судами;</p> <p>Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии;</p> <p>Требования эксплуатационной документации;</p> <p>Правила ведения радиосвязи;</p> <p>Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;</p> <p>Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ;</p> <p>Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;</p> <p>Порядок проведения послеполетных работ;</p> <p>Правила ведения и оформления полетной и технической документации.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Информирования соответствующих органов ЕС ОрВД об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета и о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки;</p> <p>Осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов;</p> <p>Ведения радиосвязи с органами ОВД и отражения в полетной документации условия выполнения полета.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять дистанционный контроль параметров полета;</p>

		Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;
		Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;
		Составлять полетное задание и план полета;
		Вести радиосвязь с органами ОрВД и другими участниками воздушного движения;
		Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов.
		<b>Знания:</b>
		Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;
		Порядок ведения радиосвязи;
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;
		Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;
		Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве;
		Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
		Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.
		Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;
		Технология выполнения авиационных работ;
		Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.
	ПК 1.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности	<b>Навыки:</b>
		Выполнения внешнего осмотра и выявления неисправности;
		Проведения подготовки стартовой-посадочной площадки;

исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа	Контроля работоспособности систем, оборудования и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания.	
	<b>Умения:</b>	
	Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных системы их элементов, чертежи и схемы;	
	Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;	
	Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;	
	<b>Знания:</b>	
	Требования эксплуатационной документации потехническому обслуживанию;	
	Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;	
	Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;	
	Требования охраны труда и пожарной безопасности;	
	Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.	
	ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа	<b>Навыки:</b>
		Проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей;
Обновления программного обеспечения и калибровки с использованием цифровых технологий (при необходимости);		
Ведения технической документации.		
<b>Умения:</b>		
Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;		
Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;		
Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы.		
<b>Знания:</b>		
Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных		

		<p>авиационных систем, порядок их выполнения;</p>
		<p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;</p>
		<p>Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;</p>
		<p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p>
		<p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Изучения полетного задания, отработки порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;</p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Подготовки программы полета и ее загрузки в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;</p> <p>Подготовки полетной документации;</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;</p> <p>Ведения полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать сборники аэронавигационной информации;</p> <p>Анализировать и выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов, руководящих отраслевых документов;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p>

		Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;
		Выполнять аэронавигационные расчеты;
		Составлять полетное задание и план полета;
		Оформлять полетную и техническую документацию.
		<b>Знания:</b>
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;
		Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном;
		Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном и не сегрегированном воздушном пространстве;
		Требования эксплуатационной документации;
		Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
		Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.
	ПК 1.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа	<b>Навыки:</b>
		Транспортировки к месту взлета (от места посадки);
		Приведения в предстартовое состояние;
		Обеспечивания работы наземных элементов в ходе подготовки и выполнения полетов;
		Проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения;
		<b>Умения:</b>
		Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);
		Использовать взлетные устройства (приспособления);

		<p>Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;</p> <p>Производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила буксировки, транспортировки беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила и требования к хранению беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки программы полета;</p> <p>Выполнения полетного задания;</p> <p>Учета ограничения в районе выполнения полета;</p> <p>Подбора и подготовки стартово-посадочной площадки;</p> <p>Оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки;</p> <p>Подготовки полетной документации;</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Составлять полетное задание и план полета;</p> <p>Рассчитывать количества топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы;</p> <p>Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение;</p> <p>Оценивать техническое состояние и готовность к использованию;</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Получение разрешения на использование воздушного пространства;</p> <p>Порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов;</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов;</p> <p>Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии;</p> <p>Требования эксплуатационной документации;</p> <p>Летно-технические характеристики;</p> <p>Порядок планирования полета;</p> <p>Порядок подготовки программы полета;</p> <p>Порядок проведения предполетной подготовки.</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Уточнения полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными;</p> <p>Принятия решения на взлет;</p> <p>Выполнения запуска;</p> <p>Дистанционного управления полетом и контроля параметров полета;</p> <p>Выполнения полета в соответствии с полетным заданием;</p> <p>Анализа аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания;</p> <p>Выполнения действия при возникновении особых случаев в полете;</p> <p>Проведения поисковых работ в случае аварийной ситуации;</p> <p>Принятия решения о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке;</p> <p>Выполнения послеполетного осмотра;</p> <p>Ведения полетной и технической документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна;</p> <p>Осуществлять его дистанционное пилотирование и контроль параметров полета;</p>

		<p>Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов;</p> <p>Определять пространственное положение;</p> <p>Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета;</p> <p>Выполнять послеполетные работы;</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;</p> <p>Порядок производства полетов беспилотными воздушными судами;</p> <p>Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии;</p> <p>Требования эксплуатационной документации;</p> <p>Правила ведения радиосвязи;</p> <p>Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;</p> <p>Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ;</p> <p>Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;</p> <p>Порядок проведения послеполетных работ;</p> <p>Правила ведения и оформления полетной и технической документации.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами вертолетного типа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Информирования соответствующих органов ЕС ОрВД об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета и о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки;</p> <p>Осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов;</p> <p>Ведения радиосвязи с органами ОВД и отражения в полетной документации условий выполнения полета.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять дистанционный контроль параметров полета;</p> <p>Использовать специализированные</p>

