Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 07:43:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ОПОП-ППССЗ
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

основной профессиональной образовательной программы
по специальности
23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(Базовая подготовка среднего
профессионального образования)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1 Формы и методы оценивания.
3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *СГ.01 История России* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(базовая подготовка)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

З1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

З2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З4 - роль и значение России в современном мире;

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет*.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь:		
У1 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*
У2 - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени	
У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России	
У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества	

У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории	
У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
знать:		
З1 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Знает основные ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*
З2 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Называет выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	
З3 - традиционные российские духовно-нравственные ценности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Поясняет традиционные российские духовно-нравственные ценности	
З4 - роль и значение России в современном мире. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Описывает роль и значение России в современном мире	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *СГ.01 История России*, направленные на формирование общих и компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК,У, З
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	*УО СР №1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У1, У6, З1, З2, З3, З4			*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У1, У6, З1, З2, З3, З4
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 3. Смута и её преодоление	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 7. От победы над Наполеоном до	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Крымской войны		У2, У3, У4, У6, З1, З2		У2, У3, У4, У6, З1, З2		У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 8. Гибель империи	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	*УО СР №2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 11. В буднях великих строек	*УО*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2,У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2,У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2,У3, У4, У6, З1, З2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	*УО СР №3*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2 У2, У3, У4, У6, З1, З2	*Т*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У4, У6, З1, З2	*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2 У2, У3, У4, У6, З1, З2
Тема 13. Россия. XXI век	*Д+П*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У6, З1, З2, З3, З4			*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У2, У3, У6, З1, З2, З3, З4
Тема 14. История антироссийской пропаганды	*Д+П*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, З3, З4			*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, З3, З4
Тема 15. Слава русского оружия	*Д+П*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, У6, З2, З4			*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, У6, З2, З4
Тема 16. Россия сегодня	*Д+П СР №4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, У6, З4			*ДЗ*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, У3, У4, У5, У6, З4

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный ответ	УО
Тестирование	Т
Доклад с презентацией	Д+П
Дифференцированный зачёт	ДЗ

4. Задания для оценки освоения дисциплины

УСТНЫЙ ОПРОС

Темы и вопросы для устного ответа

Тема 1. «Россия – священная наша держава»
1. Опишите процесс становления духовных основ России.
2. Поясните место и роль России в мировом сообществе.
3. Раскройте, в чем проявляется содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Охарактеризуйте пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства
1. Что определило выбор союзников Даниилом Галицким.
2. Раскройте значение Невской битвы и Ледового побоища.
3. К чему привело столкновение двух христианских течений (православие и католичество).
4. Каковы были отношения Александра Невского с Ордой.

Тема 3. Смута и её преодоление
1. К чему привел династический кризис и избрание государей посредством народного голосования.
2. Охарактеризуйте причины провала 1-го народного ополчения.
3. Охарактеризуйте причины успеха 2-го народного ополчения.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
1. Дайте краткую характеристику взаимоотношениям России и Польши.
2. Опишите процесс создания Запорожского казачества
3. Расскажите, какова роль в борьбе за свободу Богдана Хмельницкого.
4. Покажите историческое значение Земсккого собора 1653 г. и Переяславской Рады 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.
1. Покажите значение таких событий как Северная война Прутские походы.
2. В чем проявлялся западноориентированный подход Петра I.
3. Приведите примеры социальных, экономических и политических изменений при Петре I.
4. Раскройте цену и результаты строительство великой империи.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
1. Расскажите принципы просвещённого абсолютизма при Екатерине II.
2. Поясните ключевые причины русско-турецких войн.
3. Опишите процесс присоединение Крыма.
4. Укажите основные причины раздела Речи Посполитой.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны
1. Раскройте, в чем суть «Восточного вопроса» и интересов европейских стран.
2. Опишите внешнеполитический курс императора Николая I.
3. Покажите основные события Крымской войны и ее итоги
4. Приведите примеры персоналий при обороне Севастополя.
5. Поясните суть реформ Александра II.
6. Расскажите, в чем проявилась модернизация страны при Александре III.

Тема 8. Гибель империи
1. Укажите предпосылки и ключевых участников первой русской революция 1905-1907 гг.
2. Поясните причины и последствия Первой мировой войны.
3. Раскройте ключевые события Февральской революции.
4. Объясните проблемные позиции Брестского мира для России.
5. Расскажите о главных событиях Октября 1917г.
6. Опишите участников и события Гражданской войны.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе
1. Объясните причины введения Новой экономической политики.
2. Какие меры применялись в ходе Антирелигиозной компании.
3. Опишите процесс коллективизации.
4. Опишите процесс индустриализации.

Тема 10. «Вставай, страна огромная»
1. Укажите причины и предпосылки Второй мировой войны.
2. Перечислите основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Опишите деятельность советских граждан в тылу.
4. Приведите примеры персоналий защитников Родины и их подвигов.
5. Расскажите об исторической памяти нашего народа на примерах творчества в годы ВОВ.

Тема 11. В буднях великих строек
1. Опишите основные геополитические результаты Великой Отечественной.
2. Покажите суть дискуссии о восстановлении экономики СССР.
3. Расскажите сущность идеи социалистической автаркии.
4. Укажите ключевых ученых в атомном проекте и создании советского ВПК.
5. Поясните особенности отношений СССР и США, западных стран.
6. Раскройте основные действия СССР в освобождении стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
1. Покажите причины о последствия «перестройки».
2. Опишите распад СССР как геополитическую катастрофу.
3. Расскажите о последствиях реформ в 1990-е гг.
4. Поясните сущность такого процесса как олигархизация.
5. Раскройте основные процессы в геополитическом пространстве в 1990-е гг.

