Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3-5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6-25** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **26-27** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **28-30** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **31** |

* **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**− общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **142** |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| практические занятия | 142 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | **26** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр) и дифференцированного зачета (4,5,6 семестр)*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,***  ***самостоятельная работа обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты*** |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 18,24 |
| ***Практическое занятие № 2***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык». | 1 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Практическoе занятиe № 3***  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Модальные глаголы». | 1 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **100** |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Практическoе занятиe №4***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 8,11 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Имена существительные во множественном числе». | 1 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Практическoе занятиe №5***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2  ОК 2,4,7,8  ЛР 17,24 |
|  |  |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическoе занятиe № 6***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2  ОК 2,4  ЛР 13,18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Present, Past, Future Simple/Indefinite». | 1 |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Практическoе занятиe №7***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем. | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 11,24 |
|  |  |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | .***Практическoе занятиe №8***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; | 2 | 2  ОК 2,4,7  ЛР 17,24 |
|  |  |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | 2  ОК 1-7  ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Согласование времен и косвенная речь». | 1 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 10***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
|  |  |
| ***Практическое занятие № 11***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций. | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6*** Исследовать культурные традиции и обычаи определенной страны | 1 |
| ***Практическое занятие № 14***  Грамматический материал:  Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 |
| ***Практическое занятие № 15***  Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 36 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 30 |  |
|  | **практические работы** | 30 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 6 |  |
|  | ***IVсеместр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие № 16***  Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2  ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7*** Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов России | 1 |
| ***Практическое занятие № 17***  Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8*** Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов Великобритании | 1 |
| ***Практическое занятие № 18***  Государственноеустройство,правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or; дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, Future in the Past | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9*** Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов США | 1 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Практическое занятие № 19***  Город, деревня,инфраструктура. Города России.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2  ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 20***  Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***  Город, деревня,инфраструктура. Города США. | 2 |
| ***Практическое занятие № 22***  Город, деревня,инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Глаголы в страдательном залоге». | 1 |
| ***Практическое занятие № 23***  Город, деревня, инфраструктура.  Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  развлечения | ***Практическое занятие № 24***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2  ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
|  |  |
| ***Практическое занятие № 25***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  репродуктивный. | 2 |
|  |  |
| ***Практическое занятие № 26***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Сложноподчиненные предложения». | 1 |
| ***Практическое занятие № 27***  Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.11***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Практическое занятие № 28***  Образование в России, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | 2  ОК 2,3,4,6,9  ЛР 8,11,17,18,24 |
|  |  |
| ***Практическое занятие № 29***  Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
|  |  |
| ***Практическое занятие № 30***  Образование в США, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 31***  Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.12***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Практическое занятие №32***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Дифференциальные признаки глаголов в Past Continiuos». | 1 |
| ***Практическое занятие №33***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №34***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
|  |  |
| ***Практическое занятие №35***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 |
| ***Практическое занятие №36***  Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:  дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 37***  Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 50 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 50 |  |
|  | **практические работы** | 44 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 6 |  |
|  | ***V семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени. | ***Практическое занятие № 38***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Глаголы в страдательном залоге». | 1 |
| ***Практическое занятие № 39***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 40***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №41***  Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие №42***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог".  Грамматический материал:  Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2-3  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past». | 1 |  |
| ***Практическое занятие № 43***  Активизация лексики по теме.  Грамматический материал:  Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  «Инфинитив и инфинитивные обороты». | 1 |
| ***Практическое занятие №44***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие №45***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing». | 1 |
| ***Практическое занятие № 46***  Обобщение изученного материала | 2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | **60** |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 47***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18*** Изучить ключевую лексику и фразы. | 1 |
| ***Практическое занятие № 48***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 49***  Работа с с текстом "Kyibushev Railway" | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19***Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие № 50***  Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №51***  Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Практическое занятие № 52***  Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 38 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 30 |  |
|  | **практические работы** | 30 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***VI семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы.Оборудование, работа  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №53***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №54***  Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №55***  Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №56***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №57***  Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие №58***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №59***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №60***  Работа с текстом "Safety and High Speeds". | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №61***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №62***  Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №63***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №64***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие №65***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №66***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №67***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26*** Изучить ключевую лексику и фразы | 1 |
| ***Практическое занятие №68***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятие № 69***  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 70***  Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятие № 71***  Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 44 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 38 |  |
|  | **практические работы** | 38 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 6 |  |
|  | ***Итого за курс обучения*** | 168 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 142 |  |
|  | **практические работы** | 142 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 26 |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

−жидкокристаллический телевизор,

− компьютер в сборе,

− стол ученический.,

− стул.,

− стол преподавателя.,

− стул преподавателя

- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — [URL:https://book.ru/942374](url:https:%2F%2Fbook.ru%2F942374)

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — [URL:https://book.ru/930531](url:https:%2F%2Fbook.ru%2F930531)

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3.Периодические издания:**

**1. Time**

**2. Just English**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

4.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : [http://www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru/)

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК 1-9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  - проверка качества выполнения практических заданий,  - контроль качества чтения дополнительной литературы,  -оценка качества сообщений,  -оценка качества подготовленных презентаций. |
| **У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | - понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи; | -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  -оценка качества составления схем и таблиц,  -контроль работы со словарем,  -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,  -контроль чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций. |
| **У3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче  -использует информацию для решения поставленной задачи | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  -оценка качества выполнения практических заданий,  -контроль качества чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  - оценка качества составления схем и таблиц, |
| У.4 пополнять словарный запас; | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче | -проверка качества работы со словарем |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем  - тестирование  - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*