Приложение № \_\_\_\_\_\_\_\_

к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОП. 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация, сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У.2 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

З.1 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

З.2 допуски и посадки;

З.3 документацию систем качества;

З.4 основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**-профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

П 3.1 Оформлять технологическую документацию.

П 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда и осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | **-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Метрология, стандартизация и сертификация**

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Введение.** |  | **3** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Роль дисциплины в подготовке классифицированных кадров для железнодорожного транспорта в соответствии с профилем специальности. Формы развития систем измерения и стандартизации в РФ и на ж.д транспорте. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка сообщений потеме: «Роль измерений в системе контроля**»** | 1 |  |
| **Раздел 1.** Метрология | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  Основные понятия метрологии | **Содержание учебного материала**  Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия: «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка сообщений по темам: «История развития систем единиц измерения», «Разность физических величин» | 1 |  |
| **Тема 1.2.**  Средства измерений | **Содержание учебного материала**  Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
| **Практическое занятие № 1** (в форме практической подготовки)  Определение характеристик средств измерений | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
| **Практическое занятие № 2** (в форме практической подготовки)  Определение погрешностей средств измерений. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составить схему: **«**Классификация видов измерений по различным признакам**»** | 2 |  |
| **Тема 1.3.**  Правовые основы метрологической службы | **Содержание учебного материала:**  Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Практическое занятие № 3** (в форме практической подготовки**)**  Анализ структуры Государственной метрологической службы Российской Федерации | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Проработка конспекта по теме: «ГСИ, виды метрологического контроля и надзора» | 1 |  |
| **Раздел 2.** Стандартизация | | **18** |  |
| **Тема 2.1.**  Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации | **Содержание учебного материала:**  Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. | 4 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентаций по темам: «Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии Российской Федерации», «Область применения отраслевых стандартов». | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  Методы стандартизации | **Содержание учебного материала:**  Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 3.1 –ПК 3.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
| **Практическое занятие № 4** (в форме практической подготовки)  Определение показателей уровня унификации | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 3.1 –ПК 3.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Проработка конспекта по теме: «Стандартизация, объекты, методы стандартизации» | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Допуски и посадки | **Содержание учебного материала:**  Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
| **Практическое занятие № 5 (**в форме практической подготовки)  Решение задач по системе допусков и посадок | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Решение задач на тему: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров допусков зазоров» | 2 |  |
| **Раздел 3** Сертификация | | **24** |  |
| **Тема 3.1.** Сертификация как процедура подтверждения соответствия | **Содержание учебного материала**:  Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации | 4 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Практическое занятие № 6** (в форме практической подготовки)  Анализ схем системы подтверждения соответствия продукции на соответствие рекомендации ИСО и МЭК | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Практическое занятие № 7** (в форме практической подготовки)  Законодательная база сертификации | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составить таблицу: «Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации» | 2 |  |
| **Тема 3.2.** Системы управления качеством. Системы менеджмента качества | **Содержание учебного материала:**  Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества. | 6 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Практическое занятие № 8** (в форме практической подготовки)  Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Проработка конспекта по теме: «Сущность качества, система управления качеством» | 2 |  |
| **Тема 3.3.** Сертификация на железнодорожном транспорте | **Содержание учебного материала:**  Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте. | 2 | 2  ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3  ЛР 4, 13, 29, 30  ЛР 4, 13, 29, 30 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка сообщения по теме: «Система сертификации на железнодорожном транспорте | 2 |  |
|  | **Всего:** | **62** |  |
| **Промежуточная аттестация:**  в виде дифференцированного зачета | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Метрология, стандартизация и сертификация»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537200>

2. Иванов А.А. Метрология, стандартизация и серитификация: учебник/ А.А. Иванов, А.И. Ковчик, А.С. Столяров. – Москва: Инфра-М, 2020. – 522 с.

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1.Гордельянова Т.П.., Методическое пособие по проведению практических занятий: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (актуальная редакция).

2. Федеральный закон от 26.06.2008 г №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (актуальная редакция).

3. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция)

4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской федерации».

5. ЕСКД ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам

6. Система сертификации ГОСТ Р. Порядок проведения сертификации продукции (утв. постановлением Госстандарта РФ от 21 сентября 1994 г. № 14) (с изменениями от 12 сентября 1996 г.)

7. Указание МПС РФ от 12.11.1996 № 166у «Правила Системы сертификации на федеральном железнодорожном транспорте Российской Федерации. Основные положения» (ПССФЖТ 01-96)

8. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости, ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и предельных отклонений

9. ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости, ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки.

10. ГОСТ 8.395-80. Нормальные условия измерений при поверке. Общие требования.15. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 11.10.2005 № 1594р «Об организации метрологического обеспечения в ОАО "РЖД"».

12. СТО РЖД 1.06.001-2006. Система калибровки в ОАО «РЖД». Основные положения.

**3.2.3.Периодические издания:**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1.Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: http://www.gost.ru. Разделы: метрология, техническое регулирование и стандартизация.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Введение** | | |
| **Уметь:** |  |  |
| **У.1**  ОК 1  ПК 1.1 | - Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.  - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1**  ОК 1  ПК 1.1 | - Знает основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.  - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Раздел 1. Метрология** | | |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**  ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ЛР4 | - Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.  - Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  -Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  - Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда и осознает ценность собственного труда, стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа». | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1**  ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ЛР4 | - Знает основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.  - Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  -Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  - Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда и осознает ценность собственного труда, стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа». | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Раздел 2. Стандартизация** | | |
| **Уметь:** |  |  |
| **У.1**  ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ЛР 29 | - Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.  - Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  -Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  - Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда и осознает ценность собственного труда, стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа».  - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Знать:** |  |  |
| **З.2, З.4**  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 9  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 3.1  ПК 3.2  ЛР29 | - Должен знать основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.  - Должен знать основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.  - Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Оформляет техническую и технологическую документацию.  - Разрабатывает технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Раздел 3. Сертификация** | | |
| **Уметь:** |  |  |
| **У.2**  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 3.2  ЛР30 | - Умеет применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.  - Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  -Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.  - Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  -Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  - Обеспечивает безопасность движения подвижного состава.  - Планирует и организует производственные работы коллективом исполнителей.  - Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Разрабатывает технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |
| **Знать:** |  |  |
| **З.3**  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 3.2  ЛР30 | -Должен знать документацию систем качества.  - Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  -Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  - Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.  - Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  -Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  - Обеспечивает безопасность движения подвижного состава.  - Планирует и организует производственные работы коллективом исполнителей.  - Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  - Контролирует и оценивает качество выполняемых работ.  - Разрабатывает технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.  - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,  - оценка результатов выполнения практических заданий;  - устный опрос,  - мониторинг самостоятельной работы,  - тестирование |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, чтение, опросы

5.2.Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)