

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2025 10:27:22
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711029a7c7bdc1e40b98



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

от 26.08.25

г.о. Самара

№ 8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2025 г.

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» февраля 2024 г. № 81.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника - Техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП- ППССЗ
- 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
- 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
- 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
- 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
- 1.3.5 Требования к абитуриентам
- 1.3.6 Востребованность выпускников
- 1.3.7 Возможность продолжения образования
- 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы. (Особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы.
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация итоговой аттестации (ИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Лицензионное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС
- Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС

Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 года №81

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик,
- программа воспитательной работы,
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 года №81;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 г. № 638н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2020 г. № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021 г. № 233н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. №457,

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции),

- Приказ Министерства транспорта РФ от 19 октября 2020 г. N 428 "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021г. № 800 (с изменениями от 19.01.2023 г. №37),

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Положение о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.05.2014 года № 1371р

1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих - (18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблице 1

Таблица 1

Очная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)/ стажировка	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199 (без каникул 165)

1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с управлением и обслуживанием железнодорожно-строительной машин, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриенту - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,

Поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр на основании приказа Министерства транспорта РФ от 19 октября 2020 г. N 428 "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте".

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников - выпускники специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре дорожно-строительные машины.

1.3.7 Возможность продолжения образования - выпускники, освоившие ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 2.4 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ВПД.2 – Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ВПД.3 – Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору);

ВПД.4 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:

Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики;

Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

- Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:

Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору):

Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;

Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.

Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов).

Или на выбор из: 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин; 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), (п.п. 3.1 ФГОС):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 3.3 ФГОС):

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:

ПК.1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики;

ПК.1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК.1.3 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ВД.1 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК.2.2 Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК.2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК.2.4 Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ВД.3 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору):

ПК.3.1 Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;

ПК.3.2 Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.

ПК.3.3 Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов).

3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-

		план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей
		в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

		темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, с использованием средств диагностики.	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (выполнять ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями

	ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт: - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - выполнения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования. Практический опыт: - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины Знания: - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
		ПК 2.2. Осуществлять планирование, Практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

	организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования	- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ Умения: - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-
--	---	---

		строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления Знания: - устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; — основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;
--	--	---

		- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт: - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров Умения: - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины - воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

		и оборудования; - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям Знания: – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт: - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Умения: - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и

		топливо- смазочных материалах; сведения о работе единицы ССПС; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования
		Знания: – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	Практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: -составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -составлять графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -организовать неукоснительное соблюдение графиков проведения технического

		обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -организовать проведение с высоким качеством текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени; -оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; -оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; -оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; -оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе Знания: Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею: -структуры управления холдингом ОАО РЖД; -трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; -качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -форм статистической отчетности и правил их
--	--	--

		оформления; -форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе; -правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.	Практический опыт: - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ: -оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, -осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; -составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; -разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое

		производство»
		Знания: - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – правила и нормы охраны труда
	ПК 3.3. Организовывать предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.	Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
		Умения: – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		Знания: - виды и формы технической и отчетной документации

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- СГ – Социально – гуманитарный цикл,
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – ОУД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная

<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	72	68
ОУД.02	Литература	1	108	106
ОУД.03	История	1	136	136
ОУД.04	Обществознание	1	72	72
ОУД.05	География	1	72	72
ОУД.06	Иностранный язык	1	72	72
ОУД.07 П	Математика	1	340	306
ОУД.08	Информатика	1	108	108
ОУД.09	Физическая культура	1	72	72
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	68	68
ОУД.11 П	Физика	1	180	146
ОУД.12	Химия	1	72	72
ОУД.13	Биология	1	72	72
ОУД.14	Индивидуальный проект	1	32	32
Итого:			1476	1404

Цикл СГ.00 – Социально - гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя федеральный компонент:

- «СГ.01 История России», «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04 Физическая культура», «СГ.05 Основы финансовой грамотности», СГ.06- Основы бережливого производства»
Вариативная – «СГ.07 Русский язык и культура речи».

