Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……..	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ……	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины…….	11
3.1	Формы и методы оценивания…….	12
3.2	Кодификатор оценочных средств……	17
4	Задания для оценки освоения дисциплины……..	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *«Русский язык и культура речи»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовый уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

должен **уметь:**

- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистически особенностями создаваемого текста;

- осуществлять самостоятельное построение текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

- работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

должен знать:

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции.**

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
Уметь:		
Обучающийся должен знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	**Обучающийся должен оперировать:** - основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	*Типы контроля*. - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся. *Текущий контроль – по каждой теме:* - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. *Итоговый контроль – зачет:* - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся. *Критерии оценки ответов на итоговом занятии:* - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров	
- социальную значимость культуры речи как духовной, нравственной составляющей жизни народа	- фактами социальной значимости культуры речи как духовной, нравственной составляющей жизни народа	
- значение речевой культуры, коммуникативных умений и речевых навыков культуры речи в профессиональной деятельности;	- фактами значения речевой культуры, коммуникативных умений и речевых навыков культуры речи в профессиональной деятельности	
- языковые единицы языка разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического, др.)	- языковыми единицами языка разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического, др.)	
- функциональные разновидности языка;	- функциональными разновидностями языка;	
- способы построения, транслирования устного, письменного текста в различных функциональных стилях языка; суждения;	- способами построения, транслирования устного, письменного текста в различных функциональных стилях языка;	
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	
- речевые ошибки, их устранение;	- знаниями о речевых ошибках и способах их устранения;	
- формировать на основе приобретенных знаний собственные аргументированные суждения;	- приобретенными знаниями и формировать собственные аргументированные суждения;	
- применять в речевой практике знания о культуре речи в	- приобретенными знаниями о культуре речи и применять их в	

процессе решения задач по актуальным вопросам;	речевой практике в процессе решения задач по актуальным вопросам;	ответов. *Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.:* Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачёт в форме удобной преподавателю.
- структурно - смысловой анализ, преобразование текста, самостоятельное построение (описания, рассуждения повествования) с учетом нормативных требований	- знаниями **о** структурно - смысловом анализе, о преобразовании текста, о построении (описания, рассуждения повествования) с учетом нормативных требований	
Обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	**Обучающийся должен:** - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
- уметь пользоваться словарями русского языка;	- уметь пользоваться словарями русского языка;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрировать интерес к своей профессии; - активно и систематически участвовать в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - владеть знанием об основных видах действий, выполняемых при работе по специальности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать потребности в ресурсах и планировать использование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи; - активное использовать различные источники для решения поставленных задач; - демонстрировать умения выбирать и применять методы и способы выполнения индивидуальных профессиональных заданий, способность оценивать эффективность и качество их выполнения; - обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; - системно и качественно работать над всеми видами заданий (учебная,	Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении занятий и учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.

	поисковая, кружковая, практическая работа).	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрировать исполнительность и ответственное отношение к порученному делу; - применять на практике умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;. - планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности - грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; - оценивать результаты работы и эффективности и качества выполнения работ согласно заданной ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- принимать активное участие в жизни коллектива; - демонстрировать умения работать в команде, в коллективе, эффективно общаться с членами учебной группы; - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии е заданной процедурой и по заданному вопросу; - договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); - при групповом обсуждении: аргументировано отвергать или принимать идеи, задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других, убеждаться, что коллеги по группе поняли предложенную идею: - соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы, вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании/собрании, презентация товара/услуг и т.д.); - начинать и заканчивать разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической	ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	информации, ее требуемое содержание и логические связи, организующие эту информацию; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры; - взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдать нормы деловой культуры, этические нормы ; - эффективно, бесконфликтно взаимодействовать в учебном коллективе; - достичь соответствия способов достижения цели, способам определенным руководителем; - своевременно выполнять задания.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрировать умения оперативно осуществлять действия, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения дисциплины; - применять ИКТ при выполнении творческих заданий - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; - осваивать программы, необходимые для профессиональной деятельности; - активно использовать в учебной деятельности информационные и коммуникационные ресурсы; - моделировать профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрировать умения оперативного поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития. - добиваться высокой результативности поиска; - извлекать информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов.

	- выделять в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; -использовать электронные и интернет ресурсы; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; - заниматься обзором публикаций в профессиональных изданиях; - добиваться положительной динамики в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - рационально распределять время на всех этапах решения задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-демонстрировать умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - выбирать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - применять современные технологии в профессиональной деятельности. - выполнять самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов - грамотно корректировать и своевременное устранять допущенные ошибок в своей работе.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1.Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.		ОК 0.1, ОК 2, ОК 5				
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.						
Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения.	упражнения	ОК 2, ОК.3, ОК.5				
Варианты русского литературного произношения: произношение	упражнения	ОК 2, ОК.3, ОК.4				

гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.						
Раздел 2. Лексика и фразеология.						
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.	упражнения	ОК.2,ОК.3, ОК 9				
Тема 2.2. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма и ее варианты	упражнения	ОК 2, ОК.3, ОК.5				
Раздел 3 Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной	упражнения	ОК.1,ОК.2, ОК 3 ОК 9				

лексики и научных терминов.						
Раздел 4. Морфология.						
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных.	УО	ОК.2,ОК.3, ОК 4				
Тема 4.2. Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.	упражнения	ОК.2, ОК3, ОК 4	Контрольная работа № 1 Т	ОК.2, ОК 3, ОК 4		
Раздел 5. Синтаксис.						
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	УО	ОК.2, ОК 3, ОК 4				
Тема 5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное,	упражнения	ОК 2, ОК 3, ОК 4				

бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.						
Раздел 6. Нормы правописания.						
Тема 6.1. Принципы русской орфографии и пунктуации. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Оформление чужой речи. Цитирование.	УО	ОК.2, ОК 3, ОК 6				
Раздел 7. Текст. Стили речи.						
Тема7.1. Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	УО	ОК.1, ОК 2, ОК 4, ОК 9				
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного,	УО	ОК.1, ОК 2, ОК 4, ОК 9				

официально-делового, публицистического, художественного. Жанры деловой и учебно-научной речи.						
Контрольная работа.					Т	ОК.2, ОК 5, ОК 9
Итоговое занятие					ДЗ	ОК.2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР.23

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4.Задания для оценки освоения дисциплины

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Разделы: « Фонетика. Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Морфология. Морфологические формы»

ВАРИАНТ 1.

1.В каком слове ударение поставлено правильно
1.договор
2.каталог
3.корысть
4.щавель
5.квартал

2.В каком слове ударение падает на первый слог
1.кедровый
2.согнутый
3.ценовой
4.козырной
5.изогнутый

3.В каком слове ударение падает на последний слог
1.поняла
2.изогнутый
3.ходатайствовать
4.предвосхитить
5.забрались

4.Правильным является произношение
1.радиво
2.противень
3.прецендент
4.транвай
5.плотит

5.Твердый согласный перед Е произносится в словах
1.прогресс
2.свитер
3.декан
4.федерация
5.дефис

6.Правильным является произношение
1.афёра
2.опёка
3.бытиё
4.новорождённый
5.истёкший срок

7.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1.молочный
2.будничный
3.яичница
4.подсолнечник
5.ручной

8.Склоняются имена и фамилии

1.Эльдар Рязанов

2. Андре Моруа

3. Эдит Пиаф

4. Виктор Черных

5. Александр Кулик

9.Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* –

10.Существительными среднего рода являются слова

1.кофе

2.бра

3.кольраби

4.Тбилиси

5.ГЭС

11.Правильно образованы формы множественного числа

1.директоры

2.приговоры

3.повары

4.профессоры

5.инспекторы

12.Правильно образованы степени сравнения прилагательных

1.самая высочайшая

2.самый храбрый

3.старейший

4.более сильнее

5.наиболее богатейший

13.Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*

1.пятьсот сорока шести рублей

2.пятисот сорока шести рублей

3.пятьсот сорок шесть рублей

4.пятиста сорока шести рублей

14.Нормативными являются формы глагола

1.ложи

2.клади

3.ехай

4.победю

5.навредю

15.Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –

16.Синоним к слову *храбрый* -

17.Тавтологическими являются словосочетания

1.свободная вакансия

2.свободное место

3.весёлое происшествие

4.низкие цены

5.горячий снег

18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.

2.Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников

3.Они сыграли большую роль в образовании наших школьников

19.Правильно построены предложения с фразеологизмами

1.Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.

2. Работы здесь непочатый край.

3.Он работал добросовестно, положа руку на сердце

20.Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -

ВАРИАНТ 2.

1.В каком слове ударение поставлено правильно
   1.оптовый
   2.искра
   3.баловать
   4.углубить
   5.обеспечение

2.В каком слове ударение падает на второй слог
   1.цемент
   2.свёкла
   3.щавель
   4.сливовый
   5.кухонный

3.В каком слове ударение падает на последний слог
   1.танцовщик
   2.жалюзи
   3.блокировать
   4.плесневеть
   5.арахис

4.Неправильным является произношение
   1.заплачено
   2.инциндент
   3.пуловер
   4.будущий
   5.приурочивать

5.Мягкий согласный перед Е произносится в словах
   1.бутерброд
   2.интеграл
   3.менеджер
   4.орхидея
   5.музей

6.Правильным является произношение
   1.акушер
   2.местоимённый
   3.блёф
   4.острие
   5.планер

7.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.взяточник
   2.копеечная монета
   3.Никитична
   4.алчный
   5.тепличный

8.Склоняются фамилии
   1.Михаил Салтыков-Щедрин
   2. Алексей Голубь
   3. Татьяна Вишня
   4. Валентин Фоминых
   5. Георгий Данелия

9.Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–

10.Существительными женского рода являются слова
   1.кольраби

2.пони
3.Онтарио
4.фойе
5.МИД

11.Правильно образованы формы множественного числа
1.торта
2.бухгалтера
3.прожектора
4.доктора
5.шофера

12.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1.самая храбрейшая
2.самый красивейший
3.мудрейший
4.более слабее
5.наиболее красивый

13.Правильно употреблены числительные
1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
2.к двумста сорока пяти рублям
3.без шестисот восьмидесяти девяти километров
4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов

14.Нормативными являются формы глагола
1.посвящу
2.посвятю
3.убедю
4.убежду
5.постараюсь убедить

15.Синонимами являются слова
1.решимость
2.смелость
3.отвага
4.храбрость
5.дерзновение

16.Антонимами являются слова
1.веселье – горе
2.упрёк – похвала
3.зной – прохладный
4.кошка - собака

17.Нетавтологическими являются словосочетания
1.главная суть
2.очевидный факт
3.памятный сувенир
4.главный приоритет
5.презентовать ценный подарок

18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
2.Они сыграли большую роль в этой истории
3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

19.Правильно употреблены устойчивые сочетания
1.поднять тост
2.одержать сокрушительную победу
3.иметь значение

20.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -

ВАРИАНТ 3.

