Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 15:17:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП:2026)

Содержание

1. Общие положения 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания..... 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ..... ……9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….……22
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины……....30

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности и защиты родины обеспечивает достижение следующих результатов:

У1.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

У2. Владеть навыками в области гражданской обороны;

У3.Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4.Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У5Соблюдать правила дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;

З1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6.Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8.Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9.Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10.Предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З11.Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
Уметь		
У1.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера **У2.** Владеть навыками в области гражданской обороны; **У3.**Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **У4.**Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. **У5**Соблюдать правила дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств; **ОК01-04:ОК06-08** **ПК.5.4 ЛР1,ЛР10,ЛР16,ЛР20**	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
Знать		
З1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; **З2.**Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; **З3.** Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **З4.** Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; **З5.** Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; **З6.**Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; **З7.** Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций

38.Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; **39.**Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; **310.**Предназначение, структуру и задачи РСЧС; **311.**Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **ОК01-04:ОК06-08** **ПК.5.4** **ЛР1,ЛР10,ЛР16,ЛР20**		

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР	**Форма контроля**	Проверяемые Л,П,М,Л, Р	**Форма контроля**	**Проверяемые** Л,П,М,Л, Р
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, 31,* ОК 01,ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20			*Зачет с оценкой*	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20				ОК 01; ОК 03; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, 31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Пожарная безопасность в быту	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20				ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Безопасное поведение в местах общего пользования.	*Устный опрос Практическое*	*У1, У2, У3,У4,31,*				ОК 01; ОК 04 ЛР 1, ЛР 10, ЛР

	занятие	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				16, ЛР 20
Безопасность дорожного движения	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 01; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 04; ОК 07 ЛР 10, ЛР 20
Опасности социально психологического характера	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* Л1, Л2, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 04; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Основные правила безопасного поведения в природной среде	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01,ОК 02;				ОК 01; ОК 07 ЛР 10, ЛР 20

		ОК 04;ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 2021				
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 04; ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	*Устный опрос* *Комбинированное занятие* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 7.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 04; ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 7.4 Оказание первой помощи при кровотечениях	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20,				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ПК2.6 ЛР 10, ЛР 20
Тема 7.5 Оказание первой помощи при остановке сердца, инородных телах в дыхательных путях.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20				ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК2.6 ЛР 10, ЛР 20
Тема 8.1 Конфликты и способы их разрешения.	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2,* *У3,У4,31,* ОК 01,ОК 02; ОК 04; ОК 07;				ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20

		ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20				
Тема 8.2 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 2; ОК 03; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Тема 8.3 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 2; ОК 03; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 2; ОК 03; ОК 06 ЛР 10, ЛР 20
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20,				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития	*Устный опрос* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,*				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08

обществ		ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20,				ЛР 10, ЛР 20
Тема 10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 10, ЛР 20
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20,				ОК 01; ОК 06; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития стран	*Устный опрос Комбинированное занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 02 ЛР 10, ЛР 20
Тема 11.3. Оружие массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.4 ЛР 10, ЛР 20				ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ЛР 10, ЛР 20 ПК 2.1
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь**.**	*Устный опрос Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08				ОК 06; ОК 08; ЛР 10, ЛР 20 ПК2.1

		ЛР 10, ЛР 20				
Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК2.1 ЛР 10, ЛР 20
Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	*Устный опрос Практическое занятие Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20,				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Строевая подготовка. мство с повседневным бытом военнослужащих	*Тестирование Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31,* ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20				ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Зачет с оценкой						ОК 01-04, 06-08, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4.2 Вопросы для устного опроса

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?
2. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:
3. Основные источники опасности в быту?
4. Что запрещается делать пассажиру?
5. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
6. Как оказать ПМП при переломах?
7. Как оказать ПМП при кровотечениях?
8. Как оказать ПМП при тепловых и солнечных ударах?
9. Как оказать ПМП при ударе током?
10. Как оказать ПМП при отравлениях?
11. Как оказать ПМП при инфекционных заболеваниях?
12. Какими законами и способами производиться дорожное регулирование в нашей стране?
13. Как организуется дорожное движение в нашей стране?
14. Какие типы ЧС возможны в нашей стране?
15. Какие структуры в нашей стране решают задачи по устранению ЧС?
16. Какое оружие массового поражения существует в мире?
17. Перечислить средства индивидуальной и коллективной защиты, как они используются и что в них содержится?
18. Как проводятся аварийно спасательные работы?
19. Роль ВС РФ в нашей стране?
20. Что в себя включает обязательная подготовка граждан к военной службы?
21. Как проходит служба по призыв , контракту, АГС?
21. Каковы общие обязанности и права военнослужащих?
22. Из каких составных частей состоит автомат Калашникова?
23. Какие существуют приемы в движении и без оружия?
24. Какая символика и ритуалы существуют в РФ и ВС РФ?

4.3. Кейс-задача

Задание 1.

«Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд» Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации.

Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это делать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112 .

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития.

Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1 отсутствие сознания

2 остановка дыхания и кровообращения

3 кровотечения

4 инородные тела в верхних дыхательных путях травмыожоги

5 отморожения

6 отравления

На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Ответ:

1 Алгоритм оказания первой помощи.

2 Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо

3 Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую

4 Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть

4 проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение

5 Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха

6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)

7 Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

Задания для юношей

Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Задание 2.

Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля, с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов:

за правильно заполненную схему в вопросе 1-8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций)

за правильный ответ в вопросе 2-2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

Задание 3.

Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Ответ.

а) ефрейтор

б) младший сержант
в) старшина 1 статьи
г) капитан
д) капитан 3 ранга
е) генерал-лейтенант
ж)адмирал
з) генерал армии

Контролируемые компетенции: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.

4.4. Типы проектов

Групповые творческие задания

1. Тема: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше»
2. Тема:«Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1.Тема: «Современные средства индивидуальной защиты.»

2.Тема: « Как подготовиться к службе в ВС РФ»

Контролируемые компетенции: ОК.02-ОК04;ОК 06-ОК08.

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе)* до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.5 Тестовые задания

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Что такое чрезвычайная ситуация?

А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;

Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;

В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

А) Внимание Всем!

Б) Воздушная тревога

В) Химическая опасность

Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

А) Индивидуальный уровень (роль личности);

Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);

В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.); Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);

Д) Все уровни играют одинаково важную роль

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;

Б) Волков бояться - в лес не ходить;

В) Не буди Лихо пока оно тихо;

Г) Семеро одного не ждут

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?

А) Да, полностью согласен;

Б) Согласен отчасти;
В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

ЗАДАНИЕ № 1.
Вопрос: Выберите основные источники опасности в быту:
А) использование в быту электричества и газа;
Б) использование в быту химических вещества;
В) разведение костра на природе;
Г) укрытие под деревом во время грозы;
Д) использование неисправных бытовых приборов;
Е) употребление некачественных продуктов питания
ЗАДАНИЕ № 2.
Вопрос: Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется: А) воспламенением;
Б) возгоранием;
В) пожаром;
Г) пламенем
ЗАДАНИЕ № 3.
Вопрос: Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:
А) ожоги;
Б) воздействие токсичных продуктов;
В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

ЗАДАНИЕ № 1.
Вопрос: Средство индивидуальной мобильности – это …
А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться
ЗАДАНИЕ № 2.
Вопрос: Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?
А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
Г) Все вышеперечисленное
ЗАДАНИЕ № 3.
Вопрос: Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами? А) Мотоциклы
Б) Автомобили
В) Трамваи
Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

ЗАДАНИЕ № 1.
Вопрос: Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;

Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
В) Ничего не предпринимать.

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:

А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Что самое опасное при нахождении в толпе?

А) Двигаться по направлению движения толпы
Б) Упасть
В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Отметьте опасные метеорологические явления

А) Землетрясения, извержения вулканов
Б) Наводнения, снежные лавины
В) Грозы, крупный град

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

А) Естественные и антропогенные
Б) Естественные и искусственные
В) Естественные и спланированные

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Что такое цунами?

А) Природный пожар
Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам
В) Аварии на опасных объектах
Г) транспортные аварии
Д) природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?

А) Вредный
Б) Медицинский
В) Несчастный
Г) Травмирующий

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Здоровый образ жизни – это…

А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
Б) своевременно начатое лечение
В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

А) Наружные кровотечения,
Б) Остановка дыхания, кровообращения,

В) Отравления,
Г) Внутреннее кровотечение,
Д) Инфекционные заболевания,
Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
Ж) Высокая температура
З) Вывихи,
И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это….

А) разговор на повышенных тонах
Б) конфликт
В) борьба за первенство

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?

А) Радикальная
Б) Символическая
В) Интуитивная

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

А) Политического конфликта
Б) Социального конфликта
В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Что такое цифровой след?

А) Единица измерения информации
Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
В) Биометрические данные

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

А) В периодической смене пароля нет необходимости
Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

ЗАДАНИЕ № 3.

1. Вопрос: Фейк — это …

А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
Б) Навязчивая реклама
В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

ЗАДАНИЕ № 1.

Вопрос: Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

А) защита от экстремизма

Б) противодействие экстремизму

В) угроза экстремизму

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил

Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»

Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»

В) Федеральный Закон «О безопасности»

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

А) уголовную

Б) финансовую

В) материальную

Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

ЗАДАНИЕ № 1.

Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

ЗАДАНИЕ № 2.

Вопрос: Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Председатель Правительства РФ

ЗАДАНИЕ № 3.

Вопрос: Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) *(выберите несколько правильных ответов)*

А) Разведка

Б) Поиск пропавших людей

В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач

Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ключи

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е
Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б
Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б
Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А
Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В

Критерии оценки:

«5» – от 86% до 100% правильных ответов.
«4» – от 76% до 85% правильных ответов.
«3» – от 61% до 75% правильных ответов.
«2» – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2	*2*		*4*		ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе						ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 3. Безопасность в быту	2	*2*	*2*			ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 4. Безопасность на транспорте						ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 5. Безопасность в общественных местах						ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 6. Безопасность в природной среде	2	*2*				ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	4	*4*				ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 8. Безопасность в социуме						ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	2	*2*				ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	4	*4*				ОК 01-04, ОК06-08
Раздел 11. Основы военной подготовки	4	*4*				ОК 01-04, ОК06-08

4.5 Практические работы

Раздел 1.Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Практическое занятие №1.
Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Цель: Научить действовать в чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия предпринимает государство в области защиты населения от ЧС
2. Современные представления о культуре безопасности

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Практическое занятие №2. Современные представления о культуре безопасности

Цель: Научить общим принципам безопасного поведения

Контрольные вопросы:

1. Укажите основные правила безопасного поведения.
2.На каких принципах основывается безопасное поведение в быту, на природе, на производстве?

Раздел 3 Безопасность в быту

Практическое занятие №3. Пожарная безопасность в быту

Цель: Научить общим правила безопасного поведения.

Контрольные вопросы:

1. Опасными факторами пожара являются?
2. На какие категории делятся пожары?
3. Без каких факторов не будет происходить возгорание?

Практическое занятие №4. Безопасное поведение в местах общего пользования

Цель: Научить общим правила безопасного поведения.

Контрольные вопросы:

1. С чем связаны социально-психологические риски?
2. Какие правила поведения нужно выполнять находясь в толпе?
3.Как правильно нужно выбираться из толпы при панике?

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Практическое занятие №5. Безопасность дорожного движения

Цель: Научить действовать в ситуациях дорожного движения

Контрольные вопросы:

1. Какие ситуации ловушки встречаются на дорогах?
2. Какие правила существуют для пассажиров на дороге?
3 Какие правила существуют для пешеходов на дороге?

Практическое занятие №6. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Цель: Ознакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на транспорте.

Контрольные вопросы:

1. Какие правила существуют на дороге для водителей?
2.Правила безопасного поведения на ж.д транспорте?
3. Правила безопасного поведения на водном транспорте?

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Практическое занятие №7. Опасности социально психологического характера

Цель: Научить действовать при опасности в общественных местах социально-психологического характера

Контрольные вопросы:

1. Дать понятие общественные места и их классификация.
2. Какие меры нужно предпринять при захвате заложников в учреждении?
3. Какие правила нужно выполнить что бы безопасно выбраться из толпы?

Практическое занятие №8. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Цель: Научить действовать при угрозе теракта.

Контрольные вопросы:

1. Порядок действий при угрозе теракта?
2. Какие действия нужно выполнить , если бежим от террористов?
3. . Какие действия нужно выполнить , если прячемся от террористов?
4. Какие действия нужно выполнить , если нападаем на террористов?

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Практическое занятие №9. Природные чрезвычайные ситуации

Цель: Научить действовать в чрезвычайные ситуации природного характера.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить категории опасных природных явлений, какие действия предпринимаются в каждом случае?
2. Какие действия предпринимаются в случае пожара?

