Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**13**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1.Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Электротехническое черчение является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована впрофессиональной подготовке, переподготовке и повышениикваликациирабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

1.2.МестодисциплинывструктуреОПОП-ППСЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

− читать и выполнять структурные, принципиальные функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;

− пользоваться системой стандартов ЕСКД.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

− правила оформления чертежей;

− основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств связи, электрических релейных и электронных схем;

− основы оформления технической документации на электротехнические устройства.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

–профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем
передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	36
в том числе практическая подготовка	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
составление опорного конспекта для защиты графической работы	15
составление понятийного словаря	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IVсеместр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Геометрическое черчение		**15**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Шрифт чертежный. Правила нанесения размеров. Геометрические построения и правилавычерчивания контуров технических деталей	3	1 ОК 1-ОК 9 ПК 1.1- ПК 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Практическиезанятия № Шрифт чертежный. Графическая работа №1 “Титульный лист”. Чертеж контура детали с нанесением размеров. Графическая работа №2 “Линии чертежа Контуры детали”.	3 4	2 ОК 1-ОК 9 2 ПК 1.1- ПК 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Самостоятельная работа обучающихся№1. **Самостоятельная работа №1** по графической работе №1 Титульный лист 1.Составление опорного конспекта для защиты графической работы №1, согласно перечню вопросов. 2.Составление понятийного словаря. **Самостоятельная работа №2** по графической работе №2 Линии чертежа 1.Составление опорного конспекта для защиты графической работы №2, согласно перечню вопросов. 2.Составление понятийного словаря.	5	
Раздел2. Проекционное Черчение		**15**	

Тема2.1. Методы и приемы Проекционного черчения	**Содержание учебного материала** Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости. Построение аксонометрических проекций геометрических тел.	3	1 ОК 1-ОК9 ПК 1.1; ПК 1.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Практические занятия Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. Графическая работа №3 “Геометрические тела ”. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Графическая работа №4 “Проекции модели”. Аксонометрическая проекция модели. Графическая работа №4 “Проекции модели”.	3 4	2 ОК 1-ОК9 2 ПК 1.1- ПК 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №3** по графической работе №3 Геометрические тела 1.Составление опорного конспекта для защиты графической работы №3 и графической работе № 4 Проекции модели, согласно перечню вопросов. 2.Составление понятийного словаря.	5	
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения		**36**	
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	**Содержание учебного материала** Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чертежи и схемы транспортного радиоэлектронного оборудования	4	ОК 1-ОК9 1 ПК 1.1- ПК 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Практические занятия Комплексный чертеж модели с построением простого разреза. Графическая работа №5 «Модель с разрезом». Чертеж аксонометрической проекции модели с вырезом четверти. Графическая работа №5 «Модель с разрезом». Чертеж модели с разрезом. Эскиз деталей транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи.	6	2 ОК 1-ОК9 ЛР 4, 17, 27, 30

	Графическая работа №6 Эскиз детали Чертеж резьбового соединения. Графическая работа №7 «Соединение болтовое». Выполнение схем транспортного радиоэлектронного оборудования по видам связи (структурные, функциональные, принципиальные, монтажные). Графическая работа №8 «Схема электрическая принципиальная». Конкурс самостоятельных работ.	4 4 6	2 ПК 1.1-ПК 3.22 ЛР 4, 13, 27, 30 2
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №4** по графической работе №5 Модель разрезом 1.Составление опорного конспекта для защиты графической работы №5, согласно перечню вопросов. 2.Составление понятийного словаря. **Самостоятельная работа №5** по графической работе №6 Эскиз детали и по графической работе №7 Соединение болтовое Составление опорного конспекта для защиты графической работы №6, согласно перечню вопросов. **Самостоятельная работа №6** по графической работе №8 Схема электрическая принципиальная 1.Составление опорного конспекта для защиты графической работы №8, согласно перечню вопросов. 2.Составление понятийного словаря.	12	
Раздел 4. Машинная графика		**6**	
Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала** Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР	2	ОК 1-ОК9 1 ПК 1.1- ПК 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30
	Практические занятия Плоские изображения в САПРе. Графическая работа №9 «Контуры детали». Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе. Графическая работа №10 «Геометрические тела». Обобщение и систематизация знаний.	1 1	2 ОК 1-ОК9 2 ПК 1.1-ПК 3.2 ЛР 4, 13,

	Дифференцированный зачёт.		27, 30
	Самостоятельная работа обучающихся **Самостоятельная работа №7** по графической работе № 9 Прокладка. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №9, согласно перечню вопросов. **Самостоятельная работа №8** по графической работе № 10 Геометрические тела. Составление опорного конспекта для защиты графической работы №10, согласно перечню вопросов.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете электротехнического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1.ГОСТ 2.001—93 ЕСКД «Единая система конструкторской документации».

2. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений.-3-е изд., испр. И доп.-Стереотипное издание.-М.:Альянс,2019.-392с.,ил.

Дополнительные источники:

1. ГОСТы ЕСКД:

- ГОСТ 2.004-88 ЕСКД Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов :
- ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторских документов:

– ГОСТ 2.104-68 ЕСКД Основные надписи :
– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к тестовым документам:
– ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы:
– ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Основные требования к чертежам:
– ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы:
– ГОСТ 2.302-68ЕСКД Масштабы: и др.

Периодические издания:
САПР и графика

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1. Читать и выполнять структурные, принципиальные и монтажные схемы электротехнических устройств ОК 1– ОК 9 ПК 1.1 – 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30	Чтение и выполнение структурных, принципиальных и монтажных схем электротехнических устройств	Экспертное сопровождение на практических занятиях, оценка защиты графических работ и выполнения самостоятельной работы
У2. Пользоваться системой стандартов ЕСКД ОК 1- ОК9 ПК 1.1 – 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30	Пользование системой стандартов ЕСКД	Экспертное сопровождение на практических занятиях, оценка защиты графических работ и выполнения самостоятельной работы
Знать:		
З1. Правила оформления чертежей ОК 1– ОК 9 ПК 1.1 – 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30	Знание правил оформления чертежей	Экспертное сопровождение на практических занятиях, оценка защиты графических работ и выполнения самостоятельной работы, устный опрос
З2. Основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств связи, электрических релейных и электронных схем ОК 1– ОК 9 ПК 1.1 – 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30	Знание основных правил построения электрических схем, условных обозначений элементов устройств связи, электрических релейных и электронных схем	Экспертное сопровождение на практических занятиях, оценка защиты графических работ и выполнения самостоятельной работы, устный опрос
З3. Основа оформления технической	Знание основы	Экспертное

документации на электротехнические устройства ОК 1– ОК 9 ПК 1.1 – 3.2 ЛР 4, 13, 27, 30	оформления технической документации на электротехнические устройства	сопровождение на практических занятиях, оценка защиты графических работ и выполнения самостоятельной работы, устный опрос

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Интерактивные практические занятия: викторина, конкурс самостоятельных работ, участие в олимпиадах.