

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2024 14:38:48
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631e45b674157918951c9f037814fce919138f73a4ce0cad5



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

Руководителям
подведомственных
образовательных организаций
высшего образования

Административно-кадровое управление

С. Басманная ул., д. 11/2 стр. 1, Москва, 105064
Тел. (499) 550-34-36, факс (499) 550-31-40

08.07.2024 № АБ-25/5811-ис
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

В целях совершенствования деятельности по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (далее – Комплексный план), а также в соответствии с подпунктом 3.5 пункта 3 раздела II Порядка организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана, направляю для использования в работе методические рекомендации, подготовленные Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Врио начальника

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 64BEAD21B99A54A85E2AEF2132A88AC8
Владелец: Чирва Игорь Петрович
Действителен с 30-11-2023 до 22-02-2025

И.П. Чирва

Пятайкин Олег Николаевич
8(499)550-34-36, доб.1118

Вход № 2646
Самарский государственный
университет путей сообщения
"09" 09 2024

**Методические рекомендации,
подготовленные Национальным центром информационного
противодействия терроризму и экстремизму
в образовательной среде и сети Интернет (далее – НЦПТИ)**

**Комплексный план противодействия идеологии терроризма
в Российской Федерации на 2024-2028 годы (далее – Комплексный план).
Что нового?**

В Комплексном плане появилось описание трех уровней профилактики идеологии: общая, адресная и индивидуальная.

Общая профилактика – деятельность по реализации мероприятий с населением (для сферы образования – с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

Адресная (групповая) профилактика – деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации).

Индивидуальная профилактика – деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпадавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

Какие группы риска выделены в новом Комплексном плане?

1. Представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий.

2. Население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях.

3. Мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей.

4. Лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности.

5. Члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

6. Несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

Что еще нового в Комплексном плане ?

— конкретизирована деятельность по профилактике терроризма, в частности, противодействие украинским националистическим и неонацистским идеологиям;

— привитие молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей выделено как один из важнейших элементов формирования антитеррористического сознания;

— расширен список профилактической деятельности, касающейся иностранных граждан, а также добавлены меры работы с другими группами риска;

— добавлены новые группы риска: лица, подверженные субкультурам массовых убийств, члены деструктивных сообществ; лица, прибывшие с территорий, ранее подконтрольных киевскому режиму или сильно пострадавших от его влияния; несовершеннолетние, имеющие активный интерес к деструктивному, террористическому, радикальному, насильственному или суицидальному контенту;

— разъяснены меры, необходимые для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития неприятия идеологии терроризма;

— отдельно выделен пункт об обеспечении повышения квалификации сотрудников образовательных организаций, ответственных за выполнение профилактической работы по тематике противодействия идеологии терроризма и их методическом обеспечении;

— актуализирован список дат, в которые можно проводить мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма (3 сентября, 9 декабря, 23 февраля);

— добавлены категории экспертов, которых можно привлекать на мероприятия различных направленностей (от военнослужащих до блогеров).

Новый Комплексный план – как вузам с ним работать?

Эта статья приводит основные пункты первого раздела Комплексного плана.

Справочно: несмотря на то, что пункты текущего Комплексного плана в смысловой части нередко пересекаются с пунктами прошлого Комплексного плана – они не идентичны, а порядок их расположения не совпадает.

В случае, если ваше мероприятие соответствует сразу нескольким пунктам Комплексного плана, рекомендуем выбирать наиболее подходящий из них. Мероприятие может считаться соответствующим Комплексному плану только в том случае, если его основной тематикой является противодействие идеологии терроризма! В противном случае оно может быть отклонено при подаче отчётности.

Пункт 1.1.

Что проводится? Памятные мероприятия антитеррористической направляющей в рамках празднования федеральных, профессиональных и иных памятных дат. Кроме того, под данный пункт подпадают торжественные мероприятия, посвящённые открытию памятников, памятных табличек, «парт героя» и т. д. – в случае, если они посвящены людям, которые боролись с терроризмом.

Как проводится? В рамках данного пункта памятные мероприятия: акции памяти, минуты молчания, торжественные линейки и т.д. Рекомендуем привлекать к мероприятиям непосредственно участвующих в борьбе с терроризмом, специалистов, лидеров общественного мнения и жертв террористических актов.

Важные особенности. В отличие от мероприятий, проводимых по п. 2.1 предыдущего Комплексного плана, мероприятия по данному пункту могут быть приурочены и к другим памятным датам.

Пункт 1.2.

