Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 15:17:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2026)

Содержание

1 Общие положения

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3 Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

5 Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1 Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении) виды и классификацию природных ресурсов правовые основы, правила и нормы природопользования характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу понятие и принципы мониторинга окружающей среды основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта общие сведения об отходах, управление отходами принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта	-
ПК 1.1	логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорные системы; средства электропитания	проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий	монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств

	транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока	постоянного и переменного тока; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора	
ПК. 2.2	принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделения диапазона частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-конструкционные характеристики; видов помех и способы их подавления	подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования	проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств
ПК 3.2	принципы построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основных функций центров технического обслуживания; назначения и функций залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принципы организации и аппаратуру связи совещаний	производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; контролировать работоспособность аппаратуры и устраняет возникшие неисправности	проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи
ПК 5.1	правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговой и цифровой аппаратуры для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования	выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной

			связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи
ПК. 5.5	современные принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда	участия в планировании материально-технического обеспечения рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой (VI семестр)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные термины и определения Охраны труда и экологии на железнодорожном транспорте; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда; - нормативно-технические и руководящие документы по экологическому направлению Умеет: - применять стандарты в оформлении технической документации; - руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности; - оценивать показатели качества оборудования; - выбирать в соответствии с технологической документацией и готовить оборудование, инструменты и приспособления касающиеся охраны труда и экологической деятельности; - проводить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; - работать с электронными базами данных и информационно-аналитическими системами при анализе информации; - применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и	Обучающийся воспроизводит основные понятия; анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию; проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия, Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда и экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования. Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	- все виды опроса; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -промежуточная аттестация.

вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда.	Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ Демонстрирует умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте (базовая подготовка) направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты презентаций).

Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (VI семестр)

Зачет может проводится: А) в электронно-образовательной среде ОрИПС, в которой предлагается вариант (пакет) тестовых заданий по курсу дисциплины; Б) по билетам на бумажном носителе.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплине

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

2. Оценка умений решать ситуационные задачи.

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.
- отсутствие ответа на задание.

3. Критерии оценки выполнении практических работ.

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;

- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;

- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- при защите работы обучающийсядал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- работа не выполнена,обучающегося отсутствует экспериментальные умения;

- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которыеобучающейся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

4. Критерии оценивания самостоятельных работ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. задание не выполнено.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

3.1.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З
Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда			*ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда Государственная система управления охраной труда	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика	*Устный опрос* *Практическая работа№1* *Практическая работа№2*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 1.3 Понятие о физиологии и психологии труда	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 1.4. Организация противопожарной зашиты на объектах ж.-д. транспорта	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Раздел 2. **Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность**			*ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*

Тема 2.1. Действие электрического тока на организм человека	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема. 2.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№1* *Практическая работа№3*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Раздел 3. **Экология на железнодорожном транспорте ОАО «РЖД»**			*ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*
Тема 3.1. Человека и природа	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 3.2. Природные ресурсы	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 3.3. Проблема отходов	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 3.4. Экологическая защита и охрана окружающей среды	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Раздел 4. **Требование безопасности аварийных ситуациях**			*ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*

Тема 4.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№2*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 4.2. Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы	*Устный опрос* *Практическая работа№4* *Самостоятельная работа№3*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		
Тема 4.3. Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении	*Устный опрос*	*У, З* *ОК 01,02,04,07,09* *ПК1.1, 2.2, 3.2, 5.5, 5.1* *ЛР10.13.27.29*		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные термины и определения Охраны труда и экологии на железнодорожном транспорте; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда; - нормативно-технические и руководящие документы по экологическому направлению Умеет: - применять стандарты в оформлении технической документации; - руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности; - оценивать показатели качества оборудования; - выбирать в соответствии с технологической документацией и готовить оборудование, инструменты и приспособления касающиеся охраны труда и экологической деятельности; - проводить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; - работать с электронными базами данных и информационно-аналитическими системами при анализе информации; - применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;	Обучающийся воспроизводит основные понятия; анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию; проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия, Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда и экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования. Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных	- все виды опроса; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -промежуточная аттестация.

- пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ Демонстрирует умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила	

	безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

3.2.1.1 Тестовый контроль по темам разделов учебной программы

Проверяемые ОК, ПК, У, З

ОК 01,02,04,07,09 ПК1.1,2.2,3.2, 5.5,5.1. У. З. ЛР10.13.27.29

Теоретический блок (по тематике разделов дисциплины)
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда
Гигиена труда и производственная санитария
Основы пожарной безопасности

Вариант1

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**	г
	а)дисциплинарной	
	б)общественной	
	в) административной	
	г) материальной	
2	**Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:**	б
	А) Кабинет Министров Украины	
	Б) Комитет по надзору за ОТ	
	В) Министерства и др. органы исполнительной власти	
	Г) Местная гос. администрация	
3	**В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?**	а
	а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;	
	б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;	
	в)при разделении рабочего дня на части	
4	**К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся:**	а
	а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты.	
	б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты	
	в)Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др	
5	**Ответственность может быть:**	а
	а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной.	
	б) административной, материальной	
	в)уголовной, дисциплинированной	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Вариант№2

Вопрос №1
Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:
а) десять человек и более
в) два человека и более
с) три человека и более
d) пять человек и более

Вопрос №2
Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?
а) тяжесть труда
в) работоспособность
с) утомление
d) напряженность труда

Вопрос №3
Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:
а) 4-х человек
в) 3-х человек
с) 2-х человек
d) 5-ти человек

Вопрос №4
Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)
а) вторая ступень
в) третья ступень
с) все перечисленные ступени
d) первая ступень

Вопрос №5
Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?
а) третья ступень
в) все перечисленные ступени
с) первая ступень
d) вторая ступень

Вопрос №6
Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:
а) 15м
в) 10м
с) 20м
d) 25м

Вопрос №7
Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?
а) психические перегрузки
в) микроорганизмы
с) производственный шум
d) ядовитые газы

Вопрос №8
Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:
а) 40 часов
в) 43 часа
с) 41 час
d) 42 часа

Вопрос №9
Работник не имеет право на:
а) отдых
в) защиту своих прав и свобод
с) охрану труда
d) прогулы

Вопрос №10
Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:
а) 3 часа
в) 2 часа
с) 1 час
d) 4 часа

Вопрос №11
Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?
а) при переводе из одного подразделения в другое
в) при перерыве в работе более 60 дней
с) при оформлении на работу
d) по требованию органов надзора

Вопрос №12
Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:
а) один раз в месяц
в) один раз в шесть месяцев
с) один раз в неделю
d) один раз в три месяца

Вопрос №13
Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?
а) вводный
в) первичный
с) внеплановый
d) повторный

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?
а) повторного
в) внепланового
с) целевого
d) вводного

Вопрос №15
Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?
а) ультразвук, инфразвук
в) электромагнитные излучения
с) вибрация
d) бактерии, вирусы

Вопрос №16
Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?
а) микроорганизмы
в) температура
с) токсичные ядовитые вещества
d) ионизирующие вещества

Вопрос № 17
Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?
а) межотраслевые
в) единые
с) нормативы предприятия
d) отраслевые

Вопрос №18
К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?
а) психическим
в) химическим
с) биологическим
d) физически

Вопрос №19
Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?
а) Ш место
в) П место
с) IVместо
d) I место

Вопрос № 20
Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:
а) 8-ми видов инструктажа
в) 4-х видов инструктажа
с) 6-ти видов инструктажа
d) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 21

При ведении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:
а) внеплановый
в) повторный
с) целевой
d) первичный

Вопрос № 22
Уровень интенсивности звука измеряется:
а) в рентгенах
в) в децибелах
с) в амперах
d) в люменах

Вопрос № 23
От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?
а) значение тока, проходящего через человека
в) от всех перечисленных факторов
с) длительность воздействия тока
d) род и частота тока

Вопрос № 24
Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?
а) IV
в) I
с) Ш
d) П

Вопрос № 25
Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:
а) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ
в) Налоговый кодекс РФ
с) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ
d) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 26
Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?
а) бытовая среда
в) транспортная среда
с) производственная среда
d) трудовая среда

Вопрос № 27
Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:
а) не реже одного раза в 10 лет
в) не реже одного раза в 5 лет
с) не реже одного раза в 3 года
d)не реже одного раза в 15 лет
Вопрос № 28

Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации?

а) 15 мая 2000г.
в) 21 декабря 2001г.
с) 17 октября 1997г.
d) 1 марта 1999г.