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из конспекта, но и самостоятельно;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов, фактов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Темы и вопросы для доклада с презентацией

Тема 13. Россия. XXI век

1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России
2. Владимир Путин.
3. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.
4. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
5. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
6. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
7. Национальные проекты.
8. Поправки в конституцию.
9. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
10. Специальная военная операция.
11. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии.
2. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
5. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
6. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
7. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
8. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
9. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
4. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
5. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия сегодня

1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
2. Энергетика.
3. Сельское хозяйство.
4. Развитие сообщений – дороги и мосты.
5. Транспорт.
6. Космос.
7. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

8. Развитие цифровых технологий.
9. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
10. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

Критерии оценки:
Отлично: доклад с указанием на использованный материал (не менее десяти ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, создание презентации с картинками, иллюстрациями на некоторых слайдах, либо создание частичного, неполного мини-фильма на основе анализа, рассказ перед аудиторией без опоры на текст, без зачитывания.
Хорошо: доклад с указанием на использованный материал (не менее семи ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, создание презентации с картинками, иллюстрациями на некоторых слайдах, либо создание частичного, неполного мини-фильма на основе анализа, рассказ перед аудиторией с частичной опорой на текст, без зачитывания.
Удовлетворительно: доклад с указанием на использованный материал (не менее пяти ссылок на использованные источники), используются компьютерные, мультимедийные технологии, рассказ перед аудиторией с частой опорой на текст, с частичным зачитыванием.
Неудовлетворительно: доклад с презентацией не выполнен, либо материал представлен с отсутствием компьютерных, мультимедийных технологий, зачитывание текста доклада.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) **–** от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. Какое событие считается традиционным началом истории Древней Руси:
- а) Крещение Руси
- б) Призвание Рюрика в Новгород
- в) Разгром Хазарского каганата
- г) Создание Киевской Руси

2. Кто был первым князем, объединившим значительную часть русских земель:
- а) Владимир Святославич
- б) Олег Вещий
- в) Ярослав Мудрый
- г) Иван Калита

3. В каком году произошло крещение Руси:
- а) 862
- б) 988
- в) 1015
- г) 1240

4. Как назывался основной торговый путь, связавший Русь с Византией:
- а) Путь из варяг в греки
- б) Великий шелковый путь
- в) Путь из варяг в арабы
- г) Золотой путь

5. Какое событие положило начало монгольскому нашествию на Русь:
- а) Битва на Калке
- б) Куликовская битва
- в) Нашествие Батыя
- г) Ледовое побоище

6. Как называлась система управления, при которой монголы взимали дань с русских княжеств:
- а) Ярлык
- б) Баскак
- в) Тягло

- г) Погост

7. Кто был первым московским князем, который получил ярлык на великое княжение:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Иван IV

8. В каком году произошло стояние на реке Угре, положившее конец монгольскому игу:
- а) 1380
- б) 1480
- в) 1240
- г) 1359

9. Как назывался период феодальной раздробленности на Руси:
- а) Период княжений
- б) Смутное время
- в) Феодальная раздробленность
- г) Золотой век

10. Кто впервые начал централизовать русские земли вокруг Москвы:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Борис Годунов

11. Какое событие связывают с объединением русских земель под властью Москвы:
- а) Присоединение Новгорода
- б) Куликовская битва
- в) Ледовое побоище
- г) Крещение Руси

12. Как назывался договор между Москвой и Новгородом в 1478 году:
- а) Мирный договор
- б) Присоединение Новгорода
- в) Уния
- г) Ярлык

13. Кто первым принял титул царя всея Руси:
- а) Иван Калита
- б) Иван III
- в) Иван IV (Грозный)
- г) Борис Годунов

14. Какое событие считается началом формирования Российского централизованного государства:
- а) Присоединение Твери
- б) Стояние на Угре
- в) Присоединение Новгорода
- г) Куликовская битва

15. Что означала политика «Москва — третий Рим»:
- а) Московское государство – наследник Византии
- б) Москва – третий центр торговли
- в) Москва – столица трех княжеств
- г) Москва – центр православия и католицизма

16. Какое событие стало символом окончания периода раздробленности:
- а) Присоединение Рязани
- б) Объединение русских земель под властью Москвы
- в) Куликовская битва
- г) Крещение Руси

17. Как назывался главный сбор налогов в Московском государстве:
- а) Дань
- б) Подать
- в) Оброк
- г) Тягло

18. Кто был противником Москвы в Куликовской битве:
- а) Литовское княжество
- б) Золотая Орда
- в) Византия
- г) Польша

19. Как назывался период политической нестабильности после смерти Ивана IV:
- а) Смутное время
- б) Эпоха реформ
- в) Великая Отечественная война
- г) Феодальная раздробленность

20. Какой город стал столицей Русского государства при Иване III:
- а) Киев
- б) Новгород
- в) Москва
- г) Владимир

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	а
2	в	12	б
3	б	13	в
4	а	14	б
5	в	15	а
6	а	16	б
7	а	17	г
8	б	18	б
9	в	19	а
10	а	20	в

Тема 3. Смута и её преодоление

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году начался период Смуты в России:
- а) 1598
- б) 1612
- в) 1605
- г) 1613

2. Кто был последним царём из династии Рюриковичей:
- а) Борис Годунов
- б) Фёдор Иванович
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Самозванец

3. Как назывался лжец, выдававший себя за царевича Дмитрия:
- а) Лжедмитрий I
- б) Лжедмитрий II
- в) Иван Болотников
- г) Кузьма Минин

4. Кто возглавил первое народное ополчение против польско-литовских интервентов:
- а) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- б) Иван Болотников
- в) Лжедмитрий I
- г) Василий Шуйский

5. Как назывался период политического кризиса, сопровождавшийся борьбой за власть и иностранной интервенцией в России в начале XVII века:
- а) Смутное время
- б) Великая смута
- в) Реформа
- г) Крестьянская война

6. Кто стал первым царём из династии Романовых:
- а) Михаил Фёдорович
- б) Алексей Михайлович
- в) Пётр I
- г) Иван IV

7. В каком году было избрано Земским собором Михаила Романова на царство:
- а) 1605
- б) 1612
- в) 1613

- г) 1598

8. Как называлось второе ополчение, освободившее Москву от польских интервентов:
- а) Первое ополчение
- б) Второе ополчение
- в) Третье ополчение
- г) Народное ополчение

9. Кто был главным организатором второго народного ополчения:
- а) Иван Болотников
- б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- в) Лжедмитрий II
- г) Василий Шуйский

