Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:10:53
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)[1]

ОУДп.10ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

[1]Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) ОУДп.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) ОУДп.10 Основы безопасность жизнедеятельности является частью программы среднего общего образованияв соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа ОУДп.10 Основы безопасность жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

1.2 Место учебной дисциплины (предмета) в структуре ОПОП-ППССЗ

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины (предмета) ОУДп.10 Основы безопасности жизнедеятельности – всоставе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение дисциплине на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

–правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– владеть навыками в области гражданской обороны;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

– соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины(предмета):

Особое значение учебная дисциплина(предмет) имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Личностные, метапредметные	Предметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес.	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения вдеструктивную деятельность) и противодействовать им

	форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированное™ нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально - нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактикиинфекционныхи неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональныйинтеллект,предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	гражданской обороны; знатьдействия при сигналах гражданской обороны
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладениенавыками учебно-исследовательской,проектной и социальной деятельности; **Овладениеуниверсальнымикоммуникативными действиями:** **6) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятиетрадиционныхнациональных,общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметьразличать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числекриминальногохарактера;умениепредупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государстваэкстремизма,терроризма; знать роль государства в противодействиитерроризму;уметь различать приемывовлеченияэкстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического

	общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	акта;совершениитеррористическогоакта;проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайныхситуацийразличногохарактера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий.	**В области экологического воспитания:** - сформировать представления о возможных - сформированное™ экологической культуры, понимание источниках опасности в различных влияния социально-экономических процессов на ситуациях (в быту,транспорте, общественных состояние природной и социальной среды, осознание местах, в природной среде, в социуме, в глобального характера экологических проблем; цифровой среде); владеть основными - планирование и осуществление действий в окружающей способами предупреждения опасных и среде на основе знания целей устойчивого развития экстремальных ситуаций; знать	- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и

	порядок человечества; действий в экстремальных и чрезвычайных активное неприятие действий, приносящих вред ситуациях; окружающей среде; - сформировать представления о важности - умение прогнозировать неблагоприятные экологические соблюдения правил дорожного движения последствия предпринимаемых действий, предотвращать всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила ' „ безопасного поведения на транспорте, уметь - расширение опыта деятельности экологической применять их на практике, знать о порядке направленности; действий в опасных, экстремальных и - овладение навыкамиучебно-исследовательской, чрезвычайных ситуациях на транспорте; проектной и социальной деятельности;	обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактикиинфекционныхи неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	- точность и грамотность работы со специальной программой или АРМ; - успешное применение заданной конфигурации на программированном объекте; - готовность сети связи к работе по заданным параметрам	

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующиеличностные результаты (далее – ЛР):

ЛР. 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной ичужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах итрадициях трудовой деятельности человека о нормах и традицияхповедения человека в многонациональном, многокультурномобществе.

ЛР.20Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью издоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебного предмета	**102**
в том числе:	
Основное содержание	**68**
том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	34
лабораторные занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	**12**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестацияв виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**
Введение **Тема 1.1.** **В чем особенности картины опасностей современной молодежи?**	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации, тематикой проектов, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины (электронными ресурсами, учебниками, схемами). Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составление списка необходимого для выживания в пустыне и в горах.	1	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	**Содержание учебного материала** Общие понятия о здоровье. Составляющие здоровья. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 2.Создание правил здорового образа жизни для себя или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.3. Факторы, влияющие на укрепление здоровья	**Практическое занятие №1** Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Гигиена.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. 3.Разработка личного комплекса общеразвивающих упражнений. Проведение студентами в учебном процессе зарядки, которая способствует уменьшению утомления или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.4. Факторы, разрушающие здоровье	**Практическое занятие №2** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 4.Подготовка сообщения по теме «Источники загрязнения окружающей среды в вашем регионе» (по выбору студента) или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.5. Рациональное питание	**Практическое занятие №3** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	5.Самостоятельная работа обучающихся Составление оптимального рациона питания для спортсмена, балерины	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	**Практическое занятие №4** Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 6.Подготовка к занятию-диспуту по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»	1	
Тема 1.7. Понятие первой помощи	**Содержание учебного материала** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8

1	2	3	4
	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Занятие-диспут: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»		ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 7.Изучение методов асептики и антисептики или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.8. Первая помощь при переломах.	**Практическое занятие № 5** Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 8.Отработка навыка наложения повязки способом «чепец» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.9. Первая помощь при кровотечениях.	**Практическое занятие № 6** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 9.Изучение методов изготовления шин из подручных материалов	1	
Тема 1.10. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.	**Практическое занятие №7** Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 10.Составление Правил отдыхающих на пляже или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.11. Первая медицинская помощь при поражениях электричеством.	**Практическое занятие №8** Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20

1	2	3	4
	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.		
	Самостоятельная работа обучающихся 11.Подготовка сообщения по теме: «Очевидец происшествия становится спасателем»	1	
Тема 1.12.Изучение и освоение навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	**Практическое занятие №9** Изучение и освоение навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 12.Проработка конспектов занятий.	1	
Тема 1.13. Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути	**Практическое занятие №10** Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ОК 3; ОК 4; ОК 3, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 13.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.14. Основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 14.Подготовка сообщения по теме «СПИД его признаки».	1	
Раздел 2 Мир опасностей современной молодежи			
Тема 2.1. Правила ПДД и безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала** Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 15.Составление Правил дорожного движения для пешеходов или выполнение	1	