		<p>цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;</p> <p>Составлять полетное задание и план полета;</p> <p>Вести радиосвязь с органами ОрВД и другими участниками воздушного движения;</p> <p>Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;</p> <p>Порядок ведения радиосвязи;</p> <p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;</p> <p>Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;</p> <p>Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.</p> <p>Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;</p> <p>Технология выполнения авиационных работ;</p> <p>Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.</p>
	<p>ПК 2.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения внешнего осмотра и выявления неисправностей;</p> <p>Проведения подготовки стартовой-посадочной площадки;</p> <p>Контроля работоспособности систем, оборудования и ее элементов в процессе</p>

устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа	выполнения технического обслуживания.
	<b>Умения:</b>
	Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных системы их элементов, чертежи и схемы;
	Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;
	Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;
	Оформлять техническую документацию
	<b>Знания:</b>
	Требования эксплуатационной документации потехническому обслуживанию;
	Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;
	Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;
	Требования охраны труда и пожарной безопасности;
	Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.
	ПК 2.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа
Проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей;	
Обновления программного обеспечения и калибровки с использованием цифровых технологий (при необходимости);	
Ведения технической документации.	
<b>Умения:</b>	
Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;	
Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;	
Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы.	
<b>Знания:</b>	
Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их	

		<p>выполнения;</p> <p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Изучения полетного задания, отработки порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;</p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Подготовки программы полета и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;</p> <p>Подготовки полетной документации;</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;</p> <p>Ведения полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать сборники аэронавигационной информации;</p> <p>Анализировать и выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов, руководящих отраслевых документов;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p> <p>Использовать специальное программное</p>

		обеспечение для составления программы полета;
		Выполнять аэронавигационные расчеты;
		Составлять полетное задание и план полета
		Оформлять полетную и техническую документацию.
		<b>Знания:</b>
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;
		Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном;
		Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном и не сегрегированном воздушном пространстве;
		Требования эксплуатационной документации;
		Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
		Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.
	ПК 2.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа	<b>Навыки:</b>
		Транспортировки к месту взлета (от места посадки);
		Приведения в предстартовое состояние;
		Обеспечения работы наземных элементов в ходе подготовки и выполнения полетов;
		Проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения;
		<b>Умения:</b>
		Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);
		Использовать взлетные устройства (приспособления);
		Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;

		<p>Производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила буксировки, транспортировки беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила и требования к хранению беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки программы полета;</p> <p>Выполнения полетного задания;</p> <p>Учета ограничения в районе выполнения полета;</p> <p>Подбора и подготовки стартово-посадочной площадки;</p> <p>Оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки;</p> <p>Подготовки полетной документации;</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Составлять полетное задание и план полета;</p> <p>Рассчитывать количества топлива, эксплуатационных жидкостей или заряда аккумуляторных батарей, учитывая метеорологические условия полета, предполагаемые отклонения от маршрута полета и иные условия, влияющие на полет;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы;</p> <p>Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку;</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение;</p> <p>Оценивать техническое состояние и готовность к использованию;</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации;</p>

		Федерации;
		Получение разрешения на использование воздушного пространства;
		Порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов;
		Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии;
		Требования эксплуатационной документации;
		Летно-технические характеристики;
		Порядок планирования полета;
		Порядок подготовки программы полета;
		Порядок проведения предполетной подготовки.
	ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете	<b>Навыки:</b>
		Уточнения полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными;
		Принятия решения на взлет;
		Выполнения запуска;
		Дистанционного управления полетом и контроля параметров полета;
		Выполнения полета в соответствии с полетным заданием;
		Анализа аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания;
		Выполнения действий при возникновении особых случаев в полете;
		Проведения поисковых работ в случае аварийной ситуации;
		Принятия решения о посадке, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке;
		Выполнения послеполетного осмотра;
		Ведения полетной и технической документации.
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна;
		Осуществлять его дистанционное пилотирование и контроль параметров полета;
		Распознавать и контролировать факторы

		угроз и ошибок при выполнении полетов;
		Определять пространственное положение;
		Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета;
		Выполнять послеполетные работы;
		Оформлять полетную и техническую документацию.
		<b>Знания:</b>
		Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;
		Порядок производства полетов беспилотными воздушными судами;
		Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии;
		Требования эксплуатационной документации;
		Правила ведения радиосвязи;
		Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;
		Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ;
		Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;
		Порядок проведения послеполетных работ;
		Правила ведения и оформления полетной и технической документации.
	ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа	<b>Навыки:</b>
		Подготовки плана полета и представление его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;
		Информирования соответствующих органов ЕС ОрВД об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета и о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки;
		Осуществления взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов;
		Ведения радиосвязи с органами ОВД и отражения в полетной документации условий выполнения полета.
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять дистанционный контроль параметров полета;
		Использовать специализированные цифровые платформы полетно-

		информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;
		Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета;
		Составлять полетное задание и план полета;
		Вести радиосвязь с органами ОрВД и другими участниками воздушного движения;
		Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов
		<b>Знания:</b>
		Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации;
		Порядок ведения радиосвязи;
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;
		Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;
		Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве;
		Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
		Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.
		Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;
		Технология выполнения авиационных работ;
		Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.
	ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и	<b>Навыки:</b>
		Выполнения внешнего осмотра и выявления неисправностей;
		Проведения подготовки стартовой- посадочной площадки;
		Контроля работоспособности систем, оборудования и ее элементов в процессе

устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа	выполнения технического обслуживания.
	<b>Умения:</b>
	Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных системы их элементов, чертежи и схемы;
	Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;
	Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;
	Оформлять техническую документацию
	<b>Знания:</b>
	Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию;
	Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;
	Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;
	Требования охраны труда и пожарной безопасности;
	Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.
	ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа
Проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей;	
Обновления программного обеспечения и калибровки с использованием цифровых технологий (при необходимости);	
Ведения технической документации.	
<b>Умения:</b>	
Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;	
Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;	
Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы.	
<b>Знания:</b>	
Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их	

		<p>выполнения;</p> <p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Изучения полетного задания, отработки порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном</p> <p>Подготовки плана полета и представления его соответствующему органу Единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>Подготовки программы полета и ее загрузки в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна;</p> <p>Подготовки полетной документации</p> <p>Проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием;</p> <p>Ведения полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифровой технологии.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать сборники аэронавигационной информации;</p> <p>Анализировать и выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов, руководящих отраслевых документов;</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифровой технологии;</p> <p>Использовать специальное программное</p>

		обеспечение для составления программы полета;
		Выполнять аэронавигационные расчеты;
		Составлять полетное задание и план полета
		Оформлять полетную и техническую документацию.
		<b>Знания:</b>
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ;
		Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном;
		Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;
		Требования эксплуатационной документации;
		Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета;
		Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу Единой системы организации воздушного движения.
	ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа	<b>Навыки:</b>
		Транспортировки к месту взлета (от места посадки);
		Приведения в предстартовое состояние;
		Обеспечения работы наземных элементов в ходе подготовки и выполнения полетов;
		Проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения;
		<b>Умения:</b>
		Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);
		Использовать взлетные устройства (приспособления);
		Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;

		<p>Производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила буксировки, транспортировки беспилотной авиационной системы;</p> <p>Правила и требования к хранению беспилотной авиационной системы;</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p>
<p>Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения подвеса полезной нагрузки в соответствии с выполняемыми авиационными работами и полетным заданием;</p> <p>Учета ограничения полезной нагрузки в соответствии с инструкцией/руководством по использованию;</p> <p>Подбора и расчёта центровки беспилотной авиационной системы с учетом эксплуатации подвешенного оборудования;</p> <p>Подготовки программы полета с учетом использования полезной нагрузки;</p> <p>Расшифровки информации, поступающей с полезной нагрузки;</p> <p>Использования в своей работе информации, снятой с полезной нагрузки;</p> <p>Использования различных программных продуктов и цифровых платформ для обработки снятой с полезной нагрузки информации;</p> <p>Оформления технической документации с учетом использования полезной нагрузки;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы и специальное программное обеспечение;</p> <p>Анализировать различные программные продукты для обработки снятой с полезной нагрузки информации;</p> <p>Оценивать техническое состояние и готовность к использованию полезной нагрузки;</p> <p>Рассчитывать центровку беспилотной авиационной системы с учетом эксплуатации подвешенного оборудования;</p> <p>Оформлять полетную и техническую</p>

		документацию с учетом использования полезной нагрузки.
		<b>Знания:</b>
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов с использованием полезной нагрузки;
		Требования эксплуатационной документации;
		Летно-технические характеристики полезной нагрузки;
		Порядок подготовки программы полета с учетом использования полезной нагрузки.
	ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза	<b>Навыки:</b>
		Проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей навесного оборудования;
		Обновления программного обеспечения и калибровки навесного оборудования с использованием цифровых технологий (при необходимости);
		Расчета центровки беспилотной авиационной системы с учетом систем крепления внешнего груза.
		Подготовки программы полета с учетом использования навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза;
		Расшифровки информации, поступающей с навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;
		Использования различных программных продуктов и цифровых платформ для обработки снятой с навесного оборудования информации;
		Ведения технической документации.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять техническое обслуживание навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза и их элементов;
		Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;
		Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и

		<p>калибровке беспилотной авиационной системы с учетом навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания навесного оборудования и систем крепления внешнего груза беспилотных авиационных систем, порядках выполнения;</p>
		<p>Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы и навесного оборудования;</p>
		<p>Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы с учетом навесного оборудования;</p>
		<p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
		<p>Правила ведения и оформления технической документации навесного оборудования.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Выполнения ведения эксплуатационно-технической документации в соответствии с выполняемыми авиационными работами и полетным заданием;</p>
		<p>Расшифровки информации, поступающей с полезной нагрузки с ведением технической документации;</p>
		<p>Использования в своей работе эксплуатационно-технической документации об используемой полезной нагрузке;</p>
		<p>Использования различных цифровых платформ для ведения эксплуатационно-технической документации;</p>
		<p>Оформления эксплуатационно-технической документации с учетом использования полезной нагрузки;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Использовать специализированные цифровые платформы и специальное программное обеспечение;</p>
		<p>Анализировать различные программные продукты для ведения эксплуатационно-технической документации;</p>

		Оформлять полетную и техническую документацию с учетом использования полезной нагрузки.
		<b>Знания:</b>
		Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации;
		Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов с использованием полезной нагрузки;
		Требования к ведению эксплуатационно-технической документации.
ПК 4.4. Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов		<b>Навыки:</b>
		Проведения послеполетного осмотра и съемки полученной с навесного оборудования информации;
		Обновления программного обеспечения и калибровки навесного оборудования с использованием цифровых технологий (при необходимости);
		Расшифровки информации, полученной от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов;
		Использования различных программных продуктов и цифровых платформ для обработки снятой с навесного оборудования информации;
		Ведения технической документации по регистрации полетной информации.
		<b>Умения:</b>
		Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;
		Использовать цифровую платформу и программное обеспечение для обработки информации, полученной от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации;
		Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы с учетом функционального оборудования, систем регистрации полетной информации.
		<b>Знания:</b>
		Порядок подготовки к работе приборного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры при

		использовании функционального оборудования, систем регистрации полетной информации;
ПК 4.5. Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение		Правила использования цифровых технологий при обработке информации, снятой с функционального оборудования, систем регистрации полетной информации и обновлении программного обеспечения;
		Правила ведения и оформления технической документации функционального оборудования, систем регистрации полетной информации.
		<b>Навыки:</b>
		Проведения послеполетного осмотра и съемки полученной с навесного оборудования информации;
		Обновления программного обеспечения и калибровки навесного оборудования с использованием цифровых технологий (при необходимости);
		Расшифровки информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;
		Использования различных программными продуктами и цифровых платформ для обработки снятой с навесного оборудования информации;
		Систематизировать полученные данные;
		Организовывать хранение полученных данных от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.
		<b>Умения:</b>
		Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;
	Использовать цифровую платформу и программное обеспечение для обработки информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;	
	Использовать цифровые технологии и программное обеспечение при организации хранения полученных данных	

		<p>систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Порядок подготовки к работе приборного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры при использовании систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p>
		<p>Правила использования цифровых технологий при обработке информации, снятой с систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p>
		<p>Правила организации хранения полученных данных от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

##### 4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем осуществляется по единым учебным планам, утвержденным Ученым советом СамГУПС..

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- СГ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	72	68
ОУД.02	Литература	1	72	72
ОУД.03	История	1	136	136
ОУД.04	Обществознание	1	72	72
ОУД.05	География	1	72	72
ОУД.06	Иностранный язык	1	72	72
ОУД.07 П	Математика	1	340	306
ОУД.08	Информатика		144	144
ОУД.09	Физическая культура		72	72
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	102	68
ОУД.11 П	Физика	1	144	110
ОУД.12	Химия	1	72	72
ОУД.13	Биология	1	72	72
<i>Учебные дисциплины по выбору</i>				
УВД.01	Родной язык			
УВД.02	Родная литература	1	36	36
УВД.03	Иностранный язык (второй)			
<i>Дополнительные (элективные) учебные дисциплины, курсы</i>				
ДУДК.01	Индивидуальный проект	1	32	32
ДУДК.02	Россия - моя история			
<b>Итого:</b>			<b>1476</b>	<b>1404</b>

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>СГ.00</i>	<i>Социально-гуманитарные дисциплины</i>
<i>СГ.01</i>	История России
<i>СГ.02</i>	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<i>СГ.03</i>	Безопасность жизнедеятельности
<i>СГ.04</i>	Физическая культура
<i>СГ.05</i>	Основы философии
	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>
<i>ДУД.01</i>	Основы финансовой грамотности
<i>ДУД.02</i>	Русский язык и культура речи
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Математика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Безопасность полётов
ОП.07	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Основы психологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экономики воздушного транспорта
ОП.10	Материаловедение
ОП.11	Техническая механика
ОП.12	Основы авиационной метеорологии
ОП.13	Основы аэродинамики и динамики полёта
ОП.14	Техническая эксплуатация радиотехнического оборудования
ОП.15	Основы геодезии и авиационного мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
ОП.16	Охрана труда
ОП.17	Экологические основы природопользования
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
<b>ПМ.01</b>	<b>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</b>
МДК 01.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов
МДК.01.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов
<b>УП 01.01</b>	Учебная практика
<b>ПП 01.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</b>
МДК 02.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов
МДК 02.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов.
<b>УП 02.01</b>	Учебная практика
<b>ПП 02.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа</b>
МДК 03.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов
МДК 03.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов.
<b>УП 03.01</b>	Учебная практика

<b>ПП 03.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов</b>
МДК 04.01	Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов
МДК 04.02	Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
<b>ПП 04.01</b>	Производственная практика
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ВКР + ГЭ)</b>

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

ДУДК.01	Индивидуальный проект
---------	-----------------------

Цикл СГ.00 – Социально-гуманитарных цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя социально-гуманитарные дисциплины:

- федерального компонента: «СГ.01 История России», «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04 Физическая культура», из вариативной части «СГ.05 Основы философии».

*Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:*

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

*Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:*

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессионального заболеваний.

С целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, соблюдения прав обучающихся введены в цикл Социально-гуманитарных дисциплин и являются обязательными к изучению, дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

ДУД.01	Основы финансовой грамотности
ДУД.02	Русский язык и культура речи

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

### **4.3. Рабочие программы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО имеющих заключение Экспертного совета ФГБОУ ДПО ИРПО

### **4.4 Программы практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),

- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО имеющих заключение Экспертного совета ФГБОУ ДПО ИРПО

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800 (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем проводится в форме государственного экзамена и дипломного проекта (работы) (далее – ДП (Р))

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП (Р) быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП (Р) по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04. Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800. (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем проводится в форме государственного экзамена и дипломного проекта(работы) (далее – ДП (Р))

5.2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

5.2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики ДП содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП по грантам ОАО «РЖД».

## **5.3 Требования к ДП**

Темы ДП разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы ДП могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ДП включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ДП должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДП. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ДП. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ДП должен составлять 20-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДП должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на

одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ДП автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ДП в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ДП.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ДП (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иными нормативными документами.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- [учебно-методические материалы СамГУПС в полнотекстовом виде](#);  
- ЭБС учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ);

- [ЭБС "Лань" - электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы](#);

- [ЭБС BOOK.RU](#);

- [ЭБС «Юрайт»](#);

- [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)

При библиотеках имеется читальные залы.

**Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в Приложении 6**

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных тракторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя см Приложение 7

#### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в лабораториях, учебно- производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики): является Саратовский центр диагностики и мониторинга устройства инфраструктуры – структурного подразделения Дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала АОА «РЖД» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе практической подготовки - учебной практики

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

На базе филиала СамГУПС в г. Саратове действует молодёжное отделение ветеранской организации «Боевого Братства», основной целью которого является подготовка студентов к службе в армии и адаптация демобилизовавшихся.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## 8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

## 9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план по направлению подготовки

Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГи очной и заочной форм обучения

Приложение 3 Рабочие программы:

№ п/п	Наименование рабочей программы
1	ОУД.01 Русский язык
2	ОУД.02. Литература
3	ОУД.03 История
4	ОУД.04 Обществознание
5	ОУД.05 География
6	ОУД.06 Иностранный язык
7	ОУД.07 Математика
8	ОУД.08 Информатика
9	ОУД.09 Физическая культура
10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
11	ОУД.11 Физика
12	ОУД.12 Химия
13	ОУД.13 Биология
14.	УДВ.01 Родной язык
15	УДВ.02 Родная литература
16	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
17	ДУДК.01. Индивидуальный проект
18	ДУДК.02 Россия моя история
19	СГ.01 История России
20	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
21	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
22	СГ.04 Физическая культура
23	СГ.05 Основы философии
24	ДУД.01 Основы финансовой грамотности
25	ДУД.02 Русский язык и культура речи
26	ОП.01 Электротехника и электроника
27	ОП.02 Инженерная графика
28	ОП.03 Математика
29	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
30	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
31	ОП.06 Безопасность полетов
32	ОП.07Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
33	ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности

34	ОП.09 Основы экономики воздушного транспорта
35	ОП.10 Материаловедение
36	ОП.11 Техническая механика
37	ОП.12 Основы авиационной метеорологии
38	ОП.13 Основы аэродинамики и динамики полета
39	ОП.14 Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования
40	ОП.15 Основы геодезии и авиационного мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
41	ОП.16 Охрана труда
42	ОП.17 Экологические основы природопользования
43	ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
44	ПМ. 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
45	ПМ. 03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа
46	ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов
47	Учебная практика (УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01)
48	Производственная практика (ПП.01.01 ПП. 02.01 ПП. 03.01 ПП. 04.01)
49	Преддипломная практика
50	Программа воспитания

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ п/п	ФОС к рабочим программам
1	ОУД.01 Русский язык
2	ОУД.02. Литература
3	ОУД.03 История
4	ОУД.04 Обществознание
5	ОУД.05 География
6	ОУД.06 Иностранный язык
7	ОУД.07 Математика
8	ОУД.08 Информатика
9	ОУД.09 Физическая культура
10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
11	ОУД.11 Физика
12	ОУД.12 Химия
13	ОУД.13 Биология
14.	УДВ.01 Родной язык
15	УДВ.02 Родная литература
16	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
17	ДУДК.01. Индивидуальный проект
18	ДУДК.02 Россия моя история
19	СГ.01 История России
20	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
21	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
22	СГ.04 Физическая культура
23	СГ.05 Основы философии
24	ДУД.01 Основы финансовой грамотности
25	ДУД.02 Русский язык и культура речи
26	ОП.01 Электротехника и электроника
27	ОП.02 Инженерная графика
28	ОП.03 Математика
29	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
30	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
31	ОП.06 Безопасность полетов
32	ОП.07 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
33	ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности

34	ОП.09 Основы экономики воздушного транспорта
35	ОП.10 Материаловедение
36	ОП.11 Техническая механика
37	ОП.12 Основы авиационной метеорологии
38	ОП.13 Основы аэродинамики и динамики полета
39	ОП.14 Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования
40	ОП.15 Основы геодезии и авиационного мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
41	ОП.16 Охрана труда
42	ОП.17 Экологические основы природопользования
43	ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
44	ПМ. 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
45	ПМ. 03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа
46	ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов
47	Учебная практика (УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01)
48	Производственная практика (ПП.01.01 ПП. 02.01 ПП. 03.01 ПП. 04.01)
49	Преддипломная практика

