

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.08.2019

Уникальный идентификатор:

750e77999bb06731a45cb57b4a579c1095bce6073914fce9169179673a4ce0cad5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI века.

Рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX-нач. XXI века;

Показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;

Показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом, культурном развитии России;

Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.; знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Развивающий курс

Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающихся – 186 часов, из них:

- обязательная нагрузка обучающихся – 168 часов,
- в том числе – 168 часов практические занятия,
- самостоятельная нагрузка обучающихся – 18 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных

объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Огневая подготовка.

Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

Тема 2.5. Строевая подготовка.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 88 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;

практические занятия – 48 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 8 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 5,6 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН 5 СЕМ. ДИФЗАЧЕТ 6 СЕМ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Баскетбол

Тема 2.3 Атлетическая гимнастика

Тема 2.4 Настольный теннис

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6 Волейбол

Тема 2.7 Общая физическая подготовка

Тема 2.8 Легкая атлетика. Спринт.

Тема 2.9 Футбол

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов;
практические занятия – 166 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 12 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЗАЧЕТ, 3, 5, 7 СЕМЕСТР, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4, 6, 8 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;

- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- **профессиональные:**

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 час;

практические занятия – 12 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 час.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4, СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. 01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных

ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «Россия-моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 16. Россия в деле

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32час;

практические занятия –10 часа;

самостоятельная работа обучающихся – часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится профессиональному циклу, к циклу СГ (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слов;
- пользоваться всеми видами словарей;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- исправлять лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические ошибки;
- пользоваться нормами слов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки;
- различать предложения;
- пользоваться синтаксическими средствами при создании текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Культура речи.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка.

Тема 2.2. Изобразительно – выразительные средства лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Части речи.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Раздел 6. Орфография и пунктуация.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 6.2. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.

Тема 7.3. Нормы русского литературного языка.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.«Инженерная графика» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– читать технические чертежи;
– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

– основы проекционного черчения;
– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проектирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 84 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов;

практические занятия – 76 часов;

самостоятельная нагрузка обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу;

читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

определять тип микросхемы по маркировке.

знать:

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов,

лабораторные занятия – 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического Регламента.

Раздел 2. Метрология

2.1. Основные понятия в области метрологии;

- 2.2. Система СИ;
- 2.3. Основные виды измерений и их классификация;
- 2.4. Средства измерений и эталоны
- 2.5. Метрологические показатели средств измерений;
- 2.6. Погрешности измерений и средств измерений;
- 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений;
- 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор;
- 2.9. Система обеспечения единства измерений;
- Раздел 3. Стандартизация;
- 3.1. Система стандартизации;
- 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации;
- 3.3. Методы стандартизации;
- 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации;
- 3.5. Понятие о допусках и посадках;
- Раздел 4. Сертификация;
- 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия;
- 4.2. Добровольная сертификация;
- 4.3. Обязательное подтверждение соответствия;
- 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка учебной дисциплины: – 66 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 50 часов;
практические занятия – 8 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 4 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ, 3 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России;
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
историю возникновения развития транспорта;
структуру транспортной системы;
виды транспорта, используемые в мировой транспортной системе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления перевозок грузов и пассажиров

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Технической оснащение и основные показатели работы железных дорог

Тема 3.3. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.4. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ

Тема 3.5. Региональное управление железными дорогами. Железнодорожные магистрали России

Тема 3.6. Транспортная магистраль. Высокоскоростной железнодорожный транспорт

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов

Тема 4.1. Автомобильный транспорт. Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения железнодорожного транспорта

Тема 4.2. Автомобильные дороги и основные показатели работы автомобильного транспорта

Тема 4.3. Морской транспорт. Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения морского транспорта

Тема 4.4. Морские порты и основные показатели работы морского транспорта

Тема 4.5. Внутренний водный транспорт

Тема 4.6. Воздушный транспорт

Тема 4.7. Трубопроводный транспорт

Тема 4.8. Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения промышленного, городского и пригородного транспорта

Тема 4.9. Другие виды транспорта. Назначение, классификация и схемы применения различных видов транспорта

Тема 4.10. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте

Тема 5.5 Экология

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения учебной дисциплины «Технические средства железных дорог» обучающийся должен:

знать:

материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

уметь:

различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1. Общие сведения о вагонах
Тема 1.2. Грузовые и пассажирские вагоны
Тема 1.3. Вагонное хозяйство
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе
Тема 2.2. Локомотивное хозяйство
Раздел 3. Средства механизмов
Тема 3.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах
Тема 3.2. Погрузчики
Тема 3.3. Краны
Тема 3.4. Машины и механизмы непрерывного действия
Раздел 4. Основные элементы вагонов
Тема 4.1. Колесные пары вагонов
Тема 4.2. Буксы и рессорное подвешивание
Тема 4.3. Тележки вагонов
Тема 4.4. Автосцепное устройство
Тема 4.5. Автотормоза
Раздел 5. Электровозы и тепловозы
Тема 5.1. Электровозы
Тема 5.2. Тепловозы
Раздел 6. Электроснабжение
Тема 6.1. Электроснабжение железных дорог
Раздел 7. Специальные машины и устройства механизации
Тема 7.1. Простейшие механизмы
Тема 7.2. Специальные вагоноразгрузочные устройства
Тема 7.3. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин
Раздел 8. Склады и комплексная механизация переработки
Тема 8.1. Транспортно-складские комплексы
Тема 8.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы
Тема 8.3. Контейнеры
Тема 8.4. Лесоматериалы
Тема 8.5. Металлы и металлопродукция
Тема 8.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом
Тема 8.7. Наливные грузы
Тема 8.8. Зерновые (хлебные) грузы
Тема 8.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающихся – 146 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 126 часа;
практические занятия – 22 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 8 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 3 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 54 часа;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающихся 4 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 8 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ОХРАНА ТРУДА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Охраны труда» обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда и промышленной санитарии;
- предупреждение пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60 часов;

