Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.10.2026 15:51:57
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**29**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06 «Общий курс железных дорог»** является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОПП- ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

З 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

З 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

З 4 -- определение габарита погрузки;

З 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

З 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

З 7 -- назначение и классификацию вагонов;

З 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	**56**
практические занятия/ практическая подготовка	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к контрольным работам, экзамену	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение. Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		**14**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР

место в единой транспортной системе	элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.		10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое е	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала** Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий,	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	трассе, плане и продольном профиле».		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.		**59**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.	**Содержание учебного материала** Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.2. Устройства	**Содержание учебного материала**	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

электроснабжения	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть		ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	**Содержание учебного материала** Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава»,	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР

	«Особенности маркировки вагонов».		10, 13, 27 ,29
Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава	**Содержание учебного материала** Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	**Содержание учебного материала** Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	З 1-3, У 1-

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.		8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-

			2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Технически-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции»,	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	«Железнодорожные узлы».		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог	**Содержание учебного материала** Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Раздел 3. Организация		**23**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

железнодорожных перевозок и управление движением поездов			ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	**Содержание учебного материала** Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	**Содержание учебного материала** Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	**Содержание учебного материала** Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре			
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор**.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/ - Загл.с экрана по паролю.

.

3.2.2Дополнительные источники

Яночкина, С.А. Рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине ОП.06 Общий курс железных дорог для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / С.А. Яночкина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/239519/ по паролю.

3.2.3 Периодические издания:

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
3. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.2.4Перечень профессиональных баз данных и информационных справочныхсистем:

1.ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/

2. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме (экзамена в 3семестре)

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода. У 2 - производить габаритные промеры; У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода.	- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом; - Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров; - Изучение правил установки различных знаков;	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
З 1 Общие сведения о	- Виды транспорта и их	текущий контроль

транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; раздельные пункты; организацию движения поездов. З 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта; З 3 значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава; З 4 определение габарита погрузки; З 5 основные задачи путевого хозяйства; З 6 классификацию тягового подвижного состава; З 7 назначение и классификацию вагонов; З 8 назначение плана формирования поездов.	роль; - Категории железных дорог; - Трасса, план и профиль пути; - Устройства электроснабжения; - Классификация и устройство локомотивов; - Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство; - Классификация и назначение раздельных пунктов; - Организация грузовых и пассажирских перевозок; - График движения поездов.	в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	-Быстрая адаптация к внутриорганизационным	текущий контроль в форме устного

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов	опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

технологии профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распре-делением групповой деятельности.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	-Быстрая адаптация к внутриорганизационным	текущий контроль в форме устного

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных	условиям работы. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых	опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

знаний. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распре- делением групповой деятельности.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*