Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 14:01:26
Уникальный программный ключ:
1581271bf34cc9abd22b3500f2b6bbb19fbdcae6

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:06:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПривГУПС

_____

«_____» _____ 2026 г.

Протокол Ученого совета № _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная**

База: **основное общее, среднее**

Год начала подготовки: **2024 г.**

2026 г

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе – программе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» марта 2024 г. № 142.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП – ППССЗ:

по *очной форме* обучения– на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – Техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ)
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП–ППССЗ
1.3 Общая характеристика ОПОП– ППССЗ
1.3.1 Цель ОПОП–ППССЗ
1.3.2 Срок освоения ОПОП–ППССЗ
1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППССЗ
1.3.4 Особенности ОПОП–ППССЗ
1.3.5 Требования к абитуриентам
1.3.6 Востребованность выпускников
1.3.7 Возможность продолжения образования
1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ
2 Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускникапоспециальности
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ
3.1 Общие компетенции
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3 Результаты освоения ОПОП–ППССЗ
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам(модулям)
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
4.1 Календарный учебный график
4.2 Учебный план(особенности реализации учебных дисциплин«Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности)
4.3 Рабочие программы
4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности)
4.5 Программа государственной итоговой аттестации
4.6 Программа воспитания
5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП–ППССЗ
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ
6.1 Кадровое обеспечение
6.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса
6.4 Базы практики
7.Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
8 Нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
9 Приложения
Приложение1 Учебные планы
Приложение2 Календарные учебные графики
Приложение 3 Рабочие программы
Приложение 4 Фонды оценочных средств
Приложение 5 Методические и иные материалы
Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик
Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП–ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» марта 2024 года № 142 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП–ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

– Учебные планы(единые для всех филиалов и структурных подразделений ПривГУПС);

– Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)(разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО);

– программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей);

– программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей);

– календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя);

– методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП–ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06, от «04» марта 2024 г № 142;

– Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 160–н (в действующей редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности пообразовательным программам среднего профессионального образования, утвержденныйприказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 (в действующей редакции);

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции).

1.3 Общая характеристика ОПОП–ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП–ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;

- монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;

- регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

-техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору);

- техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору);

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Очнаяформаобучения

Таблица1

Уровень образования	*Наименование квалификации*	*Срок обучения*
Основное общее образование	Техник	3года10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

Срокивнеделях	*основноеобщее образование*
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	29
Производственная практика(по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	
Подготовка к демонстрационному экзамену	4
Проведение демонстрационного экзамена	2
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ОПОП–ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно отвечают за техническое обслуживание и ремонт аппаратуры, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г.273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ОПОП–ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ОПОП–ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП–ППССЗ должны иметь учебно –тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриентам–лица, поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию аттестат об основном общем образовании.

Поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего

образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников – выпускники специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре технологическую связь (Приложение 6).

1.3.7 Возможность продолжения образования – выпускники,освоившиеОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ– это:

–преподаватели, мастера производственного обучения,сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;

– обучающиеся по специальности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

–администрация и коллективные органы управления техникумом;

– абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника (п.4.1ФГОС).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника (п.4.2ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети связи и системы передачи данных (для железнодорожного транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (для железнодорожного транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно–эксплуатационных предприятиях;
- нормативно–техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п.4.3ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

ВПД 1–сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;

ВПД 2–монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;

ВПД 3–регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 4 – техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору);

ВПД5–техническоеобслуживание,ремонт,модернизацияобъектовжелезнодорожной электросвязи (по выбору).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией:

- осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа;
- осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных:

- выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных;

– осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи.

3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования:

– выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию;

– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

4 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору):

– осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи;

– выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи;

– выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи.

5 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору):

– осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи.

– выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи.

– выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

– организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

– осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 3.1 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 2.4 ФГОС):

ВПД.1 **Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией**

ПК.1.1Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ПК.1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ВПД.2 **Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных**

ПК.2.1Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК.2.2 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных.

ПК.2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи.

ВПД.3 **Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования**

ПК.3.1 Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию.

ПК.3.2 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ВПД.4 **Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору)**

ПК.4.1Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи.

ПК.4.2 Выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи.

ПК.4.3Выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи.

ПК.4.4 Осуществлять техническое обслуживание систем видео-конференц-связи.

ПК.4.5 Осуществлять документирование результатов работ по техническому обслуживанию и внесению изменений в техническую документацию устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи.

