Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:13:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....

3. Оценка освоения учебной дисциплины: .....

3.1. Формы и методы оценивания.....

3.2. Кодификатор оценочных средств…….....

4. Задания для оценки освоения дисциплины……..

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

направленными на формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века; - выявление последовательности событий в рамках периода; - аргументация своего отношения к событиям и личностям; -анализ исторической информацию и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни	-задание на соответствие основных событий, дат; -тестирование
У2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий; - выполнение группировки (классификации) фактов; -нахождение причинно-следственных связей; - оценка исторических фактов, процессов, явлений	-задание на анализ учебного текста; -задание на проверку понимания прочитанного текста; -задания на подборку фотодокументов
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- систематизация исторического материала; - демонстрация на исторической карте основных регионов мира; - нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними	-работа с картой; -задание на проверку понимания; прочитанного текста; -фронтальный опрос; -тестирование
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными воинами, изменения на карте после событии 1989-1991г. - выделение характерных,	-задание на соответствии основных событий, дат, персоналий; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям;

	существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века; - формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных	-самостоятельная работа; -подготовка сообщений
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- составление таблицы, схемы; - изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий	-работа с картой; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начало XXI века; - изложение суждения о деятельности, значении организации; -осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями	-самостоятельная работа; -подготовка сообщений -практическая работа; -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям -задания на проверку понимания текста документов
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса); - описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры) - формулирование суждения о роли религии в современном мире; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и	задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы; -выполнение творческой работы (по выбору); -защита практических работы; -оценка выполнения работ и ответов своих и согруппников

	групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
3б. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ. 02 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
Введение. СССР и мир в период 60-70годов XX века	*Выполнение домашнего задания*	У1, З1, З3 ОК.1-3,8-9 ЛР 15, 17				
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					Экзамен	У1, У2; З1, З2, З3, З5 ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	*Устный опрос* *Практическая работа № 1, 2,3* *Самостоятельная работа*	У2 З1, З5 ОК4-7 ЛР 5, 11, 18, 24				
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Устный опрос* *Практическая работа №4, 5,6* *Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	У1, У2 З1, З2, З3, ОК4-7 ЛР 5, 8, 15, 17				
Раздел 2 Россия и мир в конце XX-начале XXI века					Экзамен	У1, У2; З1, З2, З3, З4, З5, З6 ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24
Тема 2.1 Постсоветское	*Устный опрос* *Практическая работа №7, 8,9*	У1,У2 З1, З2,З3, З4, З6				

пространство в 90-е гг. XX века	*Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	ОК4-7 ЛР 5, 11, 15, 17, 18, 24				
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	*Устный опрос* *Практическая работа № 10, 11,12,13* *Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	У1, У2 З1, З2, З3, З6 ОК4-7 ЛР 5, 8,11, 15,17, 18,24				
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	*Устный опрос* *Практическая работа № 14,15* *Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	У1, У2 З1, З4 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24				
Тема 2.4 Развитие культуры в России	*Устный опрос* *Практическая работа № 16.17,18* *Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	У1,У2 З3, З5 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24				
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	*Устный опрос* *Практическая работа № 19,20,21,22* *Самостоятельная работа* *Подготовка тематических сообщений*	У1 З3, З6 ОК4-7 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24				
Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний	*Повторение, обобщение изученного материала.* *Подготовка к экзаменам*	У1, З1, З3 ОК.1-3,8-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24			Экзамен	У1, У2; З1, З2, З3, З4, З5, З6 ОК 1-9 ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24

3.2. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - доклад; - сообщение; - ЭССЕ - творческая работа - подготовка презентации	*СР*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Экзамен	*Э*

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (докладов, сообщений, презентаций)

1. Политические портреты партийных руководителей СССР и ведущих стран мира в 60-70-е годы XX века.

2. Культура СССР в 1970-1980гг.

3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ

4.Российская Федерация как правопреемница СССР.

5.Основные локальные национальные и религиозные конфликты (Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.) на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Взаимоотношения России с государствами постсоветского пространства (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.)

6. СНГ и его роль перспективном развитии российского общества

7.Террористическая деятельность исламских боевиков

8.Чеченский конфликт. Причины, этапы, итоги

9. Российско-грузинская война, август 2008г. (причины, итоги)

10. ЕС и РФ – история отношений

11. Многонациональная культура Оренбуржья

12. Духовные ценности современной России

13. Приоритетные направления науки, техники и технологий в Оренбургской области

14.Глобализация и ее влияние на жизнь гражданского общества в России

13.Основные образовательные проекты РФ. Модернизация системы российского образования.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3 Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Конец СССР: распад или крушение.
2. Награды современной России.
3. Герои современной России
4. Природа русского героизма и побед. Аналитическое исследование.
5. Памятники событиям и историческим личностям в городе Оренбурге. Их роль в жизни города.
6. Природа русского героизма и побед. Аналитическое исследование.
7. Образование ООН. Функции, цели, направления.
8. Полномочия ООН в мировой политике
9. Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Функции, цели, направления.
10. Роль НАТО в современных международных отношениях

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Откуда пошло название нашей страны — Россия.
2. Афганская война — в судьбе моих земляков»
3. Чеченская война в истории моей семьи
4. Национальные традиции в Оренбуржье.
5. Полномочия ООН в мировой политике
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
7. ЮНЕСКО – международная организация по укреплению мира

Контролируемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК7.

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе)* до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.5 Тестовые задания

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

1 вариант

1. Назовите дату Карибского кризиса

А) 1960г.
Б) 1962г.
В) 1965г.
Г) 1970г.

2. **Впишите фамилию политического лидера СССР в период с 1953 по 1964 год:**

С 1953 по 1964 год _____ являлся первым секретарем Коммунистической партии Советского Союза

3.Соотнесите:

1. И. В. Курчатов;	а) Президент США
2. С. П. Королев;	б) русский писатель
3. Ю.А.Гагарин	в) советский физик, «отец» советской атомной бомбы.
4. Д. Кеннеди	г) советский учёный, конструктор ракетно-космических систем,
5. А.И.Солженицын	д) советский космонавт

4. Как называли в конце 1960-х — середине 1980-х годов людей, не разделявших господствующую в СССР идеологию?

1) диссидентами
2) космополитами
3) нигилистами
4) подозреваемыми

5.В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено *«развитое социалистическое общество»*?

1) 1964 г.
2) 1977 г.
3) 1993 г.
4) 1973г.

6.Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть Родину в 1970-80-е годы?

1) В. С. Высоцкий, Б. Ш. Окуджава, В. А. Солоухин
2) С. И. Ростоцкий, С. А. Герасимов, Ю. П. Любимов
3) И. А. Бродский, М. Л. Растропович, Г. П. Вишневская
4) Б. Ш. Окуджава, Ю. П. Любимов, И. А. Бродский

7. Кто с 1985 г. становится руководителем советской внешней политики?

