Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**	**15**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и реализуется за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

общепрофессиональной цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 Определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций

У 2 В производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров;

У 3 Обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава, организацию движения поездов и принципы сигнализации, порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств СЦБ и связи

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	10
в том числе практическая подготовка	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
В том числе:	
подготовка сообщения	4
разработка, подготовка презентации	18
подготовка отчета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		**3**	
Тема 1.1.Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося№1 Подготовка презентации по теме «Железнодорожный транспорт»	1	
Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты		**6**	
Тема 2.1.Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты	**Содержание учебного материала** Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты. Формирование поездов с контрольной рамой.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №1 Подготовка презентации по теме «Железнодорожный транспорт»	2	
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с основными видами габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3.,

1	2	3	4
			2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства		**9**	
Тема 3.1. Верхнее строение пути и его содержание	**Содержание учебного материала** Элементы верхнего строения пути и их содержание. План и профиль пути. Земляное полотно. Верхнее строение пути. Искусственные сооружения. Ширина колеи.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №2 Разработка презентаций по теме«Затяжной подъем и спуск, улавливающие тупики, предохранительные тупики, сбрасывающие остряки и башмаки. Сооружения и устройства путевого хозяйства»	1	
Тема 3.2. Стрелочные переводы и их содержание. Переезды	**Содержание учебного материала** Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки. Переезды, устройство, оборудование, осигналивание подходов. Примыкание к станциям.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №3 Разработка презентации по теме «Железнодорожные переезды»	2	
	Практическое занятие № 2 Ознакомление с основными неисправностями стрелочного перевода	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
Раздел 4. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств		**3**	

1	2	3	4
Тема 4.1.Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств	**Содержание учебного материала** Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №4 Разработка презентации по теме «Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств»	1	
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи		**18**	
Тема 5.1. Классификация сигналов. Требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам. Светофоры	**Содержание учебного материала** Классификация сигналов. Общие положения. Сигналы, их деление, сигнальные цвета, виды светофоров, места их установки, сигнализация каждого. Дальность видимости сигналов на перегонах и на станциях. Требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам Классификация светофоров. Устройство. Техническое обслуживание.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №5 Разработка презентации по теме «Классификация сигналов, светофоров»	4	
	Содержание учебного материала Сигналы пригласительные и условно-разрешительные. Необычные показания на входном светофоре. Необычные показания на выходном светофоре. Показания локомотивного светофора при АЛСН. Сигнализация светофоров прикрытия перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом прикрытия.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
Тема 5.2. Сигналы ограждения. Сигнальные указатели и знаки	**Содержание учебного материала** Переносные сигналы, их виды и назначение. Ограждение места работ на перегонах однопутных, двухпутных и многопутных. Ограждение места работ на станции и вблизи станции. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13,

1	2	3	4
			25,27
Тема 5.3. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы	**Содержание учебного материала** Сигналы, применяемые при маневровой работе. Указатели путевого ограждения, указатели гидроколонок. Сигналы на электрифицированных участках. Сигнальные указатели о наличии неисправных вагонов в поезде.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Практическое занятие № 3 Ручные и звуковые сигналы при маневрах	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
Тема 5.4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	**Содержание учебного материала** Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №6 Разработка презентации по теме «Сигналы, применяемые для обозначения поездов»	2	
Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи		**12**	
Тема 6.1.Виды технологической электросвязи. Требования, предъявляемые к устройствам электросвязи и радиосвязи	**Содержание учебного материала** Виды технологической электросвязи. Требования, предъявляемые к устройствам электросвязи и радиосвязи. Требования, предъявляемые к прокладке кабельных и волоконно-оптических линий связи	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №7 Подготовка сообщения по теме «Устройства электросвязи и радиосвязи»	4	