10. Какое событие считается официальным окончанием Смутного времени:
- а) Избрание Михаила Романова
- б) Освобождение Москвы от поляков
- в) Смерть Бориса Годунова
- г) Начало правления Ивана IV

11. Как называлась война, в ходе которой польские войска вторглись в Россию в начале XVII века:
- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) Польско-русская война
- г) Русско-шведская война

12. Кто возглавил крестьянское восстание в период Смуты:
- а) Иван Болотников
- б) Кузьма Минин
- в) Дмитрий Пожарский
- г) Лжедмитрий I

13. Какое иностранное государство активно вмешивалось в дела России во время Смуты:
- а) Швеция
- б) Польша
- в) Турция
- г) Литва

14. Как назывался период польской оккупации Москвы:
- а) Польское владычество
- б) Варшавская оккупация
- в) Московское сидение
- г) Польская интервенция

15. Какой орган власти избрал Михаила Романова на царство:
- а) Земский собор
- б) Боярская дума
- в) Совет министров
- г) Народное вече

16. Какое значение имело избрание Михаила Романова для России:
- а) Начало новой династии и стабилизация государства
- б) Начало войны с Польшей
- в) Утрата территорий
- г) Начало феодальной раздробленности

17. Кто был лидером польской интервенции в Москву:
- а) Сигизмунд III
- б) Ян Кароль Ходкевич
- в) Владислав IV
- г) Ян III Собеский

18. Как назывался заговор против Бориса Годунова:
- а) Заговор бояр
- б) Заговор Лжедмитрия I
- в) Заговор Степана Разина
- г) Заговор Дмитрия Пожарского

19. Как звали сына Бориса Годунова, который также претендовал на престол:
- а) Фёдор
- б) Дмитрий
- в) Иван
- г) Василий

20. Какое значение имело Смутное время для дальнейшей истории России:
- а) Усиление централизации власти и укрепление самодержавия
- б) Ослабление страны и потеря территорий навсегда
- в) Начало распада государства
- г) Переход к демократическому правлению

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	в
2	б	12	а
3	а	13	б
4	б	14	г
5	а	15	а
6	а	16	а
7	в	17	а
8	б	18	б
9	б	19	б
10	а	20	а

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно**.**

1. Что означают термины «Великая Русь» и «Малая Русь» в историческом контексте:
- а) Разные княжества на территории Руси
- б) Названия различных земель в составе Русского государства
- в) Территории современной России и Украины
- г) Названия городов

2. В каком веке начался процесс объединения Великой и Малой Руси:
- а) XV век
- б) XVI век
- в) XVII век
- г) XVIII век

3. Какая династия сыграла ключевую роль в объединении русских земель:
- а) Рюриковичи
- б) Романовы
- в) Гедиминовичи
- г) Романовы и Рюриковичи

4. Какая территория традиционно считается Малой Русью:
- а) Московское княжество
- б) Киевская земля и территории южнее
- в) Новгородская земля
- г) Владимирская земля

5. Кто был первым московским князем, начавшим политику объединения русских земель:
- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Борис Годунов

6. Какое событие способствовало присоединению Новгородской земли к Москве:
- а) Куликовская битва
- б) Поход Ивана III на Новгород в 1478 году
- в) Стояние на Угре
- г) Смутное время

7. В каком году произошло присоединение Смоленска к Московскому государству:
- а) 1514
- б) 1480
- в) 1552

- г) 1605

8. Как назывался договор, закрепивший присоединение русских земель:
- а) Люблинская уния
- б) Ярлык
- в) Мирный договор
- г) Договор о вечном мире

9. Какое значение имело присоединение Малой Руси для Московского государства:
- а) Расширение территории и укрепление власти
- б) Ослабление государства
- в) Начало распада
- г) Потеря влияния на юге

10. Какой город был центром Малой Руси:
- а) Киев
- б) Москва
- в) Новгород
- г) Смоленск

11. Кто был последним великим князем Литовским, владевшим землями Малой Руси:
- а) Александр Ягеллон
- б) Сигизмунд II Август
- в) Витовт
- г) Ягайло

12. В результате какого события Россия получила контроль над Киевом:
- а) Люблинская уния
- б) Смутное время
- в) Переяславская рада
- г) Полтавская битва

13. В каком веке произошло Переяславское соглашение, связанное с Малой Русью:
- а) XVII век
- б) XVI век
- в) XVIII век
- г) XV век

14. Кто был гетманом Украины во время Переяславской рады:
- а) Богдан Хмельницкий
- б) Иван Мазепа
- в) Иван Выговский
- г) Павел Полуботок

15. Какое влияние оказало Переяславское соглашение на отношения между Великой и Малой Русью:
- а) Укрепление союза и начало объединения
- б) Разрыв отношений
- в) Начало войны
- г) Потеря независимости обеих земель

16. Как называлось государство, включавшее Малую Русь до присоединения к Москве:
- а) Речь Посполитая
- б) Литовское княжество
- в) Золотая Орда
- г) Московское княжество

17. В каком году был подписан Люблинский союз, повлиявший на судьбу Малой Руси:
- а) 1569
- б) 1648
- в) 1613
- г) 1598

18. Что было одним из последствий Люблинской унии:
- а) Вхождение Малой Руси в состав Речи Посполитой
- б) Присоединение Малой Руси к Москве
- в) Освобождение Малой Руси
- г) Начало Смуты

19. Какая религия преобладала на территории Малой Руси?:
- а) Православие
- б) Католицизм
- в) Ислам
- г) Протестантизм

20. Кто стал первым русским царём, при котором процесс объединения Великой и Малой Руси ускорился:
- а) Иван IV (Грозный)
- б) Михаил Романов
- в) Алексей Михайлович
- г) Пётр I

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	б
2	а	12	в
3	а	13	а
4	б	14	а
5	а	15	а
6	б	16	а
7	а	17	а
8	б	18	а
9	а	19	а
10	а	20	а

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году Пётр I стал соправителем с братом Иваном V:
- а) 1682
- б) 1696
- в) 1703
- г) 1712

2. Как называлась реформа Петра I, направленная на изменение системы управления:
- а) Провинциальная реформа
- б) Табель о рангах
- в) Судебная реформа
- г) Земская реформа