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Эксплуатационные материалы
ОП.10. (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11. (вариатив)	Математика
ОП.12. (вариатив)	Информатика
ОП.13. (вариатив)	Экология на железнодорожном транспорте
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.01.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
МДК.01.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.01.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ- слесарные работы
УП. 01.02	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ- механические работы
УП.01.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ- электросварочные работы
УП.01.04	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ- электромонтажные, слесарно- монтажные работы
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений
МДК.03.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов
УП.03.01	Учебная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)- слесарные работы
УП.03.02	Учебная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)- электросварочные работы; электромонтажные работы.
УП. 03.03	Учебная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)- электросварочные работы; электромонтажные работы.
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

4.3. Рабочие программы.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом федеральной образовательной программы, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 30.11.2022г. №1014

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (утверждено на заседании ФГБОУ ДПО ИРПО Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30.11.2022г.).

Рабочие программы социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

4.4 Программы практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

4.5 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ИА определены Положением о итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800 (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) дорог проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы) (далее – ДП (Р)).

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП (Р) быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП (Р) по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в составе ОПОП ПривГУПС.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен по модулю завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03. Требование к экзамену квалификационному (по модулю) установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

5.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к структуре и содержанию программы ИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800. (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) дорог проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы) (далее – ДП (Р)).

5.2.1 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

5.2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики ДП содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП по грантам ОАО «РЖД».

5.3 Требования к ДП

Темы ДП разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы ДП могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ДП включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ДП должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДП. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ДП. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ДП должен составлять 20-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДП должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ДП автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ДП в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ДП.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ДП (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иными нормативными документами.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- учебно-методические материалы ПривГУПС в полнотекстовом виде;
- ЭБС учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ);
- ЭБС "Лань" - электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы;
- ЭБС BOOK.RU;
- ЭБС «Юрайт»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

При библиотеках имеются читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в Приложении 6

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин (по отраслям) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: **см. Приложение 7**

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики):

Приволжская Дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"

- машинизированная дистанция пути по ремонту и эксплуатации путевых машин Астрахань – структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

- машинизированная дистанция пути по ремонту и эксплуатации путевых машин Волгоград – структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

- машинизированная дистанция пути по ремонту и эксплуатации путевых машин Аткарск – структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в ПМ.01, ПМ.03 и ПМ 04 является их составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе практической подготовки - учебной практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;

- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

На базе филиала ПривГУПС действует молодёжное отделение ветеранской организации «Боевого Братства», основной целью которого является подготовка студентов к службе в армии и адаптация демобилизовавшихся.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план по направлению подготовки (профилю) – электроподвижной состав очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения

Приложение 3 Рабочие программы:

№ п/п	Наименование рабочей программы
1.	ОУД.01 Русский язык
2.	ОУД.02. Литература
3.	ОУД.03 История
4.	ОУД.04 Обществознание
5.	ОУД.05 География
6.	ОУД.06 Иностранный язык
7.	ОУД.07 Математика
8.	ОУД.08 Информатика
9.	ОУД.09 Физическая культура
10.	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
11.	ОУД.11 Физика
12.	ОУД.12 Химия
13.	ОУД.13 Биология
14.	ОУД.14 Индивидуальный проект
15.	СГ.01 История России
16.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
17.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
18.	СГ.04 Физическая культура
19.	СГ.05 Основы финансовой грамотности
20.	СГ.06. Основы бережливого производства
21.	СГ.07. Русский язык и культура речи
22.	ОП.01 Инженерная графика
23.	ОП.02 Техническая механика
24.	ОП.03 Электротехника и электроника
25.	ОП.04 Материаловедение
26.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
27.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
28.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
29.	ОП.08 Охрана труда
30.	ОП.09 Эксплуатационные материалы
31.	ОП.10 Транспортная безопасность