ВПД.5 **Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору)**

ПК.5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.2 Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.3Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

3.3 Результаты освоения ОПОП–ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Компетенции	Результатыосвоения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источник и информациии ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения Задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения Профессиональных задач.
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности В том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04Эффективновзаимодействоватьи работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в Ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.05Осуществлятьустнуюиписьменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное Поведение на основе традиционных Общечеловеческих ценностей,в том числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведенияи Последствия его нарушения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических Условий егиона.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения Климатических условий региона.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.1 Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	*имеет практический опыт:* монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств *Умеет:* проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий

	постоянного и переменного тока; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора *Знает:* логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока
ПК.1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	
ПК.2.1 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	*Имеет практический опыт:* монтажа, ввода в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи *Умеет:*выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и разных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи *Знает:* классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты Медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений
ПК.2.2 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных	*Имеет практический опыт:* проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств *Умеет:* подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования *Знает:* принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделение диапазона частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенниихтехнико-конструкционные характеристики; виды

	Помехи способы их подавления
ПК.2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий *Умеет:* «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС; *Знает:* принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципы построения каналов низкой частоты; способы разделения каналов связи; построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; топологию цифровых систем передачи; методы защиты цифровых потоков; физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи; структурную схему первичных мультиплексоров; назначение синхронных транспортных модулей; основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи; назначение и основные виды оперативно-технологической связи, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения; принцип организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементы проектирования цифровой Сети оперативно-технологической связи и радиосвязи
ПК.3.1 Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию	*Имеет практический опыт:* выявления и устранения неисправностей *Умеет:* анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; *Знает:*основы технического обслуживания(ТО)и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
ПК.3.2 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	*Имеет практический опыт:* проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи *Умеет:* производить проверку работоспособности ,измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств

	многоканальных систем передачи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; *Знает:* принципы построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основные функции центров технического обслуживания; назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принцип организации и аппаратуру связи совещаний
ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи; выявления и устранения неисправностей *Умеет:* выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; *Знать:* правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно- Технологической связи
ПК.4.2 Выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи *Умеет:*производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов; *Знает:* методику измерений параметров и основных характеристик в радиоканалах; методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи
ПК.4.3 Выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи *Умеет:* производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; выбирать методы устранения механических и электрических неисправностей и оценивать качество полученных результатов; *Знает:* методику выполнения работ по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах

	Железнодорожной электросвязи аналоговых и цифровых систем передачи
ПК.5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи; *Умеет:* выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; *Знать:* правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи
ПК.5.2Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по выявлению и устранению неисправностей; ремонту объектов железнодорожной электросвязи *Умеет:* выполнять основные виды работ по ремонту объектов железнодорожной электросвязи, цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; *Знать:* правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно- Технологической связи
ПК.5.3Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах *Умеет:* пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составлять структурную трехуровневую систему управления *Знает:* понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; аппаратуру, основанную на сетевом использовании автоматизированные рабочие места, из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств; *Умеет:* выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и

	Материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора; подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; *Знает:* классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенниих технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления.
ПК.5.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	*Имеет практический опыт:* участия в планировании материально-технического обеспечения рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи *Умеет:* рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда; *Знает:* современные принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующихих составных частей ОПОП–ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

– ОП.00–Общеобразовательнаяподготовка,

– СГ.00–Социально-гуманитарный цикл,

– ОП.00–Общепрофессиональный цикл,

– ПП.00–Профессиональныйцикл.

Цикл ОП.00 –Общеобразовательная подготовка –состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее –СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	*Наименование дисциплины*	*Курс изучения*	*Трудоемкость в часах*	
			максимальная	*аудиторная*
Общие учебные предметы(дисциплины)				
ОУДп.01	Русский язык	1	72	68
ОУДп.02	Литература	1	76	76
ОУДп.03П	Математика	1	340	306
ОУДп.04	Иностранный язык	1	72	72
ОУДп.05	Информатика	1	144	144
ОУДп.06П	Физика	1	144	110
ОУДп.07	Химия	1	72	72
ОУДп.08	Биология	1	72	72
ОУДп.09	История	1	136	136
ОУДп.10	Обществознание	1	72	72
ОУДп.11	География	1	72	72
ОУДп.12	Основы безопасности и защиты Родины	1	68	68
ОУДп.09	Физическая культура	1	72	72
Учебные предметы по выбору				
УДВ.01	Родной язык			
УДВ.02	Родная литература	1	32	32
УДВ.03	Иностранный язык(второй)			
Дополнительные учебные дисциплины				
ДУДпК.01	Индивидуальный проект	1	32	32
ДУДпК.02	Россия–моя история			
Итого:			***1476***	***1404***

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор дополнительных предметов, курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации:

–в цикл Общие учебные предметы (дисциплины):

УДВ.02 Родная литература
ДУДпК.01Индивидуальныйпроект

Цикл СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Информатика, Экология на железнодорожном транспорте, Русский язык и культура речи.