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Практическое занятие №10. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Цель: Научить определять критерии психического здоровья и психологического благополучия»

Контрольные вопросы:

1. Кому угрожают социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе
2. Социально опасные явления – это явления?

Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при кровотечениях

Цель: Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют типы кровотечений?
2. ПМП при каппелярном кровотечении?
3. ПМП при артериальном кровотечении?
4. ПМП при венозном кровотечении?
5. ПМП при паренхиматозном кровотечении?

Раздел 8. Безопасность в социуме

Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при остановке сердца, инородных телах в дыхательных путях

Цель: Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь

Контрольные вопросы:

1. В течении какого времени мозг человека живет без кислорода?
2. Как оказать помощь пострадавшему при отсутствии дыхания и сердцебиения?

3. Как оказать помощь при попадании инородных тел в нос, горло?

Практическое занятие №13. Конфликты и способы их разрешения
Цель: Научить способам поведения при возникновении конфликтов
Контрольные вопросы:
1. Понятие «конфликт»?
2.Какие способы нужно применять для предотвращения конфликта?

Практическое занятие №14. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Цель: Научить особенностям общения людей, принципам и показателям эффективного общения.
Контрольные вопросы:
1. Определение понятия «общение»?
2.Как достигается психологическое влияние в малой группе?

Практическое занятие №15. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей
Цель: Научить особенностям общения в группах людей
Контрольные вопросы:
1. Способы воздействия на человека в большой группе?
2. Деструктивные и псевдопсихологические технологии для убеждения людей?

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве
Практическое занятие №16. Безопасность в цифровой среде
Цель: Научить предотвращать опасности и риски цифровой среды, их источников
Контрольные вопросы:
1.Что такое цифровая среда?
2.Какие опасности и риски присутствуют в цифровом пространстве?

Практическое занятие №17. Достоверность информации в цифровой среде
Цель: Научить предотвращать опасности и риски цифровой среды, их источников
Контрольные вопросы:
1.Как проверить достоверна ли информация в цифровой среде?
2.Какие правила существуют для распознавания фейков?

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму
Практическое занятие №18. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акт
Цель: Научить действовать в чрезвычайных ситуациях социального характера.
Контрольные вопросы:
1.Какие правила нужно выполнять при угрозе возникновения теракта?
2.Какие существуют уровни террористической угрозы?

Раздел 11. Основы военной подготовки
Практическое занятие №19. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.
Средства индивидуальной и коллективной защиты
Цель: Научить разбираться в применении СИЗ и коллективной защиты, в оружии массового поражения
Контрольные вопросы:
1)На какие типы делятся СИЗ?
2)Какие средства медицинской защиты вы знаете?

3)Какие средства химической защиты вы знаете?

Практическое занятие №20. Беспилотные системы и радиосвязь

Цель: Дать понятие о конструктивные особенностях БПЛА квадрокоптерного типа

Контрольные вопросы:

1.Какие виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) вы знаете?

2.Какое предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики у переносных радиостанций?

Практическое занятие №21. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Научиться действиям солдата в бою.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о предназначении и содержании огневой подготовки.

2. Расскажите назначение автомата Калашникова.

3. Доложите тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Практическое занятие №22. Строевая подготовка. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Цель:

1. Изучить виды строя.

2. Научиться принимать строевую стойку, маршировать строевым, походным шагом.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для подготовки к военной службе.

Контрольные вопросы:

1. Что такое строй, колонна, фланг, интервал, дистанция?
2. Тыльная сторона строя.
3. Перестроение
4. Что такое строевое слаживание подразделения?
5. Покажите как выполняются повороты на месте.
6. Расскажите и покажите как выполняется поворот кругом в движении.

Контролируемые компетенции: ОК01., ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.