1	2	3	4
	индивидуального проекта по выбранной теме.		
Тема 2.2. Организация дорожного движения	**Практическое занятие №11** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 16.Проработка конспектов занятий	1	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	**Практическое занятие №12** Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного природные пожары. Правила поведения при природном пожаре.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 17.Составление инструкции по правилам поведения при возникновении пожара, землетрясения, наводнения, урагана или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.2.Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	**Практическое занятие №13** Основные принципы защиты населения: принцип заблаговременности, принцип дифференцированного подхода, принцип необходимой достаточности, принцип самостоятельной ликвидации, принцип комплексности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	ОК 3; ОК 4; ОК 6, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 20.Создание презентации по теме: «Центроспас: истоки и перспективы»	1	
Тема 3.3. Единая государственная система	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8

1	2	3	4
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 21.Определение основных зон ЧС в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.4.Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	**Практическое занятие № 14** Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 22. Освоение теоретического материала по данной теме или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.5 Современные средства поражения	**Содержание учебного материала** Современные средства поражения и их поражающие факторы. Обычные средства поражения. Средства массового поражения людей, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся. 23.Составление кроссворда по темам «Средства массового поражения людей», «Обычные средства поражения» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты населения	**Практическое занятие №15** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 24.Изготовление ватно- марлевой повязки.	1	
Тема 3.7. Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них	**Практическое занятие №16** Изучение и отработка моделей поведения в защитных сооружениях. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	ОК 3; ОК 4; ОК 6, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

1	2	3	4
	25.Зарисовка в тетради модели простейшего укрытия или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме		
Тема 3.8. Организация аварийно-спасательных работ	**Практическое занятие №17** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработкалюдей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 26. Изучение организации и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	**Содержание учебного материала** Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 27.Оформление презентации по теме «Форма военнослужащего в различные этапы формирования вооруженных сил» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	**Содержание учебного материала** История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Российская Гвардия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 28.Определение и составление списка родов и видов войск, находящихся в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.3. Обязательная подготовка к военной	**Практическое занятие №18** Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической	2	ОК 2; ОК 4;

1	2	3	4
службе.	подготовленности. Воинская обязанность. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.		ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 29.Подготовка сообщения по теме «Воинская дисциплина» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.4. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	**Практическое занятие №19** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды воинской деятельности и их особенности. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20 ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 30.Подготовка сообщения по теме «Обязанности солдата».	1	
Тема 4.5. Общие обязанности и права военнослужащих.	**Содержание учебного материала** Воинская дисциплина, её сущность и значение. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

1	2	3	4
	31-32.Подготовка сообщения по теме «Преступления против военной службы».раздел XI.Преступления против военной службы или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.		
Тема 4.6. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	**Практическое занятие №21, №20** Автомат Калашникова. Состав и назначение частей. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 33-34.Освоение теоретического материала по теме: «Неполная сборка разборка АК ».	2	
Тема 4.7. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия	**Практическое занятие № 22** Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 35.Освоение теоретического материала по теме: «Стрельба из стрелкового оружия».	1	
Тема 4.8. Строевая подготовка	**Практическое занятие № 23** Строевые приёмы и движение без оружия	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 36-37.Подготовка сообщения по теме «Основные элементы строя» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.9. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции	**Содержание учебного материала** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. *Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.*	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7, ОК8 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 38.Проработка конспектов занятий.	1	
Промежуточная аттестация: ***дифференцированный зачет***			
	Всего:	**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСОрИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1.АюбовЭ.Н, ПрищеповД.З., МурковаМ.В., Тараканов А.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Э.Н Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов учебник

для 10 классов 2022 год 288 стр.

2. СмирновА.Т., Хренников Б.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Москва. Просвещение 2018 год.

Дополнительные источники:

3.Конституция Российской Федерации (новой редакции)

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

6. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

8. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.

10. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

14. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

15. Справочники, энциклопедии

Периодические издания:

Культура

Родина

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися нормативов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 10, ЛР 20	Р1. Тема 1.1, 1.2,1.7,1.8,1.9,1.10,1.12,1.13 Р2. Тема 2.1, 2.2 Р3. Тема 3.3,3.8 Р4. Тема 4.9	**Тестирование** Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, Кейсситуаций
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ЛР 1, ЛР 16	Р1, Тема 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 10, ЛР 20	Р1, Тема 1.13 Р3, Тема 3.2, 3.7,	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	

и личностного развития ЛР 1, ЛР 16		
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 1, ЛР 16	Р1, Тема 1.13 Р3, Тема 3.2, 3.7,	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 10, ЛР 20	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.3,3.4,3.5,3.6,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	Р2 Тема 2.1,2.2 Р3 Тема 3.4, 3.5, Р4 Тема 4.3, 4.4	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: занятие-диспут по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?», ролевая игра по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»