Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 13:49:32
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ[1]

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 19876 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АППАРАТУРЫ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2025)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 19876 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АППАРАТУРЫ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

1.2. Место профессионального модуля в структуре (ОПОП-ППССЗ)**:**

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК. 01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 6.1	выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читает» маркировку кабелей связи; выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверяет исправность кабелей, осуществляет монтаж боксов и муфт; выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включает и проверяет работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирает тип и проверяет работоспособность трансформатора; подготавливает радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входит в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализирует полученные результаты	классификации сетей электросвязи, принципов построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типов, материалов и арматуры линий передачи; правил строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машин и механизмов, применяемых при производстве работ; норм и требований правил технической эксплуатации линий передачи; методов защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способов защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений; микропроцессорных устройств и компонентов, их использование в технике связи; принципов построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источников и систем бесперебойного электропитания, электрохимических источников тока; принципов организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенных диапазонов частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; видов помех и способы их подавления	монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств

1.4. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические работы, курсовая работа

1.5.2 Активные и интерактивные: интерактивный урок- семинар, деловая игра, ролевая игра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	ПАтт	учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	**МДК 05.01 Специальные технологии**	**50**	**40**	**20**	**-**	**6**	**4**		
ПК 5.1	**Производственная практика по профилю специальности ,** часов (*концентрированная практика*)	**108**	**108**						**108**
	ДФК МДК.05.01								
	Дифференцированный зачет ПП.05.01								
	Экзамен квалификационный ПМ.05	**8**					**8**		
	Всего	**166**	**148**	**-**	**-**	**6**	**12**	**-**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 19876 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АППАРАТУРЫ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Специальные технологии		**50**	
Тема 1. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановок	**Содержание учебного материала** Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО "РЖД". ИОТ РЖД-4100612-ЦСС-099-2016. Утверждена распоряжением ОАО "РЖД"27 декабря 2016 г. N 2724р. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках со снятием напряжения. Требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках без снятия напряжения.	**2**	**1**
Тема 2. Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездов	**Содержание учебного материала** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Требования безопасности движения поездов. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	**2**	**1**
Тема 3. Основные сведения о структуре предприятия	**Содержание учебного материала** Производственная структура. Центральная станция связи – филиал ОАО «РЖД» (ЦСС).Челябинская дирекция связи. Оренбургский региональный центр связи - участки, цеха и другие подразделения; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе. Организация и техническое оснащение рабочего места электромеханика и электромонтера связи. Правила внутреннего распорядка.	**2**	**1**
Тема 4. Техническая эксплуатация и обслуживание аппаратуры связи	**Содержание учебного материала** Изучение инструкции по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи ОАО "Российские железные дороги"утверждена распоряжением от 30 апреля 2009 г. N 905р. Основные термины, определения и принятые сокращения. Область применения и основные положения.	**2**	**1**

	Содержание учебного материала Организация технического обслуживания объектов железнодорожной электросвязи. Методы технического обслуживания объектов железнодорожной электросвязи. Методы ремонта объектов железнодорожной электросвязи.	**4**	**1**
	Практическое занятие №1 Составление паспорта на устройства связи. Основные документы, входящие в паспорт дома связи.	**6**	**1**
	Практическое занятие №2 Содержание технологических карт на устройства связи. Принцип составления годового графика технологического процесса на обслуживание устройства связи.	**4**	**1**
	Содержание учебного материала Работы по обслуживанию кабелей местной сети. Способы отыскания и устранения неисправностей кабелей местной сети.	**4**	**1**
	Содержание учебного материала Особенности обслуживания магистральных кабелей связи. Способы отыскания и устранения неисправностей магистральных кабелей связи.	**4**	**1**
	Практическое занятие №3 Монтаж муфт на кабелях местной сети и магистральных кабелях связи. Отыскание неисправностей и ремонт телефонных аппаратов и других устройств связи	**10**	**1**
	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний. **ДФК**	**4**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	**2**
	1 Основные требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках.	**2**	**2**
	2 Принципы организации обслуживания и ремонта устройств связи на ОАО «РЖД».	**2**	**2**
	3 Особенности обслуживания кабелей местных и магистральных сетей связи.	**2**	**2**
Производственная практика ПП 05.01Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи) **Виды работ:**		**108**	
1.Участие в техническом обслуживании воздушных кабельных линий связи		6	**2-3**
2.Участие в обслуживании и ремонте телефонных аппаратов		6	
3.Участие в выявлении и устранении повреждений в аппаратуре связи		6	
4.Участие в выявлении и устранении повреждений носимых, локомотивных и стационарных радиостанций		6	
5.Участие в выявлении и устранении неисправностей в электропроводки питания устройств связи		6	
6.Участие в технической эксплуатации необслуживаемых аккумуляторных батарей		6	
7.Участие в обслуживании кабелей местной сети связи		12	

8.Участие в обслуживании магистральных кабелей связи	12	
9.Участие в ремонте кабелей местной сети	12	
10.Участие в ремонте магистральных кабелей связи	12	
11.Участие в обслуживании волоконно-оптических линий связи ВОЛС	12	
12.Участие в прокладке кабелей и осмотре кабельных трасс	12	
Дифференцированный зачет ПП 05.01 Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи).		
Экзамен квалификационный ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	**8**	
Всего:	**166**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

профессиональный модуль реализуется в:

лабораториях:

– Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования

мастерских:

– Монтажа и регулировки устройств связи

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Маслов, А.А. Практикум по цифровой схемотехнике в программе Electronics Workbench 5.12 : практикум / А. А. Маслов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 148 с. — 978-5-907479-64-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/280425/

Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт / А. Д. Обухов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46135-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/298517

Дополнительные источники:

3. Назаров, Назаров Методическое пособие по проведению практических и лабораторных занятий ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи» : методическое пособие / Назаров Назаров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1251/296538/

4 Марчак, А.В. Примерная программа профессионального модуля ПМ О5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер станционного оборудования телефонной связи : учебная программа / С. И. Кравчук, А. В. Марчак. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1251/279904/

Периодические издания:

Автоматика, связь, информатика

Железнодорожный транспорт

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи» является освоение учебной практики данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих: 19876 электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи** осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

МДК.05.01 Специальные технологии	*ДФК*
ПП 05.01 Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи)	*Дифференцированный зачет*
ПМ.05	***Экзамен комплексный квалификационный (****6 семестр)*

Код, наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Контрольные работы, зачеты, защита курсовых проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.07 Содействовать	- обучающийся способен соблюдать нормы	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся способен самостоятельно анализировать технический материал, делать выводы, находить технические характеристики и параметры элементов оборудования связи; - обучающийся способен читать принципиальные схемы, пояснить принцип работы элементов оборудования, устанавливать соответствие алгоритмов работы оборудования требованиям технической документации.	
ПК 6.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	- обучающийся демонстрирует способность выполнять монтаж и ввод в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств.	