Перечень вопросов
для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Что такое здоровье?
2.Что является одним из основных способов защиты населения?
3.На чём основано поражающее действие химического оружия?
4. Что такое фланг.
5. Какой признак является, угрожающим жизни человека?
6.Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.
8. Здоровый образ жизни.
9. Что такое иммунитет?
10. Вооруженные Силы, предназначенные для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок.
11. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.12.Для чего служит газовая трубка АК-74
13. Можно ли вправлять вывихнутый сустав самостоятельно?
14. Средства защиты органов дыхания.
15. Факторы, способствующие укреплению здоровья
16.Какие задачи решает РСЧС?
17.Какие работы относятся к спасательным?
18 Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации
19. Факторы, разрушающие здоровье.
20.Какой признак является, угрожающим жизни человека?
21.Когда устанавливается режим чрезвычайной ситуации?
22.Для чего предназначены укрытия простейшего типа?
23. Какие средства защиты кожи относятся к фильтрующим?
24. Безопасность дорожногодвижния.
25.Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении?
26.Когда устанавливается режим повседневной деятельности?
27. Для чего предназначен прибор ДП-5В?
28. Что такое репродуктивное здоровье?
29.Для чего служит затвор автомата?
30. Что такое первая помощь.
31. Решение о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
32Какие ЧС являются техногенными?
33. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.
34. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к какому оружию?
35. Виды кровотечения.
36. Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ
37. Коллективные средствам защиты.
38. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
39. Основные инфекционные заболевания.
40.Закрытые травмы.
41. Первая помощь при отсутствии сознания..
42. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.
43. Увольнение с военной службы.
44.Назначение автомата Калашникова .

45. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием.
46. Юридическая ответственность военнослужащих.
47.Для чего предназначены противорадиационные укрытия?
48.Боевая скорострельность при стрельбе очередями.
49.На чем основано поражающее действие противопехотных шариковых бомб?
50. Сколько минут может находиться без дыхания и пульса пострадавший?
51. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил РФ?
52. Для чего предназначен прибор ВПХР?
53. Строй.
54.Разборка автомата .
55. При вывихах, переломах конечностей производят их иммобилизацию. Для чего это необходимо?
56. Что такое оборона Российской Федерации?
57. Что такое авария?
58. Оружие, предназначенное для ведения рукопашного боя.
59. Фронт как элемент строя.
60.Что необходимо сделать сразу же при оказании первой помощи пострадавшему при ушибе?
61.Какие задачи решает РСЧС?
62. Что такое проникающая радиация?
63.Какие работы относятся к спасательным?
64. Что такое интервал?
65.Что необходимо сделать сразу же после извлечения из под обломков или завалов сдавленной конечности?
66. Долг и обязанность гражданина Российской Федерации.
67. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор .
68. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии.
69. Прибор, предназначенный для определения (контроля) доз облучения.
70.К закрытым травмам относятся:
71 Воинская обязанность.
72. Какие инженерные сооружения относятся к простейшим укрытиям?
73. Для чего служит противогаз ?
74. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний .
75. Наложенная на нос повязка.
76. Что представляет собой военная служба?
77.Проникающая радиация .
78. Оружие, составляющее все огневые и ударные средства : артиллерийские, авиационные, морские и т. д.
79. Что такое шеренга?
80. Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску.
81.Для чего предназначены Вооруженные силы РФ?
82. Что такое экологическая катастрофа?
83. Какой вид обеззараживания проводится при радиоактивном заражении?
84. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?
85.Тыльная сторона строя.
86.Когда устанавливается режим повышенной готовности РСЧС?
87. Военная служба.
88. Радиационно- опасный объект (РОО)
89. Что такое дистанция?
90. Частичное или полное разрушение кости.
91. Для чего предназначены убежища?
92. Как выходить из зоны химического заражения?
93.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами.

94.На чём основано поражающее действие биологического оружия?
95.Что является признаком ушиба?
96. Окончание военной службы.
97. Герметизация помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ.
98. Принцип действия ДКП-50А.
99. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней .
100. Вид вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше.
101. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил.
102.Ведение огня из автомата.
103.Какие работы относятся к спасательным?
104. Что такое световое излучение?
105. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
106.Гидродинамическая авария .
107. Начало военной службы .
108.Облучение человека.
109. Утрата Боевого Знамени.
110. Наложенная повязка на затылочную часть головы , темени и нижней челюсти.
111. Министр обороны РФ.
112. Каковы основные причины взрывов баллонов с газами?
113. Последствия наводнения .
114. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами.
115. Остановка кровотечения .
116. Коллективные средства защиты.
117. Прохождение военной службы.
118. Достижение неподвижности костей в месте перелома .
119. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.
120. Воинские взыскания.
121. Вооруженные силы РФ.
122. Каким образом мы можем вызвать рвоту при отравлении?
123. Внезапное затопление местности.
124. Эвакуация населения.
125. Какой вид обеззараживания проводится при химическом заражении?
126.Что является одним из основных способов защиты населения?
127. Двухшереножный строй.
128.На чем основано поражающее действие фугасных боеприпасов?
129. Военная доктрина РФ
130. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
131. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
132.Состав автомата .
133.Что является одним из основных способов защиты населения?
134. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний .
135. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов.
136. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
137. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ.
138.Неполная разборка автомата.
139. Что такое колонна?
140. Повреждения тканей, возникающие от термического, химического, электрического или радиационного воздействия.
141.Направления военной реформы .

