Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.10.2026 14:48:15
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания Саратовского филиала ПривГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

для Саратовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Документ разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и предназначен для конкретизации воспитательной работы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учетом профиля подготовки, задач обеспечения надежности и безопасности железнодорожной инфраструктуры, строительства, текущего содержания, ремонта и диагностики пути, требований работодателей и корпоративной культуры транспортной отрасли.

Гражданское воспитание

- понимающий значение путевого хозяйства для устойчивого социально-экономического развития России, обеспечения безопасности движения поездов, бесперебойной работы транспортной инфраструктуры и пространственной связанности страны;
- осознающий общественную значимость специальности, личную ответственность за качество профессиональных решений, техническое состояние железнодорожного пути, искусственных сооружений и безопасность людей на объектах транспорта;
- проявляющий дисциплинированность, законопослушание, уважение к корпоративным нормам и правилам транспортной отрасли, готовность действовать в условиях высокой ответственности и строгой регламентации технологических процессов.

Патриотическое воспитание

- уважающий историю отечественных железных дорог, развитие путевого хозяйства, труд строителей магистралей и специалистов, обеспечивающих содержание, ремонт и развитие железнодорожной инфраструктуры;
- проявляющий чувство гордости за выбранную специальность и готовность поддерживать престиж профессии техника в сфере строительства железных дорог и путевого хозяйства;

- бережно относящийся к традициям филиала, профессиональным династиям и памяти работников отрасли, внесших вклад в развитие железнодорожного пути и транспортной инфраструктуры.

Духовно-нравственное воспитание

- соблюдающий нормы профессиональной этики, культуры общения, уважительного отношения к коллегам, преподавателям, наставникам, работникам путевого хозяйства и представителям социальных партнёров;
- способный к добросовестному исполнению трудовых обязанностей, взаимопомощи, работе в команде и принятию ответственных решений при выполнении работ по строительству, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;
- осознающий недопустимость формального отношения к вопросам контроля технического состояния пути, соблюдения технологий производства работ, диагностики и обеспечения безопасности движения поездов.

Эстетическое воспитание

- понимающий значение культуры производства, аккуратности, порядка и визуальной организованности рабочего места специалиста путевого хозяйства;
- проявляющий стремление к эстетике технической документации, схем, чертежей, геодезических материалов, учебно-производственной среды, форменной культуры и корпоративного стиля железнодорожной отрасли;
- использующий творческие формы самовыражения в профессионально ориентированных конкурсах, выставках, проектах, музейной и медийной деятельности филиала.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознающий связь физической выносливости, устойчивости внимания, психологической собранности и профессиональной пригодности специалиста, обеспечивающего строительство, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- соблюдающий требования производственной санитарии, охраны труда, личной безопасности, безопасности движения и профилактики профессиональных рисков;
- готовый поддерживать работоспособность, стрессоустойчивость и самоконтроль в учебной, производственной и аварийно-восстановительной ситуации.

Профессионально-трудовое воспитание

- проявляющий устойчивую мотивацию к овладению специальностью, интерес к геодезическим работам, строительству, ремонту, текущему содержанию и диагностике железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- обладающий установкой на безусловное соблюдение требований безопасности движения поездов, технологической дисциплины, нормативной документации, стандартов качества и правил организации путевых работ;
- готовый к практической деятельности в подразделениях путевого хозяйства, умеющий работать с чертежами, технологической и сметной документацией, измерительным и диагностическим оборудованием, средствами механизации и инструментом;
- способный к бережливому производству, рациональной организации труда, командному взаимодействию и непрерывному профессиональному развитию.

Экологическое воспитание

- понимающий экологические аспекты строительства, ремонта и содержания железнодорожного пути, важность ресурсосбережения, рационального использования материалов, техники и энергоресурсов;
- готовый соблюдать экологические требования на учебных занятиях, при прохождении практики и в будущей профессиональной деятельности;
- проявляющий ответственное отношение к сохранению окружающей среды, объектов железнодорожной инфраструктуры и производственной культуры.

Ценности научного познания

- проявляющий интерес к современным технологиям строительства и диагностики железнодорожного пути, механизации путевых работ, геодезическому сопровождению, цифровым средствам мониторинга и моделирования инфраструктуры;
- способный участвовать в исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности по вопросам надежности, безопасности и эффективности эксплуатации объектов путевого хозяйства;
- использующий данные, техническую литературу, электронные ресурсы, программные продукты и нормативные документы для решения учебных и профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей материалов о роли путевого хозяйства в обеспечении безопасности движения поездов, устойчивости перевозочного процесса и развитии железнодорожной инфраструктуры;
- использование на занятиях производственных кейсов, ситуационных задач, чертежей, геодезических схем, технологических карт, нормативной документации и цифровых средств контроля состояния пути;
- организация практических и лабораторных работ по геодезическим измерениям, диагностике пути, проектированию и организации путевых работ, формированию навыков культуры безопасного труда и ответственного отношения к инфраструктуре;
- проведение экскурсий в дистанции пути, на станции, в путевые машинные станции и иные объекты железнодорожной инфраструктуры, участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Модуль «Кураторство»

- организация адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения по технической специальности, режиму практической подготовки, требованиям дисциплины и культуре безопасного поведения на объектах транспорта;
- проведение кураторских часов, посвященных профессиональному самоопределению, трудовым традициям железнодорожников, культуре безопасности, корпоративной этике и перспективам развития путевого хозяйства;

- сопровождение индивидуального развития обучающихся, поддержка участия в профессиональных, патриотических, добровольческих, спортивных и исследовательских инициативах филиала.

Модуль «Наставничество»

- закрепление наставников из числа преподавателей специальных дисциплин, старшекурсников, мастеров производственного обучения и представителей профильных подразделений железнодорожного транспорта;
- проведение мастер-классов, профессиональных консультаций, практикумов и встреч с выпускниками, работающими в дистанциях пути, путевых машинных станциях и иных инфраструктурных подразделениях;
- сопровождение студентов в период учебной и производственной практики, формирование профессиональной уверенности, ответственности и дисциплины.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение посвящения в студенты отделения, недель специальности, конкурсов профессионального мастерства, викторин по устройству пути и путевому хозяйству, мероприятий ко Дню СПО;
- организация встреч с ветеранами железнодорожного транспорта, представителями трудовых династий, работниками дистанций пути, преподавателями-практиками и социальными партнёрами;
- реализация мероприятий ко Дню защитника Отечества, профессиональным датам и памятным событиям транспортной отрасли, направленных на формирование гражданской позиции и уважения к труду железнодорожников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление информационных стендов, выставок, музейных и фотоэкспозиций об истории железнодорожного строительства, развитии путевого хозяйства, достижениях студентов и выпускников специальности;
- размещение наглядных материалов по охране труда, безопасности движения, культуре производства, бережливому производству, экологии и цифровой грамотности;
- поддержание учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в состоянии, формирующем уважение к труду, технике, нормативной дисциплине и производственной культуре.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- информирование родителей о специфике подготовки по специальности, требованиях к дисциплине, результатах обучения, практике, участии в профессиональных мероприятиях и вопросах безопасности;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, в том числе к встречам с представителями профессиональных династий и социальными партнёрами филиала;
- консультирование семей по вопросам адаптации, учебной мотивации и профессионального становления обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение системной работы по профилактике правонарушений, зависимого поведения, экстремизма, травматизма и нарушений правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
- отработка алгоритмов безопасной работы при выполнении геодезических, путевых и ремонтных работ, правил применения средств индивидуальной защиты, действий при чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков цифровой безопасности, ответственного поведения в информационной среде и культуры безопасной коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- включение работодателей в проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и оценку результатов практической подготовки обучающихся;
- разработка совместных профориентационных и социальных проектов с предприятиями железнодорожного транспорта, подразделениями путевого хозяйства и иными партнёрами филиала;
- привлечение представителей отрасли к формированию у студентов культуры труда, ответственности, дисциплины и карьерных ориентиров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям, чемпионатам профмастерства, конференциям, защите проектов и презентации результатов практической подготовки;
- организация встреч с работодателями, ярмарок вакансий, деловых игр по построению карьеры, тренингов по самопрезентации и формированию готовности к трудоустройству;
- содействие формированию профессионального портфолио студента, развитию навыков самооценки, рефлексии и планирования образовательной и профессиональной траектории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии, кураторами учебных групп, преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями практики, наставниками от работодателей и представителями студенческого самоуправления.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- рабочая программа воспитания Саратовского филиала ПривГУПС и настоящее приложение по специальности 08.02.10;
- календарный план воспитательной работы по специальности на учебный год;
- положение о кураторе учебной группы, положение о наставничестве, локальные акты о студенческом самоуправлении, поощрении обучающихся, профилактике правонарушений и обеспечении безопасности;

- договоры и соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями - базами практики и потенциальными работодателями, в том числе с подразделениями путевого хозяйства и иными объектами железнодорожной инфраструктуры.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- учет индивидуальных достижений обучающихся в профессиональном портфолио;
- поощрение за успехи в учебе, практике, конкурсах профессионального мастерства, добровольческой, патриотической и общественной деятельности;
- формы поощрения: благодарности, грамоты, дипломы, размещение на доске почета, представление к именным стипендиям, публикации на сайте и в социальных сетях филиала, рекомендации работодателям.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности проводится ежегодно в рамках самообследования и мониторинга воспитательной деятельности филиала и включает оценку уровня адаптации обучающихся, их участия в профессионально ориентированных мероприятиях, показателей дисциплины и безопасности, результатов практической подготовки, взаимодействия с работодателями и развития профессионально значимых личностных качеств.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (для учебных групп специальности 08.02.10)

на 20__ / 20__ учебный год

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Классный час «Профессия техника пути: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям железнодорожной отрасли в учебные занятия	1 курс	сентябрь	Кураторы, преподаватели, зав. отделением
2	Кураторство	Адаптационный цикл «Первокурсник ПХ»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка, традициями железнодорожников, историей развития путевого хозяйства	1 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
3	Наставничество	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных подразделений; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Зав. отделением, кураторы, работодатели
4	Основные воспитательные мероприятия	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования и посвящение в студенты с профессиональными пробами по	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, совет обучающихся

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		геодезическим и путевым работам			
5	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «Путевое хозяйство: профессия, традиции, технологии»; обновление экспозиции о выпускниках и достижениях обучающихся специальности	1-4 курсы	октябрь	Зав. отделением, библиотека, актив групп
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 08.02.10, практика, дисциплина, безопасность путевых работ и профессиональные перспективы»	1 курс	октябрь	Администрация, кураторы
7	Самоуправление	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтёрский отряд и медиацентр филиала	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Кураторы, совет обучающихся
8	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности на железнодорожном транспорте: инструктажи, практикум по охране труда, безопасности движения, цифровой безопасности и профилактике правонарушений	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель ОБЗР, соц. педагог, инспектор ПДН
9	Социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсии в дистанции пути, путевые машинные станции, на станции и иные объекты инфраструктуры, встречи со специалистами профильных подразделений	2-4 курсы	ноябрь, март	Зав. практикой, работодатели
10	Профессиональное развитие,	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 08.02.10» /	2-4 курсы	декабрь	Председатель ЦК, мастера,

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	адаптация и трудоустройство	профессиональный квест по диагностике, содержанию и ремонту железнодорожного пути			преподаватели спецдисциплин
11	Основные воспитательные мероприятия	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества и роли специалистов путевого хозяйства в обеспечении безопасности движения	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы
12	Социальное партнёрство и участие работодателей	Круглый стол «Карьера в подразделениях путевого хозяйства: требования работодателя к молодому специалисту»	3-4 курсы	март	Центр карьеры, работодатели
13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практической конференции «Студент - Наука - Техника»	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, наставники
14	Кураторство / волонтёрство	Социально-профессиональная акция «Безопасная магистраль»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-4 курсы	апрель-май	Кураторы, волонтёрский отряд
15	Профилактика и безопасность	Тренинг по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	апрель	Педагог-психолог, кураторы

№	Модуль	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
16	Основные воспитательные мероприятия	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 08.02.10, награждение лучших студентов, наставников, социальных партнёров	1-4 курсы	май-июнь	Администрация филиала, зав. отделением