Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 11:19:01
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ППССЗ
по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы**
**по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**
**(железнодорожном транспорте)**
**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

## Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3.Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1Формы и методы оценивания.
3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

# 1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности **2**7.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

У2.Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З3. Основы военной службы и обороны государства.

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З7. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения

экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результат** | **Форма контроля и оценивания** |
|---|---|---|
| **Уметь:** | | |
| У1. Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | -Знать основные способы и принципы защиты населения от ЧС. | -Домашние задания проблемного характера<br>-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | -Знать порядок действий и правила эвакуации населения при возникновении ЧС.<br>-Знать правила изготовления ватно-марлевой повязки. | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции<br>-Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. | -Знать устройство, порядок и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. | -Домашние задания проблемного характера<br>-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | -Знать порядок комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быт и традиции. | -Домашние задания проблемного характера<br>-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | -Знать организацию ВС РФ и их структуру, основные виды вооружения и техники. | -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных | -Знать закон о воинской обязанности и военной службе, права и обязанности военнослужащих, порядок и | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. |

| | | |
|---|---|---|
| условиях военной службы. | правила прохождения военной службы. | |
| Знать: | | |
| 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | -Знать виды ЧС и их классификацию, а также признаки их возникновения;<br>-Знать классификацию природных, техногенных и социальных ЧС и их виды;<br>-Уметь оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике. | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | -Знать основные причины возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядок и правила действий при их возникновении. | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| 33. Основы военной службы и обороны государства. | -Знать историю возникновения и развития ВС РФ;<br>-Знать основные законы РФ по прохождению военной службы;<br>-Знать структуру современных ВС РФ и их предназначение | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | -Знать содержание и основные задачи ГО;<br>-Знать организацию ГО на объектах ж/д транспорта;<br>-Знать основные сигналы ГО и порядок действий по ним. | -Домашние задания проблемного характера<br>-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | -Знать основные поражающие факторы ОМП противника;<br>-Знать какие спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР) проводятся в очагах и зонах поражения;<br>-Знать основные виды обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции<br>-Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | -Знать какие объекты являются пожаро-, взрыво опасными и, что делается для повышения устойчивости их работы;<br>-Знать порядок и правила | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

| | | |
|---|---|---|
| | действий при возникновении пожаров. | |
| 37. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | -Знать обязанности призывников поступающих на военную службу;<br><br>-Знать какую ответственность несут военнослужащие при прохождении службы | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением<br><br>собственной позиции |
| 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. | -Знать структуру ВС РФ, назначение родов и видов войск;<br>-Знать организацию воинской части и подразделения их технику и вооружение | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции |
| 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | -Знать воинские звания ВС РФ;<br>-Знать основные способы передвижения солдата в бою;<br>-Знать приемы одиночной строевой подготовки;<br>-Знать устройство и принцип работы основных частей и механизмов автомата Калашникова. | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| 310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Знать что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся. | -Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. | - Знать правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. | - Обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. |