Приложение 5. Методические и иные материалы:

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6. Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Приложение 7. МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Лицензионное программное обеспечение

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows Server Standard 2003	MicrosoftOpenLicense 17052033
2.	Office professional 2003 Win32 Rus	
3.	Visio prof 2003 Win32 Eng	
4.	Windows Vista	MicrosoftOpenLicense 41999634
5.	Office Professional 2007	
6.	Visio 2007	
7.	CorelDRAWGraphicsSuiteX5	№ 4074197
8.	FineReader 7.0 Corporate Edition	00396
9.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890
10.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Acdmc	61157314
11.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890
12.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
13.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
14.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62186856
15.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
16.	Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc	62186856
17.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
18.	Kerio Control with Sophos AV AcademicEdition Server	Электронная лицензия
19.	1С:Колледж (5 рабочих мест)	HASP
20.	1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	HASP
21.	1С:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	HASP
22.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
23.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62823409
24.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
25.	Microsoft Exchange Enterprise CAL 2013	61571368
26.	Microsoft Exchange Standard CAL 2013	61571368
27.	Microsoft Exchange Server Standard CAL 2013	61571368
28.	Adobe Premiere Pro CS6 6 Multiple Platforms International English AOO License TLP (1 - 4,999)	11538595
29.	Mathcad Education - University Edition	401388
30.	Mathcad 14	Код продукта
31.	Mathcad 11 FAcademic Edition	ADL2674
32.	Mathcad 11 FAcademicSOA En	PKG-7512EN-L
33.	National Instruments - Multisim Education	779878-3515
34.	ПО HP Classroom Manager per Seat E-LTU License	Ключ продукта
35.	DHCP Server HaneWin	Ключ продукта
36.	КОМПАС-3DV14, обновление+КОМПАС-Электрик V13 Сублицензионным договором № 6-1111/2020 от 20.07.2020 обновлено до версий v19 и v20	Кк-10-01409
37.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	2198-160620-134050-773-390
38.	ПО Pinnacle Systems STUDIO Ultimate Collection V.14	Ключ продукта
39.	ПОWinRARВерсия 3.x дляюридическихлиц	Электроннаялицензия
40.	Adobe Photoshop 7.0	№ CE0312132
41.	Adobe Illustrator 10.0	
42.	ПО Adobe Web Premium CS5 5.0 Windows Russian	№ 8185163 (65067703)
43.	ПО Adobe Photoshop CS5 12.0 Windows Russian	№ 8185163 (65049824)
44.	ПО «Система автоматизированных библиотек ИРБИС64» (на 10 рабочих мест),	Электроннаялицензия

45.	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian (VSPro 2010 RUS OLP NL Acdmc) (языки программирования)	Microsoft Open License 47755975
46.	MS Win Server Standard 2003	Microsoft Open License 17052033
47.	MS Office Pro 2003 Win32 Rus	
48.	MS Visio Pro 2003 Win32 Eng	
49.	MS Win Server CAL 2008 Rus	Microsoft Open License 46150478
50.	MS Win RmtDsktpSvcs CAL 2008 Rus	
51.	Windows XP OEM	Поставляется в комплекте с ПК (лицензия в виде наклейки на системном блоке)
52.	Windows 7 OEM	

### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

Ubuntu	Операционная система
OpenOffice	Офисный пакет программ (аналоги Word, Excel, PowerPoint, Access)
Maxima	система компьютерной алгебры
<b>Kig</b>	программа интерактивной геометрии
Geometria	интерактивная программа для создания и решения задач по геометрии
C.a.R.	геометрическая программа, моделирующая построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки.
Axiom	Система компьютерной алгебры, изучение алгоритмических моделей.
Ghemical	Трехмерное моделирование молекулярных соединений.
Phun	Компьютерная игра-симулятор физики.
Modelica	Объектно-ориентированный язык для моделирования сложных физических систем. Modelica обеспечивает создание различных моделей: механических, электрических, гидравлических, химических, и др.
BlueJ	интерактивная среда разработки на Java, предназначенная для обучения школьников и студентов объектно-ориентированному программированию.
Logisim	Образовательный инструмент для разработки и моделирования цифровых логических схем.
<b>QUCS</b>	Для моделирования электронных цепей. Позволяет моделировать электронную аппаратуру в режиме малого и большого сигнала, а также шумовые характеристики.
<b>EAGLE</b>	Комплексное средство для разработки печатных плат, начиная с создания принципиальной электрической схемы и заканчивая созданием печатной платы и её трассировкой.
<b>CAELinux</b>	система для инженерного расчетного анализа и проектирования.
<b>Code_Aster - 1-2-3D</b>	пакет для расчётов задач механики сплошных сред, термо- и гидродинамики, акустики и магнетизма и других. Возможно применение для решения задач сейсмического анализа, акустики, стохастической динамики.
<b>Electric</b>	система автоматизированного проектирования электрических систем; позволяет работать с различными видами электрических схем, включая компоновку заказных ИС (ASIC), рисовать схемы, создавать спецификации языка описания аппаратуры, компоновать электро-механические системы.

## Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
1.	ОУД.01 Русский язык	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2308 «Русского языка и культуры речи»</b>	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.
2.	ОУД.02 Литература	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2308 «Русского языка и культуры речи»</b>	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.
3.	ОУД.03 История	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b>	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>
4.	ОУД.04 Обществознание	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b></p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2204 «Охрана труда и экология»</b></p>	<p>Оборудование:</p> <p>Специализированная мебель: столы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> </ul> <p>Лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>-учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ»,</li> </ul> <p>-приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,</li> <li>- люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,</li> <li>- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,</li> <li>- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,</li> <li>- дозиметр-радиометр – 1 шт.,</li> <li>- анемометр чашечный – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по экологии.</li> </ul>
5.	ОУД.05 География	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных</b></p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол ученический - 15 шт.,</li> </ul>

		<b>образовательной программой № 2207</b> «Физики и астрономии»	- стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
6.	ОУД.06 Иностранный язык	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2206</b> «Иностранного языка (немецкого)».	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
		<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2311</b> «Иностранного языка (английского)».	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
7.	ОУД.07 Математика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2211</b> «Прикладной математики»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>
8.	ОУД.08 Информатика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2212 «Информационные технологии»</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 17 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 2 шт.,</li> <li>- интерактивная доска-1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> </ul>
9.	ОУД.09 Физическая культура	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Спортивный зал кабинет № 2401</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- волейбольные мячи – 10 шт.,</li> <li>- щиты баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- корзины баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетки баскетбольные – 2 шт.,</li> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.,</li> <li>- стойки волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- антенны волейбольные – 2 шт.,</li> <li>- скамейки – 8 шт.</li> <li>- ворота футбольные – 2 шт.</li> <li>- скалодром – 1 шт.</li> </ul> <p>- полоса препятствий</p>
10.	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2202 Безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер-имитатор «Витим» - 1 шт.,</li> <li>- компьютер в сборе – 4 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- электронный тир,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> </ul>

11.	ОУД.11 Физика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2205 Физики.</b>	<b>Оборудование:</b> -компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двустворчатый платяной- 1 шт., - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - стол компьютерный- 1 шт., - осциллограф-1 шт., - автотрансформатор – 1 шт., - электрофорная машина – 1 шт., - кристаллическая решетка- 1 шт., - волновая машина - 1шт., - гигрометр психометрический 1 шт., -комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт., -комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт., -комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт., -комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко-1 шт., -комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт., -комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт., - комплексные лабораторные стенды «Физика»- 7 шт., - микроскоп – 1 шт. - комплексный лабораторный стенд НПЦ «Эксперимент» - 4 шт.
12.	ОУД.12 Химия	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Лаборатория № 2303 «Химии и биологии»</b>	<b>Оборудование:</b> -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеомагнитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор химических реактивов по органической химии -15 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по биологии.</li> </ul>
13.	ОУД.13 Биология	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Лаборатория № 2303 «Химии и биологии»</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>-телевизор, видеоманитофон – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.,</li> <li>- шкаф книжный- 2 шт.,</li> <li>- шкаф платяной – 1 шт.,</li> <li>- книжная полка – 1 шт.,</li> <li>- микроскопы – 2шт.,</li> <li>- шкаф вытяжной - 1 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по органической химии -15 шт.,</li> <li>- набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по биологии.</li> </ul>
14.	УВД.01 Родной язык	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2308 «Русского языка и культуры речи»</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul>
15.	УВД.02 Родная литература	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2308 «Русского языка и культуры речи»</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul>

16.	УВД.03 Иностранный язык (второй)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2206 «Иностранного языка (немецкого)».</b>	Оборудование: Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
	Дополнительные (элективные) учебные дисциплины, курсы		
17.	ДУДК.01 Индивидуальный проект	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b>	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
18.	ДУДК.02 Россия – моя история	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b>	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты

	Социально-гуманитарные дисциплины		
19.	СГ.01 История России	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>
20.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2206 «Иностранного языка (немецкого)».</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>
		<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2311 «Иностранного языка (английского)».</b>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> <li>- стул - 30 шт.</li> <li>- стол преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- шкаф одностворчатый - 1 шт.,</li> <li>- шкаф-стеллаж – 1 шт.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- телевизор – 1 шт.</li> </ul> <p>Наглядные учебные пособия – плакаты</p>

21.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2202 «Безопасности жизнедеятельности»</b>	Оборудование: - тренажер-имитатор «Витим» - 1 шт., - компьютер в сборе – 4 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - электронный тир, - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
22.	СГ.04 Физическая культура	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой</b> Спортивный зал кабинет № 2401	- баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт. - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт.  - полоса препятствий
23.	СГ.05 Основы философии	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»</b>	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
	Дополнительные учебные дисциплины		
24.	ДУД.01 Основы финансовой	<b>Учебная аудитория для проведения</b>	Оборудование:

	грамотности	<b>занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2301 «Основ экономики и экономики отрасли»</b>	- компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
25.	ДУД.02 Русский язык и культура речи	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2308 «Русского языка и культуры речи»</b>	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.
	Общепрофессиональные дисциплины		
26.	ОП.01 Электротехника и электроника	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой -</b> Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений Кабинет № 2208А Электротехники и электроники	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт.
27.	ОП.02 Инженерная графика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2310</b> Инженерной графики	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 9 шт., - стол компьютерный – 9 шт., - стол ученический - 10 шт., - стул - 19шт., - стол преподавателя-1 шт., - стул преподавателя-1 шт., -шкаф-стеллаж – 2 шт., - плакатница – 1 шт., - комплект деталей – 3 шт., - макеты- 11 шт.,

			- комплект чертёжного инструмента для доски – 1 шт.
28.	ОП.03 Математика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2211 «Прикладной математики»</b>	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.  Наглядные учебные пособия – плакаты
29.	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2212 «Информационных технологий «</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
30.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2306 «Метрологии, стандартизации и сертификации»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт. - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.