1.В каком слове ударение поставлено правильно
   1.процент
   2.диспансер
   3.девичий
   4.языковая подготовка
   5.премировать

2.В каком слове ударение падает на второй слог
   1.облегчить
   2.принудить
   3.побеленный
   4.ценовой
   5.сантиметр

3.В каком слове ударение падает на последний слог
   1.кредитор
   2.аристократия
   3.засуха
   4.сосредоточение
   5.заголовок

4.Неправильным является произношение
   1.компроментировать
   2.табуретка
   3.одалживать
   4.комфорт
   5.тролейбус

5.Мягкий согласный перед Е произносится в словах
   1.альтернатива
   2.академик
   3.теннис
   4.реле
   5.интервью

6.Правильным является произношение
   1.опека
   2.местоимённый
   3.принесший
   4.истекшая вода
   5.издевка

7.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.брусничный
   2.пустячный
   3.поточный
   4.командировочный
   5.трагичный

8.Склоняются фамилии
   1.Валентина Матвиенко
   2. Акира Куросава
   3. Никита Долгих
   4. Алексей Кулик
   5. Нина Чавчавадзе

9.Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм*–

10.Существительными женского рода являются слова
   1.шимпанзе

2.авеню
3.Капри
4.бюро
5.СНГ

11.Правильно образованы формы множественного числа
1.географические пояса
2.снайпера
3.договора
4.паспорта
5.редактора

12.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1.самая умная
2.самый умнейший
3.более деревянный
4.более слабый
5.наиболее высокий

13.Правильно употреблены числительные
1.Дом с четырьмя комнатами
2.Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
3.Планы на двух тысяча пятый год
4.Без шестиста восьми колометров

14.Нормативными являются формы глагола
1.наврежу
2.навредю
3.посвятю
4.посвящу
5.избегаю

15.Лишним в синонимическом ряду является слово
1.красный
2.багровый
3.алый
4.кровавый
5.розовый

16.Антоним к слову *уступать* -

17.Правильными являются словосочетания
1.самоотверженный проступок
2.экономичная политика
3.длительная ночь
4.тактический ход

18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
4.В тот год началась гражданская интервенция

19.Правильно построены предложения
1.Мы уделяем ему много заботы
2.Оплатите за проезд
3.Большое внимание уделяется на качество продукции
4.Он всегда уделял нам много внимания

20.Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

ВАРИАНТ 4.

1.В каком слове ударение падает на второй слог
   1.цемент
   2.свёкла
   3.щавель
   4.сливовый
   5.кухонный
2.Неправильным является произношение
   1.заплачено
   2.инциндент
   3.пуловер
   4.будущий
   5.приурочивать
3.Мягкий согласный перед Е произносится в словах
   1.бутерброд
   2.интеграл
   3.менеджер
   4.орхидея
   5.музей
4.Склоняются фамилии
   1.Михаил Салтыков-Щедрин
   2. Алексей Голубь
   3. Татьяна Вишня
   4. Валентин Фоминых
   5. Георгий Данелия
5.Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог–*
6.В каком слове ударение падает на последний слог
   1.танцовщик
   2.жалюзи
   3.блокировать
   4.плесневеть
   5.арахис
7.Нетавтологическими являются словосочетания
   1.главная суть
   2.очевидный факт
   3.памятный сувенир
   4.главный приоритет
   5.презентовать ценный подарок
8.Существительными женского рода являются слова
   1.кольраби
   2.пони
   3.Онтарио
   4.фойе
   5.МИД
9.Правильно образованы формы множественного числа
   1.торта
   2.бухгалтера
   3.прожектора
   4.доктора
   5.шофера
10.В каком слове ударение поставлено правильно
   1.оптовый
   2.искра

3.баловать
4.углубить
5.обеспечение

11.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -

12.Правильным является произношение
1.акушер
2.местоимённый
3.блёф
4.острие
5.планер

13.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
1.самая храбрейшая
2.самый красивейший
3.мудрейший
4.более слабее
5.наиболее красивый

14.Правильно употреблены числительные
1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
2.к двумста сорока пяти рублям
3.без шестисот восьмидесяти девяти километров
4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов

15.Нормативными являются формы глагола
1.посвящу
2.посвятю
3.убедю
4.убежду
5.постараюсь убедить

16.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1.взяточник
2.копеечная монета
3.Никитична
4.алчный
5.тепличный

17.Антонимами являются слова
1.веселье – горе
2.упрёк – похвала
3.зной – прохладный
4.кошка - собака

18.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
2.Они сыграли большую роль в этой истории
3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

19.Правильно употреблены устойчивые сочетания
1.поднять тост
2.одержать сокрушительную победу
3.иметь значение

20.Синонимами являются слова
1.решимость
2.смелость
3.отвага
4.храбрость
5.дерзновение

Контролируемые компетенции _ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 9____

Критерии оценки:
– «2» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 70% задания
– «3» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено 71-80% задания
– «4» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено 81-90% задания
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено более 90% задания

Тестовые задания для промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
   1.жалюзи
   2.звоним
   3.средства
   4.сантиметр
2. Правильным является произношение
   1.афёра
   2.опёка
   3.бытиё
   4.новорождённый
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.молочный
   2.будничный
   3.яичница
   4.подсолнечник
4. Склоняются имена и фамилии
   1. Андре Моруа
   2. Эдит Пиаф
   3. Виктор Черных
   4. Александр Кулик
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* –
6. Существительными среднего рода являются слова
   1.кофе
   2.бра
   3.Тбилиси
   4.ГЭС
7. Правильно образованы формы множественного числа
   1.директоры
   2.приговоры
   3.повары
   4.профессоры
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
   1.самая высочайшая
   2.самый храбрый
   3.более сильнее
   4.наиболее богатейший
9. Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*
   1.пятьсот сорока шести рублей
   2.пятисот сорока шести рублей
   3.пятьсот сорок шесть рублей
   4.пятиста сорока шести рублей
10. Нормативными являются формы глагола
   1.ложи
   2.клади
   3.ехай
   4.победю
11. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –
12. Синоним к слову *храбрый* -

13.Тавтологическими являются словосочетания

1.свободная вакансия

2.свободное место

3.низкие цены

4.горячий снег

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.

2.Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников

3.Они сыграли большую роль в образовании наших школьников

15.Правильно построены предложения с фразеологизмами

1.Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.

2. Работы здесь непочатый край.

3.Он работал добросовестно, положа руку на сердце

16.Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается позиция автора в связи с событиями в стране и мире.

18.Назовите вид документа ,в котором дается краткое описание своей жизни

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1. Передовая технология способствует улучшению многих недостатков
2. Пора подвести результаты встречи
3. Уровень рождаемости постоянно увеличивается
4. На научном семинаре автор изложил главную суть своей книги

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.

1.Я увидел белую пони.

2..Я примерила пару туфлей.

3. Я победю в этом поединке.

4.У меня были большие планы на двух тысяча пятый год.

21. Какое предложение односоставное?

1. Но – противительный союз.
2. Славная осень!
3. Я хотел уехать сегодня.
4. В доме к ужину собрались только близкие.

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Живя постоянно в Москве, у меня не было известий о судьбе пропавшей экспедиции
2. Дети, в том числе и Маша, пришла посмотреть щенка.
3. Пресса создала негативный образ о политике, равнодушного к простому народу.
4. Выбирая стиль одежды, большую роль играет цвет.

23.Одна буква Н пишется в словах

1.отремонтирова…ый

2.сви…ой

3.высуше…ый

4.моче…ый в бочках

24.В каком предложении НЕ со словами пишется слитно

1.(Не) сильно, а едва—едва горит костер

2.Мне не(у)кого было спросить.

3.Он относился ко всему (не)брежно.

4.Сам я (не)раскаюсь никогда.

25.Расставьте знаки препинания в предложении

Они прискакали к небольшой речке называвшейся Татаркою впадающей в Днепр кинулись в воду с конями своими и долго плыли по ней чтобы скрыть след свой.

ВАРИАНТ 2.

1.В каком слове ударение падает на второй слог
- 1.свёкла 3.сливовый
- 2.щавель 4.кухонный

2.Правильным является произношение
- 1.акушер 3.блёф
- 2.местоимённый 4.острие

3.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
- 1.взяточник 3.Никитична
- 2.копеечная монета 4.алчный

4.Склоняются фамилии
- 1. Алексей Голубь 3 Валентин Фоминых
- 2. Татьяна Вишня 4.Александр Буре

5.Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–

6.Существительными женского рода являются слова
- 1.кольраби 3.Онтарио
- 2.пони 4.МИД

7.Правильно образованы формы множественного числа
- 1.торта 3.доктора
- 2.бухгалтера 4.шофера

8.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
- 1.самая храбрейшая
- 2.самый красивейший
- 3.мудрейший
- 4.более слабее

9.Правильно употреблены числительные
- 1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
- 2.к двумста сорока пяти рублям
- 3.без шестисот восьмидесяти девяти километров
- 4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов

10.Нормативной является форма глагола
- 1.посвятю
- 2.убедю
- 3.убежду
- 4.постараюсь убедить

11.Синонимами являются слова
- 1.смелость
- 2.отвага
- 3.храбрость
- 4.дерзновение

12.Антонимами являются слова
- 1.веселье – горе
- 2.отметить – похвалить
- 3.зной – прохладный
- 4.кошка - собака

13.Нетавтологическими являются словосочетания
- 1.главная суть
- 2.очевидный факт
- 3.памятный сувенир
- 4.главный приоритет

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.У меня складывается мнение, что вы неясно представляете себе ситуацию.

2.Они сыграли большую роль в этой истории

3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

15.Правильно употреблены устойчивые сочетания

1.поднять тост

2.одержать сокрушительную победу

3.иметь значение

16.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает –

17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Логично, последовательно, аргументированно, точно и беспристрастно передается информация, сообщаются точные результаты исследований.

18.Назовите вид документа ,фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1. О победах наших хоккеистов теперь помнят лишь отъявленные любители этого вида спорта.

2. Семья имеет важную роль в жизни человека.

3. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии».

4. Комплекс нерешенных проблем необходимо решать комплексно.

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.

1.МГУ отпраздновало свой юбилей.

2.Работа принадлежит Сергею Черныху.

3.У меня нет пятьсот сорок шесть рублей.

4.Это было самое красивейшее озеро.

21. Какое предложение безличное?

1.Уже давно похолодало.

2.В Сибири не любят горячку и спешку?

3.На деньги ума не купишь.

4.Офицеры ели жадно, без разговоров

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Яркую одежду носят как подростки, а также и взрослые.

2. Тридцать один спортсмен участвовали в этом кроссе.

3. Храня память о прошлом, ученым понадобилось много времени на изучение старинных летописей.

4. Не все хотят оплачивать за услуги государства.

