Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2026 16:12:24
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 8.3.20

к ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

з**нать:**

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

З8 - алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;

З9 - сущность гражданско-патриотической позиции;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
работа с текстом	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	3 семестр		
	Содержание учебного материала	**34**	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» * Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века.		
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.* Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Письменная работа, ответить на вопрос: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2.Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
Тема 1.2. Общественно - политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	**Содержание учебного материала**	**4**	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. ***От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.*** Политика перестройки и гласности. Проекты новых		

	экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. *****Работа с документами, историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающегося <u>Письменная работа, ответить на вопрос</u>: Определите различные этапы процесса «перестройки», их специфические отличия, почему вслед за проблемой экономических преобразований встала задача политической реформы?	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	4	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *Анализ содержания документального материала, раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.* Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ *Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерации как правопреемница СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	4	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала** Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг.	-	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	Практическое занятие № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	4	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	*Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. *Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.4. * Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	8	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	*Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. ****Россия XXI век*** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. *Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг		

Тема 2.5 *Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	2	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	*Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
Тема 2.6. *Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	**2**	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	****История антироссийской пропаганды*** Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. * «Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. **Возвращение ценностей в конституцию РФ**		
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	2	1 ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24
	***Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.** Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлении и проблем в развитии РФ. *Россия в деле Вызовы будущего и Россия		
Итого:		**46**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**48**	

** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «История» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Самыгин, С.И., П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История: учебник / - 4-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943202	[Электронный ресурс]
2	Сёмин. В.П. , Ю.Н. Арзамаскин	История : учебное пособие / - 2-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: https://book.ru/books/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

3.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
4.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	Электронный ресурс

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18	- в условиях применения проектно-исследовательской методики, студенты самостоятельно выстраивают план и программу саморазвития, а также реализуют этот навык в процессе получения новых знаний.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных провероч-

ЛР 24		ных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- выявление причинно-следственных связей – один из основных навыков, который свидетельствует о качественно новом уровне освоения материала. Студенты самостоятельно структурируют изучаемый материал в форме конспекта, сообщения, доклада, реферата.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- реализация приобретенных умений в рамках работы над презентацией и визуализацией изучаемого материала с последующим использование этого навыка в повседневной и профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- понимание социальной сферы жизнедеятельности общества, как одного из составляющих успешного развития, где межличностные и групповые отношения играют определяющую роль, в том числе в преодолении конфликтных ситуаций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - грамотно устно и	- выстраивание навыка грамотного	Текущий контроль в ви-

письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	устного и письменного изложения собственных мыслей, что логически выводит это умение на качественно иной уровень, в дальнейшей профессиональной деятельности.	де устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- работа в малой группе становится основой формирования толерантности по отношению к окружающим, в том числе в рабочем коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У9 - логично и четко излагать свои мысли; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- выстраивание логики ответа на поставленный вопрос; - умение четко излагать свои мысли.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	- формируется ценностно-ориентированный подход в рамках взаимодействия в коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка пре-

ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24		зентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- уверенное овладение средствами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У12 - использовать современное программное обеспечение; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- умение использовать современное программное обеспечение в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в

		виде дифференцированного зачета.
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
33 основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тесто-

ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	сохранения национальных и общегосударственных традиций.	вых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З7 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- формирование понимания важнейших процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, их взаимодействия и взаимовлияния, факторную составляющую этих процессов, в том числе, через исторические термины и даты.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З8 – алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- оформление знаний в сфере групповой работы, выработка алгоритма взаимодействия в выполнении коллективных заданий.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З9 - особенности социального и культурного контекста; ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- понимать особенности социального и культурного контекста с целью осознанного поведения на основе традиционных и общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З10 – сущность гражданско-патриотической позиции. ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 24	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - приобретение обучающимися социально-значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.