**Приложение**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(по видам локомотивной тяги)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ[[1]](#footnote-1)

по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**(по видам локомотивной тяги)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программ учебной практики (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги)

в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)

1.2. Цели и задачи учебной практики **(вводная – ознакомительная)**- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1. Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

 У1.Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

 **У3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**знать:**

 **З1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики (вводно-ознакомительная)**

В результате прохождения учебной (вводная – ознакомительная) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащихСлесарь по ремонту подвижного состава | ПК.4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотиваПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотиваПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качестваПК 4.4 Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации |

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 5 семестр - дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной** (вводно-ознакомительная) **практики.**

Всего 36 часов.

2. **УЧЕБНАЯ (ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

**18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**2.1.** Результаты освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики

Результатом освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива |
| ПК 4.3 | Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества |
| ПК 4.4 | Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации |

В результате освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании) |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ**УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Учебная (вводно-ознакомительная) практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| ПК 4.1 | Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты. | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности | **36** | **концентрированно** | **Локомотивное депо**  |  | Отсутствие грязи на частях подвижного состава и кузова |
| Очистка механических частей подвижного состава и кузова от грязи |  | 3 |
| ПК4.2ПК 4.3 | Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества. | Выбор запасных частей, инструментов и материалов |  |  | **Локомотивное депо** | 3 | Знание и умение проверки работоспособности слесарного инструмена |
| Проверка работоспособности слесарного инструмента |
| ПК4.1ПК4.4 | Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации. | Ознакомление с работами, связанными с ремонтом, заменой неисправных и изготовлением несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта |  |  |  | 3 | Умение, навык, замена неисправных деталей подвижного состава |
|  |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе предприятий железнодорожного транспорта,  [дирекций тяги - филиалов ОАО "РЖД"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8%20-%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%94%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8%20-%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8), имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ** УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.04.01 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях локомотивного депо  [ОАО "РЖД"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8%20-%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%94%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8%20-%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8)в соответствие с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

 Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной)практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

 Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

 По завершении учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (вводно-ознакомительной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(по видам локомотивной тяги), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;4 - соблюдение требований к форме одежды. | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;2 - толерантность к другим мнениям и позициям;3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.4 - эффективное решение задач группой студентов;5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях. | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции3 - толерантность к другим мнениям и позициям;4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;2 – содействие в сохранении окружающей среды;3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;4 - ведение здорового образа жизни5 - активное участие в спортивных мероприятиях. | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ПК 4.1 Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты. | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ПК4.2 Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты. | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ПК 4.3 Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества. | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |
| ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации. | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности | Экспертная оценка деятельности на практике.Текущий контроль в форме:- ведения дневника практики,- защиты отчета,- дифференцированного зачета |

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)