1	2	3	4
Тема 6.2. Организация технического обслуживания и его виды	**Содержание учебного материала** Организация технического обслуживания и его виды. Планирование, контроль и учет выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объектов электросвязи	2	ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Практическое занятие №4 Ознакомление с видами технического обслуживания устройств электросвязи	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Практическое занятие №5 Ознакомление с методами проведения технического обслуживания и ремонта устройств электросвязи	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
Раздел 7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог		**3**	
Тема 7.1.Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №8 Разработка презентации по теме «Устройства электроснабжения железных дорог»	1	
Раздел 8. Подвижной состав		**3**	
Тема 8.1.Подвижной состав	**Содержание учебного материала**	2	1

1	2	3	4
	Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе. Формирование колесной пары. Требования к колесным парам под разные вагоны и локомотивы. Неисправности колесных пар. Оборудование подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Справка о тормозах. Требования к автосцепке.		ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося№9 Разработка презентации по теме «Подвижной состав»	1	
Раздел 9 Организация движения поездов		**15**	
Тема 9.1.Требования ПТЭ, предъявляемые к графику движения поездов	**Содержание учебного материала** **Урок - экскурсия.** График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Классификация пассажирских поездов, их назначение и отмена. Деление поездов, нумерация поездов. Назначение и отмена поездов.	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №10 Разработка презентации на тему «Раздельные пункты»	1	
Тема 9.2.Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи	**Содержание учебного материала** Порядок отправления поездов при различных средствах сигнализации и связи. Движение поездов при АБ на двухпутном перегоне, на однопутном перегоне. Неисправности АБ при которых требуется переход на ТСС. Восстановление действия АБ.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №11 Разработка презентации на тему «Порядок отправления поездов при различных средствах сигнализации и связи», «Порядок приема поездов», «Порядок выдачи предупреждений»	2	
	Содержание учебного материала Порядок приема поездов. Прием и отправление поездов при электрожезловой системе. Неисправности ЭЖС и переход на ТСС. Восстановление ЭЖС. Движение поездов при телефонных средствах связи. Заполнение журнала телефонограмм на однопутных и двухпутных участках Руководство движением поездов на участках, оборудованных ДЦ. Передача станции на резервное управление при отказах АБ, ЭЦ. Передача станции	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27

1	2	3	4
	местное управление для выполнения маневровой работы		
	Содержание учебного материала Порядок выдачи предупреждений. Виды предупреждений и случаи их выдачи. Право на подачу заявки на выдачу предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок заполнения бланков предупреждений и порядок выдачи их на поезд. Порядок отмены предупреждений.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Содержание учебного материала Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования этих нарушений. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Пропуск поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов. Уход вагонов со станции. Станция пограничная с перегоном с затяжным подъемом с возможным движением неуправляемого поезда. Сход вагонов на перегоне с выходом в габарит соседнего пути. Повреждение контактной сети и крышевого оборудования электроподвижного состава.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.1-1.3., 2.1-2.5, ЛР10,13, 25,27
	Самостоятельная работа обучающегося №12 Отчёт по выполнению СР	2	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Кайгородова Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/234779/

Дополнительные источники:

2. Цевелева, М. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Цевелева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239530/

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010г. № 286 с учетом изменений, внесенных приказами Минтранса Р.Ф. от 12.08.2011 № 210, от 4.06.2012г. № 162, от 13.06.2012г. №164, от 30.03.2015 №57 [Текст]. - М.: ООО ВИННЕР, 2015. -515с.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф.- Новоуральск, ООО Новоуральская типография, 2017. - 574с.: цв.ил.

5. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с.

6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

Периодические издания:

Автоматика, связь, информатика

Железнодорожный транспорт

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Умения:		
У 1-уметь определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций **У 2**- в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров **У 3**- обеспечивать эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27	Умеет: определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций, в производственных условиях организовывает работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, обеспечивает эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды	наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, выполнение ИДЗ, текущий контроль в форме устного опроса по темам
Знания:		
З 1- Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава, организацию движения поездов и принципы сигнализации, порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств СЦБ и связи ОК1 – ОК09; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27	- общие обязанности работников железнодорожного транспорта. -требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания - принципы сигнализации и организацию движения поездов - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электросвязи	различные виды опроса, выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры, дискуссии, беседы, урок-экскурсия.