23.Одна буква Н пишется в словах

1.асфальтирова…ый

2.деревя…ый

3.сушё…ый

4.выкопан…ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1.(Не) кому было даже пожаловаться.

2.Страшна (не)правда, а ложь.

3.Все выглядело крайне (не)лепо.

4.(Не)глаженое белье лежало на столе.

25.Расставьте знаки препинания в предложении

Я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и лежа на земле молчали глядя как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей.

ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение падает на последний слог
   1.газопровод 3.ходатайствовать
   2.искра 4.обеспечение
2. Правильным является произношение
   1.опека 3.принесший
   2.местоимённый 4.истекшая вода
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.брусничный 3.поточный
   2.пустячный 4.командировочный
4. Склоняются фамилии
   1.Валентина Матвиенко
   2. Никита Долгих
   3. Алексей Кулик
   4. Нина Чавчавадзе
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм–*
6. Существительными женского рода являются слова
   1.шимпанзе
   2.авеню
   3.Капри
   4.бюро
7. Правильно образованы формы множественного числа
   1.крема
   2.диспетчеры
   3.договора
   4.паспорты
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
   1.самая умная
   2.самый умнейший
   3.более деревянный
   4.более сильнее
9. Правильно употреблены числительные
   1.Дом с четырьмя комнатами
   2.Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции
   3.Планы на двух тысяча пятый год
   4.Без шестиста восьми километров
10. Нормативными являются формы глагола
   1.навредю
   2.посвятю
   3.убедю
   4.избегаю
11. Лишним в синонимическом ряду является слово
   1.красный
   2.багровый
   3.кровавый
   4.розовый
12. Антоним к слову *уступать* -
13. Правильными являются словосочетания
   1.самоотверженный проступок
   2.экономичная политика

3.длительная ночь
4.тактический ход

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
4.В тот год началась гражданская интервенция

15.Правильно построены предложения
1.Мы уделяем ему много заботы
2.Оплатите за проезд
3.Большое внимание уделяется на качество продукции
4.Он всегда уделял нам много внимания

16.Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей.

18.Назовите вид документа ,свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий
1.протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки
1. Большое внимание было оказано благоустройству города
2. Мы твердо верим в неминуемую победу нашей команды
3. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее
4. Следует отметить следующие особенности данного проекта

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их
1. У неё более худшие привычки
2.Машинами управляли опытные шофера.
3.Мы смотрели выступление фигуриста Михаила Кулик.
4.Он родился в двух тысяче первом году.

21. Какое предложение безличное?
1.Думали о хлебе и отдыхе.
2.Стой за правду горой.
3.Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
4.Ветром снесло крыши соседних домов

22. Исправьте синтаксические ошибки
1. Представители всех стран съехались в Москву, а также Эстонии и Латвии.
2.Придя с работы, дом встретит тебя теплом и запахом пирогов
3. Тысяча студентов вышли на демонстрацию.
4. «Мастер и Маргарита» написаны Булгаковым.

23.Две буквы Н пишутся в словах
1.стекля…ый
2.серебря…ый
3.масле…ица
4.варе…ый

24.В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно
1.Мне не(с)кем посоветоваться.
2.(Не)попрощавшись ни с кем, он уехал.
3.Яблоко было (не)крупное, но сладкое.
4.(Не)казист паренек, да талантлив.

25.Расставьте знаки препинания в предложении

Егор Семенович встал и в волнении прошелся по комнате и видно было что он хочет сказать что-то очень важное но не решается.

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
   1.кедровый 3.щавель
   2.согнутый 4.приговор
2.Склоняются фамилии
   1. Алексей Голубь
   2. Татьяна Вишня
   3. Валентин Фоминых
   4.Наталья Бондарчук
3.Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог*–
4.Нетавтологическими являются словосочетания
   1.главная суть
   2.очевидный факт
   3.главный приоритет
   4.презентовать ценный подарок
5.Существительными женского рода являются слова
   1.кольраби 3.Онтарио
   2.пони 4.фойе
6.Правильно образованы формы множественного числа
   1.торта 3.доктора
   2.бухгалтера 4.шофера
7.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
8.Правильным является произношение
   1.акушер 3.блёф
   2.местоимённый 4.острие
9.Правильно образованы степени сравнения прилагательных
   1.самая храбрейшая
   2.самый красивейший
   3.мудрейший
   4.более слабее
10.Правильно употреблены числительные
   1.Стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
   2.К двумста сорока пяти рублям
   3.Без шестисот восьмидесяти девяти километров
   4.Достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
11.Нормативными являются формы глагола
   1.посвятю 3.убежду
   2.убедю 4.постараюсь убедить
12.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.взяточник 3.Никитична
   2.копеечная монета 4.алчный
13.Антонимами являются слова
   1.веселье – горе
   2.упрёк – похвала
   3.зной – прохладный
   4.кошка - собака
14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
   1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
   2.Они сыграли большую роль в этой истории
   3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

15.Правильно употреблены устойчивые сочетания

1.поднять тост

2.одержать сокрушительную победу

3.иметь значение

16.Синонимами являются слова

1.смелость

2.отвага

3.храбрость

4.дерзновение

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
Официально, точно, бесстрастно, по общепринятому стандарту излагаются сведения, имеющие юридическую силу.

18.Назовите вид документа ,в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека.

1. протокол

2. автобиография

3. доверенность

4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1.Деятельность центра способствует дальнейшему совместному сотрудничеству между народами разных стран

2. Сейчас наши дети постигают первые школьные трудности

3. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации

4. Он заранее предвидел развитие событий

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их

1.Её высота равна триста пятидесяти метрам.

2.У меня две пары новых чулков.

3.Это было самое красивейшее озеро.

4. На окне висела новая красивая тюль.

21. Какое из предложений определенно-личное?

1.Над городом с ветром и молниями пронеслась буря.

2.Вот уеду и больше не увижу вас.

3.За рекой косили.

4.Поздней осенью быстро смеркается.

22. Исправьте синтаксические ошибки.

1. За каждой группой закреплена определенная университетская аудитория, которая следит за ее состоянием.

2. В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.

3. Автор детально описывает о путешествии на Кавказ.

4. Светильник подвешен над диваном и очень красивый.

23.Две буквы Н пишутся в словах

1.кожа…ый

2.каме…ый

3.ветре…ый

4.свежемороже…ый

24.В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1.Всегда страшна (не)правда.

2.(Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.

3.Новую мебель разместить (не)где.

4.Вдали желтели заросли сухой травы, (не)скошенной осенью

25.Расставьте знаки препинания в предложениях

Тихонов выкурил трубку крепкого табаку и гремя ружьем вышел из сторожки. Он захлопнул дубовую черную дверь зажмурился от колючего снега ударившего в глаза и перекрестился.

Контролируемые компетенции _ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 9____

Критерии оценки:
– «2» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 70% задания
– «3» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено 71-80% задания
– «4» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено 81-90% задания
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если выполнено более 90% задания

Ответы на тестовые задания
Контрольная работа № 1 по темам «Фонетика и Орфоэпия.», «Лексика и фразеология», «Морфология и морфологические нормы»

Ключи к тестам:

вопросы	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	5	5	2,4,5	1,3
2	2	1,3	2	2
3	1	2	1	5
4	2	2	1	,2
5	2	5	2	Сапог
6	4	1	1	2
7	3	3	2	2
8	1,5	1,2	4	1
9	носков	сапог	Граммов	4
10	2	1	2	5
11	2,5	4,3	4	Разориться
12	2,3	3,5	1,4,5	1
13	2	3	1	3,5
14	2	1,5	1,4,5	3
15	Антонимы	2,3,4	5	1,5
16	Смелый	1,2	Противиться	3
17	1	2	4	1,2
18	1	1,3	1,4	3
19	2	3	4	3
20	Часто меняет мнение	разориться	Ничего не стоит	2,3,4

Ответы на итоговую контрольную работу

ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
   1.жалюзи
   2.звоним
   3.средства
   4.сантиметр
2. Правильным является произношение
   1.афёра
   2.опёка
   3.бытиё
   4.новорождённый
3. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.молочный
   2.будничный
   3.яичница
   4.подсолнечник
4. Склоняются имена и фамилии
   1. Андре Моруа
   2. Эдит Пиаф
   3. Виктор Черных
   4. Александр Кулик
5. Форма родительного падежа множественного числа слова *носок* ***–носков***
6. Существительными среднего рода являются слова
   1.кофе
   2.бра
   3.Тбилиси
   4.ГЭС
7. Правильно образованы формы множественного числа
   1.директоры
   2.приговоры
   3.повары
   4.профессоры
8. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
   1.самая высочайшая
   2.самый храбрый
   3.более сильнее
   4.наиболее богатейший
9. Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей*
   1.пятьсот сорока шести рублей
   2.пятисот сорока шести рублей
   3.пятьсот сорок шесть рублей
   4.пятиста сорока шести рублей
10. Нормативными являются формы глагола
   1.ложи
   2.клади
   3.ехай
   4.победю
11. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются – **антонимы**
12. Синоним к слову *храбрый* - ***смелый, отважный***
13. Тавтологическими являются словосочетания
   1.свободная вакансия

2.свободное место
3.низкие цены
4.горячий снег

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.
2.Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников
3.Они сыграли большую роль в образовании наших школьников

15.Правильно построены предложения с фразеологизмами

1.Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.
2. Работы здесь непочатый край.
3.Он работал добросовестно, положа руку на сердце

16.Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает - ***непостоянство***

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается позиция автора в связи с событиями в стране и мире. **Публицистическому**

18.Назовите вид документа ,в котором дается краткое описание своей жизни

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1. Передовая технология способствует **устранению** многих недостатков
2. Пора подвести **итоги** встречи
3. Уровень рождаемости постоянно **поднимается, растет**
4. На научном семинаре автор изложил суть своей книги

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их**.**

1.Я увидел **белого** пони.
2..Я примерила пару **туфель**.
3. Я **одержу победу** в этом поединке.
4.У меня были большие планы на **две тысячи** пятый год.

21. Какое предложение односоставное?

1. Но – противительный союз.
2. Славная осень!
3. Я хотел уехать сегодня.
4. В доме к ужину собрались только близкие.

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Живя постоянно в Москве, **я не получил** известий о судьбе пропавшей экспедиции
2. Дети, в том числе и Маша, **пришли** посмотреть щенка.
3. Пресса создала негативный **образ политика**, равнодушного к простому народу.
4.**При выборе** стиля одежды большую роль играет цвет.

23.Одна буква Н пишется в словах

1.отремонтирова…ый
2.свиной
3.высуше…ый
4.моче…ый в бочках

24.В каком предложении НЕ со словами пишется слитно

1.(Не) сильно, а едва—едва горит костер
2.Мне не(у)кого было спросить.
3.Он относился ко всему небрежно.
4.Сам я (не)раскаюсь никогда.

