

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.12.2024 16:42:14

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fce919139f77a4cc9cad5

## Примерный перечень заданий

### для проведения диагностического тестирования при аккредитационном

### мониторинге

### по учебной дисциплине

### ОУД.01 Русский язык

**Контролируемые компетенции:** ОК4, ОК5, ОК9.

#### Инструкция по выполнению работы.

Работа состоит 150 заданий разного типа. Внимательно читайте задания и варианта ответов к ним.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

#### Ключ к тесту:

1.В	31.А	61.В	91. В	121.	3	5								
2.А	32.А	62.А	92.А	122.	2	3								
3.А	33.Б	63.Г	93.Б	123.	1	2	3							
4.Б	34.Б	64.В	94.Б	124.	4	5								
5.А	35.Б	65.А	95.Г	125.	неистоцим									
6.В	36.Г	66.Б	96.Г	126.	сгоряча, навряд									
7.Г	37.В	67.А	97.В	127.	1	3								
8.А	38.А	68.А	98.Г	128.	1	4								
9.Б	39.Б	69.Б	99.А	129.	4									
10.Г	40.В	70.Б	100.Б	130.	1	2	4							
11.Б	41.Б	71.В	101.Б	131.	1									
12.А	42.Г	72.Б	102.	2	8	1	3	4	132.	1	2	3	4	
13.Г	43.А	73.В	103.	1	3	133.	4	7						
14.Б	44.А	74.Б	104.	1	5	134.	2	3	4					
15.А	45.Г	75.Г	105.	4	5	135.								
16.В	46.Г	76.Б	106.	немало			136.	добра, зла						
17.В	47.Б	77.А	107.	понемногу, совсем			137.	1	3					
18.Г	48.В	78. Б	108.	1	2	3	138.	2	3	5	9			
19.Б	49.Г	79. В	109.	1	3	139.	А							
20.Г	50.В	80.Б	110.	1	2	3	4	5	6	7	140.	Б		
21.В	51.Б	81.А	111.	3	4	141.	В							
22.В	52.Б	82.Г	112.	2	4	142.	А							
23.А	53.В	83.Б	113.	1	4	5	143.	В						
24.Б	54.Б	84.А	114.	3	6	144.	Б							

25.А	55.Г	85.Г	115. глинистые					145.А	
26.В	56.В	86.В	116. облегчить					146.В	
27.Г	57.Б	87.А	117. гоночного					147.В	
28.	58.Б	88.Г	118.дать, озвучить					148.А	
29.	59.В	89.А	119. наиболее					149.Г	
30.	60.В	90.Г	120.	9	7	4	5	2	150.А

## БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

ФИО студента \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

1.	31.	61.	91.	121.				
2.	32.	62.	92.	122.				
3.	33.	63.	93.	123.				
4.	34.	64.	94.	124.				
5.	35.	65.	95.	125.				
6.	36.	66.	96.	126.				
7.	37.	67.	97.	127.				
8.	38.	68.	98.	128.				
9.	39.	69.	99.	129.				
10.	40.	70.	100.	130.				
11.	41.	71.	101.	131.				
12.	42.	72.	102.	132.				
13.	43.	73.	103.	133.				
14.	44.	74.	104.	134.				
15.	45.	75.	105.	135.				
16.	46.	76.	106.	136.				
17.	47.	77.	107.	137.				
18.	48.	78.	108.	138.				
19.	49.	79.	109.	139.				
20.	50.	80.	110.	140.				
21.	51.	81.	111.	141.				
22.	52.	82.	112.	142.				
23.	53.	83.	113.	143.				
24.	54.	84.	114.	144.				
25.	55.	85.	115.	145.				
26.	56.	86.	116.	146.				
27.	57.	87.	117.	147.				
28.	58.	88.	118.	148.				
29.	59.	89.	119.	149.				
30.	60.	90.	120.	150.				

Оценка: \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

**1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;
- г) возчик.

Ответ:	
--------	--

**2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?**

- а) резюме;
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

Ответ:	
--------	--

**3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен... .

Ответ:	
--------	--

**4. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

Ответ:	
--------	--

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мадный;
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;

- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;  
г) г...потеза, зач...рствовать, зап...рать.

Ответ:

**6. В каком слове, верно, выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- а) кухОнный  
б) позвОнит  
в) экспЕрт  
г) обеспечЕние

Ответ:

**7. В каком слове ударение на первом слоге?**

- а) включена;  
б) цемент;  
в) цыган;  
г) шприцы.

Ответ:

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;  
б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;  
в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;  
г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

Ответ:

**9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- а) пять апельсинов;  
б) наиболее решительнее;  
в) в двухстах метрах;  
г) на их территории.

Ответ:

**10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;  
б) угли тле...т, цвета выгор...т;  
в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;  
г) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

Ответ:

**11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

Ответ:	
--------	--

**12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Возражая собеседнику,**

- а) ...я привел аргументы.
- б) ...часто не учитываются законы психологии.
- в) ...у нас возникло взаимопонимание.
- г) ...ему позвонили.