лабораторные занятия – 4 часов;

практические – 12

самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 6 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, , ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 6 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- профессиональные:

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание предмета. Раздельные пункты. Основные направления развития станций.

Раздел 1. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.

Тема 1.2. Земляное полотно

Тема 1.3. Искусственные сооружения

Тема 1.4. Верхнее строение пути

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.6. Стрелочные переводы

Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и здания

Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии
Раздел 2. Общие требования к проектированию пути и станций
Тема 2.1. Габариты и междупутья
Тема 2.2. Соединения и пересечения путей
Тема 2.3. Станционные пути
Тема 2.4. Парки путей и горловины станций.
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты
Тема 3.2. Промежуточные станции
Раздел 4. Участковые станции
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств станции
Тема 4.2. Схемы участковых станций
Тема 4.3. Путевые устройства для грузового движения НЕТ ТЕМ 4.3-4.5
Тема 4.4. Технические устройства на участковых станциях
Тема 4.5. Проектирование и развитие участковых станций
Раздел 5. Сортировочные станции
Тема 5.1. Назначение, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций
Тема 5.2. Сортировочные устройства
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие
Раздел 6. Пассажирские станции
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций
Тема 6.2. Технические устройства пассажирских станций
Раздел 7. Грузовые станции
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции
Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции
Раздел 9. Железнодорожные узлы
Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов
Тема 9.2. Схемы узлов и их развитие
Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 202 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 182 часов;
практические занятия 50 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 3 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. СИСТЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);
- пользоваться всеми видами железнодорожной связи.

знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи;
- назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах;
- виды связи на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

— ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

— ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

— - **профессиональные:**

— ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

— ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

— ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

— ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность

движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

— ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

— ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1 Классификация систем

Тема 1.2 Реле постоянного тока

Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры

Тема 1.4 Аппаратура электропитания

Тема 1.5 Светофоры.

Тема 1.6 Рельсовые цепи

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка

Тема 2.2 Автоматическая блокировка

Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы

Тема 2.4 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелкой

Тема 2.5 Назначение и классификация систем ЭЦ

Тема 2.6 Оборудование станции устройствами ЭЦ

Тема 2.7 Релейная централизация промежуточных станций

Тема 2.8 Релейная централизация для средних и крупных станций

Тема 2.9 Микропроцессорные системы ЭЦ

Раздел 3. Ограждающие устройства

Раздел 4. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики

Раздел 5. Диспетчерская централизация

Раздел 6. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ

Раздел 8. Связь

Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи.

Тема 8.2 Линии связи.

Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы

Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь

Тема 8.5 Телеграфная связь.

Тема 8.6 Передача данных на железнодорожном транспорте

Тема 8.7 Многоканальные системы передачи

Тема 8.8 Технологическая телефонная связь

Тема 8.9 Радиосвязь.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 99 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 88 часов;

практические занятия – 42 часов;

лабораторных - 22

самостоятельная работа обучающихся – 6 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 5, 6 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 5 СЕМЕСТР, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 6 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. МАТЕМАТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Математика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

-профессиональные:

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому

обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 76 часов;

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 60 часов,

в том числе практические занятия – 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 4 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН, 3 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНФОРМАТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информатика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать

следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- **профессиональные:**

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 92 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 88 час;

практические занятия – 60 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 4 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Экология на железнодорожном транспорте является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные:

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Природные ресурсы

Раздел 2. Проблема отходов

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Раздел 4. Экологическая безопасность

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 44 часов из них,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов,

практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 час.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОП.01 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-профессиональные:

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 30 ч;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 7 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ –ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОП.02. ЦИФРОВАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.ОП.02. Цифровая железная дорога является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП;

- извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.

знать:

- нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте;

- принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ;

- область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1.1. Основы цифровизации экономики и транспорта России

Тема 1.2. Нормативно –правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.

Тема 1.3. Характеристика цифровых технологий.

Тема 1.4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.

Тема 1.5. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы

Тема 1.6. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий на транспорте

Тема 1.7. Направления для цифровизации железных дорог

Тема 1.8. Современные информационные системы, используемые на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности

Тема 1.9. Методология и принципы цифровых технологий, системы стандартизации в области цифровых технологий, терминология в области цифровых

технологий и в области разработки ИТ решений, требования информационной безопасности к различным видам и типам цифровых технологий

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 30 ч;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 7 СЕМЕСТР.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ –ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