1) В.М. Молотов
2) А.А. Громыко
3) Г.А. Явлинский
4) Э.А. Шеварднадзе

8. Определите и впишите дату, соответствующую данному историческому факту:
Союз Советских Социалистических республик распался в _____году

9. Кто из перечисленных государственных деятелей подписал Беловежские соглашения?

1) М.С. Горбачев
2) Н.А. Назарбаев
3) Л.М. Кравчук
4) А.Г. Лукашенко

10. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии о прекращении существования СССР и создании СНГ было заключено:

1) 8декабря 1991г.
2) 8 декабря 1990г.
3) 12 июня 1992г.
4) 12 июня 1991г.

11. Установите соответствие между датами и событиями.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Даты	*События*
А) 1986 г.	1) распад СССР
Б) 1977 г.	2) вывод войск из Афганистана
В) 1989 г.	3) авария на Чернобыльской АЭС
Г) 1991 г.	4) принятие Конституции СССР

12. Основная причина распада СССР :

1) создание Союзного договора
2) прекращение «холодной войны»
3) рост национального самосознания
4) рост уровня жизни в союзных республиках

13. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме



14. Укажите, кто из политических деятелей является автором концепции «гласности и перестройки»

1) В.В.Путин
2) Ю.В.Андропов
3) Б.Н.Ельцин
4) М.С.Горбачев

15. Свидетельство раскола мира на два лагеря в годы «холодной войны»:

1) создание СНГ
2) начало работы СБСЕ
3) создание ОВД и НАТО
4) совместное пилотирование советско-американского космического корабля «Союз-Аполлон»

КЛЮЧ

1 – б
2 – Н.С.Хрущев
3 – 1- в, 2 - г,3 - д,4 – а, 5 – б
4 – 1
5 – 2
6 – 3
7 – 4
8 -1991 год
9 – 3
10 -1
11 - а-3, б -4, в -2, г-1
12 – 3
13. Государственная Дума
14. – 4
15 - 3

2 вариант

1. Государственную власть в России осуществляют (в ответе отметить лишнее)

1) Президент
2) Федеральное Собрание
3) Правительство
4) суды

2. Президент Российской Федерации является:

1) главой правительства
2) руководителем Федерального Собрания
3) главой государства
4) главой законодательной власти

3.ЧтопроизошловрезультатераспадаСССР:

1)усиление обороноспособности
2)усиление политики русификации
3)ускорение экономического развития
4) обострение межнациональных конфликтов

4. Какие три события из перечисленных относятся к 1991 г.?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработка программы «500 дней»
2) создание Содружества Независимых Государств
3) сложение М.С. Горбачёвым своих полномочий
4) авария на Чернобыльской АЭС
5) распад СССР
6) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира

5. Кто из перечисленных государственных деятелей объявил о создании СНГ?

Выберите **три** ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) С.С. Шушкевич
2) М.С. Горбачёв
3) Б.Н. Ельцин
4) Л.М. Кравчук
5) А.Г. Лукашенко
6) В.Ф. Янукович

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События	*Даты*
А) провозглашение независимости Литвы и Эстонии 1991	1) 1979 г.
Б) принятие Конституции РФ1993	2) 2008 г.
В) российско-грузинский конфликт 2008	3) 1993 г.
Г) начало афганской войны 1979	4) 1991 г.

7. В какой стране проходила встреча М.С. Горбачева с президентом США?

1) Исландия
2) Франция
3) Иран
4) Куба

8. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации

1) президент
2) правительство
3) Федеральное собрание
4) народ России

9.Соглашение по созданию Союза Независимых Государств не подписывал:

1)Б.Н.Ельцин
2)Л.М.Кравчук
3)А.Г.Лукашенко
4) С.С.Шушкевич

10. Какое событие государственной важности произошло в декабре 1993г.?

1) Россия стала членом Совета Европы;
2) принятие новой Конституции;
3) избрание Президента РФ;
4) начало боевых действий против сепаратистов на территории Чеченской республики.

11. Какое общественное явление получило в истории название «железный занавес»?

1) особо секретный режим работы спецслужб;
2) поддержка Советским Союзом развивающихся стран, придерживающихся социалистической ориентации;
3) особый режим, направленный на внешнюю изоляцию СССР от других стран;
4) строительство железнодорожных путей, имеющих стратегическое оборонное значение.

12. Определите и впишите дату, соответствующую историческому событию:

Новая Конституция Российской Федерации была принята в _____году

13. Как называется группа членов какой-либо партии или движения в парламенте?

14. Назовите дату принятия нового Федерального закона «Об образовании»

1) 1990г.
2) 2012г.
3) 1999г.
4) 2003г.

15. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — слаборазвитые в экономическом отношении страны мира. Стремились к независимости от противоборствующих блоков — западного и социалистического.

КЛЮЧ

1-4
2 – 3
3 – 4
4 – 2,3,5
5 – 1,3,4
6 – а - 4, б - 3, в - 2,г – 1
7 – 1
8 – 1
9 – 3
10 – 2
11 – 3
12 – 1993год
13 – Фракция
14 – 2
15 – страны «третьего мира»

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

1 вариант

1. **Как называется всенародное голосование для решения важного государственного вопроса?**
2. **Определите и впишите фамилию политического лидера:**

В 2000г. по инициативе _____ Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан образовали Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭс) с целью создания Зоны свободной торговли и введения единой валюты.
(Назарбаев)

3. Принцип гласности в СССР был провозглашен:

1) Б.Н. Ельциным
2) М.С. Горбачевым
3) Л.И. Брежневым
4) В.В. Путиным

4. Какие города имеют статус города федерального значения

1) Москва – Сочи - Санкт-Петербург
2) Санкт-Петербург – Владивосток-Казань

3) Новосибирск – Самара - Москва
4) Москва - С.-Петербург, Севастополь

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) Провозгласил политику «гласности и перестройки» Б) В годы его правления осуществилось присоединение Крыма к России В) Он подписал Беловежское соглашение Г) В годы его правления был совершен первый полет советского космонавта в космос	1) Б.Н.Ельцин 2) Н.С. Хрущев 3) М.С. Горбачев 4) В.В. Путин 5)Д.А.Медведев

6. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

1) 1993 г.
2) 1998 г.
3) 2000 г.
4) 2003 г.

7. Какое из перечисленных событий относится к периоду президентства Д.А. Медведева

1) операция по наведению конституционного порядка в Чеченской Республике
2) создание Общественной палаты
3) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
4) принятие Конституции РФ

8. Запишите название, о котором идет речь.

«_____ - созданная в 2001 г. политическая партия, поддержавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство».

9. Чем характеризовался экономический курс, начатый В.В. Путиным после избрания на пост Президента России?

1) создание крупных корпораций с государственным участием
2) расширение объемов внешних заимствований
3) восстановление государственного контроля над ценами
4) снижение уровня участия государства в экономике

10. «Хасавюртовское соглашение» связано с:

1) грузино-абхазским конфликтом
2) урегулированием ситуации в Чечне
3) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром
4) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО

11. Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности.

Фамилия	Сфера деятельности
А) А.И.Солженицын	1. Знаменитый путешественник
Б) Ф.Ф.Конюхов	2. Чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию
В) Е. В. Плющенко	3. Русский писатель
Г) Н.С.Михалков	4. Кинорежиссер, лауреат кинофестивалей
	5.Знаменитый дирижер Санкт –Петербургской филармонии

12. В 2014 году наша страна приняла олимпиаду. В каком городе она проходила:

1) Сочи
2) Москва
3) Санкт-Петербург
4) Анапа

13. Назовите авторов гимна России:

1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и С. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский

14. Для развития отечественной культуры в 2000-х гг. характерно:

1) увеличение количества театров
2) увеличение финансирования музеев
3) увеличение количества музеев
4) все названное

15. Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части:

1) Берлин
2) Прага
3) Варшава
4) Токио

КЛЮЧ

1 вариант

1 – референдум
2 – Назарбаев
3 – 2
4 – 4
5 – а-3, б-4, в-1, г-2
6 – 3
7 – 3
8 – Единая Россия
9 – 1
10 – 2
11 – а-3, б-1, в-2, г-4
12 – 1
13 – 1
14 – 4
15 - 1

2 вариант

1. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с Карибским кризисом?

1) Ф.Рузвельт, А.А.Громыко
2) Р.Рейган, А.Н.Косыгин
3) Д.Кеннеди, Н.С.Хрущев
4) У.Черчилль, И.В.Сталин

2. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется

1) импичмент
2) перевыборы
3) переворот
4) путч

3. Как назывались соглашения, достигнутые между российской и чеченской стороной?

1) Хасавюртовские;
2) Махачкалинские;
3) Владикавказские
4) Дагестанские

4. Экстремизм – это:

1) приверженность к крайним взглядам,

2) разжигание ненависти и вражды по социальному, национальному и религиозному признакам,

3) катание на сноубордах и занятие альпинизмом,

4) пропаганда и публичная демонстрация нацисткой символики и атрибутики.

5. Какая трагедия, связанная с террористами, произошла 1 сентября 2004 года:

1) взрыв жилого здания в Москве

2) захват школы в Беслане

3) взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке

4) взрыв метрополитена в Санкт - Петербурге

6. Один из методов террористов:

1) обещание материальных благ населению

2) правовое урегулирование проблемных ситуаций

3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, школ и др.

4) предложение покинуть страну или местонахождение

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) воссоединение Крыма с Россией

2) принятие Конституции РФ

3) присоединение к России ЛНР, ДНР

4) вступление В.В.Путина на пост президента РФ

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в.

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) ускорение

2) гласность

3) раскулачивание

4) коллективизация

5) период разрядки

6) дефолт

9. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры.

1) установление цензуры средств массовой информации

2) укрепление позиций России на международной арене

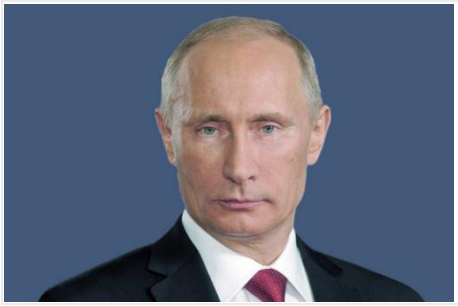
3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства

4) приоритетное развитие военной промышленности

5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

10. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель, в годы правления которого, произошло событие, представленное на картинке ниже? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет

1)	2)
	
3)	4)
	
	

11. Прочитайте текст и укажите фамилию политического лидера, которому принадлежат эти слова?

«Культура в Россия должна побуждать лучшие человеческие черты. При этом восстановление культурной сферы Донбасса является одним из приоритетов.

Культура должна служить красоте и гармонии, и главное - не разрушать общество, а пробуждать лучшие человеческие качества. В деле защиты России мы все должны соединить, согласовать усилия, обязанности и права для поддержания одного исторического права. Права России быть сильной»

12. Международную организацию, объединившую страны, некогда входившие в виде республик в состав бывшего Советского Союза стали с 1991года называть_____

13. Чем занимается ООН в антитеррористической деятельности?

1) координацией действий
2) планированием операций
3) юридическими вопросами
4) формальными рекомендациями

14. Как называется основной закон в России, регулирующей сферу образования:

1) «Об образовании и науке в Российской Федерации»
2) «Об образовании в Российской Федерации»
3) «О науке в Российской Федерации»
4) «Закон об образовании»

15. Теория мирного сосуществования принадлежит:

а) Н.С.Хрущеву
б) И.В.Сталину
в) Л.И.Брежневу
г) Б.Н.Ельцину

КЛЮЧ
2 вариант
1 – 3
2 – 1
3 – 1
4 – 1
5 – 2
6 – 3
7 – 2-4-2-3
8 – 3.4
9 – 2,5,6
10 – 1
11 – В.В.Путин
12 – Союз Независимых Государств (СНГ)
13 – 1
14 – 2
15 - 1

Контролируемые компетенции: ОК4, ОК5, ОК7.

Критерии оценки:
«5» – от 86% до 100% правильных ответов.
«4» – от 76% до 85% правильных ответов.
«3» – от 61% до 75% правильных ответов.
«2» – менее 60% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	**30**	*5*	*15*	*5*	*5*	ОК1, ОК3,ОК5,ОК7, ОК9
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	**30**	*4*	*17*	*5*	*4*	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8

4.6 Практические работы

Практическое занятие №1

Тема: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Цель занятия: Познакомить обучающихся с изменениями политической системы в 1980-е годы

Контрольные вопросы:

1.Какими личными качествами обладал Л. И. Брежнев?

2.Назовите причины принятия новой Конституции СССР 1977 года?

3. Как новая Конституция формировала роль и место КПСС в общественной жизни советского общества?

4. «Косыгинская»реформа. В чем проявлялась попытка перехода к новой модели хозяйственного развития?

5.Эпоха Л.И. Брежнева – период стабильности или застоя? Аргументируйте ответ.

Практическое занятие №2

Тема: «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»

Цель занятия: Подвести обучающихся к пониманию особенностей культурной и духовной жизни советского общества.

Контрольные вопросы:

1. Какие признаки характеризуют общество «развитого социализма»?

2. В чем выражались попытки художественной культуры противостоять тоталитарной системе? Приведите примеры.

3. Проанализируйте общественно-политическую атмосферу в советском обществе в эти годы и дайте её общую оценку. В чем причины возникновения диссидентского движения

4.Кого из деятелей науки и культуры СССР данного периода вы считаете наиболее яркой личностью и почему?

Практическое занятие №3

Тема: «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Цель занятия: Познакомить обучающихся с внешнеполитическими изменениями и преобразованиями в 1980-хгг.

Контрольные вопросы:

1.Что такое «новое политическое мышление»? В чем его конструктивность и результаты?

2. Почему советские войска были выведены из Афганистана? Оцените итоги «интернациональной помощи» СССР Афганистану.

3.Какие изменения с 1989г. начали происходить в отношениях между СССР и странами социалистического лагеря? С чем связаны эти изменения? Каковы были их последствия?

4. Как отразилось на международных отношениях объединение Германии? Какую позицию занял СССР в этом вопросе? Почему?

5. Как изменилось международное положение СССР к концу 1980-х гг.?

Практическое занятие №4

Тема: «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»

Цель занятия: показать обучающимся особенности революционных реформ в Восточной Европе XX века и их значимость.

Контрольные вопросы:

1.В чем проявлялся кризис социалистической системы?

2.Какие политические противоречия наблюдались между СССР и странами Восточной Европы?

3.Предпосылки, причины демократических революций в Восточной Европе

4.Результаты демократических революций в Восточной Европе.

Практическое занятие №5

Тема: «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР»

***Цель занятия*:** расширить представления значимости восточно-европейских революций и влияния на дезинтеграционные процессы в СССР

Контрольные вопросы:

1.В чем проявлялся кризис социалистической системы в СССР?

2. Каким образом разрыв экономических и политических связей с Восточной Европой осложнил ситуацию в СССР? (приведите примеры)

3.Можно ли утверждать, что прекращение существования мировой социалистической системы явилось предвестником распада СССР на отдельные государства?

Практическое занятие №6

Тема: «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР»

Цель занятия:

Сформировать представление о процессе распада СССР, объяснить причины и последствия распада СССР и формирования независимых государств, показать взаимосвязь событий истории.

Контрольные вопросы:

1.Предпосылки распада СССР

2.Причины распада СССР

3.Ново-Огаревский процесс

4.Августовский путч

5.Беловежское соглашение

6.Последствия распада СССР

7.Новая Конституция РФ

8.Смена государственной символики

9.Что, на ваш взгляд, позволяет определять события августа 1991 года как попытку государственного переворота?

10.Почему августовский путч потерпел поражение?

11.Какие причины привели к распаду СССР и образованию Содружества Независимых Государств?

11. Конституция РФ 1993 года.

Практическое занятие №7

Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»

Цель занятия: познакомить обучающихся с основными проблемами национальной политики РФ в 1990-е г.; раскрыть причины, особенности и последствия локальных национальных конфликтов.

Контрольные вопросы:

1. В чем причины локальных национальных и религиозных конфликтов?

2. Назовите участников конфликтов.

3. Каковы последствия конфликтов? Как они повлияли на экономическую и политическую ситуацию в регионе?

3. Какую позицию занимает Россия в локальных национальных и религиозных конфликтах?

Практическое занятие №8

Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».

Цель занятия: познакомиться с историей создания ООН, ЮНЕСКО; рассмотреть деятельность этих организаций и их влияние на мировое сообщество.

Контрольные вопросы:

1. Цели, причины и история создания международных организаций (ООН, ЮНЕСКО)?

2. Какую миротворческую деятельность проводит ООН и другие региональные организации (ЕС, ОБСЕ, ЮНЕСКО)?

3. Какими вопросами (кроме военных конфликтов) занимаются международные организации (ООН, ЮНЕСКО)?

Практическое занятие №9

Тема: «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России».

***Цель занятия*:** рассмотреть особенности и перспективы развития взаимоотношений России, ВТО, ООН и НАТО в экономическом и военно-политическом аспекте.

Контрольные вопросы:

1. Цели, причины и история создания НАТО?

2. Какую позицию занимает НАТО на постсоветском пространстве?

3. Охарактеризуйте планы НАТО в отношении России на современном этапе

Практическое занятие №10

Тема: «Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».

***Цель занятия*:** рассмотреть внутренние причины зарождения конфликта РФ на Северном Кавказе; особенности первой чеченской войны.

Контрольные вопросы:

1. Тезисная характеристика обстановки на Северном Кавказе в конце 80-х – начало 90-х гг.?

2. Назовите причины 1-й и 2-й чеченских войн, участников, их цели.

3. Как вы оцениваете Хасавюртовское соглашение 1996 года? Его последствия?

4.Назовите политических лидеров и военных руководителей обеих сторон конфликта, сыгравших важную роль в 1-й и 2-й чеченских войнах

5.Укажите результаты урегулирования «чеченской проблемы» (тезисы)

6. Дайте характеристику современной ситуации в Чечне.

Практическое занятие №11

Тема: «Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».

Цель занятия: рассмотреть внутренние причины, особенности второго вооруженного конфликта РФ на Северном Кавказе.

Контрольные вопросы:

1. Каковы негативные последствия нестабильности на Северном Кавказе для региональной и международной безопасности современной России?

2. Как события на Северном Кавказе влияют на отношения с Европейскими партнерами по ЕС и США

Практическое занятие № 12

Тема: «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией».

Цель занятия: рассмотреть события Российско-Грузинской войны, охарактеризовать отношения России с Украиной, Белоруссией, Абхазией.

Контрольные вопросы:

1. Цели, причины и история создания СНГ?

2. Цели, причины и история создания Таможенного союза?

3. Как складываются отношения России с Украиной? В чем причины спорных вопросов между государствами и как они могут быть урегулированы?

4. Какую позицию занимает Украина в отношениях с НАТО и ЕС?

5. Дайте оценку взаимоотношений России и Белоруссии. Договор России с Белоруссией: направления сотрудничества, перспективы объединения.

6. Охарактеризуйте отношения современной России с другими вновь образованными государствами после распада СССР и со «спорными территориями» бывшего Советского Союза

Практическое занятие №13

Тема: «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Цель занятия: познакомить обучающихся с особенностями административно-территориального устройства РФ; развивать навыки работы с картой; воспитывать любовь и уважение к Родине.

Контрольные вопросы:

1. Каким было административно-территориальное деление России в различные исторические периоды?

2. Основные принципы административно - территориального устройства современной России?

3. Решений Президента РФ в период 1993-2014годы по реформе территориального устройства РФ.

4. Сравнение СССР и современной РФ по территории и населению, с Россией какого периода истории близка современная РФ?

Практическое занятие №14

Тема: «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».

***Цель занятия*:** Познакомить обучающихся с основными тенденциями и направлениями в отношениях между Россией и Евросоюзом, Россией и НАТО.

Контрольные вопросы:

1. Цели, причины и история создания ЕС. Каковы условия вступления в ЕС?

2. Какие страны из Восточного блока вошли в состав ЕС? Каковы итоги этого вхождения?

3. Охарактеризуйте основные направления сотрудничества России и ЕС.

4. Что такое глобализация? Каковы ее положительные отрицательные черты.

5. Дать характеристику современного состояния мирового рынка труда. Какое влияние оказывает мировой рынок труда на Россию?

6. Когда Россия вступила в ВТО? Каковы первые итоги этого вхождения?

7. Каковы глобальные программы НАТО? В чем их главная цель?

8. В чем сущность программы «Партнерство во имя мира»?

9. Является ли Россия партнером НАТО на современном этапе? В чем это проявляется?

Практическое занятие №15

Тема: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе».

Цель занятия: выявить основные закономерности и этапы развития образовательного сотрудничества в ЕС и участия в них России.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите глобальные тенденции в мировом образовании, проявившиеся к концу XX века
2. Кратко охарактеризуйте наиболее известные международные образовательные проекты XX века.
3. Какие свойства и тенденции характерны для современного мирового образовательного пространства?
4. Охарактеризуйте современные модели образования в развитых странах мира.
5. В каком состоянии находится российская система образования?
6. Кратко охарактеризуйте Болонскую образовательную систему. Как Россия относится к данной системе на современном этапе?
7. Новый закон об образовании о процессе внедрения рыночных отношений в современную систему российского образования.

Практическое занятие №16

Тема: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Цель занятия: познакомить обучающихся с радикальными переменами в духовной жизни страны и новыми процессами в развитии науки и культуры

Контрольные вопросы:

1. Характеристика западной системы ценностей и её отличия от традиционной советской системы ценностей.
2. В чем её привлекательность западной системы ценностей для современной российской молодёжи?
3. Понятие «массовая культура» и её социальные функции.
4. Как избежать негативного воздействия западной системы ценностей на современное российское общество?
5. Современные духовные и нравственные ориентиры для российского общества и пути их формирования?

Практическое занятие №17

Тема: «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»

Цель занятия: рассмотреть пути решения по сохранению национально-культурного наследия России.

Контрольные вопросы:

1. Основные традиционные национальные и культурные ценности в России.
2. Конституция РФ о сохранении традиционных национальных и культурных ценностей в РФ.
3. Место традиционных религий в многоконфессиональной России и пути их сохранения
4. Как складываются современные взаимоотношения государства, церкви и образования?

5. Роль многовековых культур и традиций народов России в условиях «массовой культуры»
глобального мира.

Практическое занятие №18

Тема: «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения»

Цель занятия:

1.Определить понятие экстремизма, рассмотреть основные молодежные экстремистские движения.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экстремизм? В чем опасность экстремизма для общества?

2. Характеристика основных молодежных экстремистских организаций в России и в Европе. Какова их роль в современном мире?

3. Причины особой популярности экстремистских организаций у современной молодёжи.

4. В чем проявляется поликультурность общества? Какую позицию занять современному человеку в этих условиях?

Практическое занятие №19

Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»

Цель работы: рассмотреть особенности развития национальных проектов РФ, провести анализ.

Контрольные вопросы:

1. Оценка развития российской экономики в 21 веке.

2. Краткая характеристика основных проблем развития России на современном этапе.

3. Каковы перспективные направления развития РФ?

4. Какие основные тенденции, действующие в современном мире, необходимо учитывать России при определении ее места и роли в мировой политике?

5. Дайте оценку современного состояния «войны» и «мира». Готова ли Россия обеспечить ответ на угрозы в сфере безопасности?

Практическое занятие №20

Тема: «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития».

Цель занятия: рассмотреть отношения многонационального народа на территории РФ

Контрольные вопросы:

1. Что такое «суверенитет»? Можно ли назвать Россию суверенным государством?

2. Каковы конституционные основы национальной политики в РФ?

3. В чем заключается деятельность России в данных организациях (ШОС, БРИКС, ЕАЭС)?

Практическое занятие № 21

Тема: «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике».

Цель работы: познакомить обучающихся с инновационными научными процессами, влияющие на дальнейшее развитие экономики страны.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инновация? Какова роль инноваций в современном развитии нашей страны?

2. Важнейшие инновационные открытия и достижения современной России и возможность их эффективного применения в экономике.

3. Сколково- форпост российских инноваций или бюджетная «чёрная дыра»?

4. Нанотехнологии- что это? Их применение в российской экономике.

5. ОАО «Роснано»: цели, задачи и итоги деятельности на настоящее время.

Практическое занятие №22

Тема: «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ».

Цель работы: рассмотреть и изучить культурно-нравственные аспекты развития России и своей малой родины.

Контрольные вопросы:

1. Программа международной организации ЮНЕСКО «По развитию и сохранности культурного наследия России», «Национальный фольклор»

2. Сохранения национальных и культурных ценностей и традиций– как условие индивидуальной свободы человека.

3. Влияние местных и фольклорных особенностей на формирование личности.

Контролируемые компетенции: ОК1, ОК3,ОК7.

Критерии оценки:

«5» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.*

«4» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.*

«3» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.*

«2» *– баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.*

Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг.
4. Политические события («бархатные революции») в странах Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
7. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Основные локальные национальные и религиозные конфликты (Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.) на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
9. Характеристика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) и их роль в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
10. Характеристика НАТО и планы НАТО в отношении России
11. Российская Федерация в планах международных организаций: (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ) военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
12. Взаимоотношения России с государствами постсоветского пространства (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.)
13. Внутренняя политика на Северном Кавказе
14. Административно – территориальное устройство РФ и изменения в нем.
15. Характеристика Евросоюза и его развитие
16. Глобализация и ее влияние на жизнь гражданского общества в России
17. Основные образовательные проекты РФ с 1992 года и внедрение рыночных отношений в систему российского образования
18. «Поликультурность» и ее влияние на национальные, религиозные традиции России
19. «Общеевропейская» культура и современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
21. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике современной России

Типовой вариант экзаменационного билета

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ТЕСТИРОВАНИЕ)
БЛАНК ОТВЕТА

	Код, наименование специальности	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
	Дисциплина	История
	Группа	
	Фамилия Имя Отчество	
	Билет №	

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Инструкция для обучающихся:

Экзаменационная работа представлена в форме теста. В тесте 25 вопросов.
Необходимо внимательно прочитать задание, выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных в бланке ответов, определить правильное соответствие ответов или определить правильную последовательность ответов.
К каждому тестовому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых – правильный. Выбранный вами ответ укажите в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-б, 2-а, 3-в и т. д.).
Время выполнения задания - 45 минут

Вариант1

1. Государственную власть в России осуществляют (в ответе отметить лишнее)
1) Президент
2) Федеральное Собрание
3) Правительство
4) суды

2. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии о прекращении существования СССР и создании СНГ было заключено:
1) 8декабря 1991г.
2) 8 декабря 1990г.
3) 12 июня 1992г.
4) 12 июня 1991г.

3. Президент Российской Федерации является:
1) главой правительства
2) руководителем Федерального Собрания
3) главой государства
4) главой законодательной власти

4. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
1) Литва
2) Эстония
3) Украина
4) Казахстан

5. В каком году произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

1) 1985 г.
2) 1986 г.
3) 1988 г.
4) 1989г.

6. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года:

1) Д.Медведев
2) Д.Рогозин
3) В.Матвиенко
4) В.Жириновский

7. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

1) Н.Бухарин
2) В. Молотов
3) М.Тухачевский
4) И.Калинин

8. Когда в Москве произошел путч, направленный на свертывание реформ?

1) 24-26июля 1990г.
2) 12-14января 1991 г.
3) 19-21 августа 1991 г.
4) 12-18 октября 1992г.

9. В какой стране проходила встреча М.С. Горбачева с президентом США?

1) Исландия
2) Франция
3) Иран
4) Куба

10. Перемены, происходившие в Грузии, носили название:

1) Оранжевая революция
2) Революция тюльпанов
3) Революция роз
4) Розовая революция

11. Первая чеченская война проходила в период:

1) 1994-1996гг.
2) 2000 -2008гг.
3) 1993-1996гг
4) 2003-2006гг.

12. Кто из премьер-министров России возглавлял правительство дольше всех?

1) Е.Т.Гайдар
2) В.С. Черномырдин
3) С.В.Кириенко
4) Е.М.Примаков

13.Какое положение не входило в политику «шоковой терапии»?

1) либерализация цен
2) приватизация промышленности
3) протекционизм

4) создание класса собственников

14. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать:

1) свертывание социальных программ
2) конвертируемость рубля
3) увеличение экспорта нефти и газа
4) частые смены кабинета министров

15. Договор ОСВ – 1 предусматривал:

1) ограничение ядерных вооружений
2) создание систем противоракетной обороны
3) развитие наступательных ракет
4) ликвидация ПВО

16. Какой из признаков правового государства наиболее характерен для современной России?

1) верховенство закона
2) разделение властей
3) сильная судебная власть
4) механизм защиты прав и свобод личности

17. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации

1) президент
2) правительство
3) Федеральное собрание
4) народ России

18. Новая конституция была принята в России:

1) 12 июня 1991г.
2) 25 апреля 1993г.
3) 12 декабря 1993г.
4) 4 октября 200г.

19. Главой Верховного Совета России в 1991-1993гг был:

1) В.С. Черномырдин;
2) В.Ф. Шумейко;
3) Р.И. Хасбулатов.
4) В. Примаков

20. Суверенитет – это

1) обеспечение каждому народу права на самоопределение
2) демократизация управления страной
3) конституционные реформы
4) соблюдение юридических прав

21. Укажите, кто из политических деятелей является автором концепции «гласности и перестройки»

1) В.В.Путин
2)Ю.В.Андропов
3)Б.Н.Ельцин
4)М.С.Горбачев

22. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?

1) свертывание социальных программ
2) сокращение чиновничьего аппарата
3) резкое снижение налогов для предпринимателей
4) борьба с инфляцией

23. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?

1).В. Черномырдин
2) Г.Явлинский
3).Ю.Лужков
4) В.Жириновский

24. Каковы причины экономического роста в России в конце 90-х годов?

1) снижение внешнего долга
2) рост мировых цен на энергоносители
3) резкий скачок курса доллара по отношению к рублю
4) сокращение производственных штатов

25. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?

1) 1991г.
2) 1993 г.
3) 1996 г.
4) 1994г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	1	3	1	2	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1	2	1	3	3	1	4	4	1	2	2

Вариант 2

1. Укажите, кто из политических деятелей является автором концепции «гласности и перестройки»

1) В.В.Путин
2)Ю.В.Андропов
3)Б.Н.Ельцин
4)М.С.Горбачев

2. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?

1) свертывание социальных программ
2) сокращение чиновничьего аппарата
3) резкое снижение налогов для предпринимателей
4) борьба с инфляцией

3. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?

1).В. Черномырдин
2) Г.Явлинский

3).Ю.Лужков
4) В.Жириновский

4. Каковы причины экономического роста в России в конце 90-х годов?
1) снижение внешнего долга
2) рост мировых цен на энергоносители
3) резкий скачок курса доллара по отношению к рублю
4) сокращение производственных штатов

5. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?
1) 1991г.
2) 1993 г.
3) 1996 г.
4) 1994г.

6. Назовите дату вхождения Российской Федерации во Всемирную Торговую Организацию (ВТО):
1) 22 августа 2012г.
2) 19 сентября 2012г.
3) 05 мая 2012г.
4) 19 апреля 2012г.

7. Назовите дату вступления В.В. Путина на должность Президента РФ
1) 1999 г.
2) 2000 г.
3) 2002 г.
4) 2003г.

8. Какая партия вошла в состав первой Государственной Думы?
1) экологическое движение «Кедр»
2) Выбор России
3) СПС
4) КПРФ

9. Назовите дату принятия нового Федерального закона «Об образовании»
1) 1990г.
2) 2012г.
3) 1999г.
4) 2003г.

10. Каковы приоритеты РФ в области внешней политики?
1) заключение двусторонних политических союзов
2) проведение политики самоизоляции
3) равноправные переговоры со всеми странами мира
4) политика доминирования

11. Первый этап вооруженного конфликта на Северном Кавказе:
1) 1994-1996гг.
2) 1991-1992гг.
3) 1997-1999гг
4) 1992-1997гг.

12. Принцип гласности в СССР был провозглашен:

1) Б.Н. Ельциным
2) М.С. Горбачевым
3) Л.И. Брежневым
4) В.В. Путиным

13. Россия по конституции является:

1) парламентской республикой
2) президентской республикой
3) парламентарно-президентской республикой
4) парламентской монархией

14. Что являлось отличительной чертой экономики России в начале XX века?

1) отсутствие иностранных инвестиций
2) многоукладный характер экономики
3) высокие темпы роста тяжелой промышленности
4) невмешательство государства в рыночные механизмы

15. Перемены, происходившие на Украине, носили название:

1) Революция роз
2) Революция тюльпанов
3) Оранжевая революция
4) Умеренная революция

16. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ – 2) был заключен в:

1) 1991г.
2) 1993г.
3) 1994г.
4) 1997г.

17. Принятие Устава СНГ состоялось в:

1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.
4) 1995г.

18. Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:

1) «гласность»
2) «свобода слова»
3) «свобода совести»
4) свободомыслие

19.Какие города имеют статус города федерального значения

1) Москва, Сочи, Самара
2) Санкт-Петербург, Владивосток, Москва
3) Новосибирск, Самара, Казань
4) Москва, С.-Петербург, Севастополь

20. В годы перестройки широкий зритель впервые увидел фильм прошлых лет, как:

1) «Война и мир» С. Бондарчука
2) «Андрей Рублев» В. Тодоровского
3) «А зори здесь тихие» С. Ростоцкого
4) «Покаяние» Т. Абуладзе

21. В 2001-2004г в стране осуществлялась судебная реформа. Что из перечисленного не относится к ее итогам?

1) введен институт мировых судей
2) почти во всех регионах заработал суд присяжных
3) появился институт судебных приставов
4) ликвидирована независимость суда

22. Ежегодно в современной России проводятся десятки кинофестивалей, среди которых крупнейшим является:

1) Оренбургский кинофестиваль
2) Самарский кинофестиваль
3) Кинотавр
4) Золотая маска

23. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был

1) М.С.Горбачев
2) Н.И.Рыжков
3) Б.Н.Ельциным
4) Г.А.Зюгановым

24. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как

1) переделка
2) перестройка
3) ускорение
4) новое политическое мышление

25.Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:

1) 5 июня 1995г.
2)12 декабря 1993г.
3) 4 ноября 1977г.
4)7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	4	1	2	2	1	2	2	2	1, 3	1	2	2	2	3	2	2	1	4	1	4	3	1	3	2

Вариант 3

1. Борьба с коррупцией является одним из ключевых направлений руководства:

1) М.С.Горбачева
2) Б.Н.Ельцина
3) В.В.Путина

4) Н.С.Хрущева

2. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую право на получение образования

1) статья 43
2) статья 4
3) статья 24
4) статья 51

3. Какие государства не входят в СНГ?

1) Беларусь
2) Эстония
3) Казахстан
4) Монголия

4. Что относится к событиям кризиса августа 1991 г.?

1) ГКЧП не получил поддержки народа
2) был проведен штурм «Белого дома»
3) М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин подверглись аресту
4) ГКЧП утвердился у власти

5. К основным направлениям внешней политики России во второй половине 1990-х гг. не относится:

1) налаживание сотрудничества с США
2) создание союзного государства с Республикой Беларусь
3) улучшение отношении со странами НАТО
4) поддержка бомбардировок Белграда

6. К последствиям экономической реформы Е.Т. Гайдара не относится

1) создание частных банков и предприятия
2) снижение социальной напряженности в обществе
3) массовый вывоз капиталов из страны
4) резкий рост цен

7. Одним из первых шагов по укреплению федерализма в Российской Федерации стало …

1) создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России
2) разрешение свободного выхода из состава государства любым субъектам Федерации
3) введение двух государственных языков на территории страны
4) осуществление национальных проектов

8. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года

1) Д.Медведев
2) Д.Рогозин
3) В.Матвиенко
4) В.Жириновский

9. Первые выборы Президента России состоялись в…

1) 1989г
2) 1990г

3) 1991г
4) 1993г

10. Беловежское соглашение о роспуске СССР было достигнуто
1) 1989г
2) 1990
3) 1991г
4) 1993

11. Какое событие произошло раньше других?
1) провозглашение М.С. Горбачевым курса на ускорение социально-экономического развития страны
2) избрание М.С.Горбачева Президентом СССР
3) переход к «перестройке»
4) избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР

12. К причинам перестройки относится
1) желание привести к власти представителей силовых структур
2) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества
3) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии
4) увеличение преступности

13. Первой из числа советских республик заявила о выходе из состава СССР:
1) Грузия
2) Армения
3) Литва
4) Латвия

14. В мае 2000г в стране было создано семь федеральных округов, возглавляемых
1) полномочными представителями Президента РФ
2) советами губернаторов
3) спикерами Законодательных собраний регионов
4) членами Государственного совета

15. В 2001-2004г в стране осуществлялась судебная реформа. Что из перечисленного не относится к ее итогам?
1) введен институт мировых судей
2) почти во всех регионах заработал суд присяжных
3) появился институт судебных приставов
4) ликвидирована независимость суда

16. Ежегодно в современной России проводятся десятки кинофестивалей, среди которых крупнейшим является:
1) Оренбургский кинофестиваль
2) Самарский кинофестиваль
3) Кинотавр
4) Золотая маска

17. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был
1) М.С.Горбачев
2) Н.И.Рыжков

3) Б.Н.Ельциным
4) Г.А.Зюгановым

18. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как
1) переделка
2) перестройка
3) ускорение
4) новое политическое мышление

19. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется
1) импичмент
2) перевыборы
3) переворот
4) путч

20.Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
1) 5 июня 1995г.
2)12 декабря 1993г.
3) 4 ноября 1977г.
4)7 ноября 1991г.

21. Государственную власть в России осуществляют (в ответе отметить лишнее)
1) Президент
2) Федеральное Собрание
3) Правительство
4) суды

22. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии о прекращении существования СССР и создании СНГ было заключено:
1) 8декабря 1991г.
2) 8 декабря 1990г.
3) 12 июня 1992г.
4) 12 июня 1991г.

23. Президент Российской Федерации является:
1) главой правительства
2) руководителем Федерального Собрания
3) главой государства
4) главой законодательной власти

24. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
1) Литва
2) Эстония
3) Украина
4) Казахстан

25. В каком году произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
1) 1985 г.
2) 1986 г.

3) 1988 г.
4) 1989г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	1	2	1	4	3	1	1	3	3	2	2	3	1	4	3	1	3	1	2	4	1	3	1	2

Вариант 4

1. Кому из руководителей СССР была присуждена Нобелевская премия мира:
1) И.В.Сталину
2) Н.С.Хрущеву
3) Л.И.Брежневу
4) М.С.Горбачеву.

2. Заслугой М.С. Горбачёва в проведении внешней политики считается:
1) защита ценностей социализма на международной арене
2) признание мира единым и неделимым
3) подход к международным отношениям с классовых позиций
4) стремление к ограничению суверенитета социалистических стран

3. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с Карибским кризисом?
1) Ф.Рузвельт, А.А.Громыко
2) Р.Рейган, А.Н.Косыгин
3) Д.Кеннеди, Н.С.Хрущев
4) У.Черчилль, И.В.Сталин

4. К требованиям шахтеров во время забастовок в 2000 —2004 гг. не относится требование:
1) погасить долги по зарплате
2) увеличить зарплату
3) снизить нормы выработки и оплачивать работу по выходным в двойном размере
4) создать профсоюз шахтеров

5. Членом какой из названных международных организаций стала РФ в 2012году?
1) НАТО
2) ВТО
3) ООН
4) Совет Европы

6. Какая партия вошли в состав первой Государственной Думы?
1) экологическое движение «Кедр»
2) Выбор России
3) СПС
4) КПРФ

7. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?
1) свертывание социальных программ
2) сокращение чиновничьего аппарата

3) резкое снижение налогов на предпринимателей
4) борьба с инфляцией

8. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева?
1) М.С.Горбачев
2) К.У. Черненко
3) А.Н.Косыгин
4) Ю.В.Андропов

9. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX века?
1) И.В.Курчатов
2) С.П.Королев
3) Н.И.Вавилов
4) П.Л.Капица

10. Вывод советских войск из Афганистана закончился в:
1) 1985г.
2) 1986г.
3) 1988г.
4) 1989г.

11. Договор ОСВ – 1 предусматривал:
1) ограничение ядерных вооружений
2) создание систем противоракетной обороны
3) развитие наступательных ракет
4) реорганизация ПВО

12. Одним из основных направлений перестройки было:
1) соединение преимуществ социализма с экономической рыночной системой
2) осуществление лозунга «Догоним и перегоним Америку»
3) реорганизация народного хозяйства для обеспечения первоочередного развития земледелия и животноводства
4) создание условий для ускоренного развития легкой и пищевой промышленности

13. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» и Закон «О кооперации» не разрешали создание:
1) кооперативных предприятий
2) фермерских хозяйств
3) арендных предприятий
4) частных железных дорог

14. В 2000г Президент Путин объявил о:
1) пересмотре итогов приватизации
2) равноудаленности крупных бизнесменов от власти
3) передачи властных полномочий некоторым олигархам
4) возвращение государству наиболее крупных предприятий тяжелой промышленности

15.Кто из перечисленных лидеров в настоящее время является Президентом Чеченской республики?
1) А.Масхадов

2) Р.Кадыров
3) Ш.Басаев
4) С.Радуев

16. Развитие культуры в 1985-1991гг отличали:

1) всплеск интереса читателей к публицистике, начало публикаций запрещенных ранее произведений советских писателей, писателей русского зарубежья, диссидентов
2) широкое распространение меценатства, спонсорства
3) отмена гласности
4) закрытие большинства СМИ демократического направления

17. Идея обеспечения международной безопасности и сотрудничества не на основе «баланса сил», а на основе «баланса интересов» и общечеловеческих ценностей была высказана:

1) Л.И.Брежневым
2) Ю.В.Андроповым
3) М.С.Горбачевым
4) Б.Н.Ельциным

18. Ведомственный контроль за качеством выпускаемой продукции, введенным в середине 1980г, назывался:

1) государственная приемка
2) знак качества
3) отдел технического контроля
4) ревизионная комиссия

19. Незарегистрированная хозяйственная деятельность с использованием государственных фондов в целях личного и группового обогащения получила название:

1) кооперация
2) акционирование
3) приватизация
4) «теневая экономика»

20. Значение «отказ государства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны»:

1) перестройка
2) дефолт
3) приватизация
4) конверсия

21. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года

1) Д.Медведев
2) Д.Рогозин
3) В.Матвиенко
4) В.Жириновский

22. Первые выборы Президента России состоялись в…

1) 1989г
2) 1990г
3) 1991г
4) 1993г

23. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как

1) переделка
2) перестройка
3) ускорение
4) новое политическое мышление

24. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется

1) импичмент
2) перевыборы
3) переворот
4) путч

25.Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:

1) 5 июня 1995г.
2)12 декабря 1993г.
3) 4 ноября 1977г.
4)7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	3	4	2	2	1	4	4	4	1	1	4	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3	1	2

Вариант 5

1. Положение о руководящем и направляющей роли коммунистической партии в обществе было закреплено в:

1) Конституции СССР 1936 г.
2) Конституции СССР 1977 г.
3) Конституции СССР 1993 г.
4) Программе мира 1971 г.

2. Первым секретарём ЦК КПСС в 1964 г. был избран:

1) Г.Маликов
2) А.Косыгин
3) Л.Брежнев
4) Ю.Андропов

3. Причиной снижения темпов экономического развития СССР в 1970-е гг. являются:

1) переход на хозрасчёт
2) ликвидация министерств
3) мировой экономический кризис
4) сохранение директивной экономики

4.Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

1) монополярной

2) глобальной
3) биполярной
4) интернациональной

5. Кто из перечисленных деятелей наук и культуры возглавляет диссидентское движение в СССР:
1) А.Косыгин
2) А.Сахаров
3) М.Булгаков
4) М.Ростропович

6. Когда начался период получивший название «перестройка»:
1) 1982 г.
2) 1985 г.
3) 1988 г.
4) 1991 г.

7. Итог перестройки в СССР:
1) ускорение экономического развития
2) укрепление союзных структур власти
3) дестабилизация политической обстановки в стране
4) уничтожение командно-административной системы

8. Иллюстрацией к какому понятию служит текст? «У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда… Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали всё, чтобы у нас не было тёмных углов, где бы завелась плесень»:
1) ускорение
2) разрядка
3) гласность
4) культурная революция

9. Введение альтернативных выборов партийного руководства во второй половине 1980-х гг. свидетельствовало о (об):
1) росте коррупции
2) росте влияния КПСС
3) демократизации советского общества
4) обострение межнациональных отношений

10. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:
1) глубокий экономический кризис
2) рост населения в союзных республиках
3) создание коммунистических партий в союзных республиках
4) принятие Декларации о суверенитете России

11. Попытка отстранения М.С.Горбачёва с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:
1) «война законов»
2) «августовский путч»
3) «парад суверенитетов»
4) «новоогаревский процесс»

12. Свою подпись на Беловежском соглашении поставил:

1) Б.Ельцин
2) М.Горбачёв
3) Г.Янаев
4) Г.Явлинский

13. Результатом ввода войск в Афганистан стало:

1) ослабление международной напряжённости
2) укрепление социалистического лагеря
3) подавление выступления в Чехословакии
4) заключение договора по ПРО

14. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

1) оттепель
2) перестройка
3) ускорение
4) обновление страны

15. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

1) унитарным
2) федеративным
3) конфедеративным
4) основанным на принципе национальной автономии

16. Название экономической реформы правительства Е.Гайдара:

1) «экономический стресс»
2) «новое мышление»
3) «шоковая терапия»
4) «перестройка»

17. Причиной политического кризиса 1993г. стало:

1) появление многопартийности
2) смещение Б.Ельцина с поста президента
3) издания указа о роспуске Государственной думы
4) противостояние двух ветвей власти

18. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г:

1) создание СНГ
2) отставка Б.Ельцина
3) подписание Хасавюртовских соглашений
4) сохранение территориальной целостности России

19. Особенность геополитического положение России в начале XXIв. состоит в том, что страна:

1) является евразийской державой
2) является лидером мирового развития
3) лишена выхода в незамерзающие моря
4) сохранила свои колониальные владении

20. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

1) НАТО
2) Совет Европы
3) «Шанхайская шестёрка»
4) «Большая восьмёрка»

21. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года

1) Д.Медведев
2) Д.Рогозин
3) В.Матвиенко
4) В.Жириновский

22. Первые выборы Президента России состоялись в…

1) 1989г
2) 1990г
3) 1991г
4) 1993г

23. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как

1) переделка
2) перестройка
3) ускорение
4) новое политическое мышление

24. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется

1) импичмент
2) перевыборы
3) переворот
4) путч

25.Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:

1) 5 июня 1995г.
2)12 декабря 1993г.
3) 4 ноября 1977г.
4)7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	1	1	2	2	3	4	3	1	4	1	3	3	1	2

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	23-25 баллов
4 (хорошо)	от 19 до 22 баллов
3 (удовлетворительно)	от 13 до 18 баллов
2 (неудовлетворительно)	менее 13 баллов