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания и самостоятельные работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| **Введение.** | | | | | | |
| **Раздел 1 Гражданская оборона** | Тематическое тестирование №1,2,3 | **З1,З2,З4,З5, З6,У1,У2, У3, 0К.04, ОК.06; ОК.07; ПК.2.6** | | | **Дифференцированный зачет** | **З1,З2,З4,З5, З6,У1,У2, У3, 0К.04, ОК.06; ОК.07; ПК.2.6** |
| **Тема 1.1** Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации Чрезвычайных ситуаций | Устный опрос Самостоятельная работа | **З1,У1,Н4, ОК.06, ОК.07** | | | | |
| **Тема 1.2** Организация гражданской обороны | Тематическое тестирование №1 Самостоятельная работа | **З2,Н4,У1, ОК.06** | | | | |
| **Тема 1.3** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Устный опрос Самостоятельная работа | **3.4, ОК.04, ОК.06, ОК.07** | | | | |
| **Тема 1.4** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на | Устный опрос Самостоятельная работа | **3.5,У1, ОК.06** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| транспорте | | | | | | |
| **Тема 1.5** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Тематическое тестирование №2 Самостоятельная работа | **З.6, УЗ, ОК.04, ПК.2.6 ОК.06** | | | | |
| **Тема 1.6** Обеспечение Безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | Тематическое тестирование №3 Самостоятельная работа | **З.6,У2Н4, ОК.04, ОК.06, ОК.07** | | | | |
| **Раздел 2 Основы военной службы** | Тематическое тестирование №4,5,6 | **У1,У2,У5,33 3.5,3.6,37.3.8,3 9; ОК.06** | | | **Дифференцированный зачет** | **У1,У2,У5,33 3.5,3.6,37.3.8,39; ОК.06** |
| **Тема 2.1** Вооруженные Силы России на современном этапе | Тематическое тестирование №4 Самостоятельная работа | **З.3,З.5, ОК.06** | | | | |
| **Тема 2.2** Уставы Вооруженных Сил России | Устный опрос Самостоятельная работа | **У1,Н3** | | | | |
| **Тема 2.3** Строевая подготовка | Тематическое тестирование №5 Самостоятельная работа | | | | | |
| **Тема 2.4** Огневая | Устный опрос Самостоятельная работа | **38,У2,У5** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подготовка | | | | | | |
| **Тема 2.5** Медико-санитарная подготовка | Тематическое тестирование №6<br>Самостоятельная работа | **3.2,3.10,У5, ОК.06** | | | | |

## 3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
|---|---|
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы<br>- реферат;<br>- доклад; | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

## 4. Задания для оценки освоения дисциплины

### 4.1.1. Типовые задания для оценки знания З1,З2 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногнннных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России | -Знать правовые основы создания И функционирования РСЧС ее Структуру и задачи;<br>-Знать содержание, задачи ГО, ее Структуру и основные сигналы;<br>-Знать на чем основано поражающее Действие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него. | |

**«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»**

Вариант №1
1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2
1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3
1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4
1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5
1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6
1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7
1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической тревоги, Радиационной опасности.

Вариант №8
1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**4.1.2.Типовые задания для оценки знания З4, З5, З6 (текущий рубежный контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З2** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | -Знать что такое ЧС и ее характеристики;<br>-Знать классификацию ЧС и их разновидности, принципы основные способы защиты от них;<br>-Знать основные характеристики Аварий на радиационно-, химически-,<br>И пожаро взрывоопасных объектах. | |

**«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Вариант №1
1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип Самостоятельной ликвидации.

Вариант №2
1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4
1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированног Подхода.

Вариант №5
1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6
1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7
1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8
1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

| **Критерии оценки** | **Оценка** |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

### 4.1.3.Типовые задания для оценки знания З4, З5, З6 (текущий рубежный контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З5**. Способы защиты населения от оружия массового поражения<br>**З6**. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | -Знать основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС;<br>-Знать назначение защитных сооружений и СИЗ, их классификацию и требования предъявляемые к ним;<br>-Знать основные причины и источники возникновения ЧС на Ж/Д транспорте;<br>-Знать порядокивзаимодействия между ОАО РЖД и МЧС РФ. | |

**«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»**

Вариант №1
1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2
1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3
1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4
1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

### 4.1.4.Типовые задания для оценки знания З3, З5 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З3.** Основы военной службы и обороны государства.<br>**З8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. | -Знать систему руководства и управления ВС РФ, их состав и организационную структуру;<br>-Знать организационную структуру воинской части и мотострелкового отделения Сухопутных войск;<br>-Знать воинские звания ВС РФ. | |

**«Вооруженные Силы России на современном Этапе»**

Вариант №1
1. Государство и его внутренние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Сухопутные войска.
3. Воинские звания, раскрыть солдат, сержантов и старшин.

Вариант №2
1. Государство и его внешние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Военно-Морской Флот.
3. Воинские звания , раскрыть младших офицеров.

Вариант №3
1. Что такое наемная форма формирования армии?
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть ВВС и войска ПВО.
3. Воинские звания, раскрыть старших офицеров.

Вариант №4
1. Назначение, состав РВСН.
2. Армия и формы ее формирования.
3. Воинские звания, раскрыть генералов и адмиралов.

Вариант №5
1. Мотострелковый (танковый) полк, раскрыть боевые подразделения.
2. Назначение, состав Специальных войск.

3. Что такое массовая форма формирования армии.

Вариант №6
1. Мотострелковое отделение, его состав, вооружение и боевые возможности.
2. Что такое милиционная форма формирования армии?
3. Что такое воинская часть?

Вариант №7
1. Что такое войсковая часть?
2. Что такое кадровая форма формирования армии.
3. Основы организации обороны государства.

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**4.1.5.Типовые задания для оценки знания З7, З9 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З7.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;<br>**З9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | -Знать порядок прохождения воинской службы;<br>-Знать Уставы ВС РФ, обязанности солдата;<br>-Знать что такое строи и управление ими? | |

**«Уставы Вооруженных Сил России»**

Вариант №1
1. Что такое военная служба?
2. Поощрения военнослужащих и их виды.
3. Что такое строй?

Вариант №2
1. Порядок принятия и текст военной присяги.
2. Перечислить грубые нарушения воинской дисциплины.
3. Что такое фланг?

Вариант №3
1. Символы воинской чести и доблести военнослужащих.
2. Дисциплинарные взыскания и их виды.
3. Что такое фронт?

Вариант №4
1. Дать характеристику уставу внутренней службы ВС РФ.
2. Что такое гарнизон и гарнизонная служба.
3. Что такое интервал?

Вариант №5
1. Дать характеристику дисциплинарного устава ВС РФ.
2. Что такое караульная служба.
3. Что такое колонна?

Вариант №6
1. Дать характеристику устава гарнизонной и караульной службы.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Что такое интервал?

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**4.1.6.Типовые задания для оценки знания З2,З8,З10 (текущий контроль)**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|---|
| **З8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>**З10.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Знать назначение, устройство и принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова АК-74;<br>-Знать назначение, устройство и принцип действия ручных осколочных гранат;<br>-Знать основные способы передвижения солдата в бою.<br>-Знать основные понятия и определения ПМП, оказание ПМП при травмах и несчастных случаях. | |

**«Огневая и медико-санитарная подготовка»**

Вариант №1
1. Когда и как солдат перемещается переползанием.
2. Ствол автомата, его назначение и устройство.
3. Мероприятия проводимые при оказании ПМП.

Вариант №2
1. Когда и как солдат перемещается перебежками.
2. Устройство автомата Калашникова.
3. Признаки, угрожающие жизни пострадавшего.

Вариант №3

1. Когда и как солдат перемещается шагом или бегом.
2. Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.
3. ПМП при переломах.

Вариант №4
1. Прицельное приспособление автомата, его назначение и устройство.
2. Реанимационные действия при ПМП.
3. Противопехотные мины, назначение, виды.

Вариант №5
1. ПМП при кровотечении.
2. Назначение и устройство штык-ножа автомата.
3. Противотанковые мины, назначение и виды.

Вариант №6
1. ПМП при ожогах и отморожениях.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
3. Ручные противопехотные гранаты.

Вариант №7
1. Ручные противотанковые гранаты, назначение, виды.
2. Основные способы передвижения солдата.
3. ПМП при отравлениях.

Вариант №8
1. Назначение и устройство магазина автомата.
2. Основные понятия первой медицинской помощи (ПМП).
3. Признаки жизни пострадавшего.

| **Критерии оценки** | **Оценка** |
|---|---|
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |