

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 17.09.2024 10:02:03
 Уникальный программный ключ:
 750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Саратовский филиал Прив ГУПС
 Л.И. Чирикова
 « 5 » _____ 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
 на 2024-2025 учебный год

социально-психологической службы Саратовского филиала Прив ГУПС
 с обучающимися СПО и ВПО очной и заочной формы обучения, и педагогическим
 составом

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, отметка о выполнении
I	II	III	IV
Раздел I			
Психологическое сопровождение профессионального образования и социально-психологической адаптации у обучающихся филиала			
Психологическая диагностика			
1.	Проективный рисунок «Мой мир», направленный на выявление общих тенденций направленности личности. Профилактика нестабильного эмоционального состояния; агрессивного поведения учащихся. Диагностика стрессоустойчивости, суицидальных мыслей.	сентябрь, октябрь	педагог психолог
2.	Проведение у обучающихся нового набора диагностики адаптации к новому месту обучения и коллективу.	сентябрь, октябрь	педагог психолог
3.	Проведение у обучающихся нового набора диагностики мотивации к учебной и будущей профессиональной деятельности.	октябрь, ноябрь	педагог психолог
4.	Создание психологического клуба, целью которого является увеличение осознанности смысловых ориентаций, гармонизация эмоциональных состояний личности, развитие эмоционального интеллекта.	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог
5.	Проведение индивидуальной работы и углублённой (комплексной) психодиагностики с обучающимися испытывающих трудности в различных сферах жизни.	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог
6.	Проведение индивидуальной работы и углублённой (комплексной) психодиагностики с обучающимися имеющих признаки девиантного поведения, в т.ч. состоящих на внутреннем учёте филиала.	в течение учебного года (при постановке на учёт)	педагог психолог
7.	Диагностика личностных качеств и профессиональных склонностей обучающихся, с помощью набора методик (Майерс-Бриггс; Психометрия; Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; «Карта интереса» А.Е. Голомштока; опросник «Мотивы выбора профессии»; тест Д. Голланда по определению типа личности и др.)	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог
8.	Проведение социологических опросов, мониторингов по выявлению актуальных внутриличностных или групповых проблем у	в течение учебного года	педагог психолог

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
	обучающихся филиала.	(по запросу)	—
8.	Проведение социологических опросов, мониторингов по выявлению проблем у обучающихся с употреблением никотиносодержащих (курительных) смесей; алкоголя; наркотических или одурманивающих веществ.	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог —
Раздел II	Индивидуальная и групповая профилактическая, коррекционная и адаптационная работа с обучающимися филиала		
	А) Работа со студентами первых курсов		
1.	По приглашению классных руководителей – участие в проведении классных часов с рассмотрением актуальных вопросов для обучающихся по предлагаемой тематике: «Дружба, уважение, авторитет и толерантность»; «Что такое «любовь» и другие человеческие отношения?»; «Развитие мотивации к учебе»; «Стресс. Как научиться преодолевать стрессовое состояние»; «Депрессия. Причины и признаки депрессии. Как ее преодолеть?»; «Конфликты. Способы эффективного разрешения конфликтов»; «Пути и способы в достижении успеха»; «Как защититься от манипуляций от внешнего мира?» и др.	сентябрь, октябрь, февраль, март, апрель.	классные руководители, педагог психолог —
2.	Участие в проведении классных часов в предсессионный период с тренинговыми упражнениями по предлагаемой тематике: «Как справиться с волнение и неуверенностью перед экзаменом (зачетом)» (в группах с повышенной тревожностью и слабой успеваемостью).	ноябрь, май	классные руководители, педагог психолог —
3.	По приглашению классных руководителей – участие в проведении родительских собраний с рассмотрением актуальных вопросов для родителей обучающихся по предлагаемой тематике: «Влияние адаптации студентов на эффективность обучения»; «Доверие и взаимопонимание в семье – залог воспитания полноценной личности»; «Влияние родителей и педагогов на качество обучения и воспитания студента» и другие.	в течение учебного года (по приглашению)	классные руководители, педагог психолог —
4.	В группах с низкой социальной слаженностью, повышенной тревожностью и конфликтностью – организация и проведение бесед-тренингов для обучающихся целью: а) стимулирования адаптивных возможностей обучающихся к требованиям педагогического состава и условиям обучения; б) развитию коммуникативных качеств и умению общаться; в) повышению самооценки и уверенности в себе; г) умению разрешения конфликтных ситуаций, и другие проблемные вопросы.	в течение учебного года (по приглашению)	педагог психолог —
5.	Индивидуальные консультации преподавателей, обучающихся и их родителей по проблемным вопросам.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог —

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, отметка о выполнении
I	II	III	IV
6.	Формат психологического сопровождения студентов в онлайн формате.	в течение учебного года	педагог психолог
Б) Работа со студентами вторых курсов			
1.	По приглашению классных руководителей – участие в проведении классных часов с рассмотрением актуальных вопросов для обучающихся по предлагаемой тематике: «В чем смысл жизни»; «Лидерство. Лидерские качества»; «Коррекция и развитие мотивационной сферы человека»; «Толерантность и манипуляции в общении»; «Психология семьи и детско-родительских отношений»; «Особенности взаимоотношений с противоположным полом»; «Конфликты в группе. Как их разрешить?»; «Подготовка к экзаменам» и другие вопросы.	в течение учебного года (по приглашению)	классные руководители, педагог психолог
2.	Организация встречи с сотрудниками ПДН и специалистами ГУЗ «СОЦМП» Саратовской области, в рамках проведения «Антинаркотической площадки с участием УНК МВД РФ по Саратовской области, ГУЗ «ОКПБ Святой Софии»» для рассмотрения вопросов по теме: «Профилактика противоправного и девиантного поведения. Недопущение употребления алкогольных напитков, курительных смесей и психоактивных веществ в молодежной среде. Правовая ответственность за их нарушения».	в течение учебного года (по запросу)	специалист по направлению педагог психолог
3.	Индивидуальные консультации преподавателей, обучающихся и их родителей по проблемным вопросам.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог
В) Работа со студентами третьих и четвёртых курсов			
1.	По приглашению классных руководителей – участие в проведении классных часов с рассмотрением актуальных вопросов для обучающихся по предлагаемой тематике: «Дружба, любовь и другие человеческие отношения», «Отцы и дети» или вечная проблема взаимоотношений детей и родителей» и другие проблемные вопросы.	в течение учебного года (по приглашению)	классные руководители, педагог психолог
2.	Проведение индивидуальных консультаций и тестирования со студентами-выпускниками по вопросам дальнейшего профессионального определения.	февраль, март, апрель (при обращении)	педагог психолог
3.	Индивидуальные консультации преподавателей, обучающихся и их родителей по проблемным вопросам.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог
Г) Работа со студентами техникума по формированию здорового образа жизни			
1.	Проведение профилактического видео-лектория по предлагаемой тематике лично педагогом психологом и в сотрудничестве со специалистами центров профилактики: - «От «дурной» головы – рукам и ногам покоя	в течение учебного года:	педагог психолог социальный

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
	поддержание порядка в комнате, удовлетворенности условиями проживания. А также, персональное рассмотрение обучающихся, допустивших нарушение правил проживания в общежитии и привлечения виновных к ответственности.	информац. о выявленном нарушении	педагог психолог _____ _____
2.	Беседа-инструктаж с классными руководителями и воспитателем общежития на темы: « <i>Формы и методы контроля за условиями проживания студентов в общежитии, влияние на формирование их социального сознания и воспитание чувства ответственности перед собой и другими участниками взаимодействия</i> »; « <i>Профилактика девиантного поведения в условиях проживания в общежитии</i> »; « <i>Барьеры общения или как научиться правильно взаимодействовать в условиях проживания в общежитии</i> » и другие вопросы.	в начале учебного года и далее по необходимости	педагог психолог _____ воспитат. общеж., _____ классн. руковод. _____ _____
3.	Работа с активом общежития, проведение инструктажей и тренингов по развитию лидерских качеств.	в течение учебного года	педагог психолог _____
4.	По приглашению воспитателем общежития – участие в проведении общих собраний по проблемным вопросам связанных с культуры проживания в общежитии, соблюдении норм личной гигиены, поддержание порядка в комнате, личной примерности и порядочности. А также разъяснение ответственности за нарушение правил проживания в общежитии, с приведением соответствующих примеров.	в течение учебного года (по приглашению)	воспитат. общеж. _____ педагог психолог _____ _____
5.	Индивидуальные консультации воспитателей, обучающихся проживающих в общежитии и их родителей по проблемным вопросам.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог _____ _____
Е) Работа со студентами всех курсов в формате психологического клуба			
1.	Участие студентов в запланированных встречах, тренингах, занятиях с элементами тренинга, в основе которых лежат разные психологические подходы. Проведение встреч со студентами в тренинговой, игровой формах, на интересующие темы: студентов -детско-родительские отношения студентов техникума, -мотивация к обучению в условиях профессиональной среды, -межличностные отношения; виды и принципы, -профессиональное становление, -психологическая адаптация личности, -стрессоустойчивость как метапредметный компонент прогрессивного образования, -конфликтное поведение; профилактика и противодействие, -развитие эмоционального интеллекта.	в течение учебного года (по желанию студента)	педагог психолог _____ _____

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
2.	Проведение лекций с целью просвещения на следующие темы: -Сознание человека; - Психические познавательные процессы; - Эмоционально-волевые процессы и состояния; - Свойства личности: темперамент, характер, способности; - Личность и общество. Личность и деятельность; -Профориентация и личные особенности личности.	в течение учебного года (по желанию студента)	педагог психолог _____ —
3.	Профилактика обучающихся, способствующей укреплению и развитию психологического здоровья и благополучия агрессивного поведения среди обучающихся студентов, Выявление групп риска и работа в ней. А также индивидуальное консультирование студентов.	в течение учебного года (по желанию студента)	педагог психолог
Раздел III	Индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с педагогическим составом филиала		
	А) Работа с начинающими преподавателями		
1.	Участие в показательных, методических и тренинговых занятиях по формированию психологической устойчивости раскрытию педагогического потенциала у начинающего педагога.	в течение учебного года (по отдельному плану)	педагог психолог _____ —
2.	Разработка и составление методических материалов и психолого-педагогических рекомендаций в помощь начинающему педагогу.	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог _____ —
3.	Индивидуальное консультирование, психологическое просвещение и повышение компетентности начинающего педагога. Помощь в преодолении возникающих трудностей и проблем.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог _____ —
Б) Работа с основным педагогическим составом			
1.	Участие в показательных, методических и тренинговых занятиях по совершенствованию педагогического мастерства и психологической устойчивости у основного педагогического состава.	в течение учебного года (по отдельному плану)	педагог психолог _____ —
2.	Разработка психолого-педагогических материалов и рекомендаций для педагогического состава по их запросу (примерная тематика: «Особенности подросткового и раннего юношеского возраста»; «Причины отклоняющегося поведения подростков»; «Интернет-зависимость»; «Конфликтные личности. Как эффективно взаимодействовать с конфликтной личностью»; «Акцентуации характера. Рекомендации по общению с разными типами характера» и другие).	в течение учебного года (по запросу)	педагог психолог _____ —

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, отметка о выполнении
I	II	III	IV
3.	Индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи педагогическому составу в преодолении возникающих трудностей и проблем.	в течение учебного года (при обращении)	педагог психолог _____ _____
Раздел IV	Научно-исследовательская деятельность и специализированная профилактическая, коррекционная и воспитательная работа		
	А) Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность		
1.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Привлечения студентов к участию в опросах и диагностических исследованиях, конференциях, подготовке презентаций и написанию научных статей.	в течение учебного года (по отдельному плану)	педагог психолог _____ _____
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинаров с участием педагогического состава и обучающихся филиала, подготовка выступлений, презентаций, научных статей.	в течение учебного года (по отдельному плану)	педагог психолог _____ _____
3.	Организация и проведение: а) исследование индивидуально-психологических качеств и психологический устойчивости обучающихся к участию в межвузовских конкурсах «World Skills»; б) интернет тестирование – социально-психологическое обследование обучающихся на «Раннее выявление немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Определение оценки развития наркоситуации в Российской Федерации и ее субъектах» по указанию СОИРО Саратовской области.	ноябрь - январь февраль - апрель	педагог психолог _____ _____социал-й педагог _____ _____
Б) Экспертная коррекционно-профилактическая работа			
1.	Участие в работе Совета профилактики дисциплинарных проступков, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и других категорий обучающихся в структурных подразделениях филиала СамГУПС в г. Саратове.	по плану работы Совета профилактики и	Зам. дир. по ВР _____ _____педагог психолог _____ _____социал-й педагог _____
2.	Проведение индивидуальной профилактической, коррекционной и воспитательной работы с обучающимися и членами их семьи: а) поставленных на внутренний учет (социально-педагогический контроль) филиала; б) нуждающихся в социально-педагогическом контроле и оказании социально-психологической помощи.	по отдельному плану со дня постановки на учет (контроль)	педагог психолог _____ _____социал-й педагог _____ _____
Раздел V Организационно-методическая работа и повышение квалификации			
1	Участие в межвузовских научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, «круглых столах» по направлениям работы.	в течение учебного года, (по приглашени	педагог психолог _____ _____

