Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог направление подготовки:

(вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНОЙ[[1]](#footnote-1)

**по специальности 23.02.06**

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки:

(вагоны)

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

- Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

- Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

**1.2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной (преддипломной) практики**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи производственной практики (преддипломной) – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Материал к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту). обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На производственную практику (преддипломную) обучающиеся направляются в вагонные депо Приволжской Дирекции инфраструктуры, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством филиала ПривГУПС и предприятий на основе прямых договоров. Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублёров бригадира, мастера и пр. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание производственной практики (преддипломной), как правило, определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, завершившие в полнм объеме теоретическое и практическое обучение согласно учебного плана.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы и производственной деятельностью предприятия;

- детальное изучение организации работы производственного подразделения;

- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;

- составление отчёта;

- дифференцированный зачет.

Общее руководство практикой от предприятия осуществляет ответственный работник, назначенный руководителем предприятия, который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам. Он обеспечивает инструктажи обучающихся по правилам техники безопасности и охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство производственной практикой (преддипломной) возлагается на инженерно-технических работников, которые должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования, и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководство практикой со стороны филиала возлагается распорядительным актом директора на преподавателей профилирующих дисциплин (модулей). Они принимают участие в организации практики, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за посещаемостью, дисциплиной обучающихся, за выполнение ими программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данном предприятии, то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом согласно календарного учебного графика и в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от филиала совместно с руководителем практики от базового предприятия разрабатывает календарный график прохождения производственной практики (преддипломной) студентами с чередованием их по различным объектам работы. Филиал обеспечивает своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

На протяжении всего периода практики обучающийся ведёт дневник и составляет отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику предприятия, описание её структуры;

- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов;

- подробное описание и анализ технологических процессов работ, выполняемых в период производственной практики (преддипломной) (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;

- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;

- содержание и объём производственного плана предприятия и его выполнение;

- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;

- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;

- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;

- системы оплаты труда по категориям работников предприятия.

В процессе прохождения практики и составления отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным на предприятии, даёт анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка (по теме выпускной квалификационной работы). Это дает возможность обучающимся в выпускной квалификационной работе предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, в частности с ГОСТ 2.105-79 «Общие требования к текстовым документам 2, на бумаге формата А4 (297х210 мм).

К отчёту прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | **ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)  **ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  **ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава |
| 2 | Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей | **ПК 2.1** Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.  **ПК 2.2** Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания  **ПК 2.3** Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах. |
| 3 | Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) | **ПК 3.1** Оформлять технологическую документацию.  **ПК 3.2** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Производственная практика преддипломная - 8 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика преддипломная –4 курс - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего 144 часа.

2. **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

ПМ. 01Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

ПМ. 02Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей

ПМ. 03Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

**2.1.** Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики преддипломной являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава |
| ПК 2.1 | Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.2 | Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания |
| ПК 2.3 | Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах. |
| ПК 3.1 | Оформлять технологическую документацию. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

В результате освоения программы производственной практики преддипломной реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании) |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями |

**2.2. Содержание производственной практики преддипломной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
|  | Раздел 1 Работа депо |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности, по соблюдению правил и норм охраны труда и требований безопасности | 2 |
|  | Изучение назначения цеха (участка) и организация его работы по теме дипломного проекта: расположение и назначение основных и вспомогательных зданий и сооружений, тяговой территории депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии при ремонте ПС. | 12 |
|  | Должностная инструкция мастера, слесаря, технологический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, связи со смежными цехами, основные функции мастера (слесаря), механизация работ, технологическая документация, основные качественные и количественные показатели работы цеха, мероприятия по охране труда и экологии. | 6 |
|  | Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места. | 6 |
|  | Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ПС | 12 |
|  | Изучение карты ремонта: объем технических обслуживаний и капитальных ремонтов ПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ПС. | 12 |
|  | Ознакомление со средствами механизации, применяемыми при ремонте деталей и узлов. Использование оборудования цеха при ремонте узлов и агрегатов. | 8 |
|  | Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей ПС, правила техники безопасности при работе с дефектоскопом, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов | 8 |
|  | Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния АБ. Неисправности АБ, технология приготовления и заливки электролита. Технология зарядки батарей. Правила безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ. | 8 |
|  | Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию механической части вагонов.. Виды, сроки и объем технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар | 8 |
|  | Текущий ремонт узла согласно теме дипломного проекта: сбор данных о работе узла в условиях эксплуатации. Определение актуальной проблемы при эксплуатации. Выявление фактически возможных неисправностей узла (в узле), причин и факторов, влияющих на появление неисправностей. | 30 |
|  | Приспособления и техническая оснастка цеха (участка) по ремонту узла (детали) по теме дипломного проекта. | 3 |
|  | Работа со штатным расписанием цеха (участка) | 6 |
|  | Определение трудоёмкости единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта: порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов. | 2 |
|  | Оформление отчета по преддипломной практике | 10 |
|  | ДДифференцированный зачет: отчет по практике | 6 |
|  | Всего | 144 |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Реализация программы производственной практики преддипломной осуществляется на базе вагонных депо, имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Реализация производственной практики преддипломной проводится концентрированно. К производственной практике преддипломной допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики преддипломной осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемых к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике преддипломной.

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики преддипломной. Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики преддипломной предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики преддипломной, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики преддипломной.

По окончании производственной практики преддипломной, обучающиеся сдают дифференцированный зачет (защищают отчет). Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики преддипломной, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Реализация производственной практики преддипломной проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;  2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;  3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;  4 - соблюдение требований к форме одежды. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;  2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;  3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;  4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..  5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;  6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;  2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;  3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;  2 - толерантность к другим мнениям и позициям;  3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.  4 - эффективное решение задач группой студентов;  5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;  6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;  2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;  2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции  3 - толерантность к другим мнениям и позициям;  4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;  2 – содействие в сохранении окружающей среды;  3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава;  2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;  3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;  4 - ведение здорового образа жизни  5 - активное участие в спортивных мероприятиях. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;  3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК.2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. | планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи. | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК.2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания | демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах. | демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию | Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско- технической и технологической документации; заполнение конструкторско- технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте вагонов | Экспертная оценка деятельности на практике.  Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета |

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)