3. Какой город основал Пётр Великий в 1703 году:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Казань
- г) Новгород

4. Какая война стала главным событием внешней политики Петра I:
- а) Северная война
- б) Ливонская война
- в) Русско-турецкая война
- г) Семилетняя война

5. С кем Россия вела Северную войну:
- а) Швецией
- б) Польшей
- в) Турцией
- г) Францией

6. Какой документ установил порядок государственной службы и социального статуса в России:
- а) Соборное уложение
- б) Табель о рангах
- в) Указ о единонаследии
- г) Жалованная грамота дворянству

7. Как назывался реформированный орган управления, созданный Петром I:
- а) Боярская дума
- б) Сенат
- в) Земский собор
- г) Совет министров

8. Какое новшество ввёл Пётр Великий в армии:
- а) Создание регулярной армии
- б) Введение феодальной милиции
- в) Отмена военной службы
- г) Введение наёмников

9. Как назывался указ Петра I, направленный на изменение внешнего облика дворян:
- а) Указ о бородах
- б) Указ о ношении шапок
- в) Указ о новом платье
- г) Указ о ношении шпаг

10. Какой титул принял Пётр Великий в 1721 году:
- а) Великий князь
- б) Император Всероссийский
- в) Царь всея Руси
- г) Князь Московский

11. Какая реформа Петра I затронула церковь:
- а) Отмена патриаршества и учреждение Святейшего Синода
- б) Создание новой религии
- в) Подчинение церкви боярской думе
- г) Запрет на монашеские ордена

12. Как назывался первый российский флот, созданный Петром Великим:
- а) Балтийский флот
- б) Черноморский флот
- в) Каспийский флот
- г) Северный флот

13. Какое образовательное учреждение основал Пётр I:
- а) Московский университет
- б) Академия наук
- в) Артиллерийская школа
- г) Военная академия

14. Какой город стал столицей России при Петре I:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Новгород
- г) Казань

15. Какое значение имела Северная война для России:
- а) Получение выхода к Балтийскому морю и усиление международного влияния
- б) Потеря территорий
- в) Ослабление армии
- г) Начало гражданской войны

16. Кто был главным соперником России в Северной войне:
- а) Карл XII
- б) Фридрих Великий
- в) Людовик XIV
- г) Султан Османской империи

17. Какой реформой Пётр I ввёл обязательное образование для дворян:

- а) Запретом на неграмотность
- б) Учреждением Навигацкой школы
- в) Табелью о рангах
- г) Созданием светских школ

18. Как назывался проект Петра I по развитию промышленности и торговли:
- а) Мануфактурная политика
- б) Политика протекционизма
- в) Меркантилизм
- г) Индустриализация

19. Какое реформирование судебной системы провёл Пётр I:
- а) Введение коллегий
- б) Создание судебных палат
- в) Отмена смертной казни
- г) Учреждение присяжных заседателей

20. Как назывался указ Петра I, который ограничивал права наследования дворянских земель:
- а) Указ о единонаследии
- б) Жалованная грамота
- в) Табель о рангах
- г) Соборное уложение

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	а
2	б	12	а
3	б	13	б
4	а	14	б
5	а	15	а
6	б	16	а
7	б	17	г
8	а	18	в
9	а	19	а
10	б	20	а

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году Екатерина II взошла на престол:
- а) 1761
- б) 1762
- в) 1775
- г) 1789

2. Как назывался переворот, в результате которого Екатерина II стала императрицей:
- а) Медный бунт
- б) Государственный переворот
- в) Екатерининский переворот
- г) Восстание Пугачёва

3. Кто был мужем Екатерины II:
- а) Пётр III
- б) Павел I
- в) Александр I
- г) Иван VI

4. Какое событие произошло в первый год правления Екатерины II:
- а) Начало войны с Османской империей
- б) Свержение Петра III
- в) Восстание Пугачёва
- г) Принятие Жалованной грамоты дворянству

5. Как называлась реформаторская деятельность Екатерины II, направленная на систематизацию законодательства:
- а) Жалованная грамота
- б) Уложенная комиссия
- в) Законодательная комиссия
- г) Соборное уложение

6. Какое событие произошло в 1773–1775 годах:
- а) Война с Турцией
- б) Восстание Пугачёва
- в) Присоединение Крыма
- г) Реформа Сената

7. Кто возглавил восстание крестьян и казаков в период правления Екатерины II:
- а) Иван Болотников
- б) Степан Разин
- в) Емельян Пугачёв

- г) Кузьма Минин

8. Какое новое территориальное приобретение получила Россия при Екатерине II:
- а) Крым
- б) Восточная Сибирь
- в) Финляндия
- г) Польша

9. Как назывался документ, предоставлявший дворянам особые права и привилегии:
- а) Жалованная грамота дворянству
- б) Жалованная грамота городам
- в) Уложенная комиссия
- г) Табель о рангах

10. Какое направление в культуре и науке поддерживала Екатерина II:
- а) Барокко
- б) Просвещение
- в) Романтизм
- г) Классицизм

11. Какая война велась между Россией и Османской империей при Екатерине II:
- а) Русско-турецкая война 1768–1774 годов
- б) Крымская война
- в) Северная война
- г) Ливонская война

12. Какое событие произошло в 1783 году:
- а) Присоединение Крыма к России
- б) Начало восстания Пугачёва
- в) Создание Академии наук
- г) Издание Жалованной грамоты дворянству

13. Что было результатом разделов Речи Посполитой для России:
- а) Расширение территории России на запад
- б) Потеря земель
- в) Ослабление влияния России
- г) Начало войны с Польшей

14. Как назывался орган власти, созданный Екатериной II для управления государством:
- а) Сенат
- б) Государственный совет
- в) Уложенная комиссия
- г) Земский собор

15. Какое значение имели реформы Екатерины II для дворянства:
- а) Укрепление их привилегий и власти
- б) Ограничение их прав
- в) Переход к демократическому управлению
- г) Ликвидация дворянства

16. Какую религию поддерживала Екатерина II?:
- а) Православие
- б) Католицизм
- в) Протестантизм
- г) Ислам

17. Кто из европейских философов оказывал влияние на Екатерину II:
- а) Жан-Жак Руссо
- б) Иммануил Кант
- в) Вольтер
- г) Томас Гоббс

18. Как назывался дворец Екатерины II в Петербурге:
- а) Зимний дворец
- б) Большой Екатерининский дворец
- в) Летний дворец
- г) Меншиковский дворец

19. Какое значение имело присоединение Крыма для России:
- а) Получение выхода к Чёрному морю
- б) Потеря контроля над южными землями
- в) Ослабление армии
- г) Начало войны с Турцией

20. Какой титул носила Екатерина II:
- а) Императрица Всероссийская
- б) Царица Московская
- в) Великая княгиня
- г) Княгиня Новгородская

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	а
2	б	12	а
3	а	13	а
4	б	14	б
5	в	15	а
6	б	16	а
7	в	17	в
8	а	18	б
9	а	19	а
10	б	20	а

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году Александр I взошёл на престол:
- а) 1801
- б) 1812
- в) 1825
- г) 1855

2. Какое важное событие произошло во время правления Александра I:
- а) Отмена крепостного права
- б) Отечественная война 1812 года
- в) Восстание декабристов
- г) Реформа земств

3. Как назывался союз России с другими европейскими странами для борьбы с Наполеоном:
- а) Священный союз
- б) Антифранцузская коалиция
- в) Тройственный союз
- г) Варшавский договор

4. Кто был инициатором отмены крепостного права в России:
- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Александр III
- г) Николай I

5. В каком году Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права?:
- а) 1855
- б) 1861
- в) 1870
- г) 1881

6. Как называлась реформа Александра II, которая создала органы местного самоуправления:
- а) Судебная реформа
- б) Земская реформа
- в) Военная реформа
- г) Финансовая реформа

7. Какой реформой Александр II ограничил власть дворян:
- а) Реформа полиции
- б) Земская реформа
- в) Реформа местного самоуправления
- г) Отмена крепостного права

8. Какое событие произошло в 1881 году:
- а) Отмена крепостного права
- б) Убийство Александра II
- в) Восстание декабристов
- г) Начало русско-турецкой войны

9. Кто стал императором после смерти Александра II:
- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Александр III
- г) Николай II

10. Какую политику проводил Александр III:
- а) Либерализацию и реформы
- б) Политику контрреформ и усиления самодержавия
- в) Реформы в армии
- г) Отказ от внешней политики

11. Как называлась политика Александра III, направленная на усиление влияния русской культуры и языка:
- а) Политика «руссификации»
- б) Политика «европеизации»
- в) Политика «демократизации»
- г) Политика «модернизации»

12. Какая реформа была проведена Александром II в судебной системе:
- а) Введение присяжных заседателей
- б) Отмена суда присяжных
- в) Создание Особых судебных палат
- г) Упрощение судебных процедур

13. Какое событие связано с восстанием декабристов:
- а) 1825 год
- б) 1861 год
- в) 1881 год
- г) 1905 год

14. Какое внешнеполитическое достижение связано с правлением Александра II:
- а) Победа в Крымской войне
- б) Освобождение Болгарии
- в) Присоединение Финляндии
- г) Подписание Священного союза

15. Какую реформу Александр II провёл в армии:
- а) Всеобщую воинскую повинность
- б) Отмену армии
- в) Создание наёмников
- г) Увеличение срока службы

16. Какую роль играл Александр I в международной политике после победы над Наполеоном:
- а) Создание Священного союза для поддержания монархий
- б) Поддержка революционных движений
- в) Изоляция России
- г) Начало колониальной экспансии

17. Какой был основной курс внутренней политики Александра III:
- а) Либерализация и демократизация
- б) Консерватизм и укрепление самодержавия
- в) Реформы в области образования
- г) Упрощение налоговой системы

18. Какой реформой Александр II ограничил произвол полиции:
- а) Судебной реформой
- б) Земской реформой
- в) Военной реформой
- г) Финансовой реформой

19. Как назывался орган местного самоуправления, созданный по реформе Александра II:
- а) Губернская дума
- б) Земство
- в) Совет министров
- г) Государственный совет

20. Какое событие произошло при Александре I в 1825 году:
- а) Восстание декабристов
- б) Отмена крепостного права
- в) Начало Крымской войны
- г) Убийство императора

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	а
2	б	12	а
3	а	13	а
4	б	14	б
5	б	15	а
6	б	16	а
7	б	17	б
8	б	18	а
9	в	19	б
10	б	20	а

Тема 8. Гибель империи

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году началась Первая мировая война:
- а) 1912
- б) 1914
- в) 1916
- г) 1918

2. Какая династия правила в России в начале XX века?:
- а) Романовы
- б) Рюриковичи
- в) Романовы-Гогенцоллерны
- г) Романовы-Гессены

3. Какое событие стало началом Февральской революции 1917 года:
- а) Военный переворот
- б) Массовые рабочие забастовки и демонстрации в Петрограде
- в) Восстание крестьян
- г) Принятие новой конституции

4. Кто был последним императором Российской империи:
- а) Александр III
- б) Николай II
- в) Александр II
- г) Михаил Романов

5. Какой орган власти был создан после Февральской революции 1917 года:
- а) Временное правительство
- б) Совет рабочих депутатов
- в) Государственная дума
- г) Земский собор

6. Какая партия возглавила Октябрьскую революцию 1917 года:
- а) Эсеры
- б) Меншевики
- в) Большевики
- г) Кадеты

7. Кто стал лидером большевиков в 1917 году:
- а) Владимир Ленин
- б) Иосиф Сталин
- в) Лев Троцкий
- г) Николай Бухарин

8. Когда произошла Октябрьская революция:
- а) Октябрь 1916
- б) Октябрь 1917
- в) Октябрь 1918
- г) Октябрь 1919

9. Какое событие последовало сразу после Октябрьской революции:
- а) Начало гражданской войны
- б) Создание коалиционного правительства
- в) Отречение Николая II
- г) Подписание Брестского мира

