Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2026 15:17:38
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ООП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**12**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний

знать:

- основные категории и понятия философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
- о роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- о сущности процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о сходстве и отличии философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Промежуточная аттестация	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты**
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**26**	
Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала** Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Основной вопрос философии.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Характерные черты философии.Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала** Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Средневековая философия: патристика и схоластика. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником.	2	*2,3* ОК 04, 05, 06,
Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Философия позитивизма и	2	

1	2	3	4
	эволюционизмаПодготовка к практическому занятию.		
	Практическое занятие № 3 Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Особенности русской философии.Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 4 Определение сущностных черт философии экзистенциализма и психоанализа	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
Раздел 2. Структура и основные составляющие философии		**24**	
Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала** Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Строение философии и ее основные направления.Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
Тема 2.2Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Методология научного познания. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
Тема 2.3.Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как	2	*1* ОК 04, 05, 06

1	2	3	4
	высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Философия и глобальные проблемы современности.Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 7 Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии	2	*2,3* ОК , 04, 05, 06
Тема 2.4Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.	2	*1* ОК 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Роль философии в современном мире. Будущее философии. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие № 8Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха).	2	*2,3* ОК 04, 05, 06
	Всего:	**50**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплинареализуется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя:

компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/949674. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/944970. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1. Аблеев С. Р. Основы философии: учебник / С. Р. Аблеев. — Москва: КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/947036. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/950526. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакина, — Москва: Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. . — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/950736.— Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.2.3.Периодические издания:

1. Все о философии. – http://www.filosofa.net.
2. История философии. Энциклопедия. – http://velikanov.ru/philosophy.
3. Визуальный словарь, раздел «Философия» – http://vslovar.ru/fil.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебнойдисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведениятеоретических, практическихзанятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- находить нужную информацию из множества источников; - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения; - связывать философию со своей будущей профессиональнойдеятельностью. Демонстрация умения делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное. Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
У2. отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний	- находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения; Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку индивидуальных проектов и презентаций	Презентация, индивидуальные проекты
Знать:		
З.1.знать основные категории и понятия философии; о роли философии в жизни	Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией.	Оценка публичных выступлений и эффективности

человека и общества; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий	использования электронных и библиографических источников
3.2.знать основы философского учения о бытии; о сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий	Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников
3.3. знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподавателями, демонстрирует умение работать в группе Контролирует и отвечает за работу членов группы	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные:
- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2.Активные и интерактивные:
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций