Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 15:12:57
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2026)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.3.2 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**142**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**142**
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – VI семестр, в форме ДФК – III, IV, V семестры.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**32**	ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
2 курс, 3 семестр		**20**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	**Практическое занятие №1** Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и этнонимы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола связки: sein, haben - местоимения: указательные (dieser, dieses, diese, jener, solcher) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные.	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенно-личное местоимение man	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17

	Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК04, ОК09 ЛР 11, 17
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Практическое занятие №6** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение слабых глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №8	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens		ОК02, ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - именаприлагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образо вание по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение неправильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК04 ЛР 13, 18
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Практическое занятие №11** Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt) - образование и употребление глаголов в Imperfekt	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №13	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)		ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний. Другие формы контроля.	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 13
2 курс, 4 семестр		**44**	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Практическое занятие №17** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование будущего времени Futurum	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование будущего времени Futurum	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование будущего времени Futurum	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по темам: «Präsens, Imperfekt, Futurum»	2	2 ОК04 ЛР 13

	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Präsens, Imperfekt, Futurum»	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Präsens, Imperfekt, Futurum»	2	2 ОК04 ЛР 13
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	**Практическое занятие №23** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 17
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**14**	ОК04 ЛР 8, 18

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	**Практическое занятие №29** - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №32 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта.	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №33 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**6**	ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24

Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	**Практическое занятие №36** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №37 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №38 Обобщение и систематизация знаний. Другие формы контроля.	2	2 ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 24
3 курс, 5 семестр		**32**	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**66**	ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Практическое занятие №1** Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение и употребление модальных глаголов - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №3	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласование времен и косвенная речь;		ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы», «Согласование времен»	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, „Präsens Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Практическое занятие №7** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Imperfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Perfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Plusquamperfekt Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv“	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24

	Практическое занятие №11 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	**Практическое занятие №13** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний. Другие формы контроля.	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
3 курс, 6 семестр		**34**	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	**Практическое занятие №17** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты	2	2 ОК04 ЛР 13

	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного	2	2 ОК04 ЛР 13
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного	2	2 ОК04 ЛР 13
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	**Практическое занятие №22** Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным дополнения (dass, ob, wo, wann, wie)	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным причины (wie, da)	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК09 ЛР 13

	- виды сложносочиненных предложений		
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях	2	2 ОК09 ЛР 13
Тема 4.6. Железнодорожные специальности.	**Практическое занятие №27** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзом und, denn, oder, sondern	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами entweder…oder, nicht nur…sondern auch, sowohl…als auch	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами entweder…oder, nicht nur…sondern auch, sowohl…als auch	2	2 ОК09 ЛР 13
Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.	**Практическое занятие №31** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		**2**	
	Всего:	**142**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Гайвоненко, Т. Ф., Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк, ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14978-2. — URL: https://book.ru/book/958974

2 Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14770-2. — URL: https://book.ru/book/958140

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости

3 Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: https://book.ru/book/950706

4 Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1272/260717/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (VI семестр).

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических работ, ответы на контрольные вопросы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Устный опрос. Письменный опрос.

языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Результат выполнения практических работ, ответы на контрольные вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.