31.	ОП.06 Безопасность полётов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
32.	ОП.07 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2307 «Правовых основ профессиональной деятельности»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
33.	ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2500а «Основы психологии в профессиональной деятельности»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
34.	ОП.09 Основы экономики воздушного транспорта	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2301 «Основ экономики и экономики отрасли»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
35.	ОП.10 Материаловедение	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Лаборатория № 2500 «Материаловедения.</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - оборудование «Эксперимент» - стереомикроскоп с камерой – 1 шт., - прибор для демонстрации высоковольтного пробоя – 1 шт.,

		Электротехнических материалов. Строительные материалы и изделия»	- прибор для определения удельного сопротивления – 1 шт.
36.	ОП.11 Техническая механика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2502 «Технической механики»</b>	Оборудование: - макеты передач -3 шт., редукторы- 3 шт., детали машин – 8 шт., - стол ученический - 15 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стул - 30 шт.
37.	ОП.13 Основы авиационной метеорологии	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2209 «Основы авиационной метеорологии»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
38.	ОП.13 Основы аэродинамики и динамики полёта	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2205 «Основы аэродинамики»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
39.	ОП.14 Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2302 «Приборного и электрорадиотехнического оборудования»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
40.	ОП.15 Основы геодезии и авиационного мониторинга земной поверхности и воздушного пространства	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
41.	ОП.16 Охрана труда	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт.,

		<b>образовательной программой № 2204</b> «Охраны труда и экологии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ»,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт,</li> <li>- приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:</li> <li>- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,</li> <li>- люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,</li> <li>- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,</li> <li>- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,</li> <li>- дозиметр-радиометр – 1 шт.,</li> <li>- анемометр чашечный – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по экологии.</li> </ul>
42.	ОП.17 Экологические основы природопользования	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2204</b> «Охраны труда и экологии»	<b>Оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор – 1 шт.,</li> <li>- учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ»,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт,</li> <li>- стул - 30 шт,</li> <li>- приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:</li> <li>- барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт.,</li> <li>- люксметр ТКА-Люкс -1 шт.,</li> <li>- психрометр ВИТ-1 – 1 шт.,</li> <li>- прибор ИЭП-05 – 1 шт.,</li> <li>- дозиметр-радиометр – 1 шт.,</li> <li>- анемометр чашечный – 1 шт.</li> <li>- изобразительные наглядные пособия по экологии.</li> </ul>
	<i>Профессиональные модули</i> ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа		
43.	МДК.01.01 Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201</b> «Безопасность полётов»	<b>Оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1 шт.,</li> <li>- стол преподавателя -1 шт.,</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.,</li> <li>- стол ученический - 15 шт.,</li> </ul>

	(пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов		- стул - 30 шт.
44.	МДК.01.02 Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
45.	УП.01.01 Учебная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4317 Информационных технологий</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Техническое обеспечение: ДЛ программное обеспечение – симулятор полётов, программное обеспечение для фотометрии, программное обеспечение для картографирования, тренажёр-симулятор «ДРОНСИМ»
46.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Саратовский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры - структурное подразделение дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "российские железные дороги"	
	ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа		
47.	МДК.02.01 Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт.,

	судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	<b>образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	- стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
48.	МДК.02.02 Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
49.	УП.02.01 Учебная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4317 Информационных технологий</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Техническое обеспечение: ДЛ программное обеспечение – симулятор полётов, программное обеспечение для фотометрии, программное обеспечение для картографирования, тренажёр-симулятор «ДРОНСИМ»
50.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Саратовский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры - структурное подразделение дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "российские железные дороги"	
	ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа		

51.	МДК.03.01 Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
52.	МДК.03.02 Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
53.	УП.03.01 Учебная практика	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4317 Информационных технологий</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Техническое обеспечение: ДЛ программное обеспечение – симулятор полётов, программное обеспечение для фотометрии, программное обеспечение для картографирования, тренажёр-симулятор «ДРОНСИМ»
54.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Саратовский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры - структурное подразделение дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "российские железные дороги"	

	ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
55.	МДК 04.01 Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
56.	МДК.04.02 Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Безопасность полётов»</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.
57.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Саратовский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры - структурное подразделение дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "российские железные дороги"	
58.	Производственная практика (преддипломная)	Саратовский центр диагностики и мониторинга устройств	

		инфраструктуры - структурное подразделение дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "российские железные дороги"	
59.	Подготовка к процедуре проведения и проведение итоговой аттестации	<b>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4317 Информационных технологий</b>	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Техническое обеспечение: ДЛ программное обеспечение – симулятор полётов, программное обеспечение для фотометрии, программное обеспечение для картографирования, тренажёр-симулятор «ДРОНСИМ»