32.	ОП.11 Математика
33.	ОП.12 Информатика
34.	ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте
35.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
36.	ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
37.	ПМ. 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
38.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
39.	Учебная практика (УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03, УП.01.04, УП.03.01, УП.03.02, УП.03.03, УП.04.01)
40.	ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 производственные практики (по профилю специальности)
41.	Производственная практика (преддипломная)
42.	Программа воспитания

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ п/п	ФОС к рабочим программам
1.	ОУД.01 Русский язык
2.	ОУД.02. Литература
3.	ОУД.03 История
4.	ОУД.04 Обществознание
5.	ОУД.05 География
6.	ОУД.06 Иностранный язык
7.	ОУД.07 Математика
8.	ОУД.08 Информатика
9.	ОУД.09 Физическая культура
10.	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
11.	ОУД.11 Физика
12.	ОУД.12 Химия
13.	ОУД.13 Биология
14.	ОУД.14 Индивидуальный проект
15.	СГ.01 История России
16.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
17.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
18.	СГ.04 Физическая культура
19.	СГ.05 Основы финансовой грамотности
20.	СГ.06. Основы бережливого производства
21.	СГ.07. Русский язык и культура речи
22.	ОП.01 Инженерная графика
23.	ОП.02 Техническая механика
24.	ОП.03 Электротехника и электроника
25.	ОП.04 Материаловедение
26.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
27.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
28.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
29.	ОП.08 Охрана труда
30.	ОП.09 Эксплуатационные материалы
31.	ОП.10 Транспортная безопасность
32.	ОП.11 Математика
33.	ОП.12 Информатика
34.	ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте
35.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
36.	ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
37.	ПМ. 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-

	транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
38.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
39.	Учебная практика (УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03, УП.01.04, УП.03.01, УП.03.02, УП.03.03, УП.04.01)
40.	ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 производственные практики (по профилю специальности)
41.	Производственная практика (преддипломная)

Приложение 5. Методические и иные материалы:

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6. Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

Приложение 7. МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

Лицензионное программное обеспечение

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows Server Standard 2003	MicrosoftOpenLicense 17052033
2.	Office professional 2003 Win32 Rus	
3.	Visio prof 2003 Win32 Eng	
4.	Windows Vista	MicrosoftOpenLicense 41999634
5.	Office Professional 2007	
6.	Visio 2007	
7.	CorelDRAWGraphicsSuiteX5	№ 4074197
8.	FineReader 7.0 Corporate Edition	00396
9.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890
10.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Acdmc	61157314
11.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	65788890
12.	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
13.	Microsoft Visio Standard 2013 Russian OLP NL Acdmc	62186856
14.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62186856
15.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
16.	Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc	62186856
17.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62186856
18.	Kerio Control with Sophos AV AcademicEdition Server	Электронная лицензия
19.	IC:Колледж (5 рабочих мест)	HASP
20.	IC:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	HASP
21.	IC:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	HASP
22.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
23.	Microsoft Windows Server Datacenter 2012 Russian OLP NL Acdmc 2Proc Qlfd	62823409
24.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL	62823409
25.	Microsoft Exchange Enterprise CAL 2013	61571368
26.	Microsoft Exchange Standard CAL 2013	61571368
27.	Microsoft Exchange Server Standard CAL 2013	61571368
28.	Adobe Premiere Pro CS6 6 Multiple Platforms International English AOO License TLP (1 - 4,999)	11538595
29.	Mathcad Education - University Edition	401388
30.	Mathcad 14	Код продукта
31.	Mathcad 11 FAcademic Edition	ADL2674
32.	Mathcad 11 FAcademicSOA En	PKG-7512EN-L
33.	National Instruments - Multisim Education	779878-3515
34.	ПО HP Classroom Manager per Seat E-LTU License	Ключ продукта
35.	DHCP Server HaneWin	Ключ продукта
36.	КОМПАС-3DV14, обновление+КОМПАС-Электрик V13 Сублицензионным договором № 6-1111/2020 от 20.07.2020 обновлено до версий v19 и v20	Кк-10-01409
37.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	2198-160620-134050-773-390
38.	ПО Pinnacle Systems STUDIO Ultimate Collection V.14	Ключ продукта
39.	ПОWinRARВерсия 3.x дляюридическихлиц	Электроннаялицензия
40.	Adobe Photoshop 7.0	№ CE0312132
41.	Adobe Illustrator 10.0	
42.	ПО Adobe Web Premium CS5 5.0 Windows Russian	№ 8185163 (65067703)
43.	ПО Adobe Photoshop CS5 12.0 Windows Russian	№ 8185163 (65049824)
44.	ПО «Система автоматизированных библиотек ИРБИС64» (на 10 рабочих мест),	Электроннаялицензия