Что проводится? Классические профилактические мероприятия различной направленности: культурные, общественно-политические, досуговые и т.д. Важным критерием соответствия пункту является включение в них компонента профилактики идеологии терроризма. *При отсутствии данного компонента мероприятие не может быть признанным антитеррористическим.*

Как проводится? Далеко не во все профилактические мероприятия можно включить ярко выраженную проблематику противодействия идеологии терроризма в качестве единственной и ключевой, иногда возможно включить тему среди прочих. Таким образом, мероприятия, проводимые по данному пункту, должны иметь в качестве основной тематики противодействие идеологии терроризма. Тем не менее, они могут быть посвящены и другой тематике.

Важные особенности. Для наибольшей эффективности рекомендуем органично сочетать тематики и форматы мероприятий. Например, спортивный турнир, проведённый в честь героя России, который боролся с терроризмом, уместен при тематическом вступительном слове. Но комедийный театральные вечер, связанный с тематикой противодействия терроризму только названием, не только неэффективен, но и не соответствует пункту.

Пункт 1.3.1.

Что проводится? Профилактические мероприятия, целиком посвящённые противодействию идеологии терроризма.

Как проводится? Под данный пункт подпадают мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы как в рамках образовательной программы, так и во внеурочное время.

Важные особенности. Наибольшую эффективность показывают мероприятия с высокой долей интерактивности. Однако для большего вовлечения рекомендуем перед интерактивными мероприятиями проводить краткий семинар или лекцию для «погружения» в тематику.

Пункт 1.3.2.

Что проводится? Учебно-методическое обеспечение внедрения антитеррористической компоненты в образовательные программы. К этому относится модернизация существующих методик и программ, создание и апробирование новых.

Как проводится? Актуализация и модернизация ранее созданных учебно-методических материалов: программ, пособий, методик, а также создание новых с целью методического обеспечения мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Важные особенности. Конечные учебно-методические материалы должны включать в себя тематические мероприятия по профилактике идеологии терроризма.

Пункт 1.3.4.

Что проводится? Реализация студенческими обществами научных и творческих проектов антитеррористической направленности, а также поддержка реализации проектов.

Как проводится? В рамках деятельности студенческие общества (научные и творческие) реализуют различные проекты. Под данный пункт подпадают проекты антитеррористического содержания. Это может быть творческая (спектакль, расследование, социальная реклама и т.д.) или научная (научно-исследовательская работа, создание статей, цикл заседаний дискуссионного клуба) направленности, но проводиться должны именно студентами.

Кроме того, этот пункт закрепляет за организацией поддержку лучших проектов для представления на конкурсах антитеррористической направленности. Данная поддержка может иметь различный характер: направление письма поддержки, обеспечение трансфера, снабжение аппаратурой и т.д.

Важные особенности. Готовые проекты должны иметь в качестве основной и системообразующей тематику противодействия терроризму.

Новый Комплексный план: как вузам с ним работать? Часть 2

Эта статья приводит основные пункты второго и третьего разделов Комплексного плана по адресной и индивидуальной профилактике.

Справочно: в рамках реализации профилактики также советуем ознакомиться с актуальными подходами к работе в молодежной среде сквозь призму СВО (<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-podhody-k-profilakticheskoy-rabote-v-molodezhnoy-srede-cherez-prizmu-spetsialnoy-voennoy-operatsii>).

Пункт 2.3.

Что проводится? Мероприятия с иностранными обучающимися по разъяснению российских традиционных духовно-нравственных ценностей, действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, а также правил поведения в нашем обществе.

Как проводится? В рамках данного пункта можно проводить лекции, беседы, тематические викторины, деловые игры, кинопоказы с последующим обсуждением. В качестве экспертов можно приглашать представителей общественных и религиозных организаций, психологов, а также студенческих активистов.

Какие темы необходимо обсудить за учебный год?

Во-первых, собственно антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство, ответственность за соответствующие преступления. Отдельно следует обсудить недопустимость разжигания ненависти к другим студентам в России по национальному и религиозному признаку на фоне международных конфликтов (например, палестино-израильский конфликт).

Во-вторых, культурные, религиозные особенности русского народа и других народов нашей страны. Донести важность уважения к России, ее культуре и традициям. Отдельно осветить значимые исторические события России: Победа во Второй мировой войне, полет Гагарина в космос, вклад страны в деколонизацию Африки, Азии и Латинской Америки и т.д.

Справочно: Более подробно о работе с иностранными студентами можно ознакомиться по ссылке: https://vk.com/@ncpti_rnd-profilaktika-v-srede-inostrannyh-studentov.

Пункт 2.5.

Что проводится? Воспитательная и просветительская работа с обучающимися, прибывающими из новых субъектов России (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области), по двум основным направлениям:

1) **Проведение интеграционных мероприятий:** рассказываем о законодательстве, истории, национально-религиозных особенностях России. Говорим об антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве.

Справочно: пример мероприятия по ссылке: <https://map.ncpti.ru/events/22-12-2023-istoriko-prosvetitel'skoe-meropriyatie-dlya-shkolnikov-rostovskoy-oblasti>.

Важно знать, что дети с новых субъектов хоть и преимущественно русскоязычные, однако росли в совершенно другом информационно-идеологическом поле. Поэтому не стоит удивляться, что дети могут либо вообще не знать историю России, либо знать с других идеологических позиций.

Справочно: для понимания ситуации можно ознакомиться с материалом НЦПТИ, посвященным анализу украинской националистической литературы (<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-ukrainskih-natsionalisticheskikh-informatsionno-prosvetitel'skih-materialov-rezultaty-analiza-i-vyvody>).

2) *Вовлечение в деятельность* волонтерских движений, молодежных объединений и студенческих структур самой разной направленности: от самоуправления до организации культуры и досуга.

Важные особенности. Цель пункта 2.5 заключается в минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров. Наша главная задача по работе с молодежью новых субъектов – создать хорошие перспективы для ее самореализации именно в России в сравнении с Украиной и странами Запада. Кроме того, важно защитить их от СБУ и иных украинских деструктивных организаций, которые могут вовлечь их в противоправную деятельность.

Справочно: по работе с детьми из новых субъектов России можно ознакомиться с практикой проекта «Университетские смены» (<https://cyberleninka.ru/article/n/profilakticheskaya-rabota-s-detmi-iz-novyh-subektov-rossiyskoy-federatsii-cto-sdelano-v-2023-godu>).

При реализации адресной профилактики важно фиксировать динамику изменений в наблюдаемой группе.

Справочно: в качестве примера рекомендуется использовать внутренний отчет о профилактическом мероприятии среди обучающихся группы риска (<https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-otchet-o-profilakticheskom-meropriyatii-v-ramkah-realizatsii-adresnoy-profilaktiki-sredi-studentov-kolledzha>).

Пункт 3.4.

Что проводится? Мониторинг подверженности деструктивным явлениям обучающихся, находящихся в зоне риска, и своевременное устранение предпосылок к радикализации.

Как проводится? Используется ряд инструментов:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- социально-психологические тестирования, социометрии и иные формы диагностики;
- педагогическое наблюдение;
- мониторинг активности в социальных сетях, ознакомление со страницами обучающихся в соцсетях и мессенджерах.

По результатам мониторинга проводится психолого-педагогическое сопровождение.

Важные особенности. К данному направлению обязательно следует привлекать сотрудников психологических служб. В рамках обеспечения комплексной безопасности, важной частью которой является противодействие идеологии терроризма, критически важно взаимодействие сотрудников профилактики, педагогов, психологов и сотрудников отдела безопасности.

Важно отметить, что перечисленные инструменты надо использовать в комплексе. И даже внутри отдельных инструментов. Например, при мониторинге страниц важно системно оценивать факторы уязвимости.

Справочно: о том, на что обращать внимание при мониторинге рекомендуется ознакомиться в материале НЦПТИ (https://vk.com/@ncpti_rnd-krasnye-flagi-v-socsetyah).

Пункт 3.5.

Что проводится? Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних:

– находящихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур;

– проявляющих интерес к радикальному, террористическому, а также к суицидальному контенту.

Важные особенности. В вузах несовершеннолетние преимущественно могут учиться либо на первом и втором курсах программ бакалавриата, либо только на первом. Для безопасности вуза критически важно адаптировать результативно первокурсников, вложить в них понимание правил обучения, а также неприятие деструктивных явлений.

Как проводится? Индивидуальная профилактика – это, в первую очередь, наставничество или кураторство.

Справочно: об организации работы наставника НЦПТИ опубликована серия материалов, рекомендуется ознакомиться:

«Наставничество: как подойти к выстраиванию процессов?» (https://vk.com/wall-112267450_8208);

«Документы наставника: всё, чтобы отслеживать процесс» (https://vk.com/wall-112267450_8240);

«Как выйти из наставнических отношений» (https://vk.com/wall-112267450_8279).