Ответ:	
--------	--

**13. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.
- г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

Ответ:	
--------	--

**14. В каком слове ударение на втором слоге?**

- а) хвоя;
- б) коклюш;
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

Ответ:	
--------	--

**15. Выберите верное толкование слова «договор».**

- а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

Ответ:	
--------	--

**16. В каком слове произносится согласный «к»?**

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;
- г) кит.

Ответ:	
--------	--

**17. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?**

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;
- г) лицедей.

Ответ:	
--------	--

**18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

Ответ:	
--------	--

**19. Укажите фамилию, которая не склоняется.**

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

Ответ:	
--------	--

**20. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».**

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

Ответ:	
--------	--

**21. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.**

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;
- г) листья.

Ответ:	
--------	--

**22. Определите неправильное утверждение.**

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

Ответ:	
--------	--

**23. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

Ответ:	
--------	--

**24. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- а) популяция;
- б) засохший;
- в) переживая;
- г) натуральный.

Ответ:	
--------	--

**25. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?**

- а) имитация;
- б) сенсация;

- в) оппозиция;
- г) стереотип.

Ответ:	
--------	--

**26. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) завораживающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долине... .

Ответ:	
--------	--

**27. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) Семь магическое число.

Ответ:	
--------	--

**28. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) проб...раться, м...ниатюра, сбл...жаясь;
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;
- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мадный, водор...сли, тр...вянистый.

Ответ:	
--------	--

**29. Выберите правильное утверждение.**

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.
- г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

Ответ:	
--------	--

**30. В каком слове ударение на последнем слоге?**

- а) снято;
- б) газопровод;
- в) принят;
- г) банты.

Ответ:	
--------	--



**31. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) не...говорчивый, чре...вычайно, бе...мятежный;
- б) от...грали, мед...нститут, пред...нфарктный;
- в) с...ехали, зав...южило, в...едливый;
- г) не...деланный, бе...церемонный, во...пылал.

Ответ:	
--------	--

**32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- а) больше шестьдесят рублей;
- б) нет мест;
- в) несколько килограммов;
- г) в двухстах метрах.

Ответ:	
--------	--

**33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?**

- а) помн...щий детали, тревож...щийся понапрасну;
- б) мел...щий муку, овцы бле...т;
- в) дворники крас...т, скач...щий галопом;
- г) зайцы пряч...тся, дыш...щий с трудом.

Ответ:	
--------	--

**34. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

Ответ:	
--------	--

**35. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Исполняя эту пьесу,**

- а) ...было чувство радости.
- б) ...я старался передать свое настроение.
- в) ...должен учитываться авторский замысел.
- г) ...зал хорошо слушал пианиста.

Ответ:	
--------	--

**36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Ученье да труд все перетрут.
- г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

Ответ:	
--------	--

**37. В каком слове ударение на втором слоге?**

- а) диспансер;
- б) каталог;
- в) включишь;
- г) кладовая.

Ответ:	
--------	--

**38. Выберите верное толкование слова «менеджер».**

- а) специалист по управлению;
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

Ответ:	
--------	--

**39. В каком слове произносится согласный «х»?**

- а) снег;
- б) мягкий;
- в) город;
- г) друг.

Ответ:	
--------	--

**40. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

Ответ:	
--------	--

**41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

Ответ:	
--------	--

**42. Укажите фамилию, которая склоняется.**

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) Эрнест Хемингуэй.

Ответ:	
--------	--

**43. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».**

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

Ответ:	
--------	--

**44. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.**

- а) тишина;
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

Ответ:	
--------	--

**45. Определите неправильное утверждение.**

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Диалект относится к нелитературным формам существования языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».

Ответ:	
--------	--

**46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).

в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).

г) Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).

Ответ:	
--------	--

**47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

а) запекая;

б) отцветший;

в) перепечатанный;

г) сознание.

Ответ:	
--------	--

**48. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?**

а) склочный;

б) свирепый;

в) агрессивный;

г) яростный.

Ответ:	
--------	--

**49. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

а) у находивш...йся крепост..., под выросш...м деревц...м;

б) с поникш...й ветк..., сверкнувш...м солнц...м;

в) до будущ...й встреч..., о дальнейш...м сотрудничесв...;

г) на коптящ...йся печк..., в заскрипевш...й телег... .

Ответ:	
--------	--

**50. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.

б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.

в) Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.

г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

Ответ:	
--------	--

**51. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

а) ин...циалы, мер...диан, забл...стевший;

- б) к...мпромисс, прик...сновение, пром...чить;  
в) в...юга, суб...ект, вороб...и, в...ехать;  
г) крыж...вник, ж...лудь, ч...рный.

Ответ:

--

**52. Укажите неправильное утверждение.**

- а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.  
б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.  
в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.  
г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

Ответ:

--

**53. В каком слове первый слог является ударным?**

- а) эксперт;  
б) алкоголь;  
в) хвоя;  
г) агент.

Ответ:

--

**54. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) пр...словутый, вз...скательный, дез...нформация;  
б) под...рить, хв...стун, просл...вляя;  
в) и...желта-белый, ни...падавший, ...делать;  
г) пон...мание, заж...гать, пост...лить.

Ответ:

--

**55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- а) эффективные кремы;  
б) пара носков;  
в) главные бухгалтеры;  
г) более удобнее.

Ответ:

--

**56. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

- а) они верт...тся, бор...щиеся с болезнью;  
б) ненавид...щие ложь, они дремл...т;

- в) стро...щиеся отношения, друзья обид...тся;  
г) мысл...т нестандартно, колебл...щееся пламя.

Ответ:

--

**57. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;  
б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;  
в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;  
г) пойдем(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

Ответ:

--

**58. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Выбирая стиль одежды,**

- а) ...это занимает много времени.  
б) ...руководствуйтесь определенными правилами.  
в) ...подчеркивается индивидуальность.  
г) ...большую роль играет цвет.

Ответ:

--

**59. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.  
б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.  
в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.  
г) Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

Ответ:

--

**60. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?**

- а) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;  
б) леч...щий врач, люди меч...тся;  
в) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;  
г) грохоч...щий поезд, клиенты слыш...т.

Ответ:

--

**61. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;  
б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;

- в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;  
г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

Ответ:

--

**62. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Пользуясь советами специалистов,**

- а) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.  
б) ...требуется внимательное отношение к ним.  
в) ...у меня возникло свое решение проблемы.  
г) ...все станет понятно.

Ответ:

--

**63. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)**

- а) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам изнакомился с искусством этих стран.  
б) Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер инастроение.  
в) Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многиекультурологи философы.  
г) Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знаниярожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.

Ответ:

--

**64. В каком слове ударение на первом слоге?**

- а) вручишь;  
б) досуг;  
в) торты;  
г) балованный.

Ответ:

--

**65. Выберите верное толкование слова «дефолт».**

- а) невыполнение денежных обязательств;  
б) прекращение действия договора;  
в) нарушение договорных обязательств;  
г) падение рубля.

Ответ:

--

**66. В каком слове произносится согласный «ш»?**

- а) булочная;
- б) конечно;
- в) Млечный Путь;
- г) пшеничный.

Ответ:	
--------	--

**67. Какое из перечисленных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?**

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция;

Ответ:	
--------	--

**68. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

**Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.**

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

Ответ:	
--------	--

**69. Укажите фамилию, которая склоняется.**

- а) Георгий Данелия;
- б) Алексей Голубь;
- в) Татьяна Вишня;
- г) Валентин Фоминых.

Ответ:	
--------	--

**70. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».**

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

Ответ:	
--------	--



**71. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.**

- а) чернила;
- б) финансы;
- в) эксперименты;
- г) очки.

Ответ:	
--------	--

**72. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- а) Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев.
- б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.
- в) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Ли-хачев в книге «Письма о добром и прекрасном».
- г) Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны.

Ответ:	
--------	--

**73. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).
- б) Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).
- в) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой).
- г) Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).

Ответ:	
--------	--

**74. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- а) КНР радушно принимала зарубежных туристов.
- б) ООН выступил с рядом мирных инициатив.
- в) США участвуют в работе ООН.
- г) ТЭЦ дала воду в новый микрорайон

Ответ:	
--------	--

**75. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- а) Франция – наш традиционный надежный партнер.
- б) Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.
- в) Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой

экономики.

г) Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.

Ответ:	
--------	--

**76. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

а) Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.

б) Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.

в) Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.

г) Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.

Ответ:	
--------	--

**77. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

а) После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.

б) Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.

в) Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.

г) В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам.

Ответ:	
--------	--

**78. Укажите НЕверный вариант записи: Произведение создано...**

а) Эмилем Золя (Эмиль Золя)

б) Гюставом Флобер (Гюстав Флобер)

в) Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)

г) Жорж Санд (Жорж Санд)

Ответ:	
--------	--

**79. В каком варианте ответа существительное мужского рода?**

а) фрау

б) джерси

в) пенальти

г) Замбези

Ответ:	
--------	--

**80.Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.}**

- а) повтор однокоренных слов
- б) повтор слов, близких по смыслу
- в) неверное употребление заимствованных слов
- г) неверное использование паронимов

Ответ:

**81.Какая норма нарушена в предложении: «Никто, даже лучшие специалисты, не мог поставить правильный диагноз болезни»?**

- а) лексическая
- б) орфоэпическая
- в) фразеологическая
- г) синтаксическая

Ответ:

**82.Орфоэпические нормы – это ...**

- а) правила образования форм слова
- б) употребление слов в словосочетаниях и предложениях
- в) употребление слова в соответствии с его значением
- г) правила произношения слов

Ответ:

**83.Что из перечисленного не является признаком нормы?**

- а) кодификация
- б) правильность
- в) распространенность
- г) исторический характер

Ответ:

**84.Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это...**

- а) морфологические нормы
- б) синтаксические нормы
- в) лексические нормы
- г) орфоэпические нормы

Ответ:

**85.Разноместное ударение — это ударение, которое**

- а) в разных грамматических формах может падать на один и то же слог;

б) различает смысл слова.

в) в разных грамматических формах может падать на разные слоги

г) может быть на любом (первом, втором, третьем и т.д.) слоге, даже в родственных словах;

Ответ:	
--------	--

**86. Каким словарем вы НЕ воспользуетесь: *копее[чн]ый* — *копее[шн]ый*; *жалюзи*; *черный кофе* — *черное кофе*?**

а) словарем иностранных слов

б) словарем грамматических трудностей

в) словарем паронимов

г) орфоэпическим словарем

Ответ:	
--------	--

**87. Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: *памятный* — *памятливый*?**

а) словарь паронимов

б) словарь омонимов

в) словарь синонимов

г) словарь антонимов

Ответ:	
--------	--

**88. Ударение НЕ может быть:**

а) фразовым

б) словесным

в) логическим

г) лексическим

Ответ:	
--------	--

**89. В орфоэпическом словаре закреплены ...**

а) правила произношения слов

б) правила образования форм слов

в) правила построения словосочетаний и предложений.

г) правила написания слов

Ответ:	
--------	--

**90. В словаре «Управление в русском языке» закреплена...**

а) орфографическая норма

б) фразеологическая норма

- в) морфологическая норма
- г) синтаксическая норма

Ответ:	
--------	--

**91. Грамматические нормы – это ...**

- а) пунктуационная и орфографическая
- б) синтаксическая и стилистическая
- в) морфологическая и синтаксическая
- г) лексическая и морфологическая

Ответ:	
--------	--

**92. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) про...кт, инж...нер, комп...тентный
- б) пер...метр, пер...ферия, инт...ллигентный
- в) тр...виальный, эксп...римент, д...алектика
- г) выч...тание, поч...тать старших, соч...тание

Ответ:	
--------	--

**93. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Пловец попал ( в ) течени ... его сильно ударило о камни.**

- а) в течение – временной предлог
- б) в течение – существительное в винительном падеже
- в) в течении – временной предлог
- г) в течении – существительное в предложном падеже

Ответ:	
--------	--

**94. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. (В)**  
**заклучени... дипломной работы внесены изменения.**

- а) в заключении – существительное в предложном падеже
- б) в заключение – существительное в винительном падеже
- в) в заключение – наречие
- г) в заключении – наречие

Ответ:	
--------	--

**95. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?**

- а) дисти...лированный, инте...лект, ра...счет
- б) а...люминиевый, бе...счетный, диагра...ма
- в) коэ...фициент, ки...лометр, а...кумулятор
- г) кла...сификация, пара...лельный, э...фekt

Ответ:	
--------	--

**96. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?**

- а) апе...ляция, ко...локвиум, э...ликсир
- б) и...митация, ра...стояние, програ...мирование
- в) ко...личество, се...сия, а...систент
- г) ко...лега, ко...лектив, коми...сия

Ответ:	
--------	--

**97. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- а) расчетно (графический), пресс (конференция), фитнес (клуб)
- б) все (равно), (в) связи, официально (деловой)
- в) налога (плательщик), тех (процесс), (в) последствия
- г) вряд (ли), конкуренто (способный), материалo (ведение)

Ответ:	
--------	--

**98. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- а) д...аметр, ун...верситет, интерпр...тация
- б) множ...ство, пр...оритет, ст...пендия
- в) к...ординальный, асс...циация, к...лоссальный
- г) провол...ка, соп...ставление, с...вокупность

Ответ:	
--------	--

**99. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. Задача (на) подобии... треугольников.**

- а) на подобие – существительное в винительном падеже
- б) наподобии – наречие
- в) на подобии – существительное в предложном падеже
- г) наподобие – наречие

Ответ:	
--------	--

**100. В каком ряду все слова пишутся раздельно?**

- а) (в) соответствии, (на) предмет, (в) последствия
- б) (в) целях, (в) отношении, (в) связи
- в) (по) линии, (во) избежание, (в) следствие опоздания
- г) (в) силу, (в) счет, узнать (на) счет командировки

Ответ:	
--------	--

**101. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) ошибка в построении сложного предложения

Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

1) Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьеры несколько слов о процессе съёмок.

2) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей — было красиво необыкновенно трогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.

3) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

4) В детстве особенно важно научиться любить природу и понять её красоту и тайну.

5) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.

6) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.

7) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одном из известных мне уголках.

8) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

9) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**102. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) (ударился) оземь, упростить, пригорюнился
- 2) подбородок, костюмер, починить
- 3) уважение, строжайший, смиренный
- 4) расчертить, наравне, (крепкая) бечёвка
- 5) поклониться, прополоскать (бельё), горизонтальный

Ответ:	
--------	--

**103. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур;
- 2) пр..одолевать, пр..даточный, меж..нститутский;
- 3) об..скать, под..грать, без..нициативный;
- 4) вз..браться, пр..махнуться, п..ложиться;
- 5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

Ответ:

**104. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) удушл..вый, отшуч..ваться
- 2) разве..ться, услужл..вый
- 3) десят..ричный, крут..зна
- 4) застёг..вая, вор..вать
- 5) улыбч..вый, застенч..вый

Ответ:

**105. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) выдерж..т, сплет..на
- 2) плач..т, круж..т (метель)
- 3) леч..щий, подхвач..нное
- 4) тревож..щийся, сыгр..нный
- 5) жал..щий, стрел..ный

Ответ:

**106. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Я, (не)справившись с дремотою, уже крепко спал.  
Таких людей приходилось встречать ему (не)мало.  
В книге (не)хватало несколько страниц.  
Рассказ произвел ни с чем (не)сравнимое впечатление.  
Она, ничего (не)ответив, продолжала смотреть в небо.

Ответ:

**107. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

Меняется деревня Озерцо, но в мелкой речке ТАК(ЖЕ) месяц тонет, и ТАК(ЖЕ) силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковша ладоней, как век назад.



Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.

Звуки мало-помалу слабеют, (ПО)НЕМНОГУ замирают, а скоро их (СО)ВСЕМ уже не слышно.

И (НЕ)СМОТРЯ на то, что путешественники знали о быстро наступающих сумерках, темнота ВСЁ(ТАКИ) застала их врасплох.

(НА)СЧЕТ костюмов для спектакля вы не беспокойтесь: ЧТО(БЫ) ни потребовалось — все достанем.

Ответ:	
--------	--

**108. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

**Цифры укажите в порядке возрастания.**

Портрет стра(1)ого человека, написа(2)ый художником, обладавшим недюжи(3)ым талантом, был частью прида(4)ого ю(5)ой хозяйки дома.

Ответ:	
--------	--

**109. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Зимой и летом осенью и весной хорош русский лес.
- 2) Спектакль оказался смешным и поучительным и актуальным.
- 3) Потянулись серые сумрачные дни и долгие ночи.
- 4) По-прежнему смеётся и стар и млад над приключениями героя Александра Демьяненко.
- 5) Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.

Ответ:	
--------	--

**110. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и (1) подтянувшись (2) сунул ноги в дыру; обеспокоенный страхом (3) я некоторое время висел в воздухе (4) сильно изогнувшись (5) и (6) наконец нащупав пол (7) втащил в помещение и верхнюю часть своего туловища.

Ответ:	
--------	--

**111. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

Ответ:	
--------	--

**112. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.

**113. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) с кустов посыплется роса.

Ответ:	
--------	--

**114. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

1) Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. 2) Вдоль дороги кроме кустарниковой поросли не было видно другой растительности. 3) Вот и тополь распустил пух в семенах, чтобы только дожидаться легких порывов ветра. 4) В лесу, в стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей, уже не цветочный, а сладкий травный. 5) В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом. 6) Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. 7) В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, как зеркало.

Ответ:	
--------	--

**115. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

А) Попадая в ЗАТРУДНИТЕЛЬНОЕ положение, каждый из нас действует обычно в соответствии со своим характером.

Б) Интерьеры с дизайном в готическом стиле ВЕЛИЧЕСТВЕННЫ и изящны.

В) ЭФФЕКТИВНЫЙ метод лечения заболеваний верхних дыхательных путей — ингаляция.

Г) Вера Александровна чересчур ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНА, и малейшая безделица ее может встревожить.

Д) ГЛИНЯНЫЕ почвы трудно обрабатывать, но они хорошо задерживают влагу.

Ответ:	
--------	--

**116. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

нАнял

солгала

СЫТА  
облЕгчить  
сняТА

Ответ:	
--------	--

**117. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Стать ДИПЛОМАНТОМ Московской консерватории — большая честь даже для знаменитостей.

Длинные и узкие лыжи специально предназначены для ГОНЧЕГО бега.

Внезапно до его слуха донёлся ЯВСТВЕННЫЙ звук колокольчика.

Я знал и этот монастырь, и это глубокое РЫБНОЕ озеро.

Сегодня холодно, так что я НАДЕНУ теплую куртку.

Ответ:	
--------	--

**118. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.**

В его позе было что-то от парадного портрета Вильгельма I; казалось, он взвешивал все за и против сделанного ему предложения и не спешил выразить ответ.

Ответ:	
--------	--

**119. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

ШЕСТЬЮСТАМИ учебниками

пусть ПОПРОБУЕТ

спелых АБРИКОСОВ

ЖЁСТЧЕ дерева

НАИБОЛЬШЕ

Ответ:	
--------	--

**120. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) ошибка в  
построении

1) Впоследствии он даже себе не мог объяснить,  
что заставило его броситься наперерез лошадям.

предложения с  
 однородными членами  
 Б) нарушение связи  
 между подлежащим и  
 сказуемым  
 В) неправильное  
 построение  
 предложения с  
 косвенной речью  
 Г) нарушение в  
 построении сложного  
 предложения  
 Д) ошибка в  
 употреблении имени  
 числительного

- 2) К школе родители купили двое пар брюк и пару рубашек, из которых я вырос буквально за два месяца.
- 3) Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок.
- 4) И сказала Баба Яга, что «Я давно русского духу не слыхала, а тут ты ко мне сам пришёл».
- 5) Все как будто ждали, что не будет ли он ещё петь.
- 6) Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих.
- 7) В группу студентов, направленных на полевую практику, входят сорок один человек.
- 8) Коль нет цветов среди зимы, то и грустить о них не надо.
- 9) Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**121. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) должник, вытерли, простоватый
- 2) потерять (перчатку), обгоревший, коснулся
- 3) занимательный, безотлагательный, пробираться
- 4) покорять, ростовщик, замирать (от удивления)
- 5) сложение (чисел), зажигательный, скакать

Ответ:	
--------	--

**122. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) пр..обретение, пр..градить, пр..интересный;
- 2) не..держанность, бе..человечный ,в..ходы;
- 3) з..ночевать, нен..глядный, пр..бабушка;
- 4) об..ективный, доб..ётся, из..ян;
- 5) о..цвети, пре..сказание, о..вёртка.

Ответ:	
--------	--

**123. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) удва..вать, лестн..чка
- 2) груш..вый, нищ..та
- 3) обид..лся, мотылёч..к
- 4) локт..вой, прям..та
- 5) фланел..вый, заносч..вый

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

**124. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) стро..тся (дом), подозрева..мый
- 2) труд..тся (электрики), броса..т (игроки)
- 3) леле..щая, пар..т (облака)
- 4) кат..тся (шар), вид..мый
- 5) лет..щий, постав..т (архитекторы)

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

**125. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Люди, (не)бывавшие на экваторе, не могут представить себе зимний тропический дождь.

Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.

В детстве Чехов был (не)истошим на выдумки.

Андрей вошёл в ещё (не)освещённый холл гостиницы.

Мне (не)хотелось домой.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

**126. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

(НЕ)СМОТРЯ на неоднозначность толкования отдельных положений, общая теория относительности широко признана (ИЗ)ЗА своей принципиальной простоты.

Соли, (НА)ПРИМЕР, можно представить (В)ВИДЕ результатов взаимодействия кислотных и основных оксидов.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ следует сказать, что и Пушкину, и Грибоедову удалось психологически верно изобразить дворянское общество своего времени,

(В)ЧАСТНОСТИ московское дворянство.

(ПО)СКОЛЬКУ художник свободно выбирает приёмы и планы, то он,

(БЕЗ)СОМНЕНИЯ, волен быть независимым в своём творчестве.

(На)ВРЯД ли будут верными решения, принятые (С)ГОРЯЧА.

Ответ:	
--------	--

**127. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

**Во время дождя мощё(1)ая гранё(2)ыми плитами мостовая мгнове(3)о превращалась в беш(4)ый вода(5)ой поток.**

Ответ:	
--------	--

**128. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Было особенно тихо и немногочленно и лишь изредка доносились до слуха детский смех или лай собаки.
- 2) Мне тяжело вспоминать своё прошлое и Петербург и свою любовь.
- 3) У Ивана Степановича внезапно ярко заблестели глаза и лицо покрылось нездоровым румянцем.
- 4) И вот уже и трепещут и горят забрызганные росой ветки стройных деревьев.
- 5) Там и сям дрожат и колыхнутся отражения звёзд и прибрежных камней.

Ответ:	
--------	--

**129. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

**Над ещё не улёгшимся (1) после недавней бури (2) бескрайним морем (3) возвышалось небо (4) унизанное (5) ярко мерцавшими звёздами.**

Ответ:	
--------	--

**130.**

**Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

**Сейчас (1) возможно (2) внедрение новых разработок в технологический процесс не принесет выгоды. Но (3) очевидно (4) что завтра эти технологии всё равно придут и те руководители, которые сумели вовремя перестроить производство, окажутся «на коне».**

Ответ:	
--------	--

**131.**

**Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

**Пушкин крайне заинтересовался рассказом П. В. Нащокина и принялся за составление планов, а вскоре и за писание романа (1) герой (2) которого (3) в**

первоначальном плане (4) фигурирует под фамилией Островского, измененной затем на Дубровского.

Ответ:	
--------	--

132.

*Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Рассказывают (1) что (2) когда Пётр I не знал (3) где взять ему медь для отливки новых орудий в период войны со шведами (4) некий пушечный мастер посоветовал ему снять с колоколен половину колоколов (5) и что именно благодаря этому русская армия смогла победить шведов в ряде сражений.

Ответ:	
--------	--

133.

*Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

(1)Климат степного Алтая умеренно континентальный, с выраженным контрастом между холодными и тёплыми сезонами. (2)Средняя температура января составляет минус 18 °С. (3)Холодный период продолжительный: снег ложится в конце октября и тает в конце марта. (4)Зимы малоснежные, местами покров — не более 8 сантиметров; температура воздуха может опускаться ниже –35 °С, оправдывая представления о суровой сибирской зиме. (5)Морозы сопровождаются ветрами — жизнь в степи на несколько дней замирает. (6)Безморозный период на равнинах длится 90–130 дней, а лето — около трёх месяцев. (7)Кулундинскую степь зовут любимицей солнца: лето здесь сухое и жаркое, воздух прогревается до +40 °С. (8)Летний сезон полностью опровергает расхожее мнение, будто «в Сибири тепло не бывает». (9)Лето в алтайских степях — это обилие яркого солнца и жарких дней.

Ответ:	
--------	--

*134. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Убежище, в котором укрывалась рассказчица, не могло защитить людей от бомбовых ударов.

2) Подростки нуждаются в поддержке со стороны взрослых.

3) Светлый оптимизм помогает людям жить.

4) Бабушка рассказчицы долгое время работала в театре юного зрителя.

5) В тексте описаны события конца Великой Отечественной войны.

(1)В суровые военные годы во время бомбёжки моя бабушка всегда стояла на посту с винтовкой за плечами и со свистком в руке. (2)Маленького росточка, но очень полная,

она, как колобок, выкатывалась на пост и направляла людей в укрытие, подбадривая отставших тонкой трелью свистка.

(3)Зинаиду Ильиничну соседи любили за доброту и умение советом или нужным словом подбодрить человека. (4)А мы, дети, в ней просто души не чаяли. (5)В девичестве она была Юсуповой (своими корнями втайне очень гордилась), и восточный отблеск придавал её облику особый колорит.

(6)Весь подъезд помнил историю с Иваном, тринадцатилетним подростком, переехавшим в наш дом с больной матерью и полуслепой бабушкой. (7)За свою короткую жизнь подросток успел побывать в колонии за воровство, в подъезде поначалу звучала его громкая ругань. (8)С согласия его матери бабушка взялась устроить Ивана на подработку в театр юного зрителя. (9)Полгода она буквально за руку водила его на спектакли, горячо обсуждала с ним полученные впечатления, просила описать свои ощущения и эмоции. (10)Потом, шаг за шагом, научила работать над собой с помощью дневника.

(11)Результат превзошёл все ожидания. (12)Ванечка, как называла его бабушка, обладая замечательной памятью и абсолютным слухом, оказался одарён и артистическим талантом. (13)В течение года он выучил все роли и с лёгкостью подменял отсутствующих актёров. (14)Закончив после войны режиссёрское и сценарное отделение ВГИКа, Иван впоследствии стал заслуженным артистом и режиссёром.

(15)Будучи учительницей начальных классов, бабушка умела создать на уроках атмосферу игры, в то же время не давая ученикам уйти от главной цели — получения новых знаний. (16)Уроки радости — таков был стиль её преподавания. (17)И дети буквально боготворили свою Зинаиду Ильиничну.

(18)Рядом с ней даже бомбёжка была не так страшна. (19)Бабушка вселяла в окружающих уверенность в близкой победе, надежду на добрые вести от родных, из горнила передовой — а иначе и быть не могло...

(20)Шёл август 1941-го, и немцы подвергли наш город жестоким бомбовым атакам.

(21)Августовская ночь была тёмной и тёплой. (22)Начавшийся артобстрел заставил нас очнуться от сна. (23)«Где мой свисток, ищите!» — бабушкин крик окончательно разбудил нас с мамой. (24)Свесив головы с кровати, мы всматривались в темноту, тщетно пытаюсь помочь. (25)Наверняка этот злосчастный свисток болтался у неё за поясом или на шее. (26)«Твоих рук дело, Анка?» — накинулась на меня бабушка, ведь я всегда была причиной беспорядка в доме. (27)Наконец свисток был найден — он и в самом деле оказался где-то в заднем кармане бабушкиной юбки.

(28)Невзирая на возраст и солидный вес, бабушка вихрем помчалась на пост, а мы побежали в наше укрытие недалеко от дома. (29)Эта глубокая яма, сверху прикрытая досками, и была нашим бомбоубежищем — его вырыли оставшиеся в доме жильцы.

(30)Оно, конечно, не спасло бы нас от бомбы, но здесь мы чувствовали себя защищёнными. (31)Прижимаясь друг к другу под оглушительный грохот рвущихся снарядов и плач детей, мы старались не стучать зубами от страха и даже напевать.



(32)Неожиданно мама начала смеяться. (33)«Линочка, что с тобой?» — опасливо спросила соседка. (34)Мама, буквально давясь смехом, продолжала заливаться. (35)Напряжение, охватившее людей, ушло после того, как она рассказала про «бабушкины сборы» про то, как маленькая, кругленькая Зинаида Ильинична с винтовкой за спиной в спешке расшвыривала по дому вещи, пытаясь отыскать свисток. (36)Сцена за сценой, она так живо нарисовала картину этого яростного поиска, что улыбки на лицах присутствующих сменились смехом. (37)Смеялись все, даже плачущие дети заулыбались. (38)Смеялись до слёз — громким, довоенным смехом. (39)Когда мы вышли из нашего убогого укрытия, мы бросились к нашему, к счастью, уцелевшему, дому. (40)Бабушка бежала навстречу, размазывая по щекам слёзы радости, оттого что увидела нас живыми и невредимыми. (41)Она обняла нас, крепко прижала к себе и как ни в чём не бывало сказала: — Кости целы — мясо наживём! (42)Живы будем — не погрём! (43)С тех пор прошло столько лет, и мне уже далеко за восемьдесят. (44) Но в минуты уныния я вдруг вспоминаю бабушку с её незаряженной винтовкой, вечными поисками свистка и несокрушимой верой в победу. (45) И всплывает в памяти мамин рассказ, наше хлипкое убежище и общий неудержимый смех. (46)Он гремел, как вестник надежды и веры в себя и в будущее, — смех, рвущийся из нас вопреки ужасу войны и смерти.

(По Г. Галлер)

Галина Галлер (род. в 1964 г.) — журналист, врач, научный работник.

**135. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.**

- 1) В предложениях 1—2 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 8—10 представлено повествование.
- 3) Предложения 15—16 объясняют содержание предложения 17.
- 4) В предложениях 18—19 содержится рассуждение.
- 5) Предложение 22 подтверждает содержание предложения 21.

Ответ:	
--------	--

**136.**

**Из предложений 26—28 выпишите синонимы (синонимическую пару).**

Ответ:	
--------	--

**137.**

**Среди предложений 6–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения и контекстных синонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

Ответ:	
--------	--

138.

«Вспоминая о своей бабушке, автор передаёт отношение к ней детей с помощью такого лексического средства, как (А) \_\_\_\_\_ (в предложении 4). Стремясь воссоздать деятельный характер бабушки, Г. Галлер использует троп — (Б) \_\_\_\_\_ («как колобок» в предложении 2, «вихрем» в предложении 28), а также синтаксическое средство — (В) \_\_\_\_\_ (например, в предложениях 2, 9). Ещё один троп — (Г) \_\_\_\_\_ («оглушительный грохот» в предложении 31, «убогое укрытие» в предложении 39, «хлипкое убежище» в предложении 45) — помогает читателю составить представление об опасностях, которые приходилось преодолевать людям в суровое военное время».

Список терминов:

- 1) парцелляция
- 2) метафора
- 3) ряд однородных членов предложения
- 4) диалог
- 5) лексический повтор
- 6) фразеологизм
- 7) эпитет
- 8) восклицательные предложения
- 9) сравнение

Ответ:	
--------	--

**139. Чтобы показать произношение слова, используется:**

- А. Транскрипция.
- Б. Скобки.
- В. Алфавит.
- Г. Орфограмма.

Ответ:	
--------	--

**140. Фонетика изучает:**

- А. Части речи.
- Б. Звуки речи.
- В. Произносительные нормы.
- Г. Стили речи.

Ответ:	
--------	--

**141. Лексикология – раздел науки о языке, в котором изучаются:**

- А. Морфемы.
- Б. Орфограммы.

В. Жаргонизмы.

Г. Фразеологизмы.

Ответ:	
--------	--

**142. Слова-исключения из правила:**

А. Стекля...ый, дерева...ый, олова...ый.

Б. Ветре...ый, песча...ый, серебря...ый.

В. Стекля...ый, серебря...ый, олова...ый.

Г. Стекля...ый, дерева...ый, серебря...ый.

Ответ:	
--------	--

**143. Сложное предложение:**

А. Приближение весны чувствуется всюду: в саду, в лесу, в душе.

Б. Школьная детвора, помимо учебной деятельности, выходила на прополку овощей в теплицу.

В. Журчат весёлые ручьи, скворцы затянули свои задушевные песни.

Г. Лектор говорил долго, протяжно выговаривал слова, словно курочка на шесте.

Ответ:	
--------	--

**144. Сложносочинённое предложение (знаки не расставлены):**

А. Бабушка проснулась рано и сразу приступила к домашним хлопотам.

Б. Уроки в школе закончились и начались кружковые занятия.

В. Когда загалдели сороки во дворе залаяла собака.

Г. По сообщению метеорологов лето ожидается холодным и дождливым.

Ответ:	
--------	--

**145. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:**

А. Мы поднялись на гору, откуда вся окрестность была видна как на ладони.

Б. Мы говорили до утра, окружённые заботой сельчан.

В. Наша комната, просторная и светлая, освещалась лучами солнца со всех сторон.

Г. Чтобы оценить выступление фольклорного ансамбля, зрители заняли свои места в зале.

Ответ:	
--------	--

**146. Сложноподчинённое предложение с придаточным времени:**

А. Днём, когда всю светило солнце, детвора не выходила из пруда.

Б. Я думаю, когда же закончатся дожди.

В. Было уже почти время ужина, когда мы только-только сели обедать.

Г. Там, где село солнце, небо всё ещё было светлым, в то время как с другой стороны уже мерцали звёзды.

Ответ:	
--------	--

**147. Соединительные союзы:**

А. и, то, зато;

Б. да, не то...не то;

В. и, тоже, также;

Г. ни...ни, однако, зато.

Ответ:	
--------	--

**148. Подчинительные союзы:**

А. если, чтобы, так как;

Б. кто, что, но;

В. потому что, не только ... но и, какой;

Г. который, словно, хотя.

Ответ:	
--------	--

**149. В предложении «Я знаю (?) в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь» отсутствует:**

А. Запятая.

Б. Тире.

В. Точка с запятой.

Г. Двоеточие.

Ответ:	
--------	--

**150. Сколько запятых в данном предложении:**

«Наконец когда к вечеру уже все небо заволокло тяжелыми свинцовыми тучами нависающими над нами как огромное ватное покрывало на всю округу громыхнуло как из старой гигантской пушки и как из ведра хлынул долгожданный ливень окатывая случайных оказавшихся на улице в эту погоду прохожих тяжелыми большими каплями и горизонт оказался закрыт серой водяной стеной».

А. 12.

Б. 13.

В. 17.

Г. 15.

Ответ:	
--------	--