25.Расставьте знаки препинания в предложении

*Они прискакали к небольшой речке**,** называвшейся Татаркою , впадающей в Днепр, кинулись в воду с конями своими и долго плыли по ней, чтобы скрыть след свой.*

ВАРИАНТ 2.

1.В каком слове ударение падает на второй слог

1.свёкла 3.сливовый

2.щавель 4.кухонный

2.Правильным является произношение

1.акушер 3.блёф

2.местоимённый 4.острие

3.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)

1.взяточник **3.Никитична**

2.копеечная монета 4.алчный

4.Склоняются фамилии

1. Алексей Голубь 3 Валентин Фоминых

2. Татьяна Вишня 4.Александр Буре

5.Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог–**сапог***

6.Существительными женского рода являются слова

1.кольраби 3.Онтарио

2.пони 4.МИД

7.Правильно образованы формы множественного числа

1.торта **3.доктора**

2.бухгалтера 4.шофера

8.Правильно образованы степени сравнения прилагательных

1.самая храбрейшая

2.самый красивейший

3.мудрейший

4.более слабее

9.Правильно употреблены числительные

1.стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей

2.к двумста сорока пяти рублям

3.без шестисот восьмидесяти девяти километров

4.достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов

10.Нормативной является форма глагола

1.посвятю

2.убедю

3.убежду

4.постараюсь убедить

11.Синонимами являются слова

1.смелость

2.отвага

3.храбрость

4.дерзновение

12.Антонимами являются слова

1.веселье – горе

2.отметить – похвалить

3.зной – прохладный

4.кошка - собака

13.Нетавтологическими являются словосочетания

1.главная суть

2.очевидный факт

3.памятный сувенир

4.главный приоритет

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.У меня складывается мнение, что вы неясно представляете себе ситуацию.

2.Они сыграли большую роль в этой истории

3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов

15.Правильно употреблены устойчивые сочетания

1.поднять тост

2.одержать сокрушительную победу

3.иметь значение

16.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает – ***разориться***

17. Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности

Логично, последовательно, аргументированно, точно и беспристрастно передается информация, сообщаются точные результаты исследований. **Научному**

18.Назовите вид документа ,фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях

1. протокол

2. автобиография

3. доверенность

4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки

1. О победах наших хоккеистов теперь помнят лишь **заядлые** любители этого вида спорта.

2. Семья **играет** важную роль в жизни человека.

3. Из осведомленных источников **звестно,что** намечено подписание «Соглашения о национальном согласии».

4. **Проблемы** необходимо решать комплексно.

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их.

1.МГУ **отпраздновал** свой юбилей.

2.Работа принадлежит Сергею **Черных.**

3.У меня нет **пятисот сорока шести** рублей.

4.Это было самое **красивое** озеро.

21. Какое предложение безличное?

1.Уже давно похолодало.

2.В Сибири не любят горячку и спешку?

3.На деньги ума не купишь.

4.Офицеры ели жадно, без разговоров

22. Исправьте синтаксические ошибки

1. Яркую одежду носят как подростки, **так** и взрослые.

2. Тридцать один спортсмен **участвовал** в этом кроссе.

3.**Чтобы сохранить память о прошлом, ученые изучают старинные летописи.**

4. Не все хотят оплачивать за услуги государства.

23.Одна буква Н пишется в словах

1.асфальтирова…ый

2.деревя…ый

3**.сушёный**

4.выкопан…ый

24. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1.(Не) кому было даже пожаловаться.

2.Страшна не правда, а ложь.

3.Все выглядело крайне (не)лепо.

4.(Не)глаженое белье лежало на столе.

25.Расставьте знаки препинания в предложении

Я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и, лежа на земле, молчали, глядя, как тают в глубокой мгле ночи силуэты людей.

ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение падает на последний слог

1.газопровод 3.ходатайствовать

2.искра 4.обеспечение

2.Правильным является произношение

1.опека 3.принесший

2.местоимённый 4.истекшая вода

3.В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)

1.брусничный 3.поточный

2.пустячный 4.командировочный

4.Склоняются фамилии

1.Валентина Матвиенко

2. Никита Долгих

3. Алексей Кулик

4. Нина Чавчавадзе

5.Форма родительного падежа множественного числа слова *грамм–**граммов***

6.Существительными женского рода являются слова

1.шимпанзе

2.авеню

3.Капри

4.бюро

7.Правильно образованы формы множественного числа

1.крема

2.диспетчеры

3.договора

4.паспорты

8.Правильно образованы степени сравнения прилагательных

1.самая умная

2.самый умнейший

3.более деревянный

4.более сильнее

9.Правильно употреблены числительные

1.Дом с четырьмя комнатами

2.Дом находится в сто пятидесяти трех километрах от станции

3.Планы на двух тысяча пятый год

4.Без шестиста восьми километров

10.Нормативными являются формы глагола

1.навредю

2.посвятю

3.убедю

4.избегаю

11.Лишним в синонимическом ряду является слово

1.красный

2.багровый

3.кровавый

4.розовый

12.Антоним к слову *уступать* – **противиться, побеждать, упрямиться**

13.Правильными являются словосочетания

1.самоотверженный проступок

2.экономичная политика

3.длительная ночь

4.тактический ход

14.Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении

1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
3.Троллейбус обогнал гоночный автомобиль
4.В тот год началась гражданская интервенция

15.Правильно построены предложения
1.Мы уделяем ему много заботы
2.Оплатите за проезд
3.Большое внимание уделяется на качество продукции
4.Он всегда уделял нам много внимания

16.Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает – **ничего не стоит**

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей. **Разговорному**

18.Назовите вид документа ,свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий
1.протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. характеристика

19.Исправьте лексические ошибки
1. Большое внимание было **уделено** благоустройству города
2. Мы твердо верим в победу нашей команды
3. Участники творческой экспедиции рассказали о **планах** на будущее
4. Следует отметить особенности данного проекта

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их
1. У неё **были** худшие привычки
2.Машинами управляли опытные **шоферы.**
3.Мы смотрели выступление фигуриста Михаила **Кулика.**
4.Он родился **в две тысяча первом году.**

21. Какое предложение безличное?
1.Думали о хлебе и отдыхе.
2.Стой за правду горой.
3.Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
4.Ветром снесло крыши соседних домов

22. Исправьте синтаксические ошибки
1. Представители всех стран **, а также Эстонии и Латвии,** съехались в Москву
2.**Когда придешь** с работы, дом встретит тебя теплом и запахом пирогов
3. Тысяча студентов **вышла** на демонстрацию.
4. **Роман** «Мастер и Маргарита» **написан** Булгаковым.

23.Две буквы Н пишутся в словах
1.стеклянный
2.серебря…ый
3.Масле…ица
4.варе…ый

24.В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно
1.Мне не с кем посоветоваться.
2.Не попрощавшись ни с кем, он уехал.
3.Яблоко было (не)крупное, но сладкое.
4.(Не)казист паренек, да талантлив.

25.Расставьте знаки препинания в предложении
Егор Семенович встал и в волнении прошелся по комнате, и видно было, что он хочет сказать что-то очень важное, но не решается.

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на первый слог
   1.кедровый 3.щавель
   2.согнутый 4.приговор
2. Склоняются фамилии
   1. Алексей Голубь
   2. Татьяна Вишня
   3. Валентин Фоминых
   4.Наталья Бондарчук
3. Форма родительного падежа множественного числа слова *сапог–**сапог***
4. Нетавтологическими являются словосочетания
   1.главная суть
   2.очевидный факт
   3.главный приоритет
   4.презентовать ценный подарок
5. Существительными женского рода являются слова
   1.кольраби 3.Онтарио
   2.пони 4.фойе
6. Правильно образованы формы множественного числа
   1.торта **3.доктора**
   2.бухгалтера 4.шофера
7. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает - ***разориться***
8. Правильным является произношение
   1.акушер 3.блёф
   2.местоимённый 4.острие
9. Правильно образованы степени сравнения прилагательных
   1.самая храбрейшая
   2.самый красивейший
   3.мудрейший
   4.более слабее
10. Правильно употреблены числительные
   1.Стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
   2.К двумста сорока пяти рублям
   3.Без шестисот восьмидесяти девяти километров
   4.Достаточно четырёхста шестидесяти восьми килограммов
11. Нормативными являются формы глагола
   1.посвятю 3.убежду
   2.убедю **4.постараюсь убедить**
12. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
   1.взяточник **3.Никитична**
   2.копеечная монета 4.алчный
13. Антонимами являются слова
   1.веселье – горе
   2.упрёк – похвала
   3.зной – прохладный
   4.кошка - собака
14. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложениях
   1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
   2.Они сыграли большую роль в этой истории
   3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
15. Правильно употреблены устойчивые сочетания
   1.поднять тост
   2.одержать сокрушительную победу

3.иметь значение

16.Синонимами являются слова

1.смелость

2.отвага

3.храбрость

4.дерзновение

17.Определите, какому функциональному стилю соответствуют данные особенности
Официально, точно, бесстрастно, по общепринятому стандарту излагаются сведения, имеющие юридическую силу. **Официально-деловой**

18.Назовите вид документа ,в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека.

1. протокол
2. автобиография
3. доверенность
4. **характеристика**

19.Исправьте лексические ошибки

1.Деятельность центра способствует дальнейшему сотрудничеству между народами разных стран

2. Сейчас наши дети **преодолевают** первые школьные трудности

3. Большую **часть** своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации

4. Он предвидел развитие событий

20. Найдите в предложениях морфологические ошибки и исправьте их

1.Её высота равна **тремстам** пятидесяти метрам.

2.У меня две пары новых **чулок.**

3.Это было самое **красивое** озеро.

4. На окне **висел новый красивый** тюль.

21. Какое из предложений определенно-личное?

1.Над городом с ветром и молниями пронеслась буря.

2.Вот уеду и больше не увижу вас.

3.За рекой косили.

4.Поздней осенью быстро смеркается.

22. Исправьте синтаксические ошибки.

1.**Определенная университетская аудитория закреплена за каждой группой**, которая следит за ее состоянием.

2. В конгрессе **принимала** участие тридцать одна страна.

3. Автор детально **описывает путешествие** на Кавказ.

4**. Очень красивый** светильник подвешен над диваном.

23.Две буквы Н пишутся в словах

1.кожа…ый

2.каменный

3.ветре…ый

4.свежемороже…ый

24.В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно

1.Всегда страшна (не)правда.

2.(Не)смотря на дождь, мы отправились в поход.

3.Новую мебель разместить (не)где.

4.Вдали желтели заросли сухой травы, не скошенной осенью

25.Расставьте знаки препинания в предложениях

Тихонов выкурил трубку крепкого табаку и, гремя ружьем, вышел из сторожки. Он захлопнул дубовую черную дверь, зажмурился от колючего снега, ударившего в глаза, и перекрестился.