Вопрос №29
Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы)на ионы?
а) термическое
в) биологическое
с) электролитическое
d) химическое

Вопрос № 30
Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?
а) общественный контроль
в) ведомственный контроль
с) производственный контроль (трехступенчатый)
d) оперативный контроль

Вариант 3
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Коллективный договор** *:*	а
	а)локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	
	б)Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
2	**Соглашение :**	б
	А) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	Б) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
	В) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4»,
5 заданий – «5»

Задние 1
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**	а
	а)дым	
	б)токсические продукты сгорания	
	в) паника	
2	**Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**	в
	А) анемометр	
	Б) термометр	
	В) психрометр	
	Г) термограф	
3	**Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**	в
	а) канцерогенные	
	б) мутагенные	
	в)сенсибилизирующие	
4	**Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**	а
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в)термограф	
5	**Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:**	в
	а)менее 0,1 мг/м3	
	б) 0,1…1,0 мг/м3	
	в)1,1…10,0 мг/м3	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 2
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:**	в
	а)световой поток	
	б)сила света	
	в) освещённость	
2	**В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**	в
	А) вспышка	
	Б) возгорание	
	В) воспламенение	

	Г) тление	
3	**Какой единицей измеряют освещённость:**	в
	а) люкс	
	б) кандела	
	в) нит	
4	**Естественное освещение** :	а
	а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей	
	б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам	
	в)это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным.	
5	Производственное освещение бывает… видов:	в
	а) *5*	
	б) 4	
	в)3	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 3
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какие бывают колебания:**	а
	а)поперечные, продольные или крутильные	
	б)поперечные, смешанные	
	в) крутильные, перпендикулярные	
2	**В зависимости от воздействия на человека вибрации делят:**	в
	А) на общие и районные	
	Б) на общие и комбинированные	
	В) на местные и общие	
	Г) на систематические	
3	**Местные вибрации вызываются действием**	в
	а)гидравлического инструмента	
	б) пневматического инструмента	
	в)механизированного инструмента	
4	**Вибрации частотой …. развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровеносных сосудов конечностей**	а
	а) 35—250 Гц и выше	
	б) 35о—550 Гц и выше	
	в)600—850 Гц и выше	
5	**Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической … частоте полосы:**	в
	а) одноактовной	
	б) двухоктавной	

	в)третьоктавной	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задание 4
Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**	а
	а)безопасные	
	б)малоопасные	
	в) сильно опасные	
2	**В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**	в
	А) вспышка	
	Б) возгорание	
	В) воспламенение	
	Г) тление	
3	**К первичным средствам пожаротушения относятся:**	в
	а) внутренние пожарные краны	
	б) огнетушители, гидранты	
	в)внутренние пожарные краны,	
4	**Различают два вида устойчивых пен:**	а
	а) воздушно-механическая, химическая.	
	б) воздушно-механическая, аэрозольная	
	в)химическая. твердая	
5	**Тушение пожара** :	в
	а)это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием.	
	б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества.	
	в)процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Практическое занятие № 1
Расчет показателей производственного травматизма
(на основании анализа травматизма по службе связи за 2023 и 2024гг.)

Практическое занятие № 2
Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Электробезопасность** согласно ГОСТ 12.1.002-84	а
	а)12.1.002-84	
	б)12.1.002-85	
	в) 12.1.002-86	
2	**Электротравматизм:**	в
	А) это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества	
	Б) это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц.	
	В) явление, характеризующееся совокупностью электротравм.	
3	**Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин)**	в
	а) биологическая	
	б) истинная	
	в)клиническая (мнимая)	
4	**Электрозащитные средства подразделяют на:**	а
	а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные.	
	б) основные и дополнительные	
	в) второстепенные	
5	**На электробезопасность влияет также …. среда.**	в
	а)бытовая	
	б)окружающая	
	в)производственная	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Практическое занятие № 3
Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1

Самостоятельная работа обучающихся№ 1
Подготовка презентации на тему «Общее поражение электрическим током»
(сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).

Раздел 3. Экология на железнодорожном транспорте ОАО «РЖД»

тестирование № 1
Вариант №1

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется…

а) орнитологией;
б) экологией;
в) эмбриологией;
г) геологией.

2. Область распространения живых организмов на Земле, называется:

а) литосфера;
б) биосфера;
в) гидросфера;
г) атмосфера.

3. Антропогенный фактор – это:

а) воздействие человека на окружающую природную среду;
б) воздействие живой и неживой природы на организмы;
в) воздействие живых организмов на друг друга;
г) воздействие окружающей природной среды на человека.

4. Причинами выпадения кислотных осадков являются:

а) хлор-фтор органические соединения;
б) углекислый газ;
в) оксиды азота и серы;
г) метан.

5. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

а) желудочно-кишечного тракта;
б) сердечно-сосудистой системы;
в) кожи;
г) органов дыхания.

6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

а) парниковым эффектом;
б) уменьшением объема грунтовых вод;
в) загрязнением водоемов;
г) засолением почв.

7. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

а) геологическими процессами;
б) космическими факторами;
в) высокими темпами прогресса;
г) изменением климата.

8. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:

а) радиоактивное загрязнение;
б) загрязнение сернистым газом;
в) загрязнение фреонами.

9. Заслуга введения термина «экология» в науку принадлежит:

а) К. Линнею;
б) Ч. Дарвину;
в) В. Вернадскому;
г) Э. Геккелю.

10.Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:

а) агломерацией;
б) урбанизацией;

в) мелиорацией;

11.Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

а) неисчерпаемым природным ресурсам;

б) возобновляемым природным ресурсам;

в) не возобновляемым природным ресурсам;

г) пополняющимися ресурсами.

12. Рациональное природопользование подразумевает:

а) деятельность, направленную, на удовлетворение потребностей человечества;

б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;

в) добычу и переработку полезных ископаемых;

г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

13. Сброс предприятием подогретой воды в природные водоемы приходит к:

а) улучшению качеств воды и биологическому разнообразию в водоёме;

б) тепловому загрязнению и развитию патогенной флоры;

в) к химическому загрязнению;

г) приводит к образованию курортной зоны.

14. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится мокрое пылеулавливание?

а) механические;

б) биологические;

в) физические;

г) физико-химические.

15. Чем представлена органическая часть почвы?

а) песком;

б) горными породами;

в) глиной;

г) гумусом.

Вариант 2

1. Экология — это наука, изучающая:

а) влияние загрязнения на окружающую среду;

б) влияние загрязнения на здоровье человека;

в) влияние деятельности человека на окружающую среду;

г) взаимоотношения организмов с окружающей средой.

2. Антропогенные факторы - это:

а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;

б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;

в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;

г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

3. Участок территории суши или акватории, где временно запрещается использование определенных видов природных ресурсов:

а) заказник;

б) заповедник;

в) национальный парк;

г) памятник природы.

4. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относят:

а) почва, растения, животные;

б) нефть, каменный уголь;

в) поваренная соль;
г) воды Мирового океана.

5. Состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, называется:

а) экологическим равновесием;
б) экологической нормой;
в) рациональным природопользованием.

6. Практика использования природных ресурсов называется:

а) природопользованием;
б) мониторингом;
в) охраной природы;
г) рациональным природопользованием.

7. К химическим загрязнителям относят:

а) генную инженерию;
б) шумовое загрязнение;
в) пластмассы;
г) электромагнитное загрязнение.

8. К какому виду загрязнений относятся вулканические загрязнения:

а) радиоактивному;
б) промышленному;
в) физическому;
г) естественному.

9. Кислотные осадки представляют собой

а) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса) с кислотностью выше нормы;
б) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса);
в) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса) с кислотностью ниже нормы;
г) атмосферные осадки, только в виде дождя.

10. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

а) желудочно-кишечного тракта;
б) сердечно-сосудистой системы;
в) кожи;
г) органов дыхания.

11. Источники радиоактивного загрязнения имеют, в основном, происхождение:

а) естественное;
б) техногенное;
в) биологическое;
г) химическое.

12. Какие экологически опасные грузы перевозятся по железной дороге?

а) минеральные удобрения;
б) продукты питания;
в) взрывчатые и радиоактивные вещества;
г) сельскохозяйственные продукты.

13. Что сделано в России для улучшения экологической среды, исходя из того, что железнодорожные локомотивы, работающие на дизельном топливе, выбрасывают большое количество отработанных газов?

а) уменьшен объём перевозимых грузов;
б) уменьшено число железнодорожных составов;
в) электрифицированы железные дороги;
г) сокращён выпуск грузовых вагонов.

14.Что относится к передвижным источникам загрязнения окружающей среды?

а) промывочно-пропарочные станции;

б) магистральные тепловозы;
в) шпалопропиточные заводы;
г) пункты технического обслуживания вагонов;

15. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится мокрое пылеулавливание?