Особенности реализации учебной дисциплины Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, дисциплина должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

Код	*Наименование дисциплины*
ОП.00	*Общепрофессиональные дисциплины*
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Теория электрических цепей
ОП.03	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.04	Теория электросвязи
ОП.05	Основы электронной и вычислительной техники
ОП.06	Метрология и стандартизация
ОП.07	Электрорадиоизмерения
ОП.08	Транспортная безопасность
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Электротехническое черчение
ОП.11	Общий курс железных дорог
ОП.12	Охрана труда
ПМ.00	*Профессиональные модули*
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного Радиоэлектронного оборудования
УП.01.01	Учебная практика(электромонтажные работы)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация Устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
МДК.02.01	Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи
УП.02.01	Учебная практика (монтаж устройств связи)
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности(техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.03.01	Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК. 03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС
МДК.03.03	Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности.
УП.03.01	Учебная практика (измерения и работа со специализированным оборудованием)
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)
ПМ.04	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
МДК.04.01	Основы технической эксплуатации железнодорожной электросвязи

ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и Обслуживанию аппаратуры и устройств связи)

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

Особенности реализации учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования принимают участие в учебных военных сборах по 36-часовой программе, в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены Положением о рабочей программе учебного предмета (дисциплины),профессиональногомодуля, приказ №244 от 29.03.2023 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, производственной)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

– учебная (УП),

– производственная практика–по профилю специальности(ПП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода обучающихся на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) проводится в форме демонстрационного экзамена.

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетомвключенныхвсоответствующуюпримернуюобразовательнуюпрограмму,включеннуюв реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной программы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП–ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи и выдается Свидетельство.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;

ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;

ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт модернизация обьектов железнодорожной электросвязи

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован

профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ, ОП и ПП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организациягосударственнойитоговойаттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ДП, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

6 Ресурсное обеспечение ОПОП–ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности 17 Транспорт при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП–ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Электронная информационная образовательная среда. – Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС«Консультант Плюс»–Режим доступа :http://www.consultant.ru/

3. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа:https://umczdt.ru/

4. ЭБС издательства«Лань»–Режим доступа :https://e.lanbook.com/

5. ЭБСBOOK.RU–Режим доступа :https://www.book.ru/

При библиотеках имеется читальные залы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOffice2010ProfessionalPlus(ПакетпрограммWord,Excel,Access,PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

MicrosoftOffice2007Professional(ПакетпрограммWord,Excel,Access,PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

MicrosoftWindows10Professional64-bitRussianDSPOEI Microsoft

Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОСОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

6.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)(базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий: см. таблицу 4

Таблица4

Переченьиоснащениекабинетов,лабораторий,мастерских,спортивногокомплекса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации Образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык, Литература, Родная литература	Кабинет–Русского языка и культуры речи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
2	Иностранный язык	Кабинет–Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
3	Математика Прикладная математика	Кабинет–Математики; Прикладной математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
4	История Обществознание	Кабинет–Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
5	Физическая культура	Спортивный зал	В соответствии с МТО программы о дисциплине
6	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет–Безопасности жизнедеятельности и охрана труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
7	Информатика	Кабинет–Информатики	– автоматизированные рабочие места для обучающихся; – автоматизированное рабочее место преподавателя; – доска классная; – локальная сеть с выходом в Internet; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине
8	Физика	Кабинет–Физики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
9	Химия	Кабинет–Химии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
10	Обществознание	Кабинет–Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
11	Биология	Кабинет–Биологии, Астрономии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
12	История	Кабинет–Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

			–раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
13	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет–Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
14	Физическая культура	Спортивный зал	В соответствиис МТО программы по дисциплине
15	Математика Прикладная математика	Кабинет–Математики; Прикладной математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
16	Информатика	Кабинет–Информатики; Компьютерного моделирования Лаборатория–Вычислительной техникии компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
17	Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет–Экологических основ природопользования	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
18	Электротехническое черчение	Кабинет–Электротехнического черчения	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
19	Метрология и стандартизация	Кабинет–Метрологииистандартизации	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
20	Теория электросвязи	Кабинет–Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи; Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
21	Электрорадиоизмерения	Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники Лаборатория–Электротехники и электроники; электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
22	Теория электрических цепей	Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники Лаборатория–Электротехники и электроники; электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
23	Основы электронной и Вычислительной техники	Лаборатория–Электронной техники. Электроники и микропроцессорной техники Лаборатория–Электронной и микропроцессорной техники; Электрических машин и преобразователей подвижного состава	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
24	Радиотехнические цепи и сигналы	Кабинет–Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
25	Охрана труда	Кабинет–Безопасности Жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; –

			– методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
26	Общий курс железных дорог	Кабинет–Общего курса железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
27	Транспортная безопасность	Кабинет–Правового обеспечения профессиональной деятельности. Транспортной безопасности.	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
28	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет–Безопасности Жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
29	ПМ.01МДК01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория – Цифровой схемотехники Лаборатория электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
30	УП.01.01. Учебная практика (электромонтажные работы))	Мастерские–Электромонтажные	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная

31	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности(монтаж,вводв действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)		
32	ПМ.02.МДК02.01.Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	Лаборатория –Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи; Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования Лаборатория–Оперативно-технологической связи	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная
33	ПМ.02.МДК.02.02 Основы построения и технической эксплуатации систем связи	Кабинет–Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

		сигналов;Систем телекоммуникаций	
34	УП.02.01.Учебнаяпрактика (монтаж устройств связи)	Мастерские–Электромонтажные	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; доска классная
35	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)		
36	ПМ.03МДК.03.01. Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники Лаборатория–Электротехники и электроники; электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
37	ПМ.03МДК.03.02. Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	Лаборатория –Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи; Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования Лаборатория–Оперативно-технологической связи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной
38	ПМ.03 МДК 03.03 Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет – Экономики и менеджмента Лаборатория–Вычислительной техникии компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной

39	УП.03.01Учебнаяпрактика (измерения и работа со специализированным оборудованием)	Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций Лаборатория–Вычислительнойтехникии компьютерногомоделирования;Цифровой схемотехники Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники Лаборатория–Электротехники и электроники; электротехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
40	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности(использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)		
41	ПМ.04МДК.04.01. Техническое обслуживание, ремонт, модернизация обьектов железнодорожной электросвязи	Кабинет–Экономики и менеджмента Кабинет–Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Лаборатория –Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи;	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

42	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности		
43	ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности : 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию Аппаратуры и устройств связи; 19827 Электромонтер линейных сооружений Телефонной связи и радиофикации	Мастерские–Монтажа и регулировки устройств связи Лаборатория – Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

6.4 Базы практик

Учебная практика,как правило, проводится в учебно-производственных мастерских, научебно-практическом полигоне.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенностей обучающихся.

Приоритетныенаправлениявоспитательнойработы:

- организационное;
- гражданско– патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно–нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно–просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально–педагогическое,профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, гдеобобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер–классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учѐтом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся:

- напервомкурсе–формируютсямежличностныеотношения,создаетсяблагоприятный психологический климат в коллективах;
- на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание);
- натретьем–формированиеготовностииспособностикпрофессиональнойдеятельности;
- начетвѐртомкурсе–осуществляетсяподготовкакслужбевармии,формируется готовность и потребностьк работе в трудовом коллективе.

Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старостаты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально–психологической помощи обучающимся, адаптация обучающихся 1 курсав новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновойииныхвидовзависимостей,первичнойпрофилактикиВИЧ,профилактикисуицидови др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально–психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально–психологическо епросвещение;
- социально–психологическая поддержка;
- организационно–методическая работа;
- аналитико–диагностическое;
- социально–правовое.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажѐрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка обучающихся – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Остронуждающиеся обучающиеся получают единовременную материальную помощь. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа обучающихся. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру студенческого самоуправления входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнемуполиатлону.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности:проведениеконференций,спортивныхсоревнований,творческихвечерови

концертов,Днейоткрытыхдверей,праздников,субботников,военно-спортивныхигридругих мероприятий.

8 Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

– Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 №244.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральномгосударственномбюджетномобразовательномучрежденииивысшегообразования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 06.10.2020 №585.

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 29.03.2023 № 239.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельностипо основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 02.11.2020 № 650.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

– Положениеопроведенииипромежуточнойаттестацииобучающихся попрограммамСПОв ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора ПривГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускниковфилиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовкиспециалистов среднего звена, утверждено приказом ректора Сам от 02.09.2022 № 505.

9. Приложения

Приложение1Учебныепланы:

– Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования,срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение2 Календарные учебные графики:

– КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2024–2025 учебный год

Приложение3Рабочиепрограммы:

№приложения	Наименованиерабочейпрограммы
9.3.1	ОУДп.01Русскийязык
9.3.2	ОУДп.02Литература
9.3.3	ОУДп.03ПМатематика
9.3.4	ОУДп.04Иностранныйязык
9.3.5	ОУДп.05Информатика
9.3.6	ОУДп.06ПФизика
9.3.7	ОУДп.07Химия
9.3.8	ОУДп.08Биология
9.3.9	ОУДп.09История
9.3.10	ОУДп.10Обществознание
9.3.11	ОУДп.11География
9.3.12	ОУДп.12Основы безопасности и защиты Родины
9.3.13	ОУДп.13Физическая культура
9.3.14	УДВ.01Родной язык
	УДВ.02Родная литература
	УДВ.03Иностранный язык(второй)
9.3.15	ДУДпК.01Индивидуальный проект
	ДУДпК.02Россия–моя история
9.3.16	СГ.01История России
9.3.17	СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.3.19	СГ.04 Физическая культура
9.3.20	СГ.05Основы финансовой грамотности
9.3.21	СГ.06 Информатика
9.3.22	СГ.07 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.23	СГ.08 Психология общения
9.3.24	ДпВ.01.01 Основы философии
	ДпВ.01.02 Русский язык и культура речи
9.3.25	ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач
9.3.26	ОП.02Теория электрических цепей
9.3.27	ОП.03Радиотехнические цепи и сигналы
9.3.28	ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники
9.3.29	ОП.05 Теория электросвязи
9.3.30	ОП.06Метрология и стандартизация
9.3.31	ОП.07Электрорадиоизмерения
9.3.32	ОП.08Транспортная безопасность
9.3.33	ОП.09 Электротехническое черчение
9.3.34	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.3.35	ОП.11Общий курс железных дорог
9.3.36	ОП.12 Охрана труда
9.3.37	ПМ.01Сборка,монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
9.3.38	ПМ.02Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
9.3.39	ПМ.03Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
9.3.40	ПМ.04Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи

9.3.41	ПМ.05выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
9.3.42	Рабочая программа учебных практик
9.3.43	Рабочая программа производственных практик
9.3.44	Рабочая программа ГИА

Приложение4 Фонды оценочных средств

№приложения	**Наименование ФОС**
9.4.1	ОУДп.01Русскийязык
9.4.2	ОУДп.02Литература
9.4.3	ОУДп.03ПМатематика
9.4.4	ОУДп.04Иностранныйязык
9.4.5	ОУДп.05Информатика
9.4.6	ОУДп.06ПФизика
9.4.7	ОУДп.07Химия
9.4.8	ОУДп.08Биология
9.4.9	ОУДп.09История
9.4.10	ОУДп.10Обществознание
9.4.11	ОУДп.11География
9.4.12	ОУДп.12Основы безопасности и защиты Родины
9.4.13	ОУДп.13Физическая культура
9.4.14	УДВ.01Родной язык
	УДВ.02Родная литература
	УДВ.03Иностранный язык(второй)
9.4.15	ДУДпК.01Индивидуальный проект
	ДУДпК.02Россия–моя история
9.4.16	СГ.01История России
9.4.17	СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.18	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.4.19	СГ.04 Физическая культура
9.4.20	СГ.05Основы финансовой грамотности
9.4.21	СГ.06 Информатика
9.4.22	СГ.07 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.23	СГ.08 Психология общения
9.4.24	ДпВ.01.01 Основы философии
	ДпВ.01.02 Русский язык и культура речи
9.4.25	ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач
9.4.26	ОП.02Теория электрических цепей
9.4.27	ОП.03Радиотехнические цепи и сигналы
9.4.28	ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники
9.4.29	ОП.05 Теория электросвязи
9.4.30	ОП.06Метрология и стандартизация
9.4.31	ОП.07Электрорадиоизмерения
9.4.32	ОП.08Транспортная безопасность
9.4.33	ОП.09 Электротехническое черчение
9.4.34	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
9.4.35	ОП.11Общий курс железных дорог
9.4.36	ОП.12 Охрана труда
9.4.37	ПМ.01Сборка,монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
9.4.38	ПМ.02Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
9.4.39	ПМ.03Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.40	ПМ.04Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
9.4.41	ПМ.05выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

9.4.42	ПМ.05выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
9.3.43	Рабочая программа учебных практик
9.4.44	Рабочая программа производственных практик
9.4.45	Рабочая программа ГИА

Приложение5Методические и иные материалы:

– Методические рекомендации(указания)по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение6Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа–программа подготовки специалистов среднего звена

Код наименование

Направление подготовки(профиль):

прием 2024 г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1			