142. Виды Вооруженных сил РФ .
143. Признаки клинической смерти .
144.Затворная рама с газовым поршнем.
145. На чём основано поражающее действие ядерного оружия?
146.Космические войска.
147. Острая сердечная недостаточность больного.
148.Порядок неполной разборки автомата.
149. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?
150. Катастрофическое затопление местности.

Типовой вариант для дифференцированного зачета

Инструкция для обучающихся

Дифференцированный зачёт выставляется по результатам учебного процесса: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания.

Время выполнения задания – 30 минут

Выберите один правильный ответ.

ВАРИАНТ №1

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Вопрос 1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

Вопрос 2: Что такое чрезвычайная ситуация?

А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;

Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;

В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

Вопрос3: Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут А) Внимание Всем!

Б) Воздушная тревога

В) Химическая опасность

Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1: Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

А) Индивидуальный уровень (роль личности);

Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);

В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.); Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);

Д) Все уровни играют одинаково важную роль

Вопрос2: Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;
Б) Волков бояться - в лес не ходить;
В) Не буди Лихо пока оно тихо;
Г) Семеро одного не ждут

Вопрос3: Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?

А) Да, полностью согласен;
Б) Согласен отчасти;
В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

Выберите один или несколько правильный ответ

Вопрос1: Выберите основные источники опасности в быту:

А) использование в быту электричества и газа;
Б) использование в быту химических вещества;
В) разведение костра на природе;
Г) укрытие под деревом во время грозы;
Д) использование неисправных бытовых приборов;
Е) употребление некачественных продуктов питания

Вопрос2: Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

А) воспламенением;
Б) возгоранием;
В) пожаром;
Г) пламенем

Вопрос3: Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

А) ожоги;
Б) воздействие токсичных продуктов;
В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Средство индивидуальной мобильности – это …

А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

Вопрос2: Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?
А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
Г) Все вышеперечисленное

Вопрос3: Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами? А) Мотоциклы
Б) Автомобили
В) Трамваи
Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу; В) Ничего не предпринимать.

Вопрос2: Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:
А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

Вопрос3: Что самое опасное при нахождении в толпе?
А) Двигаться по направлению движения толпы
Б) Упасть
В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Отметьте опасные метеорологические явления
А) Землетрясения, извержения вулканов
Б) Наводнения, снежные лавины
В) Грозы, крупный град

Вопрос2: На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?
А) Естественные и антропогенные
Б) Естественные и искусственные
В) Естественные и спланированные

Вопрос3: Что такое цунами?

А) Природный пожар
Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам В) Аварии на опасных объектах
Г) транспортные аварии
Д) природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос1: Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?
А) Вредный
Б) Медицинский
В) Несчастный
Г) Травмирующий

Вопрос2: Здоровый образ жизни – это…
А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
Б) своевременно начатое лечение
В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

Вопрос3: Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:
А) Наружные кровотечения,
Б) Остановка дыхания, кровообращения,
В) Отравления,
Г) Внутреннее кровотечение,
Д) Инфекционные заболевания,
Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
Ж) Высокая температура
З) Вывихи,
И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это….
А) разговор на повышенных тонах
Б) конфликт
В) борьба за первенство

Вопрос2: Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?
А) Радикальная
Б) Символическая
В) Интуитивная

Вопрос3: Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

А) Политического конфликта
Б) Социального конфликта
В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Что такое цифровой след?

А) Единица измерения информации
Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
В) Биометрические данные

Вопрос2: Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?