а) механические;
б) биологические;
в) физико-химические;
г) химические.

Вариант 3

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется…

а) орнитологией;
б) экологией;
в) эмбриологией;
г) геологией.

2. Природные ресурсы – это:

а) все то, что дает человеку природа;
б) компоненты и свойства природной среды, которые используются для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей человека;
в) разнообразие растений, животных, микроорганизмов, обеспечивающих благоприятные условия для жизни;
г) компоненты природной среды, используемые в производственной деятельности человека.

3. Неисчерпаемые ресурсы делятся:

а) невозобновляемые и возобновляемые;
б) ископаемые ресурсы и богатства недр;
в) космические, климатические, водные;
г) минеральные и органические.

4. Отношение человека к природе зависит от:

а) уровня образования;
б) общей и экологической культуры;
в) социально-экономических условий;
г) верны все варианты.

5. Чем представлена органическая часть почвы?

а) песком;
б) горными породами;
в) глиной;
г) гумусом;

6. К специфическим загрязняющим веществам относят:

а) окись азота;
б) двуокись серы;
в) сероводород;
г) окись углерода.

7. Возрастание диоксида углерода, а также метана и оксида азота приводит в атмосфере:

а) к «парниковому эффекту»;
б) к кислотным дождям;
в) к истощению озонового слоя;
г) к фотохимическому смогу.

8. Случайное и связанное с деятельностью человека проникновение в экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных, микроорганизмов относится к:

а) биологическому загрязнению среды;
б) физическому загрязнению;
в) антропогенному загрязнению;
г) промышленному загрязнению.

9.Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

а) геологическими процессами;
б) космическими факторами;
в) высокими темпами прогресса;
г) изменением климата.

10. Антропогенные факторы - это:

а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;
б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;
в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;
г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

11. Рациональное природопользование подразумевает:

а) деятельность, направленную, на удовлетворение потребностей человечества;
б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
в) добычу и переработку полезных ископаемых;
г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

12. Источники радиоактивного загрязнения имеют, в основном, происхождение:

а) естественное;
б) техногенное;
в) промышленное;
г) химическое.

13. Что относится к подвижным источникам загрязнения окружающей среды?

а) маневровые тепловозы;
б) котельные;
в) депо;
г) вокзалы;

14. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится коагуляция?

а) химическим;
б) физическим;
в) физико-химическим;
г) биологическим.

15. Сброс предприятием подогретой воды в природные водоемы приходит к:

а) улучшению качеств воды и биологическому разнообразию в водоёме;
б) тепловому загрязнению и развитию патогенной флоры;
в) к химическому загрязнению;
г) приводит к образованию курортной зоны.

Ключ к ответам для варианта №1

Вариант 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1			+					+						+	
2	+	+								+		+	+		
3				+	+	+	+				+				
4									+						+

Вариант 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а		+	+		+	+			+						+
б				+							+			+	
в							+			+		+	+		
г	+							+							

Вариант 3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	+						+	+		+			+		
б		+									+	+			+
в			+			+			+					+	
г				+	+										

тестирование № 2

Вариант 1

1. Ненужные или потерявшие свою полезность предметы и вещества называются … отходами.

а) бытовыми;
б) искусственными;
в) естественными;
г) минеральными.

2. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это …

а) экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов;
б) дает дешевый способ получения новых тканей;
в) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов;
г) позволяет увеличить объемы добычи нефти и газа.

3. Тепловые электростанции, работающие на каменном угле, загрязняют почву:

а) фосфоритами;
б) нефтепродуктами;
в) золой и шлаком;
г) промышленным мусором.

4. Первоначально основным способом избавления от… было захоронение их в морях и океанах:

а) городского мусора;
б) бытовых отходов;
в) промышленных отходов;
г) радиоактивного мусора.

5. Экологизация промышленности – это…

а) строительство новых предприятий;
б) расширение предприятий;
в) образование новых отходов;
г) безотходное производство.

6. Неметаллические отходы производства следует хранить:

1) в закрытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
2) в специальных помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
3) на открытых площадках, оборудованных соответствующей тарой;
4) в открытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой.

7. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

а) в природе;
б) в мусоросжигательных установках;
в) в доменных печах;

г) на свалках.

8. Противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде, называется:

а) экологическим правонарушением;

б) экологическим преступлением;

в) экологическим кризисов;

г) экологической катастрофой.

9. Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях:

а) заповедник;

б) заказник;

в) ботанический сад;

г) национальный парк.

10. Экологический паспорт – это:

а) комплекс данных об уровне использования предприятием природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду;

б) документы, в котором описана вся технология производства продукции;

в) один из рычагов воздействия на руководство промышленными предприятиями;

г) документ, согласованный с Министерством природных ресурсов.

11. ПДК – это:

а) предельные концентрации вредных веществ в атмосфере;

б) предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере.

в) предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, которые приводят к неблагоприятным последствиям для человека.

12. Международный список редких и исчезающих видов называется:

а) черным списком;

б) красной книгой;

в) белыми страницами;

г) памятником природы.

13.В РФ охрану, контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов осуществляют:

а) Всемирное общество здравоохранения;

в) службы надзорных органов;

б) Международный союз охраны природы;

г) федеральные органы исполнительной власти.

14. ЮНЕП – это:

а) организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;

б) Союз охраны природы по вопросам экологического образования;

в) программа при ООН по окружающей среде;

г) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства.

15. Регулярные наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, называется:

а) мониторингом;

б) оценкой;

в) экологическим прогнозом;

г) наблюдением.

Вариант 2

1. Обращение с отходами это:

а) деятельность в процессе, которой образуются отходы, а также деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов;

б) деятельность предприятия, связанная с использованием отходов в качестве вторичного сырья с целью выработки готовой продукции и уменьшения объемов образования отходов в собственном производстве;

в) передача образовавшихся в процессе производства отходов другой организации в качестве вторичного сырья с целью выработки готовой продукции;

г) деятельность, в процессе которой, все отходы используются во вторичных циклах получения продукции.

2. Следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей среды должны:

а) юридические лица;
б) промышленные предприятия;
в) государственные контролирующие органы;
г) отделы технического контроля.

3. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

а) в природе;
б) в мусоросжигательных установках;
в) в доменных печах;
г) на свалках.

4. Выбросы химической промышленности характеризуются разнообразием, концентрированностью и высокой…

а) прозрачностью;
б) щелочностью;
в) токсичностью;
г) кислотностью.

5. Процеживание, отстаивание и фильтрование являются способами …. очистки сточных вод:

а) химической;
б) механической;
в) биологической;
г) физико-химической.

6. **Полигон – это…**

а) природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

б) разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

в) места на поверхности суши ив акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

7. Тепловые электростанции, работающие на каменном угле, загрязняют почву:

а) фосфоритами;
б) нефтепродуктами;
в) золой и шлаком;
г) промышленным мусором.

8. Главным базовым актом в области экологии является:

а) Конституция РФ;
б) закон «Об Охране окружающей среды»;
в) Земельный кодекс РФ;
г) Закон РФ «О недрах».

9.Согласно требованиям экологической безопасности, выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, степень опасности которых не установлена:

а) разрешена;

б) запрещена;
в) разрешена, согласно лимиту;
г) разрешена, после получения дополнительной лицензии.

10.Территории с наиболее строгим режимом охраны природы, называются:

а) заказниками;
б) резерватами;
в) заповедными зонами;
г) национальными парками.

11.В зависимости от сроков и периодичности проведения мониторинга земель бывает (исключите лишний пункт):

а) глобальный;
б) базовый;
в) периодический;
г) оперативный.

12.Предельно допустимый сброс – это:

а) количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на организм человека;

б) масса загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельными источниками за единицу времени, превышение которой приводит к неблагоприятным последствиям в окружающей среде;

в) сброс вредных загрязняющих веществ в атмосферу, почву, приводящий к неблагоприятным последствиям для окружающей среды и для здоровья человека.

13.Кадастр – это:

а) документ по регулированию земельных отношений;

б) свод количественных, организационных, экономических и экологических показателей природных ресурсов;

в) экологический паспорт предприятия;
г) перечень показателей земельных ресурсов.

14. В каком году была впервые создана Международная «Красная книга»

а) 1923;
в) 1963;
б) 1996;
г) 1982.

15. Решает вопросы здоровья людей и демографические проблемы:

а) ВОЗ;
б) МСОП;
в) ЮНЕСКО;
г) ФАО.

Вариант 3

1. Загрязнение воздуха в мегаполисах не производят:

а) автомобили;
б) заводы;
в) трамваи;
г) электростанции.