10. Кто были главными противниками большевиков в Гражданской войне:
- а) Белые армии
- б) Красные армии
- в) Антанта
- г) Оси

11. Как назывался мирный договор, заключённый между Советской Россией и Германией в 1918 году:
- а) Версальский мир
- б) Брестский мир
- в) Тильзитский мир
- г) Ялтинский договор

12. Какая иностранная интервенция имела место во время Гражданской войны:
- а) Интервенция Антанты
- б) Интервенция Оси
- в) Интервенция США и Японии
- г) Все перечисленные

13. Кто был главным военным лидером Красной армии:
- а) Лев Троцкий
- б) Михаил Фрунзе
- в) Александр Колчак
- г) Антон Деникин

14. Какой город стал центром борьбы в период Гражданской войны:
- а) Москва
- б) Санкт-Петербург (Петроград)
- в) Екатеринбург
- г) Владивосток

15. Какая организация была создана для подавления контрреволюции и саботажа:
- а) ЧК (ВЧК)
- б) НКВД
- в) ГПУ
- г) КГБ

16. Когда официально завершилась Гражданская война:
- а) 1919
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1920

17. Как называлась экономическая политика, введённая большевиками после Гражданской войны:
- а) НЭП (Новая экономическая политика)
- б) Военный коммунизм
- в) Коллективизация
- г) Индустриализация

18. Какое событие ознаменовало конец Российской империи:
- а) Февральская революция 1917 года
- б) Октябрьская революция 1917 года
- в) Отречение Николая II
- г) Подписание Брестского мира

19. Кто из перечисленных был лидером Белого движения:
- а) Антон Деникин
- б) Владимир Ленин
- в) Лев Троцкий
- г) Николай Бухарин

20. Как называлось правительство, сформированное белыми во время Гражданской войны:
- а) Временное правительство
- б) Российская республика
- в) Российское государство
- г) Советская республика

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	б
2	а	12	г
3	б	13	а
4	б	14	а
5	а	15	а
6	в	16	б
7	а	17	а
8	б	18	в
9	а	19	а
10	а	20	в

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году Иосиф Сталин стал генеральным секретарём ЦК ВКП(б):
- а) 1917
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1930

2. Как называлась экономическая политика, проводимая Сталиным в конце 1920-х — начале 1930-х годов:
- а) НЭП
- б) Коллективизация и индустриализация
- в) Военный коммунизм
- г) Перестройка

3. Что означала коллективизация:
- а) Создание частных хозяйств
- б) Объединение крестьянских хозяйств в колхозы
- в) Отмена налогообложения
- г) Разделение земли между крестьянами

4. Какое событие связано с массовым голодом в СССР в начале 1930-х:
- а) Гражданская война
- б) Голодомор
- в) Вторая мировая война
- г) Революция

5. Что такое «пятилетние планы»:
- а) Планы экономического развития страны на пять лет
- б) Планы военных действий
- в) Планы культурного развития
- г) Планы образования

6. Как называлась кампания по борьбе с врагами народа и оппозицией в СССР в 1930-х годах:
- а) Гласность
- б) Большой террор
- в) Перестройка
- г) Коллективизация

7. Кто был главным жертвой Большого террора:
- а) Дворяне
- б) Крестьянство
- в) Члены партии и военнослужащие

- г) Рабочие

8. Как назывался руководящий орган СССР:
- а) Государственная дума
- б) Верховный совет
- в) ЦК ВКП(б)
- г) СНК

9. Какое событие произошло в 1936 году, связанное с конституцией СССР:
- а) Принятие Конституции СССР (Конституция Сталина)
- б) Начало коллективизации
- в) Война с Финляндией
- г) Начало Великой Отечественной войны

10. Какую роль в индустриализации играл Сергей Киров:
- а) Лидер оппозиции
- б) Руководитель партийной организации в Ленинграде
- в) Министр обороны
- г) Генеральный секретарь

11. Как называлась организация, занимающаяся внутренней безопасностью и репрессиями:
- а) КГБ
- б) НКВД
- в) ЧК
- г) ОГПУ

12. Что стало причиной начала Второй мировой войны для СССР в 1939 году:
- а) Подписание пакта Молотова-Риббентропа
- б) Нападение Германии на Польшу
- в) Вступление СССР в антигитлеровскую коалицию
- г) Нападение Японии на СССР

13. Как называлась операция Германии по нападению на СССР в 1941 году:
- а) Барбаросса
- б) Оверлорд
- в) Цитадель
- г) Блицкриг

14. Какая битва считается поворотным моментом Великой Отечественной войны:
- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) Курская битва
- г) Ленинградская блокада

15. Кто был главнокомандующим советскими войсками во время Великой Отечественной войны:
- а) Георгий Жуков
- б) Иосиф Сталин
- в) Климент Ворошилов
- г) Александр Василевский

16. Какой город стал столицей СССР при Сталине:
- а) Ленинград
- б) Москва
- в) Киев
- г) Тбилиси

17. Какой курс внешней политики проводил СССР при Сталине после Второй мировой войны:
- а) Политика разрядки
- б) Холодная война и расширение сферы влияния
- в) Нейтралитет
- г) Изоляционизм

18. Как назывался период массовых репрессий в СССР в конце 1930-х:
- а) Оттепель
- б) Большой террор
- в) Перестройка
- г) Гласность

19. Какая организация была создана для координации социалистических стран после Второй мировой войны:
- а) НАТО
- б) СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)
- в) Варшавский договор
- г) ООН

20. Когда умер Иосиф Сталин:
- а) 1953
- б) 1945
- в) 1961
- г) 1939

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	б
2	б	12	а
3	б	13	а
4	б	14	б
5	а	15	б
6	б	16	б
7	в	17	б
8	в	18	б
9	а	19	б
10	б	20	а

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году началась Великая Отечественная война:
- а) 1939
- б) 1941
- в) 1944
- г) 1945

2. Как называлась операция Германии по нападению на СССР в 1941 году:
- а) Барбаросса
- б) Оверлорд
- в) Цитадель
- г) Тайфун

3. Кто был верховным главнокомандующим Советской Армии во время Великой Отечественной войны:
- а) Георгий Жуков
- б) Иосиф Сталин
- в) Александр Василевский
- г) Константин Рокоссовский