45.	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian (VSPro 2010 RUS OLP NL Acdmc) (языки программирования)	Microsoft Open License 47755975
46.	MS Win Server Standard 2003	Microsoft Open License 17052033
47.	MS Office Pro 2003 Win32 Rus	
48.	MS Visio Pro 2003 Win32 Eng	
49.	MS Win Server CAL 2008 Rus	Microsoft Open License 46150478
50.	MS Win RmtDsktpSvcs CAL 2008 Rus	
51.	Windows XP OEM	
52.	Windows 7 OEM	Поставляется в комплекте с ПК (лицензия в виде наклейки на системном блоке)

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

Ubuntu	Операционная система
OpenOffice	Офисный пакет программ (аналоги Word, Excel, PowerPoint, Access)
Maxima	система компьютерной алгебры
Kig	программа интерактивной геометрии
Geometria	интерактивная программа для создания и решения задач по геометрии
C.a.R.	геометрическая программа, моделирующая построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки.
Axiom	Система компьютерной алгебры, изучение алгоритмических моделей.
Ghemical	Трехмерное моделирование молекулярных соединений.
Phun	Компьютерная игра-симулятор физики.
Modelica	Объектно-ориентированный язык для моделирования сложных физических систем. Modelica обеспечивает создание различных моделей: механических, электрических, гидравлических, химических, и др.
BlueJ	интерактивная среда разработки на Java, предназначенная для обучения школьников и студентов объектно-ориентированному программированию.
Logisim	Образовательный инструмент для разработки и моделирования цифровых логических схем.
QUCS	Для моделирования электронных цепей. Позволяет моделировать электронную аппаратуру в режиме малого и большого сигнала, а также шумовые характеристики.
EAGLE	Комплексное средство для разработки печатных плат, начиная с создания принципиальной электрической схемы и заканчивая созданием печатной платы и её трассировкой.
CAELinux	система для инженерного расчетного анализа и проектирования.
Code_Aster - 1-2-3D	пакет для расчётов задач механики сплошных сред, термо- и гидродинамики, акустики и магнетизма и других. Возможно применение для решения задач сейсмического анализа, акустики, стохастической динамики.
Electric	система автоматизированного проектирования электрических систем; позволяет работать с различными видами электрических схем, включая компоновку заказных ИС (ASIC), рисовать схемы, создавать спецификации языка описания аппаратуры, компоновать электро-механические системы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий.
1	2	3	4
	ОУД.01 Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2308 «Русского языка и культуры речи»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Русский язык»
	ОУД.02 Литература	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2308 «Русского языка и культуры речи»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт.,

			- телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Литература»
3	ОУД.03 История	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «История»
4	ОУД.04 Обществознание	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Обществознание»
5	ОУД.05 География	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.

		образовательной программой № 2207 «Физики и астрономии»	- стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «География»
6	ОУД.06 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2206 «Иностранного языка (немецкого)».	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2311 «Иностранного языка (английского)».	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.

			Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
7	ОУД.07 Математика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2211 «Прикладной математики»	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Математика»
	ОУД.08 Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2212 «Информационные технологии»	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Информатика»
	ОУД.09 Физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Спортивный зал кабинет № 2401	- баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт.,

			- стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт. - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт. - полоса препятствий
	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2202 Безопасности жизнедеятельности	Оборудование: - тренажер-имитатор «Витим» - 1 шт., - компьютер в сборе – 4 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - электронный тир, - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»
	ОУД.11 Физика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2205 Физики.	Оборудование: -компьютер в сборе - 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический- 16 шт., - стул ученический – 32 шт., - шкаф двустворчатый платяной- 1 шт., - шкаф книжный- 1 шт., - шкаф-тумба- 1 шт., - шкаф 4-х створчатый- 1 шт., - стол компьютерный- 1 шт., - осциллограф-1 шт., - автотрансформатор – 1 шт., - электрофорная машина – 1 шт., - кристаллическая решетка- 1 шт.,

			- волновая машина - 1 шт., - гигрометр психометрический 1 шт., -комплект приборов по изучению свойств радиоволн-1 шт., -комплект приборов по изучению принципа радиосвязи-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения импульса-1 шт., -комплект приборов по изучению закона сохранения энергии-1 шт., -комплект приборов по изучению поверхностного натяжения жидкости-1 шт., -комплект приборов для демонстрации электромагнитной индукции, токов Фуко-1 шт., -комплект приборов для определения длины световой волны-1 шт., -комплект приборов по демонстрации биметалла-1 шт., - комплексные лабораторные стенды «Физика»- 7 шт., - микроскоп – 1 шт. - комплексный лабораторный стенд НПЦ «Эксперимент» - 4 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Физика»
	ОУД.12 Химия	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Лаборатория № 2303 «Химии и биологии»	Оборудование: -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеоманитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., - микроскопы – 2шт., - шкаф вытяжной - 1 шт., - набор химических реактивов по органической химии -15 шт., - набор химических реактивов по неорганической химии -15 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Химия»

	ОУД.13 Биология	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Лаборатория № 2303 «Химии и биологии»	Оборудование: -компьютер в сборе – 1 шт., -телевизор, видеомаягнитофон – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - шкаф книжный- 2 шт., - шкаф платяной – 1 шт., - книжная полка – 1 шт., Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Биология»
	ОУД.14 Индивидуальный проект	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт.
	Социально-гуманитарные дисциплины		
	СГ.01 История России	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2313 «Социально-экономических дисциплин. Истории»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт.,

			- телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «История России»
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2206 «Иностранного языка (немецкого)».	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2311 «Иностранного языка (английского)».	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов,	Оборудование: - тренажер-имитатор «Витим» - 1 шт.,

		предусмотренных образовательной программой №2202 «Безопасности жизнедеятельности»	- компьютер в сборе – 4 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - электронный тир, - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	СГ.04 Физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Спортивный зал кабинет № 2401	- баскетбольные мячи – 10 шт., - волейбольные мячи – 10 шт., - щиты баскетбольные – 2 шт., - корзины баскетбольные – 2 шт., - сетки баскетбольные – 2 шт., - сетка волейбольная – 1 шт., - стойки волейбольные – 2 шт., - антенны волейбольные – 2 шт., - скамейки – 8 шт. - ворота футбольные – 2 шт. - скалодром – 1 шт. - полоса препятствий
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № № 2301 Основ экономики и экономики отрасли	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
	СГ 06 Основы бережливого	Учебная аудитория для	Оборудование:

производства	проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2204 Охраны труда и экологии	- компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., - приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Основы бережливого производства»
СГ.07 Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2308 «Русского языка и культуры речи»	Оборудование: - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Общепрофессиональные дисциплины		

ОП.01 Инженерная графика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2310 Инженерной графики	- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 9 шт., - стол компьютерный – 9 шт., - стол ученический - 10 шт., - стул - 19шт.. - стол преподавателя-1 шт., - стул преподавателя-1 шт., -шкаф-стеллаж – 2 шт., - плакатница – 1 шт., - комплект деталей – 3 шт., - макеты- 11 шт., - комплект чертёжного инструмента для доски – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Инженерная графика»
ОП.02 Техническая механика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2502 «Технической механики»	Оборудование: - макеты передач -3 шт., редукторы- 3 шт., детали машин – 8 шт., - стол ученический - 15 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Техническая механика»
ОП.03 Электротехника и электроника	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Лаборатория № 2208 Электротехники и электрических измерений	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт., - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - комплексные лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов — 20 шт., - стул ученический – 30 шт., - мегаомметр М4100/2, с индуктором- 2 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине

			«Электротехника и электроника»
	ОП.04 Материаловедение	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Лаборатория № 2500 «Материаловедения. Электротехнических материалов. Строительные материалы и изделия»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., - оборудование «Эксперимент» - стереомикроскоп с камерой – 1 шт., - прибор для демонстрации высоковольтного пробоя – 1 шт., - прибор для определения удельного сопротивления – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Материаловедение»
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2306 «Метрологии, стандартизации и сертификации»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт. - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2212 «Информационных технологий «	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
	ОП.07 Правовое обеспечение	Учебная аудитория для	Оборудование:

	профессиональной деятельности	проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2307 «Правовых основ профессиональной деятельности»	- компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
	ОП.08 Охрана труда	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2204 «Охраны труда и экологии»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - мультимедийный проектор – 1 шт., -учебный тренажёр – манекен «ВИТИМ», - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт., -приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды: - барометр-анероид Бамм-1 – 1 шт., - люксметр ТКА-Люкс -1 шт., - психрометр ВИТ-1 – 1 шт., - прибор ИЭП-05 – 1 шт., - дозиметр-радиометр – 1 шт., - анемометр чашечный – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Охрана труда»
	ОП.09 Эксплуатационные материалы	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2500а «Эксплуатационные материалы»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Эксплуатационные материалы»

ОП 10 Транспортная безопасность	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой №2201 «Транспортная безопасность»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Транспортная безопасность»
ОП.11 Математика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2211 «Прикладной математики»	Оборудование: -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя – 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - шкаф одностворчатый - 1 шт., - шкаф-стеллаж – 1 шт. Технические средства обучения: - компьютер в сборе – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Математика»
ОП.12 Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2212 Информационных технологий	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Информатика»
ОП.13 Экологические основы природопользования	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов,	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт.,

		предусмотренных образовательной программой № 2204 «Охраны труда и экологии»	- мультимедийный проектор – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт, Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте»
	Профессиональные модули ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
	МДК.01.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4321 «Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ».	Оборудование: -Мультимедийный проектор – 1 шт, - Экран рулонный – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.01.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4321 «Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ».	Оборудование: -Мультимедийный проектор – 1 шт, - Экран рулонный – 1 шт., - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт.,

			- стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ- слесарные работы	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2003 Мастерская – слесарная	Оборудование: - 1.Зубило – 20 шт; 2.Молоток – 20 шт; 3.Керно – 20 шт; 4.Разметочный карандаш по металлу (чертилка) – 20 шт; 5.Ножовка по металлу – 20 шт; 6.Циркуль – 20 шт; 7.Угломер – 20 шт; 8.Линейка – 20 шт; 9.Напильник (плоский, трехгранный, круглый); 10.Очки защитные – 20 шт; 11.Верстак с откидным сиденьем – 20 шт; 12. Верстак для хранения заготовок и вспомогательных материалов – 1 шт; 13.Верстак для размещения оборудования – 1 шт; 14.Верстак для демонстрации трудовых приемов. 15.Стеллаж для хранения неоконченных работ – 2 шт; 16.Стеллаж для хранения готовых изделий – 1 шт; 17.Станок заточной BKS2500 – 1 шт; 18.Щит электропитания 380В – 1 шт; 19.Вентиляция естественная; 20. Комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарно-монтажных работ.
	УП.01.02 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов предусмотренных образовательной программой № 2017, Механообрабатывающие	Оборудование: 1.Настольный вертикально-сверлильный станок; 2.Одноместный слесарный верстак с тисками; 3.Станок токарно-винторезный –2 шт; 4.Станок вертикально – фрезерный – 1 шт; 5.Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт;