2. Промышленные стоки из прудов-накопителей и отстойников могут просачиваться в глубь земли и загрязнять:

а) озера;
б) подземные воды;
в) реки;
г) пруды.

3. Экологизация промышленности – это…

а) строительство новых предприятий;
б) расширение предприятий;

в) образование новых отходов;
г) безотходное производство.

4. Нейтрализация тяжелых металлов в осадках сточных вод и загрязненных почвах с помощью микроорганизмов является одним из видов:

а) биотехнологии;
б) компостирования;
в) рециркуляции;
г) утилизации.

5. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

а) в природе;
б) в мусоросжигательных установках;
в) в доменных печах;
г) на свалках.

6. Промышленные отходы – это…

а) непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия;

б) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства;

в) твердые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей.

7.Неметаллические отходы производства следует хранить:

а) в закрытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
б) в специальных помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
в) на открытых площадках, оборудованных соответствующей тарой;
г) в открытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой.

8. Фактические и возможные убытки народного хозяйства, связанные с загрязнением среды жизни с учетом потерь, связанных с ухудшением здоровья населения, называется:

а) ответственность за экологические нарушения;
б) экологической оценкой;
в) ущербом от загрязнения окружающей среды;
г) ухудшением состояния природы.

9. Дисциплинарная ответственность наступает:

1) за посягательство на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества и причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека;

2) за нарушение природоохранного законодательства;

3) за невыполнение мероприятий по охране природы и рациональному пользованию природных ресурсов, за нарушение нормативов качества окружающей среды и требований законодательства.

10. Международная Красная книга была разработана и издана:

а) Ассамблеей ООН;
б) Советом Европы;
в) Международным Союзом по охране природы;
г) ЮНЕСКО.

11. Регулярные наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, называется:

а) мониторингом;
б) оценкой;
в) экологическим прогнозом;
г) наблюдение.

12. ЮНЕСКО – …

а) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;

б) ООН по вопросам образования, науки и культуры, занимающаяся проблемами охраны природы;

в) Международный союз охраны природы.

13. Какая задача решается в заказниках:

а) восстановление численности поголовья промысловых животных;

б) сохранение разнообразия видов растений и животных;

в) используются как памятники природы;

г) создание условий для отдыха людей на природе.

14. Данный вид ответственности за нарушение природоохранного законодательства заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне имущественный вред в натуре или денежной форме, называется:

а) дисциплинарной ответственностью;

б) гражданско-правовой ответственностью;

в) административной ответственностью;

г) уголовной ответственностью.

15. Применяется ли уголовная ответственность за экологические нарушения и преступления:

а) нет, только административная;

б) применяется;

в) практически не применяется;

г) нет, в основном, дисциплинарная и гражданско-правовая.

Ключ к ответам

Вариант №1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	+	+						+	+	+					+
б											+	+			
в			+			+								+	
г				+	+		+						+		

Вариант №2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а															
б	+				+			+				+	+	+	
в		+		+		+	+			+	+				
г			+						+						+

Вариант №3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а				+							+		+		
б		+							+			+		+	+
в	+					+	+			+					
г			+		+			+							

Раздел 4. Требование безопасности аварийных ситуациях

Вариант1

ЗАДАНИЕ № 1

Число эвакуационных выходов из здания:

1. Один
2. Не менее двух
3. Не менее трех
4. Не менее четырех

ЗАДАНИЕ № 2

Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевойсковой защитный комплект;
4. Комбинезон, пропитанный особым составом

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1. На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
2. При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3. Телесные повреждения, нанесенные другим лицом в рабочее время на территории работодателя
4. Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

ЗАДАНИЕ № 4

На каком расстоянии разрешается обходить стоящий состав с головы и хвоста

1. на расстоянии 1,0 м
2. на расстоянии 3,0 м
3. на расстоянии 5,0 м
4. на расстоянии 10,0 м

ЗАДАНИЕ № 5

Под каким углом необходимо переходить железнодорожные пути

1. 90 градусов
2. 45 градусов
3. 30 градусов
4. 60 градусов

Вариант2

ЗАДАНИЕ № 1

Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В?

1. 10 Ом
2. 6 Ом
3. 4 Ом
4. 2 Ом

ЗАДАНИЕ № 2

Приближение к контактному проводу ближе…… метров опасно для жизни

1. 4 метра
2. 3 метра
3. 2 метра
4. 1 метр

ЗАДАНИЕ № 3

Одно из основных средств индивидуальной защиты от поражения электротоком, применяемое в электроустановках напряжением до 1000В.

1. Изолирующая штанга
2. Диэлектрические перчатки
3. Диэлектрические боты
4. Галоши

ЗАДАНИЕ № 4

Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1. Применение диэлектрических перчаток
2. Применение изолирующих площадок
3. Изоляция токоведущих частей электроустановок
4. Защитное зануление металлических корпусов электроустановок

ЗАДАНИЕ № 5

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указывающий
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий



Вариант3

ЗАДАНИЕ № 1

Темп массажных толчков при наружном массаже сердца:

1. 10 нажатий в минуту
2. 30 нажатий в минуту
3. 60 нажатий в минуту
4. 90 нажатий в минуту

ЗАДАНИЕ № 2

Один из признаков «Клинической смерти» пострадавшего при поражении электротоком

1. Отсутствие реакции зрачков на свет
2. Бледность кожных покровов
3. Посинение ногтей
4. Потеря сознания

ЗАДАНИЕ № 3

Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:

1. Тугоухость
2. Аллергия
3. Астма
4. Гипертония

ЗАДАНИЕ № 4

Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Утомление работника
3. Нарушение дисциплины

ЗАДАНИЕ № 5

Прибор для измерения освещенности называется

1. психрометр
2. амперметр
3. **люксметр**
4. **ареометр**

Самостоятельная работа обучающихся № 2

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»

Самостоятельная работа обучающихся № 3

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»

Материалы опросные задания (карточки) на соответствие

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1. Охрана труда 2. Направление государственной политики в области охраны труда	А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Б. Извлечение максимальной прибыли на предприятии В. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1. Понятие травмы 2.Понятие электротравмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Рабочее время 2.Время отдыха	А Время, течение, которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению Б Время, в течение которого работник следует по пути на работу и

	с работы В Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Трудовой договор 2.Коллективный договор	А. Это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей Б. Это соглашение между работодателем и работником. В. Это договор между группами работников предприятия.

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Коллективный договор 2.Соглашение	А. Это локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками. Б. Это нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории. В. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2

1. Условия труда 2. Безопасные условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника Б. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено В. Это условия труда, при которых прекращается работа

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Понятие бытовой травмы. 2. Понятие травмы связанной с производством	А. Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей Б. Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время В. Это травма, которая произошла во время командировки работника

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Опасный производственный фактор. 2. Вредный производственный фактор	А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме В. Производственный фактор, воздействие который оказывает на работника благоприятное влияние

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1. Работник 2. Работодатель	А. Это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем Б. Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником

	В. Это физическое лицо, которое осуществляет самостоятельную трудовую деятельность

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1. Понятие травмы 2.Понятие электротравмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Условия труда 2.Безопасные условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника В. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено С. Это условия труда, при которых прекращается работа

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

1.

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1.Индивидуальный трудовой спор 2. Коллективный трудовой спор	А. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства Б. Неурегулированные разногласия между отдельными бригадами работников В. Неурегулированные разногласия между работниками и

	работодателями по поводу установления и изменения условий труда

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец–1	Столбец-2
1. Пример федерального закона 2. Пример ведомственного нормативного акта.	А. Трудовой кодекс РФ Б. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта В. Это планирование рабочего дня работника

Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда

1. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
2. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются?
3. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ
4. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?
5. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
6. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
7. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.
8. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика

1. Что называется адаптацией?
2. Что вызывает частая адаптация?
3. Когда возникает стробоскопический эффект?
4. Для чего применяется специально организованное освещение?
5. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.
6. Специфика движущихся железнодорожных объектов - …
7. Что может являться причинами травматизма?
8. Где стоит переходить через пути?

Тема 1.3 Понятие о физиологии и психологии труда

1.Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?
2.Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.
3.Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?
4.Что представляет собой электромагнитное поле?
5.Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют…?
6.Что необходимо для передачи звука?
7.Что такое ультразвук? Его источники.
8.Что такое вибрация?
9.Основные параметры вибрации.

Тема 21. Действие электрического тока на организм человека

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?
2. Что такое электробезопасность?
3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.
4. Дайте определение понятию электрические удары.
5. Фибрилляционный ток.