Однако не следует забывать, что оказание профилактического воздействия на обучающихся – это комплексная работа, которая, помимо работы с наставниками и психологами, включает:

– социально активную, волонтерскую и проектную работу;

– групповые профилактические мероприятия (дебаты, дискуссия Джеффа, правовой диктант, игровой суд и т.д.).

Важно подчеркнуть: в рамках индивидуальной профилактики нам следует демифологизировать радикальное сознание. Подверженные воздействию украинской националистической пропаганды и западного деструктивного воздействия находятся «в плену» ряда тезисов, например:

– «Проведение Россией СВО ничем не обосновано, по сути необоснованная агрессия»;

– «На Украине до начала СВО никаких нацистов не было. А вот в России они были»;

– «Россия сама является фашистской страной» и т.д.

Полный перечень тезисов антироссийской пропаганды были приведены в материалах НЦПТИ. Рекомендуется ознакомиться с контр-аргументами для развенчивания деструктивных тезисов в следующих материалах:

– тезисы антироссийской пропаганды (https://vk.com/@ncpti_rnd-tezisy-antirossiiskoi-propagandy);

– пособие для проведения профилактических мероприятий по теме СВО (https://vk.com/@ncpti_rnd-posobie-dlya-provedeniya-profilakticheskikh-meropriyatii-po-t).

Также для понимания, что такое украинский национализм и почему собственно началась СВО, рекомендуется почитать материал «Путь к СВО» (<https://cyberleninka.ru/article/n/infografika-put-k-svo>).

Новый Комплексный план – как вузам с ним работать? Часть 3

В заключительном этапе мы поговорим о ключевых пунктах для вузов по информационной работе (4 раздел) и подготовке кадров в сфере профилактики (5 раздел) в рамках реализации Комплексного плана.

Справочно: при ежегодном планировании работы (профилактика, информационная работа, подготовка кадров) обязательно учитывайте актуальные изменения (в том числе законодательные), опирайтесь на результаты как собственных, так и сторонних социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.

Пункт 4.2.

Что проводится? Организация работы по созданию и распространению антитеррористического контента студенческими медиасообществами с привлечением самих обучающихся.

Как проводится? Помимо определенной «рутинизации» процесса рекомендуется проводить работу на своей площадке либо направлять на сторонние конкурсы по разработке тематического контента.

В качестве позитивного примера можем привести Контент-фабрику «Параллели» (<https://proekt-paralleli.ru/>) как ежегодную площадку для молодых медийщиков, где молодежь создает качественный профилактический контент.

Один из выдающихся материалов по антитеррору – ролик «Не убей» (https://vk.com/wall-176685352_1074), подготовленный студентами Медико-стоматологического университета. Ролик был опубликован на ресурсах НАК.

Пункт 4.4.

Что проводится? Постоянные выставки, посвященные героям борьбы с терроризмом.

Как проводится? Данную задачу можно реализовать в нескольких форматах:

- проведение выставок в зданиях вузов: в холлах и любых других пространствах, собирающих большое количество людей;
- размещение материалов о героях на информационных ресурсах вуза: сайт, группы и сообщества в социальных сетях, в том числе в студенческих сообществах.

Среди возможных форматов также можно выделить экскурсии, торжественные открытия памятников в честь героев, а также проведение творческих конкурсов, связанных с памятниками.

Справочно: как позитивный пример можем порекомендовать материалы проекта «Подвиг.РФ», где молодежь привлекают к созданию медиаматериалов, посвященных подвигам наших военнослужащих, в том числе в рамках противодействия терроризму.

Также рекомендуется посмотреть, как была организована выставка антитеррористических плакатов на всероссийском форуме «Планерка профилактики» (https://vk.com/wall-112267450_8462).

Пункт 5.4.1.

Что проводится? Обучение сотрудников и специалистов системы образования по вопросам профилактики.

Как проводится? Пункт реализуется в формате дополнительного профессионального обучения, в рамках которого нужно рассмотреть следующие вопросы:

- профилактика деструктивных явлений среди молодежи;
- обеспечение психологической и информационной безопасности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей;
- обучение навыкам критического мышления и умениям находить компромиссы при конфликтах.

Важные особенности:

Советуем при обучении:

- обязательно рассмотреть актуальную нормативную базу, обсудить современные угрозы и форматы их проявлений;
- сделать акцент на практикоориентированное обучение, когда во главу угла поставлены задачи решения конкретных проблем: например, как наладить психологический климат в группе и работать с подверженными деструктивной идеологии;
- применять интерактивные методики: вместо стандартного теста проведите игровую викторину; проблемы профилактики обсудить в формате дискуссии Джеффа и т.д.