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
	психологических служб ССУЗов.	ю)	—
2	Повышение квалификации на курсах дополнительного образования и повышении квалификации при СОИРО г. Саратова, и других высших учебных заведениях РФ.	в течение учебного года (по вызову)	педагог психолог —
3	Разработка и издание методических материалов, памяток по различной тематике (Примерная тематика: «Пропаганда ЗОЖ»; «Взаимоотношения в семье»; «Психологические признаки девиантного и делинквентного поведения человека»; «Культура и ценность отношений между юношей и девушкой»; и другие.)	в течение учебного года (по заявке)	педагог психолог —
4	Изучение специализированной литературы и опыта работы педагогов-психологов других средних образовательных учреждений.	в течение учебного года	педагог психолог —
5	Совершенствование материальной базы кабинета психолога, пополнение (обновление): - базы видео-аудио записей по вопросам психологии; - специальной и методической литературы по психологии; - содержания информационных стендов по психологии; и другие пособия.	в течение учебного года	педагог психолог —
Раздел VI		Работа социального педагога со студентами категории "ДС" и "ОБПР"	
1.	Проведение мониторинговых исследований психологического здоровья студентов.	в течение учебного года	психологическая служба, классные руководители
2.	Содействие адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в ССУЗе.	в течение учебного года	классные руководители психологи, соц.педагог
3.	Консультирование преподавателей, кураторов по оказанию помощи студентам в адаптационный период	в течение учебного года	психологическая служба, соц.педагог
4.	Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, соц-психологич. служба, воспитатели общежитий
5.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального	в течение учебного года	зам. директора по ВР, соц.-

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
	переживания.		психологич. служба
6.	Консультирование преподавателей и родителей по социальным вопросам и проблемам индивидуального развития студентов.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, психологическая служба, соц.педагог
7.	Консультирование студентов по вопросам обучения, жизненного самоопределения и трудоустройства, проблемам взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители психологическая служба соц.педагог
8.	Выявление и постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; и т.д.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители соц.педагог
9.	Сбор документов, оформление личных дел вновь прибывших студентов категории ДС и ОБПР.	сентябрь-октябрь	соц.педагог
10.	Содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий.	в течение учебного года	психологическая служба, соц.педагог
11.	Организация и выплата пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года	соц.педагог
12.	Организация и проведение выплат социальной стипендии и материальной помощи на основании «Положения о стипендиальной поддержке и других формах материальной поддержки студентов СТЖТ».	в течение учебного года	соц.педагог профком
13.	Отслеживание успеваемости, посещаемости студентов ОБПР и ДС всех курсов.	по итогам сессий, в течение года	соц.педагог, классные руководители
14.	Консультирование студентов по социальным вопросам, проведение бесед.	в течение учебного года	соц.педагог профком
15.	Работа с опекунами и попечителями.	по потребности, по обращению	соц.педагог, классные руководители
16.	Взаимодействие с органами опеки, администрациями, органами правопорядка и пр.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог

№ п/п	Наименование проводимого мероприятия	Срок выполнения	Ответственны е, отметка о выполнении
I	II	III	IV
17.	Проведение проверок условий проживания студентов.	по запросу, по необходимос ти	соц.педагог психологи, классные руководители
18.	Выявление студентов, у которых во время учебы умерли оба родителя или единственный родитель. Постановка этих студентов на ПГО.	по ситуации	соц.педагог классные руководители

Педагог - психолог

Б.Д. Назаров

Педагог - психолог

А.В. Колесниченко

Социальный педагог

М.Е. Снаркович

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Г.М. Новохатская