	мастерских и на месте выполнения работ-механические работы		6.Станок специализированный токарный – 2шт 7.Заточной станок – 1шт; 8.Станок для механической резки труб – 1шт; 9.Станок двухдисковый шлифовальный – 1 шт; 10.Сверлильный станок на ножке – 1 шт; 11.Универсальный станок SPC-900 PA; 12.Щиток электропитания; 13.Термомуфельная печь – 1 шт;; 14. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.
	УП.01.03 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ-электросварочные работы	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов предусмотренных образовательной программой № 2112 Мастерские – электросварочные	Оборудование: 1.Стол сварочный – 6 шт; 2.Сварочный аппарат инверторный: Форсаж - 160, Форсаж - 125, Рессанта 220 А; 3.Сварочный трансформатор ТДМ-401У2 – 2 шт; 4.Сварочный аппарат ТДМ-401 5.Щит электропитания 380 В; 6.Шкаф для хранения материала – 3 шт; 7.Молотки; 7.Зубило; 8.Защитный сварочные маски; 9.Рукавицы; 10.Сварочная спецодежда; 11.Сварочная кабина – 6 шт; 12.Стол сварочный – 6 шт; 12.Щит установки электрооборудования; 13.Вентиляция естественная, приточно-вытяжная; 14. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.
	УП.01.04 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов предусмотренных образовательной программой №	Оборудование: 1.Стол лабораторный – 8 шт; 2.Стол ученический – 14 шт; 3.Верстак слесарный – 1 шт;

	дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ-электромонтажные работы	2101 Мастерские – и Электромонтажные «монтаж и регулировка устройств связи»	4.Стол преподавателя; 5.Вертикально-сверлильный настольный станок ВНР-1 – 1 шт; 6. Вертикально-сверлильный станок POZOR – 1 шт; 7.Станок заточный – 2шт; 8.Щит электропитания – 380 В; 9.Шкаф для хранения материала – 3 шт. 10. Комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Приволжская Дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	
	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
	МДК.02.01 Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4305 «Экономика, организация и планирование в дорожном хозяйстве»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт; - мультимедийный проектор – 1 шт; - экран, - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.02 Организация	Учебная аудитория для	Оборудование:

	планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4305 «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»	- компьютер в сборе – 1 шт; - мультимедийный проектор – 1 шт; - экран, - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	МДК.02.03 Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4305 «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт; - мультимедийный проектор – 1 шт; - экран, - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Приволжская Дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	
	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно- транспортных,		

	строительных дорожных машин и оборудования		
	МДК.03.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет № 4137 Искусственных сооружений.	Оборудование - компьютер в сборе – 1 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт., - экран. - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - стол преподавателя - 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
	МДК.03.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4306 «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»	Оборудование: - компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя - 1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. Наглядные учебные пособия – плакаты по профессиональному модулю ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
	УП.03.01 Учебная практика Учебная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2003 Мастерская – слесарная	Оборудование 1.Зубило – 20 шт; 2.Молоток – 20 шт; 3.Керно – 20 шт; 4.Разметочный карандаш по металлу (чертилка) – 20 шт; 5.Ножовка по металлу – 20 шт; 6.Циркуль – 20 шт; 7.Угломер – 20 шт;