4. Какая битва считается поворотным моментом Великой Отечественной войны:
- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) Курская битва
- г) Ленинградская блокада

5. Как назывался план союзников по высадке в Нормандии в 1944 году:
- а) Оверлорд
- б) Барбаросса
- в) Цитадель
- г) Тарантул

6. Когда была подписана капитуляция Германии:
- а) 9 мая 1945
- б) 22 июня 1941
- в) 2 сентября 1945
- г) 8 мая 1945

7. Какое событие ознаменовало окончание Второй мировой войны:
- а) Капитуляция Японии
- б) Капитуляция Германии
- в) Высадка союзников в Нормандии

- г) Битва за Берлин

8. Кто был лидером Великобритании во время Второй мировой войны:
- а) Уинстон Черчилль
- б) Франклин Рузвельт
- в) Шарль де Голль
- г) Адольф Гитлер

9. Какая страна была союзником Германии в войне:
- а) Франция
- б) Италия
- в) СССР
- г) США

10. Что такое «Блокада Ленинграда»:
- а) Осада города немецкими войсками с 1941 по 1944 год
- б) Операция по освобождению города
- в) Период мирного времени в Ленинграде
- г) Перемирие между СССР и Германией

11. Как назывался советский танк, широко использовавшийся в войне:
- а) Т-34
- б) Панцер
- в) Шерман
- г) Тайгер

12. Какое событие произошло 22 июня 1941 года:
- а) Нападение Германии на Польшу
- б) Нападение Германии на СССР
- в) Начало битвы за Москву
- г) Капитуляция Японии

13. Где проходила крупнейшая танковая битва Второй мировой войны:
- а) Курск
- б) Сталинград
- в) Москва
- г) Берлин

14. Что означала фраза «Ни шагу назад!»:
- а) Приказ Сталина о недопустимости отступления
- б) Девиз союзников
- в) Название операции
- г) Клич партизан

15. Кто был командующим советскими войсками в Сталинградской битве:
- а) Георгий Жуков
- б) Василий Чуйков
- в) Константин Рокоссовский
- г) Александр Василевский

16. Какая операция завершилась взятием Берлина:
- а) Берлинская операция
- б) Операция Оверлорд
- в) Курская операция
- г) Тайфун

17. Как назывался союз между СССР, США и Великобританией:
- а) Антанта
- б) Союзники
- в) Ось
- г) Варшавский договор

18. Когда состоялась высадка союзников в Нормандии:
- а) 6 июня 1944
- б) 22 июня 1941
- в) 9 мая 1945
- г) 2 сентября 1945

19. Какая страна первой капитулировала в Европе во Второй мировой войне:
- а) Франция
- б) Польша
- в) Норвегия
- г) Италия

20. Кто был лидером СССР во время Великой Отечественной войны:
- а) Владимир Ленин
- б) Иосиф Сталин
- в) Никита Хрущёв
- г) Михаил Горбачёв

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	а
2	а	12	б
3	б	13	а
4	б	14	а
5	а	15	б
6	г	16	а
7	а	17	б
8	а	18	а
9	б	19	а
10	а	20	б

Тема 11. В буднях великих строек

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. Кто был первым генеральным секретарём ЦК КПСС после смерти Сталина:
- а) Никита Хрущёв
- б) Леонид Брежнев
- в) Михаил Горбачёв
- г) Георгий Маленков

2. Как называлась политика Хрущёва, направленная на осуждение культа личности Сталина:
- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Гласность
- г) Индустриализация

3. Какой кризис стал одним из ключевых событий внешней политики СССР при Хрущёве:
- а) Берлинский кризис
- б) Карибский кризис
- в) Венгерское восстание
- г) Пражская весна

4. Какая реформа была проведена в СССР в 1965 году:
- а) Косыгинская экономическая реформа
- б) Земельная реформа
- в) Военная реформа
- г) Судебная реформа

5. Кто возглавил СССР после отставки Хрущёва:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Леонид Брежнев
- в) Юрий Андропов
- г) Константин Черненко

6. Какой термин характеризует период правления Брежнева:
- а) Оттепель
- б) Застой
- в) Перестройка
- г) Гласность

7. Как назывался военно-политический союз социалистических стран, созданный СССР в 1955 году:
- а) НАТО
- б) Варшавский договор
- в) СЭВ

- г) ООН

8. Какое событие произошло в 1956 году в Венгрии:
- а) Венгерское восстание
- б) Карибский кризис
- в) Берлинский кризис
- г) Пражская весна

9. Как называлась экономическая организация социалистических стран, созданная СССР:
- а) Варшавский договор
- б) СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)
- в) ОПЕК
- г) НАТО

10. Какая политика была направлена на укрепление советской идеологии и борьбу с западным влиянием:
- а) Доктрина Трумэна
- б) Холодная война
- в) Десталинизация
- г) Гласность

11. Как назывался период политических репрессий в СССР после Сталина:
- а) Большой террор
- б) Оттепель
- в) Застой
- г) Перестройка

12. Кто был председателем КГБ в период Брежнев:
- а) Юрий Андропов
- б) Владимир Крючков
- в) Михаил Горбачёв
- г) Константин Черненко

13. Какое событие произошло в Чехословакии в 1968 году:
- а) Пражская весна
- б) Венгерское восстание
- в) Карибский кризис
- г) Берлинский кризис

14. Какая политика характеризовала внутреннюю политику СССР в 1970–1980-х годах:
- а) Перестройка
- б) Застой
- в) Оттепель
- г) Гласность

15. Кто стал генеральным секретарём ЦК КПСС после смерти Брежнева:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Юрий Андропов
- в) Константин Черненко
- г) Никита Хрущёв

16. Как называлась программа реформ, начатая Горбачёвым в середине 1980-х:
- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Гласность
- г) Застой

17. Какое событие стало символом начала конца Холодной войны:
- а) Карибский кризис
- б) Падение Берлинской стены
- в) Пражская весна
- г) Венгерское восстание

18. Какой международный договор был подписан в 1972 году между СССР и США:
- а) Договор о нераспространении ядерного оружия
- б) ОСВ-1 (Договор об ограничении стратегических вооружений)
- в) Хельсинкский акт
- г) Договор о дружбе и сотрудничестве

19. Как называлась политика, направленная на повышение открытости и свободы информации в СССР:
- а) Перестройка
- б) Гласность
- в) Оттепель
- г) Застой

20. Как назывался экономический союз социалистических стран, созданный СССР:
- а) Варшавский договор
- б) СЭВ
- в) НАТО
- г) ОПЕК

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	б
2	а	12	а
3	б	13	а
4	а	14	б
5	б	15	б
6	б	16	б
7	б	17	б
8	а	18	б
9	б	19	б
10	б	20	б

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Методические указания к тесту
Разработан 1 вариант заданий.
Заданий в варианте: 20.
Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
Оценка «5» (отлично) - от 18 до 20 баллов включительно.
Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 17 баллов включительно.
Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. В каком году официально распался СССР:
- а) 1989
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1995

2. Кто был последним президентом СССР:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Борис Ельцин
- в) Владимир Путин
- г) Николай Рыжков

3. Как назывался договор, подписанный в декабре 1991 года, который подтвердил распад СССР:
- а) Беловежское соглашение
- б) Минское соглашение
- в) Хельсинкский акт
- г) Варшавский договор

4. Какой политический институт был распущен в октябре 1993 года в России:
- а) Государственная дума
- б) Верховный совет
- в) Совет Федерации
- г) Конституционный суд

5. Кто стал первым президентом Российской Федерации:
- а) Михаил Горбачёв
- б) Борис Ельцин
- в) Владимир Путин
- г) Александр Руцкой

6. В каком году была принята Конституция Российской Федерации:
- а) 1991
- б) 1993
- в) 1995
- г) 1999

7. Какая экономическая политика проводилась в России в начале 1990-х:
- а) Плановая экономика
- б) Шоковая терапия
- в) НЭП
- г) Коллективизация

8. Как называлась программа реформ, направленная на переход к рыночной экономике:
- а) Перестройка
- б) Гласность
- в) Шоковая терапия
- г) Индустриализация

9. Какое событие произошло в октябре 1993 года в Москве:
- а) Война в Чечне
- б) Конституционный кризис и расстрел Белого дома
- в) Принятие новой Конституции
- г) Начало приватизации

10. Какой конфликт начался в России в 1994 году:
- а) Война в Абхазии
- б) Первая чеченская война
- в) Война в Южной Осетии
- г) Война в Приднестровье

11. Кого называли «отцом приватизации» в России:
- а) Борис Ельцин
- б) Егор Гайдар
- в) Виктор Черномырдин
- г) Анатолий Чубайс

12. Как назывался экономический кризис, произошедший в России в 1998 году:
- а) Азиатский кризис
- б) Российский финансовый кризис
- в) Великая депрессия
- г) Девальвация рубля 1993 года

13. Как назывался союз России и Белоруссии, созданный в 1996 году:
- а) Таможенный союз
- б) Союзное государство
- в) ЕврАзЭС
- г) СНГ

14. Какой орган власти был создан в России в 1993 году вместо Верховного совета:
- а) Государственная дума
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный суд
- г) Правительство

15. Кто стал премьер-министром России в 1992 году:
- а) Виктор Черномырдин
- б) Егор Гайдар
- в) Сергей Кириенко
- г) Михаил Касьянов

16. Как назывался план реформ, разработанный Егором Гайдаром:
- а) План Гайдара
- б) План Черномырдина
- в) План Ельцина
- г) План Горбачёва

17. Как назывался период сильной политической нестабильности и экономического кризиса в России в 1990-х:
- а) Застой
- б) Перестройка
- в) Лихие 90-е
- г) Оттепель

18. В каком году Борис Ельцин ушёл с поста президента России:
- а) 1998
- б) 1999
- в) 2000
- г) 2001

19. Кто стал президентом России после Бориса Ельцина:
- а) Дмитрий Медведев
- б) Владимир Путин
- в) Михаил Касьянов
- г) Сергей Иванов

20. Как назывался первый конфликт в Чечне:
- а) Вторая чеченская война
- б) Первая чеченская война
- в) Осетинский конфликт
- г) Карабахский конфликт

Ключ

№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	г
2	а	12	б
3	а	13	б
4	б	14	а
5	б	15	б
6	б	16	а
7	б	17	в
8	в	18	б
9	б	19	б
10	б	20	б

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
4. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды.
5. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.
6. Собирание русских земель вокруг Москвы. Иван IV – Россия становится царством.
7. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
8. Причины, ход и последствия Смутного времени.
9. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народных ополчений Смутного времени.
10. Русско-польская война 1654-1667 гг.
11. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого.
12. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.
13. Петр I: внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
14. Строительство Петром I великой империи: цена и результаты.
15. Процесс освоения Россией Сибири и Дальнего Востока.
16. Просвещённый абсолютизм в России при Екатерине II.
17. Екатерина II: решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
18. Екатерина II: противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.
19. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
20. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
21. «Восточный вопрос». Крымская война, обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.
22. Великие реформы Александра II.
23. Модернизация страны при Александре III.
24. Русская революция 1905-1907 гг.
25. Первая мировая война и её уроки.
26. От Февраля к Октябрю 1917 года.
27. Гражданская война 1918-1922гг.
28. Возникновение СССР, условия и основания.
29. Антирелигиозная кампания в период СССР.
30. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
31. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
32. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
33. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
34. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
35. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
36. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.
37. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
38. Этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.
39. Причины «перестройки», распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.

40. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
41. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
42. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.
43. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
44. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
45. Антироссийская пропаганда в различные периоды истории.
46. Русское оружие – досоветский период.
47. Русское оружие – советский период.
48. Современная Россия - высокие технологии, достижения в области искусственного интеллекта, развитие цифровых технологий.
49. Современная Россия - энергетика, сельское хозяйство, транспорт, космос.
50. Перспективы достижения Россией суверенитета в экономике, культуре, науке.

Билеты для проведения дифференцированного зачета

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

3. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из конспекта, но и самостоятельно;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов, фактов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.