А) В периодической смене пароля нет необходимости
Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

Вопрос3: Фейк — это …

А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
Б) Навязчивая реклама
В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос1: Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

А) защита от экстремизма
Б) противодействие экстремизму
В) угроза экстремизму

Вопрос2: Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил
Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
В) Федеральный Закон «О безопасности»

Вопрос3: Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

А) уголовную
Б) финансовую
В) материальную
Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

Вопрос1: Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

Вопрос2: Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является
А) Президент РФ
Б) Министр обороны РФ
В) Председатель Правительства РФ

Вопрос3: Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

А) Разведка
Б) Поиск пропавших людей
В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач
Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ключ к тесту входного контроля

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е
Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б

Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б
Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А
Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В

ВАРИАНТ №2

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

Вопрос1: Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:

А) безопасность регионов РФ;
Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;
В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

Вопрос2: Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Вопрос3: Средства коллективной защиты — это:

А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

В) средства защиты органов дыхания и кожи

Вопрос4: Что такое национальная безопасность?

А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства; Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;

В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Вопрос1: Что такое «виктимность»?

А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию; Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;

В) определенные объективные свойства жертвы преступления;

Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

Вопрос 2: Укажите основные правила безопасного поведения:

А) предвидеть опасность;

Б) по возможности избегать опасности;

В) действовать всегда активно и беспечно;

Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;

Д) при необходимости действовать

Вопрос3: На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию? А) что угрожает?

Б) что делать?

В) куда бежать?

Г) кому угрожает?

Вопрос 4: Выберите верное утверждение?

А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;

Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

Вопрос 5: Укажите основные признаки потенциальной опасности:

А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;

Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

Раздел 3. Безопасность в быту

Вопрос1: Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами:

А) травмы, связанные с выполнением домашней работы ;
Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения;
В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка

Вопрос2: Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить

А) продукты;
Б) лекарства;
В) нельзя ничего хранить

Вопрос3: Что является признаком надёжного интернет-магазина?

А) красивый дизайн сайта;
Б) низкие цены на предлагаемые товары;
В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей;
Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте;
Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

Вопрос4: Опасными факторами пожара являются:

А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;
В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Вопрос5: Назовите признаки опасности:

А) Недостаточность информации;
Б) Возможность нанесения вреда здоровью;
В) Чувство страха;
Г) Защитный рефлекс

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Вопрос1: Что такое нерегулируемый пешеходный переход?

А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;
Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;
В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

Вопрос2: Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;
Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);

В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;
Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

Вопрос3: Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);
Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

Вопрос4: Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;
Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;
В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

Вопрос5: Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;
Б) Категорически запрещается;
В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Вопрос1: Общественное место – это …

А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.); Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;
В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

Вопрос2: С чем связаны социально-психологические риски?

А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;
Б) с поведением людей;
В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

Вопрос3: Планируя посещение общественного места, заранее

А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ; Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а
также рисков природного и техногенного характера; В) оцените
стоимость билетов на данное мероприятие

Вопрос4: Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр.

А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;
Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;
В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз

Вопрос5: Назовите методы террористов:

А) обещание материальных благ и льгот населению;
Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений; В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
Г) демонстрация катастрофических результатов террора

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Вопрос1: Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера?

А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины;
В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады

Вопрос2: Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?

А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;
В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины

Вопрос3: Каковы причины естественных пожаров?

А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;
Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.

Вопрос4: Автономное пребывание в природе – это …

А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;
Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;
В) нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды

Вопрос5: Азимут – это …

А) угол между направлением на север и объектом;
Б) угол между направлением на юг и объектом;
В) угол между направлением на восток и объектом;
Г) угол между направлением на запад и объектом

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Вопрос1: Здоровый образ жизни это

А) залог выздоровления;

Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;

В) ежедневная забота о собственном здоровье

Вопрос2: От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания:

А) от своего возбудителя;

Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;

В) от восприимчивости микроорганизма

Вопрос3: Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

А) лечит хронические заболевания;

Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;

В) защищает организм от всех вирусов сразу

Вопрос4: Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют

А) инфарктом;

Б) инсультом;

В) сердечным приступом

Вопрос5: Стресс - это …

А) дисбаланс различных психических свойств и процессов;

Б) эмоционально-личностная сфера человека;

В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Раздел 8. Безопасность в социуме

Вопрос1: Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?

А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;

Б) ориентация на сотрудничество;

В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)

Вопрос2: Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это …

А) манипуляция;

Б) буллинг;

В) конфликт

Вопрос3: По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;

Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации; В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

Вопрос4: Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это …
А) насилие;
Б) буллинг;
В) манипуляция

Вопрос5: Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей — это... А) давление;
Б) манипуляция;
В) мошенничество

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Вопрос1: Двухфакторная аутентификация пользователя – это…
А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона
Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок
В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

Вопрос2: Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?
А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
Б) Наличие в профиле друзей и подписок
В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

Вопрос3: Фишинг — это…
А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга
Б) Группа фальшивых аккаунтов
В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

Вопрос4: Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?
А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества
Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к

уникальным знаниям В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

Вопрос5: Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Вопрос1: Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

А) Политический
Б) Религиозный
В) Криминальный
Г) Националистический
Д) Кибертерроризм

1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;
2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;
3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;
4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;
5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

Вопрос2: Террористическая деятельность включает в себя

А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;
Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;
В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;
Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

Вопрос3: Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности?

А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;
Б) кража ценного предмета;
В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

Вопрос4: Установите соответствия

А) Экстремистская группа

Б) Экстремистская организация
В) Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;
2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;
3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Вопрос5: Вставьте пропущенные слова в определение:
_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Раздел 11. Основы военной подготовки

Вопрос1: Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

А) Конституция РФ;

Б) Военная доктрина РФ;

В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Г) Федеральный закон «Об обороне»;

Вопрос2: Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

А) Сухопутные войска;

Б) Воздушно-космические силы;

В) Генеральный штаб ВС РФ;
Г) Военно-Морской Флот;
Д) Воздушно-десантные войска

Вопрос3: Укажите существующие виды оружия массового поражения:
А) Стрелковое оружие;
Б) Холодное оружие;
В) Биологическое оружие;
Г) Химическое оружие;
Д) Ядерное оружие;

Вопрос4: Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
А) очаг химического поражения;
Б) зона заражения;
В) химический сектор

Вопрос5: Какой день считается началом военной службы для призывника?

А) день прибытия на сборный пункт военкомата;

Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;

В) день прибытия в воинскую часть;

Г) день принятия Воинской присяги;

Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Ключ к тесту

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
Раздел 1/вопрос 1	В
Раздел 1/вопрос 2	В
Раздел 1/вопрос 3	А
Раздел 1/вопрос 4	В
Раздел 2/вопрос 1	А
Раздел 2/вопрос 2	А, Б, Д
Раздел 2/вопрос 3	А, Г
Раздел 2/вопрос 4	Б
Раздел 2/вопрос 5	Б
Раздел 3/вопрос 1	А
Раздел 3/вопрос 2	В
Раздел 3/вопрос 3	Г
Раздел 3/вопрос 4	В
Раздел 3/вопрос 5	Б
Раздел 4/вопрос 1	Б
Раздел 4/вопрос 2	А
Раздел 4/вопрос 3	А
Раздел 4/вопрос 4	Б
Раздел 4/вопрос 5	Б
Раздел 5/вопрос 1	Б
Раздел 5/вопрос 2	Б
Раздел 5/вопрос 3	Б
Раздел 5/вопрос 4	А
Раздел 5/вопрос 5	Б
Раздел 6/вопрос 1	А
Раздел 6/вопрос 2	В
Раздел 6/вопрос 3	Б
Раздел 6/вопрос 4	А
Раздел 6/вопрос 5	А
Раздел 7/вопрос 1	Б
Раздел 7/вопрос 2	Б
Раздел 7/вопрос 3	Б
Раздел 7/вопрос 4	Б
Раздел 7/вопрос 5	В
Раздел 8/вопрос 1	А

Раздел 8/вопрос 2	Б
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 8/ вопрос 4	А
Раздел 8/ вопрос 5	Б
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	А, В
Раздел 9/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 4	А, Б
Раздел 9/ вопрос 5	А, В
Раздел 10/ вопрос 1	А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2
Раздел 10/ вопрос 2	А, В,Г,Д
Раздел 10/ вопрос 3	Б
Раздел 10/ вопрос 4	А-2, Б-3, В-1
Раздел 10/ вопрос 5	Пропаганда экстремизма
Раздел 11/ вопрос 1	Г
Раздел 11/ вопрос 2	А, Б, Г
Раздел 11/ вопрос 3	В, Г, Д
Раздел 11/ вопрос 4	А
Раздел 11/ вопрос 5	Б

Критерии оценки	**Оценка**
1.Студент ответил правильно на 21 вопрос.	«5»
2. Студент ответил правильно на 18 вопроса	«4»
3. Студент ответил правильно на 14 вопросов	«3»
4.Студент не отвечает на 13 вопросов и более	«2»