**Примерные задания для проведения диагностического тестирования**

 **при аккредитационном мониторинге**

**по ПМ.04** **Выполнение работ по рабочей профессии**

**18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности** **23.02.06 Техническая эксплуатация**

**подвижного состава железных дорог**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация**

**подвижного состава железных дорог направление подготовки:**

**электроподвижной состав**

**Перечень заданий для оценки освоения МДК 01. ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**2.2.1.1. Вопросы для текущего контроля:**

1. Какие существуют размеры?

2. Что такое поле допуска и отклонение?

3. Какие виды контрольно-измерительных инструментов существуют?

4**.**Какие применяютсяинструменты для разметки, их виды и устройство?

5. Какие существуют слесарные молотки, их вес и применение?

6. Что такое лужение и паяние?

7. Что такое резьба, ее назначение и элементы?

8. Какие основные физические и химические свойства металлов?

9. Как маркируются металлы?

10.Что такое коррозия?

11.Что такое абразивные материалы?

12. Какими свойствами должны обладать смазочные материалы?

13. Какие существуют единицы измерения напряжения?

14. Какие существуют единицы измерения тока?

15. Что такое постоянный и переменный ток?

Тестовые задания закрытого типа:

**1.Тяговый хомут автосцепного устройства работает при:**

1. Сжатии поезда

2. Сжатии и растяжении поезда +

3. Растяжении поезда

1. **При выходе с ТО-2 выход штока тормозных цилиндров электровоза должен бытьв пределах:**

1. 50 – 85 мм

 2. 75 – 100 мм +

 3. 100 – 125 мм

1. **С какой толщиной гребня у локомотивов, их запрещается выпускать в эксплуатацию?**

1.Менее 33 мм или более 25 мм +

2.Более 25 мм или менее 33 мм +

3.Более 33 мм или менее 25 мм

1. **Какие виды цепных подвесок Вы знаете?**

1.Двойные

2.Тройные +

3.Рессорные

**5. Расстояние наконечника песочной трубы от головки рельса составляет:**

1. 15-35 мм

2. 30-50 мм +

3. 35-50 мм

1. **Автосцепное устройство предназначено для…**

1. Соединения локомотива с составом +

2. Передачи от локомотива составу тяговых усилий +

3. Поглощения ударов +

1. **Шаровый шарнир шкворня не служит для:**

1. Передачи тяговых и тормозных усилий от тележки на кузов

2. Опоры кузова на тележку +

3. Поворота тележки относительно кузова

**8.** **Колесная пара локомотива состоит из…**

1. Шейки оси, колесных центров, шестерен,бандажей, стопорных колец

2. Шейки оси, колесных центров, бандажей, бандажных колец

3. Шейки оси, колесных центров, зубчатых колес, бандажей, бандажных колец +

**9.** **Какое количество песка подается под колесные пары?**

1. 900 г/мин +

2. 1500 г/мин

3. 1200 г/мин

**10.** **Для чего предназначен предохранитель в автосцепке СА-3?**

1. Для удержания замка

2. Для удержания замкодержателя +

3. Предохраняет от саморасцепа +

**11.** **Буксовые поводки служат для?**

1. Передачи вертикальной нагрузки от рамы тележки на корпус буксы

2. Гашения ударов о неровности пути

3. Передачи тяговых и тормозных усилий от корпуса буксы на раму тележки

**12.** **Осевая формула электровоза ВЛ-80С 20-20-20-20. Что означает цифра «0»?**

1. Количество колесных пар в одной раме тележки

2. Сочлененная или несочлененная тележка

3. Индивидуальный привод каждого тягового двигателя +

**13.** **Какое оборудование расположено на электровозе ВЛ-80С?**

1. Пневматическое +

2. Механическое +

3. Электрическое +

**14.** **Какой элемент автосцепного устройства служит для удержания автосцепки в среднем положении?**

1. Фрикционный поглощающий аппарат

2. Расцепной рычаг

3. Центрирующий прибор +

**15. Замкодержатель в автосцепке СА-3 обеспечивает:**

1. Запирание сцепленных автосцепок

2. При помощи предохранителя удерживает замок в сцепленном

положении +

3. При помощи подъемника удерживает замок в расцепленном положении +

**16. К какому прибору относится электрический вентиль?**

1. Полупроводниковый +

2. Таблеточной

3. Термическому

**17. К какой группе аппаратов цепей относятся электромагнитные контакторы?**

1. Силовых цепей

2. Вспомогательных цепей +

3. Цепей управления

**18. Какой вид контакта используется на электропневматических контакторах ПК?**

1. Линейный +

2. Точечный

3. Плоский

**2.2.1.2. Задания для промежуточной аттестации.**

1. Что такое асинхронный и синхронный двигатель?

2. Какие вы знаете виды инструктажей по охране труда?

3. Сколько предусмотрено видов ответственности за нарушения требований по охране труда?

4. Какие классы условий труда условно относятся к безопасным?

5. Как вести себя в аварийной ситуации?

6. Как вести себя при несчастном случае?

7. Какие агрегаты расположены в кузове локомотива?

8. Что такое вспомогательное оборудование на локомотиве?

9. Из каких узлов состоит экипажная часть локомотива?

10. Какие виды ремонтов локомотивов существуют?

11. Виды неисправности экипажной части?

12. Какие требования безопасности необходимо выполнять при ремонте локомотивов?

13. Какие вы знаете виды и периодичность ремонта локомотивов?

14. Какие бывают неисправности кузовов?

15. Какие бывают неисправности тележек?

16. Какие бывают неисправности колесных пар?

17. Каковы обязанности работников железнодорожного транспорта?

После каждого вида заданий указываются критерии оценивания и контролируемые компетенции.

**2.2.2 Критерии оценки.**

5 «отлично»: студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами, полностью выполняет правила техники безопасности. Работу студента можно применять по прямому назначению.

4 «хорошо»: студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами, выполняет правила техники безопасности. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками.

3 «удовлетворительно»: студент выполнил задание удовлетворительно, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами, выполняет правила техники безопасности. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки.