Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа ОГСЭ.02 История может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	7
2. Заполнение таблицы	2
3. Составление конспекта	2
4. Составление и разработка словаря	1
5. Работа с картой	1
6. Подготовка презентации	1
7. Подготовка творческого отчета	1
8. Обобщение и систематизация самостоятельной работы	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (III семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		**3**	
Введение. СССР и мир в период 60-70годов XX века	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70годов XX века	2	1 ОК.1-3, 8-9 ЛР 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщений по теме: «Политические портреты руководителей СССР и ведущих стран мира 60-70годов XX века»	1	
Раздел 1. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**		**16**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к1980-м гг.		**8**	
	Практическое занятие №1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 15, 17
	Практическое занятие №2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 11, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений по теме: «Культура СССР в 1970-1980 гг.»	1	
	Практическое занятие №3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнение таблицы по истории следующих организаций: блок НАТО, ЕЭС, ОВД, СЭВ, СБСЕ	1	
Тема 1.2.		**8**	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.			
	Практическое занятие №4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 15, 17
	Практическое занятие №5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление и разработка словаря	1	
	Практическое занятие №6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения по теме: «СНГ и его роль»	1	
Раздел 2. **Россия и мир в конце XX - начале XXI века**		**45**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		**8**	
	Практическое занятие №7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 11, 15, 17, 18, 24
	Практическое занятие №8 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 11, 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Заполнение таблицы по истории международных организаций мира ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ	1	
	Практические занятия №9 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	2 ОК4-7

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		ЛР 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Работа с политической картой мира	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		**10**	
	Практическое занятие №10 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 15, 17
	Практическое занятие №11 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 11, 15, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка информационных сообщений по теме: «Террористическая деятельность исламских боевиков»	1	
	Практическое занятие №12 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 15, 17, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Российско-Грузинская война август 2008года»	1	
	Практическое занятие №13 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 11, 17, 18
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		**6**	
	Практическое занятие №14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка информационных сообщений по теме: «ЕС и РФ - история отношений»	1	

	Практическое занятие №15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - законом "Об образовании в Российской Федерации. Подготовка к круглому столу: подборка и проработка материалов по вопросу – влияние «массовой культуры» на религии и традиционные культуры народов России.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России		**8**	
	Практическое занятие №16 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Практическое занятие №17 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (Круглый стол по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка творческих работ по теме: «Национальная культура народов Оренбургской области»	1	
	Практическое занятие №18 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 15, 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка презентаций по теме: «Духовные ценности современной России»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		**13**	
	Практическое занятие №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 17

	Практическое занятие №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - Конституцией РФ	1	
	Практическое занятие №21 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Приоритетные направления науки, техники и технологий в Оренбуржье»	1	
	Практическое занятие №22 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	2 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний	**Содержание учебного материала** Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	1 ОК.1-3,8-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	**64**	
Промежуточная аттестация – экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: https://book.ru/book/929477

Дополнительные источники:

1.Загладин, Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса образоват. организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 5-е изд.- М.: ООО Русское слово-учебник, 2018.- 448с.:ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

Периодические издания:

Культура
Родина
Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения сообщений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века; - выявление последовательности событий в рамках периода; - аргументация своего отношения к событиям и личностям; -анализ исторической информацию и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни	-задание на соответствие основных событий, дат; -тестирование
У2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий; - выполнение группировки (классификации) фактов; -нахождение причинно-следственных связей; - оценка исторических фактов, процессов, явлений	-задание на анализ учебного текста; -задание на проверку понимания прочитанного текста; -задания на подборку фотодокументов
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- систематизация исторического материала; - демонстрация на исторической карте основных регионов мира; - нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними	-работа с картой; -задание на проверку понимания; прочитанного текста; -фронтальный опрос; -тестирование
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными воинами, изменения на карте после событии 1989-1991г.	-задание на соответствии основных событий, дат, персоналий; -работа с источниками; -диктант по определениям и

	- выделение характерных, существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века; - формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных	понятиям; -самостоятельная работа; -подготовка сообщений
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- составление таблицы, схемы; - изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий	-работа с картой; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начало XXI века; - изложение суждения о деятельности, значении организации; -осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями	-самостоятельная работа; -подготовка сообщений -практическая работа; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям -задания на проверку понимания текста документов
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса); - описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры) - формулирование суждения о роли религии в современном мире; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и	задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы; -выполнение творческой работы (по выбору); -защита практических работы; -оценка выполнения работ и ответов своих и согруппников

	групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
3б. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и занятия.
5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.