Тема 3.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи

1. Что представляют собой блокировочные устройства?
2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?
3. Для чего предназначены предохранительные устройства?
4. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?
5. Легковесные грузы.
6. Дайте определение понятию негабаритный груз.

Практический блок
Перечень практических работ

Практическое занятие №1
Расчет показателей производственного травматизма
(на основании анализа травматизма по службе связи за 2023 и 2024гг.)
Практическое занятие № 2
Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте
Практическое занятие № 3
Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1
Практическое занятие № 4
Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока

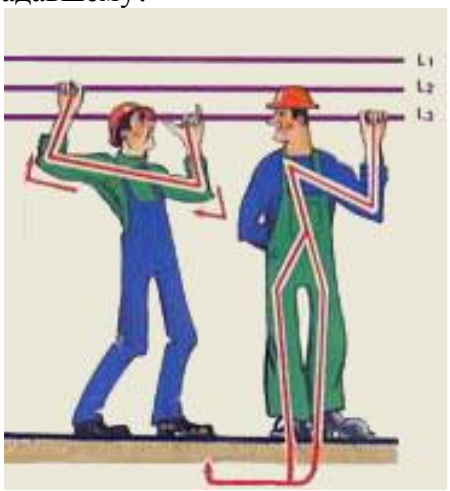
Материалы для решения ситуационных задач

1. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при обслуживании аккумуляторной батареи, работник получил ожег. Определите вид ожога. Перечислите какие правила охраны труда и техники безопасности нарушил работник.

2. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ на электрооборудовании, работник поражен электрическим током Охарактеризуйте ситуацию, представленную на рисунке.Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



3. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при обслуживании технологического оборудования Вы почувствовали запах гари.
Поясните Ваши дальнейшие действия. Перечислите виды средств индивидуальной защиты по категориям.

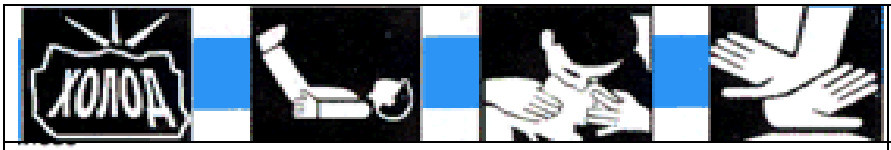


4. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ в электроустановке до 1000 В, работник получил электрическую травму. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Инструкция по выполнению задания

Проанализируйте схему действий. Укажите, правильно ли пронумерован порядок действий.

	1
	2
	3
	4

5. **Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования, работник поражен электрическим током, ситуация представлена на рисунке.

Перечислите Ваши действия для освобождения пострадавшего, и действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



6. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, в аккумуляторном помещении, работник получил ожоги глаз или век при попадании едких химических веществ.

Укажите, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



7. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, работник получил ранение конечностей.Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Поясните, как правильно оказывается первая помощь пострадавшему, согласно предложенной схеме.



8. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, в зимнее время, работник получил обморожение частей тела.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему, прокомментируйте схему1, схему 2?

Схема 1



Схема 2



9. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, получены переломы костей конечности.Поясните, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ СНАЧАЛА НАЛОЖИТЬ ПОВЯЗКУ И ТОЛЬКО ЗАТЕМ — ШИНУ.





Фиксирование костей голени, бедра и коленного сустава.

НЕЛЬЗЯ!

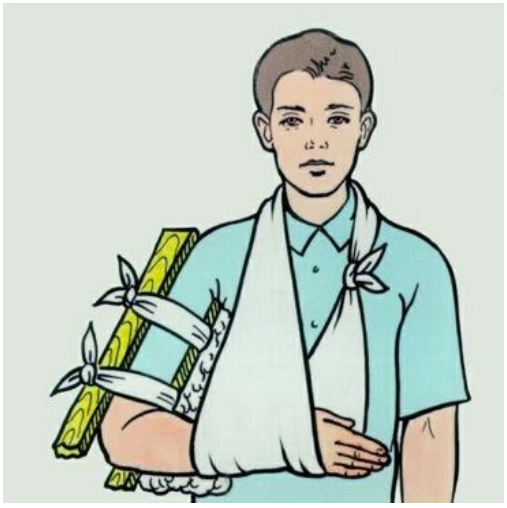
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШИНЫ, ЕСЛИ ПОСТРАДАВШИЙ ЛЕЖИТ В ПОЗЕ «ЛЯГУШКИ».

10. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работы, на высоте, работник получил перелом руки при падении.

Поясните, какие правила техники безопасности и охраны труда нарушил работник. Как оформляется информация о трвамировании.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



11. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация

– во время работы, по чистке (промывке) якоря электродвигателя ЛВЖ (бензином) происходит его возгорание.Ваши действия по предотвращению развития пожара в техническом помещении?









Используя рисунок, установите порядок действий при использовании огнетушителя.

12. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация

– во время перехода через ж.-д. пути к месту работы, путь преграждает прибывший на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия.

Схематично изобразите правила перехода через железнодорожные пути. Правила нахождения в зоне движения подвижных единиц. Поясните принцип передачи информации «Человек на пути».







13. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– во время движения к месту работы, путь преграждает оборванный провод ВЛ – 10 кВА.
Поясните Ваши дальнейшие действия.

14. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация
– во время поездки на отдых, в вагоне пассажирского поезда возникает пожар.
Поясните Ваши дальнейшие действия. Схематично составьте план действий.



15. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– во время движения к месту работы (выезд на участок), происходит поломка автотранспортного средства, время года - зима.Поясните Ваши дальнейшие действия, если Вы ответственный за выполнение работ и вверенных Вам работников.

16. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– во время проведения работ по обслуживанию устройств, расположенных в зоне железнодорожного полотна – по соседнему пути прибывает на станцию состав.
Поясните Ваши дальнейшие действия

17. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– в производственном помещении (производственное оборудование находится под напряжением) произошло возгорание. Определите порядок Ваших действий

18. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– при производстве работ под землей (кабельный колодец) обнаружено загазованность. Определите порядок Ваших действий.

19. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– произошел сход подвижного состава. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию. Определите порядок Ваших действий.

20. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– произошел обрыв кабеля, на воздушной подвеске. Охарактеризуйте ситуацию. Поясните порядок Ваших действий.

21. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– при проведении работ на высоте, травмирован работник. Охарактеризуйте данный тип травматизма. Поясните порядок Ваших действий при оказании первой (до врачебной помощи).

22. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация
– при производстве работ травмирован работник, началось венозное кровотечение. Поясните порядок Ваших действий.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Текущий контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме: устного опроса, защиты практических работа также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в тестовой форме: в ЭОС ОрИПС или на бумажном носителе.

4.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

Подраздел «Охрана труда»

1. Дать определение «Охраны труда»:
2. Кем разрабатывается законодательные акты по вопросам труда.
3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.
6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения, но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?
8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?
9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?
11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?
12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?

14..Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?
17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?
18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:
19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:

22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?

23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?

24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует: 12

25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?

26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?

27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?

28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?

29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:

30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:

31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?

32. Источник общей вибрации:

33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?

34. Для защиты от ультразвука используются:

35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?

36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?

37. Радиационный фон это:

38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и у-излучений является:

39.При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?

40.На какие виды подразделяется искусственное освещение?

41.Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?

42.Основные вредные факторы световой среды?

43. Что является основной задачей производственного освещения?

44.Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?

45.К чему может привести недостаточная освещённость рабочего места?

46.Эвакуационное освещение должно быть не менее?

47.Какие виды освещения существуют?

48.Какое освещение лучше влияет на человека?

49.При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?

50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?

51.Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?

52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?

53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?

54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?

55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?

56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырыми?

57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?

58.Что такое «Электротравма»?

59.Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?

60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?

61. Минимальное расстояние от крайнего рельса, при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?

62.С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?

63.На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?

64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?

65.Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?

66.. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?

67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?

68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?

69.Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?

70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?

71.Ограничители грузоподъёмности кранов автоматически отключают механизм подъёма груза масса которого превышает предельное значение более чем?

72.Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?

73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров? 7

4. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?

75. Первый признак охлаждения?

76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?

77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?

78. Что относится к напряженности труда?

79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?

80. Чем схожи опасный и вредный факторы?

81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?

82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

Подраздел «Экология на железнодорожном транспорте»

1. Охарактеризуйте экологию как науку, её цели и задачи, связь экологии с другими науками, краткую историю развития.

2. Дайте характеристику основным методам, используемых в экологических исследованиях.

3. Охарактеризуйте природу как объект воздействия и среду обитания человека. Объясните влияние производства на окружающую среду.

1 Перечислите основные признаки глобальных проблем.

2 Назовите основные причины возникновения глобальных экологических проблем.

3 Какова роль науки, техники и технологии в решении глобальных проблем человечества?

1. Чем определяется экологически здоровый образ жизни?
2. Что подразумевается под экологической опасностью?
3. Какие заболевания вызываются загрязнением биосферы.
4. Дайте понятие о природных ресурсах.
5. Дайте характеристику классификации природных ресурсов.
6. Перечислите основные принципы и направления рационального природопользования.
7. Перечислите пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта.
8. По каким признакам классифицируют природные ресурсы.
9. Какие задачи решаются при рациональном природопользовании?

10. В каких направлениях развивается рациональное использование природных ресурсов?
11. Какова роль растений и животных в природе?
12. На основании каких критериев вид живых организмов может быть занесен в Красную книгу?
13. Укажите состав и значение атмосферы, гидросферы?
14. Что такое почва и из каких, составляющих она состоит?
15. Назовите основные источники загрязнения природной среды на железнодорожном транспорте.
16. Как осуществляется охрана ландшафтов в зонах строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта?
17. Какое значение имеет атмосфера и гидросфера?
18. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и гидросферы на железнодорожном транспорте.
19. В чем опасность загрязнения атмосферы и гидросферы выбросами промышленных предприятий?
20. Какое влияние оказывает загрязнение атмосферы и гидросферы на здоровье людей, животных на растительность, погоду и климат?
21. Дайте общие сведения об отходах.
22. Дайте характеристику классификации отходов.
23. Проанализируйте процессы образования, сбора, хранения, транспортировки и размещения отходов.
24. Перечислите основные направления ликвидации твердых отходов.
25. На что ориентирована государственная политика в сфере управления отходами?
26. Какие классы опасности установлены для отходов?
27. Перечислите основные методы обезвреживания и переработки промышленных отходов.
28. Какие выделяются аспекты охраны природы?
29. Каковы источники экологического права?
30. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.
31. Дайте общую характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды».
32. Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
33. Дайте понятие о мониторинге. Определите цель мониторинга окружающей среды.
34. Дайте характеристику видам мониторинга.
35. Экологический мониторинг объектов железнодорожного транспорта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП12 Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Зачет с оценкой проводится в тестовой форме: в ЭОС или на бумажном носителе.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».
3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.
4. Время выполнения задания – 45 мин

Оцениваемые компетенции ОК 01,02,04,07,09, ПК1.1,2.2,3.2,5.5, 5.1

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество заданий для экзаменующегося – 60

Время выполнения задания – 45 мин.

Оборудование: плакаты по безопасности движения поездов, ручные сигналы, переносные сигнальные знаки**,**задание, бланк ответов, ручка, ПК.

Экзаменационная ведомость

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильны ответ, максимальное количество баллов – 60

Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	52-60
4 (хорошо)	76 - 85	46-51
3 (удовлетворительно)	61 - 75	37-45
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-36

Приложение 1. Задания для оценки освоения дисциплины

Экзаменационные тесты
по учебной дисциплине Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте

Вопрос № 1. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:
1) 3 часа
2) 2 часа
+ 3) 1 час
4) 4 часа

Вопрос № 2 Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками:
1) один раз в месяц
2) один раз в шесть месяцев
3) один раз в неделю
+ 4) один раз в три месяца

Вопрос № 3 Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора
+ 1) вводный
2) первичный
3) внеплановый
4) повторный

Вопрос № 4 Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации
1) при переводе из одного подразделения в другое
2) при перерыве в работе более 60 дней
+ 3) при оформлении на работу
4) по требованию органов надзора

Вопрос № 5 Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда
+ 1) повторного
2) внепланового
3) целевого
4) вводного

Вопрос № 6 Какие вредные производственные факторы относятся к химическим
1) микроорганизмы
2) температура
+ 3) токсичные ядовитые вещества
4) ионизирующие вещества

Вопрос № 7 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат
1) психическим
2) химическим
3) биологическим
+ 4) физически

Вопрос № 8 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании
1) Ш место
+ 2) П место
3) IVместо

4) I место

Вопрос № 9 Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим
1) ультразвук, инфразвук
2) электромагнитные излучения
3) вибрация
+ 4) бактерии, вирусы

Вопрос № 10 Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях
1) межотраслевые
2) единые
+ 3) нормативы предприятия
4) отраслевые

Вопрос № 11 Станционным работника, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:
1) не менее 2м
2) не менее 4 м
3) не менее 1м
+ 4) не менее 5м

Вопрос № 12 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
+ 1) П
2) IV
3) Ш
4) I

Вопрос № 13 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания
1) Ш
2) IV
3) П
+ 4) I

Вопрос № 14 Что является целью трудового законодательства
1) защита прав работников и работодателей
2) установление уголовной ответственности
+3) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
4) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 15 Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:
+ 1) пятнадцати дней
2) десяти дней
3) двадцати дней
4) пяти дней

Вопрос № 16 Под каким углом следует переходить железнодорожные пути
1) 30град.
+ 2) 90 град.

3) 60град.
4) 45град.

Вопрос № 17 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:
1) производственная санитария
2) безопасные условия труда
3) условия труда
+ 4) охрана труда

Вопрос № 18 К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:
+ 1) все перечисленные факторы
2) интеллектуальная нагрузка
3) эмоциональная нагрузка
4) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость
1) П место
+ 2) Ш место
3) IV место
4) I место

Вопрос № 20 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:
1) мышечные усилия
2) физическая нагрузка
3) масса поднимаемого и перемещаемого груза
+ 4) все перечисленные факторы

Вопрос № 21 Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:
1) десять человек и более
+ 2) два человека и более
3) три человека и более
4) пять человек и более

Вопрос № 22 Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время
1) тяжесть труда
+ 2) работоспособность
3) утомление
4) напряженность труда

Вопрос № 23 Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:
1) 4-х человек
+ 2) 3-х человек
3) 2-х человек
4) 5-ти человек

Вопрос №24 Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1) На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
+ 2)При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3)Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

Вопрос № 25 Как называется вид механических колебаний в технике
1) шум
+ 2) вибрация
3) радиация
4) инфразвук

Вопрос № 26 Какие вредные производственные факторы относятся к физическим
1) психические перегрузки
2) микроорганизмы
+ 3) производственный шум
4) ядовитые газы

Вопрос № 27 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее
1) 40 часов
2) 43 часа
3) 41 час
+ 4) 42 часа

Вопрос № 28 Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:
1) 15м
+ 2) 10м
3) 20м
4) 25м

Вопрос № 29 Работник не имеет право на:
1) отдых
2) защиту своих прав и свобод
3) охрану труда
+ 4) прогулы

Вопрос № 30 Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва
1) термическое
2) электролитическое
3) биологическое
+ 4) механическое

Вопрос № 31 Шум – это
1) всякий неблагоприятно воспринимаемый человеком звук, не несущий полезной информации
+ 2) акустические колебания воздушной среды
3) звуковые колебания, которые слышит человек
4) механические колебания

Вопрос № 32 В результате расследования несчастного случая составляется
1) протокол происшествия

+ 2) акт формы Н-1
3) медицинское заключение
4) акт проверки профсоюзного комитета

Вопрос № 33 Производственный фактор воздействие которого на работника может привести его к профессиональному заболеванию
1) Опасный производственный фактор
+ 2) Вредный производственный фактор
3) Психологическийфактор

Вопрос № 34 Укажите, какие из электрозащитных средства для работы в электроустановках напряжением до 1000 В относятся к основным
1) Диэлектрические перчатки
+ 2) Изолирующие штанги, клещи
3) Указатель напряжения
4) Диэлектрические галоши

Вопрос № 35 Какое первичное средство пожаротушения необходимо применять при начинающемся пожаре
1) Насос
2) Пожарные инструменты
3) Гидрант
+ 4) Огнетушитель

Вопрос № 36 Для измерения влажности воздуха используется прибор:
1) Анемометр
2) Термометр
+ 3) Психрометр
4) Термограф

Вопрос № 37 Какие вредные производственные факторы относятся к физическим
1) психические перегрузки
2) макроорганизмы
+ 3) производственный шум
4) ядовитые газы

Вопрос № 38 Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником
1) Предприниматель
2) Работник
+ 3) Работодатель

Вопрос № 39 Работник имеет право на:
1) отдых
2) защиту своих прав и свобод
+ 3) охрану труда
4) прогулы

Вопрос № 41 Для измерения скорости движения воздуха используется прибор:
+ 1) Анемометр
2) Термометр
3) Психрометр

4) Термограф

Вопрос № 42 Производственный фактор воздействие которого на работника может привести к его травме
+ 1) Опасный производственный фактор
2) Вредный производственный фактор
3) Психологическийфактор