	железнодорожного пути)-слесарные работы		8.Линейка – 20 шт; 9.Напильник (плоский, трехгранный, круглый); 10.Очки защитные – 20 шт; 11.Верстак с откидным сиденьем – 20 шт; 12. Верстак для хранения заготовок и вспомогательных материалов – 1 шт; 13.Верстак для размещения оборудования – 1 шт; 14.Верстак для демонстрации трудовых приемов. 15.Стеллаж для хранения неоконченных работ – 2 шт; 16.Стеллаж для хранения готовых изделий – 1 шт; 17.Станок заточной BKS2500 – 1 шт; 18.Щит электропитания 380В – 1 шт; 19.Вентиляция естественная; 20. Комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарно-монтажных работ.
	УП.03.02 Учебная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)-обработка металлов резанием	Учебные мастерские для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2017, Механообрабатывающие	Оборудование 1.Настольный вертикально-сверлильный станок; 2.Одноместный слесарный верстак с тисками; 3.Станок токарно-винторезный –2 шт; 4.Станок вертикально – фрезерный – 1 шт; 5.Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт; 6.Станок специализированный токарный – 2шт 7.Заточной станок – 1шт; 8.Станок для механической резки труб – 1шт; 9.Станок двухдисковый шлифовальный – 1 шт; 10.Сверлильный станок на ножке – 1 шт; 11.Универсальный станок SPC-900 PA; 12.Щиток электропитания; 13.Термомуфельная печь – 1 шт;; 14. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.
	УП.03.03 Учебная практика по	Учебные мастерские для	Оборудование

	эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) - электросварочные работы; электромонтажные работы.	проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2112 Мастерские – электросварочные	1.Стол сварочный – 6 шт; 2.Сварочный аппарат инверторный: Форсаж - 160, Форсаж - 125, Рессанта 220 А; 3.Сварочный трансформатор ТДМ-401У2 – 2 шт; 4.Сварочный аппарат ТДМ-401 5.Щит электропитания 380 В; 6.Шкаф для хранения материала – 3 шт; 7.Молотки; 7.Зубило; 8.Защитный сварочные маски; 9.Рукавицы; 10.Сварочная спецодежда; 11.Сварочная кабина – 6 шт; 12.Стол сварочный – 6 шт; 12.Щит установки электрооборудования; 13.Вентиляция естественная, приточно-вытяжная; 14. комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Приволжская Дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК 04.01 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных	Оборудование: -Мультимедийный проектор – 1 шт, - Экран рулонный – 1 шт.,

		образовательной программой № 4321 «Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ».	- компьютер в сборе – 1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., - стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт. - Натурные и разрезные макеты элементов путевых машин - натурный разрезной макет ЯМЗ-238; - натурный разрезной макет 1Д6;
	УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Лаборатория № 2012а Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.	Оборудование Средства малой механизации: Электрошпалоподбойка ЭШП9МЗ – 2 шт, шурупогайковёрт ШВ2М – 1 шт, ключ путевой универсальный КПУ1 – 1 шт, рельсосверлильный станок СТР-2 – 1шт., рельсосверлильный станок СТР-3 – 1шт., рельсорезный станок РМК – 1шт, рельсорезный станок РМ5ГМ – 1шт, рельсошлифовальный станок МРШ – 1шт, моторный рихтовщик РГУ-1 -1шт, путевой механизированный инструмент: гидравлический домкрат ПДР-8 - 1шт, гидравлический домкрат ДГП – 1шт, гидравлический рихтовщик ГР-16Б-2 шт, гидравлический разгонщик РН01- 1шт, передвижная электростанция АБ-2 -1шт., технические средства обучения: компьютер в сборе – 1шт, мультимедиапроектор – 1шт., экран - участок пути на железобетонных шпалах. - стол ученический - 15 шт, - стул - 30 шт
	Производственная практика	Приволжская Дирекция	

	(преддипломная)	инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	
	Подготовка к процедуре проведения и проведение итоговой аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 4317 Информационных технологий	Оборудование: - компьютер в сборе – 17 шт., - мультимедийный проектор – 2 шт., - интерактивная доска-1 шт., - стол преподавателя -1 шт., - стул преподавателя – 1 шт., -стол ученический - 15 шт., - стул - 30 шт.