Вопрос №43
Число эвакуационных выходов из здания:
1) Один
+ 2) Не менее двух
3) Не менее трех
4) Не менее четырех

Вопрос № 44 Кто руководит работой кабинета охраны труда
1) Начальник отдела кадров организации
2) Один из заместителей руководителя организации
3) Главный инженер организации
+ 4) Инженер по охране труда организации

Вопрос № 45 Какой акт составляется при травме, связанной с производством
1) Акт обследования места происшествия в 2-х экземплярах
2) Акт виновности работника в 2-х экземплярах
+ 3) Акт формы Н- 1 в 3-х экземплярах
4) Акт тяжести травмы в 3-х экземплярах

Вопрос № 46 Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска
1) 14 календарных дней
2) 24 календарных дней
+ 3) 28 календарных дней
4) 32 календарных дней

Вопрос № 47 За какое нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право уволить работника по ст. 81 п. 6. Трудового кодекса РФ
1) Однократное опоздание
2) Не выход на работу по болезни
+ 3) Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения
4) Уход с работы до окончания смены

Вопрос № 48 Травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей
1) Бытовая травма
+ 2) Производственная травма
3) Неосторожность при выполнении трудовых обязанностей
4) Ухудшение здоровья

Вопрос № 49 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат
1) психическим
2) химическим
3) биологическим
+ 4) физически

Вопрос № 50 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании
1) Ш место
2) П место
3) IVместо
+ 4) I место

Вопрос № 51 Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение
1) 8-ми видов инструктажа
2) 4-х видов инструктажа
3) 6-ти видов инструктажа
+ 4) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 52 При ведении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж
+ 1) внеплановый
2) повторный
3) целевой
4) первичный

Вопрос № 53 Уровень интенсивности звука измеряется:
1) в рентгенах
+ 2) в децибелах
3) в амперах
4) в люменах

Вопрос № 54 От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током
1) значение тока, проходящего через человека
+ 2) от всех перечисленных факторов
3) длительность воздействия тока
4) род и частота тока

Вопрос № 55 Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения
+ 1) IV
2) I
3) Ш
4) П

Вопрос № 56 Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются
1) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ
2) Налоговый кодекс РФ
+ 3) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ
4) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 57 Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека
1) бытовая среда

2) транспортная среда
+ 3) производственная среда
4) трудовая среда

Вопрос № 58 Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться
1) не реже одного раза в 10 лет
+ 2) не реже одного раза в 5 лет
3) не реже одного раза в 3 года
4)не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 59 Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации
1) 15 мая 2000г.
+ 2) 21 декабря 2001г.
3) 17 октября 1997г.
4) 1 марта 1999г.

Вопрос № 60 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы
1) термическое
+ 2) биологическое
3) электролитическое
4) химическое

Вопрос № 61 Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах
1) общественный контроль
+ 2) ведомственный контроль
3) производственный контроль
4) оперативный контроль

Вопрос № 62 Какие параметры характеризуют микроклимат
+ 1) температура, влажность, освещенность, колористка, скорость движения воздуха
2) тепловое излучение
3) параметры, указанные в пунктах «а» и «б»
4) освещенность

Вопрос № 63 Станционным работника, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить одиночные вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:
1) не менее 2м
2) не менее 4 м
3) не менее 1м
+ 4) не менее 3м

Вопрос № 64 Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим
+ 1) защитные костюмы и комбинезоны;
2) непромокаемые пальто и куртки;
3) общевойсковой защитный комплект;
4) комбинезон, пропитанный особым составом.

Вопрос № 65 Со всеми вновь поступающими на работу на железнодорожный транспорт в первый день работы проводиться инженером по охране труда инструктаж
1) Первичный

2) Текущий
3) Плановый
+ 4) Вводный

Вопрос № 66 Один из признаков повышенной опасности помещения электроустановки
1) Плохое освещение
2) Деревянный пол
+ 3) Высокая температура воздуха (более 35 градусов)
4) Низкий потолок

Вопрос № 67 Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы
1) Настроение работника
+ 2) Сила тока
3) Утомление работника
4) Нарушение дисциплины

Вопрос № 68 Какой орган осуществляет общественный контроль, за состоянием охраны труда, на предприятии
+ 1) Профсоюзный комитет
2) Пожарный надзор
3) Энергетический надзор
4) Администрация предприятия

Вопрос № 69 Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
1) Условия труда
+ 2) Безопасные условия труда
3) Безтравматичный способработы
4) Макроклимат

Вопрос № 70 К чему необходимо немедленно приступать при выявлении у пострадавшего «клинической смерти»
1) К вызову скорой помощи
+ 2) К реанимации
3) К сообщению администрации о произошедшем
4) К составлению акта

Вопрос № 71 Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:
1) Нога - нога
+ 2) Рука - рука
3) Левая рука - ноги
4) Правая рука - ноги

Вопрос №72 Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки
+ 1) Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов
2) Наличие отопления
3) Наличие вентиляции
4) Цементный пол

Вопрос №73 Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы
1) Площадь помещения

+ 2) Время протекания тока
3) Температура воздуха в помещении
4) Влажность воздуха

Вопрос №74 Минимальное расстояние от ближайшего рельса железнодорожного пути, на котором можно находиться во время движения поезда
1) 1,0 метр
2) 2,0 метра
+ 3) 2,5 метра
4) 3,0 метра

Вопрос №75 Химическая реакция окисления, сопровождающаяся теплоты и света - это
1) Пожар
+ 2) Горение
3) Вспышка
4) Взрыв

Вопрос №76 Одно из направлений государственной политики в области охраны труда
1) Получение прибыли.
2) Сокращение числа рабочих мест.
+ 3) Приоритет сохранения жизни и здоровья работников.
4) Охрана окружающей среды

Вопрос №77 С какого возраста разрешается прием на работу на ж.-д. транспорт
1) С 16 лет
2) С 21 года
+ 3) С 18 лет
4) С 15 лет

Вопрос №78 Какая электротравма приводит к воспламенению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой
1) «электрический ожог»
2) «металлизация кожи»
3) «электрический знак»
+ 4) «электроофтальмия»

Вопрос №79 Перечислите виды инструктажей по охране труда
1) водный, первичный, повторный и текущий
2) вводный, первичный, повторный и внеочередной
+ 3) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой
4) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

Вопрос № 80 К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора
+ 1) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к профессиональному заболеванию
2) к острому заболеванию или к смерти
3) к травме
4) к летальному исходу

Вопрос № 81 На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относятся к работе на высоте
1) При высоте более 1,0 м
+ 2) При высоте менее 1,3 м

3) При высоте более 1, 2 м
4) При высоте более 1, 3м

Вопрос № 82 Какие существуют методы анализа причин производственного травматизма:
1) Аналитический
+ 2) Статистический
3) Сравнительный
4) Математический

Вопрос № 83 К какой категории по назначению относится плакат «**НЕ ВКЛЮЧАТЬ! Работают люди»**
1) Указательный
+ 2) Запрещающий
3) Предписывающий
4) Предупреждающий

Вопрос № 84 Правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации изаключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
+ 1) Трудовой договор
2) Коллективный договор
3) Соглашение
4) Подписание

Вопрос № 85 Как следует переходить железнодорожные пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки
1) через автосцепку
2) под вагонами
+ 3) на расстоянии не менее 5-ти м
4) под автосцепкой

Вопрос № 86 Какая местная электротравма является самой распространенной
+ 1) Ожог
2) Электроофтальмия
3) Электрометаллизация
4) Электрические знаки

Вопрос № 87 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела
1) биологическое
2) механическое
3) электролитическое
+ 4) термическое

Вопрос № 88 К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора
1) к острому заболеванию
2) к ухудшению самочувствия
+ 3) к травме или летальному исходу
4) к хроническому заболеванию

Вопрос № 89 Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16…25Гц
+ 1) шум

2) инфразвук
3) ультразвук
4) вибрация

Вопрос № 90 Один из признаков « Клинической смерти » пострадавшего при поражении электротоком
+ 1) Отсутствие реакции зрачков на свет
2) Бледность кожных покровов
3) Посинение ногтей
4) Потеря сознания

Вопрос № 91 Учитываются ли при сертификации работ по охране труда результаты аттестации рабочих мест по условиям труда
1) Учитываются частично
+ 2) Учитываются
3) По усмотрению органов но сертификации
4) Не учитывается

Вопрос № 92 Какой инструктаж проводится с работником, если он отсутствовал на рабочем месте более 30 календарных дней
1) Первичный
2) Повторный
3) Вводный
+ 4) Внеплановый

Вопрос № 93 Самое распространённое профессиональное заболевание при длительной работе с виброинструментом
1) Аллергия
2) Астма
+ 3) Виброболезнь
4) Гипертония

Вопрос № 94 Какие лампы должны применяться в помещении, где характер труда у работников связан снагрузкой на органы зрения
1) Люминесцентные
+ 2) Лампы накаливания
3) Ртутные лампы
4) Галогеновые лампы

Вопрос № 95 Внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора
+ 1) электротравма
2) ушиб
3) рваная рана
4) перелом

Вопрос № 96 Темп массажных толчков прн наружном массаже сердца:
1) 10 нажатий в минуту
2) 30 нажатий в минуту
+ 3) 60 нажатий в минуту
4) 90 нажатий в минуту

Вопрос № 97 При работе в помещениях с повышенной опасность и особо опасных, переносные электрические светильники должны иметь напряжение:
1) Не ниже 42 В
2) Не выше 220 В
3) Не выше 110 В.
+ 4) Не выше 36 В

Вопрос № 98 Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы
+ 1) Время протекания тока
2) Площадь помещения
3) Температура воздуха в помещении
4) Влажность воздуха

Вопрос № 99 Сколько видов отдыха существует в соответствии со ст. 107 ТК РФ?
1) 2 вида
2) 3 вида
3) 4 вида
+ 4) 5 видов

Вопрос № 100 За сколько недель работник должен написать заявление при увольнении по собственному желанию (Ст.80 ТК РФ)
1) За 1 неделю
+ 2) За 2 недели
3) За 3 недели
4) За 4 недели

Вопрос № 101 Какой параметр микроклимата оказывает на человека самое сильное влияние:
+ 1) Температура воздуха
2) Влажность воздуха
3) Подвижность воздуха
4) Атмосферное давление

Вопрос № 102 Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:
1) Аллергия
+ 2) Тугоухость
3) Астма
4) Гипертония

Вопрос № 103 Какой инструктаж проводится с работниками перед началом работы непосредственно на ж.-д. путях
+ 1) Целевой
2) Первичный
3) Повторный
4) Внеплановый

Вопрос № 104 Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования
1) Применение диэлектрических перчаток
2) Применение инструмента с диэлектрическими ручками
+ 3) Заземление металлических корпусов электроустановок
4) Применение изолирующих площадок

Вопрос № 105 Продолжительность рабочего дня подростка от 16 до 18 лет не может превышать … часов.
1) 5 часов
+ 2) 6 часов
3) 7 часов
4) 8 часов

Вопрос № 106 С какого возраста Трудовой кодекс РФ разрешает прием на работу
+ 1) С 14 лет
2) С 16 лет
3) С 18 лет
4) С 20 лет

Вопрос № 107 Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В
1) 10 Ом
2) 6 Ом
+ 3) 4 Ом
4) 2 Ом

Вопрос № 108 Какой орган осуществляет государственный надзор за санитарно – гигиеническими условиями на рабочих местах.
+ 1) Санитарно – эпидемиологическая станция
2) Профсоюзный комитет
3) Пожарный надзор
4) Энергетический надзор

Вопрос № 109 Нахождение в зоне …….метров вокруг упавшего на землю провода высокого напряжения опасно для жизни
1) Зона 4 метра
2) Зона 6 метров
+ 3) Зона 8 метров
4) Зона 10 метров

Вопрос № 110 Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
1) Рабочее время
2) Время отдыха
+ 3) Отпуск
4) Отгул

Вопрос № 111 Однократное нарушение Инструкции по охране труда на железнодорожном транспорте может повлечь за собой
+ 1) Травмирование работника
2) Увольнение работника
3) Перевод работника на другую работу
4) Понижение в должности

Вопрос № 112 Дайте определение, что такое «Работодатель»
1) Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
2) Юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

+ 3) Физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником
4) Равноправие сторон, взаимная заинтересованность, ответственность и обязательства за выполнение трудового договора

Вопрос № 113 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия – это
1) Техника безопасности
2) Экология
+ 3) Охрана труда
4) Экономика

Вопрос № 114 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – это
1) Опасный производственный фактор
2) Опасные условия труда
+ 3) Вредный производственный фактор
4) Вредные условия труда

Вопрос № 115 Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к ответственности в порядке, установленном ТК РФ:
1) Дисциплинарной и административной
2) Дисциплинарной и материальной
+ 3) Административной и уголовной
4) Административной и материальной

Вопрос № 116 Обязанности работника в соответствии со статьей 214 ТК РФ
1) Извещать своего руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровья людей
2) Извещать своего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья
3) Извещать своего руководителя о проявлении признаков отравления
+ 4) Во всех вышеперечисленных случаях

Вопрос № 117 Повышенный уровень шума на рабочем месте - это
10 Биологический производственный фактор
2) Химический производственный фактор
3) Токсичный производственный фактор
+ 4) Физический производственный фактор

Вопрос № 118 Кто является ответственным за состоянием противопожарной безопасности на предприятии
+ 1) Работодатель
2) Главный инженер
3) Работники предприятия
4) Инспектор пожарного надзора

Вопрос № 119 Порошковые огнетушители имеют маркировку
1) ОУ-5
+ 2) ОП-10
3) ОХП-10

4) ОПС-10

Вопрос № 120 Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим
1) Защитные костюмы и комбинезоны;
2) Непромокаемые пальто и куртки;
3) Общевойсковой защитный комплект;
+ 4) Комбинезон, пропитанный особым составом

Вопрос № 121 Прибор для измерения освещенности называется
1) психрометр
2) амперметр
+ 3) люксметр
4) ареометр

Вопрос № 122 Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда
1) Определяется коллективным договором организации.
2) 40 часов, при условии увеличения продолжительности междунедельного отдыха
+ 3) 36 часов и менее
4) 40 часов, а для работников, не достигших 18 -летнего возраста

Вопрос № 123 С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают…
+1) заповедники
2) предприятия
3) ботанические сады
4) учреждения

Вопрос № 124 Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является…
1) переработка отходов
2) использование нефти
3) загрязнение атмосферы
+4) рациональное природопользование

Вопрос № 125 Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется…
1) орнитологией
+2) экологией
3) эмбриологией
4) геологией

Вопрос № 126 Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются…
1) изменения русла рек
2) землетрясения
3) пыльные бури
+4) осушения болот

Вопрос № 127 Какие методы очистки сточных вод железнодорожных предприятий обладают наибольшей эффективностью?
1) методы абсорбции
+2) методы адсорбции
3) методы адгезии

4) методы абсорбенции

Вопрос № 128 Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за…
+1) роста ее потребления человеком
2) увеличения площади Мирового океана
3) неравномерного распределения воды по планете
4) увеличения объема морской воды

Вопрос № 129 Какие существуют сооружения для биологической чистки?
1) ионннообменники
+2) аэротенки
+3) биофильтры
4) напорные флотаторы

Вопрос № 130 Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического…
1) образования
+2) мониторинга
3) воспитания
4) страхования

Вопрос № 131 Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется…
+1) антропогенным
2) биологическим
3) естественным
4) физическим

Вопрос № 132 Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к …
1) безотходным технологиям
2) увеличение использования сырья
+3) альтернативным источникам энергии
4) образованию отходов

Вопрос № 133 Как называется оценка среды по состоянию организмов и видовому составу экосистем:
1) биорелаксация
+2) биоиндикация
3) биореакция
4) биоадаптация

Вопрос № 134 Что относиться к подвижным источникам загрязнения окружающей среды?
+1) маневровые тепловозы
2) котельные
+3) пассажирские вагоны
4) вокзалы

Вопрос № 135 Что относится к стационарным источникам загрязнения окружающей среды?
+1) промывочно-пропарочные станции
2) магистральные тепловозы
+3) шпалопропиточные заводы
+4) пункты технического обслуживания вагонов

Вопрос № 136 Какое воздействие на окружающую природную среду оказывает железнодорожный транспорт?
+1) механическое
2) биологическое
+3) физическое
+4) экологическое

Вопрос № 137 Металлические отходы производства из черных металлов хранят:
1) в закрытых помещениях
2) в специальных помещениях
+3) на открытых площадках
4) в открытых помещениях

Вопрос № 138 Источником выброса вредных веществ в атмосферу при работе котельной является:
1) сжигаемое топливо
2) топка
+3) труба
4) производственное помещение

Вопрос № 139 Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется
1) компостированием;
2) сжиганием;
+3) пиролизом;
4) нет правильного ответа.

Вопрос № 140 Главным (базовым) актом в области экологии является
+1) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»;
2) ФЗ РФ «Об эпидемиологическом благополучии населения»;
3) Конституция РФ.
4) Нет правильного ответа