Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 14:20:00
Уникальный программный ключ:
1581271bf34cc9abd22b3500f2b6bbb19fbdcae6

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:06:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПривГУПС

_____

«_____» _____ 2026 г.

Протокол Ученого совета № _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная**

База: **основное общее, среднее**

Год начала подготовки: **2026 г.**

2026 г.

Аннотация
к основной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» марта 2024 г. № 142.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ООП:

по *очной/заочной форме* обучения - на базе основного общего образования 3года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – наименование согласно ФГОС СПО

Направление подготовки (профиль): при наличии.

Оглавление

Оглавление 3
Раздел 1. Общие положения **4**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **8**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям 9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **10**
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 13
Раздел 5. Структура образовательной программы **27**
5.1. Структура образовательной программы 27
5.2. Учебный план 31
5.3. Календарный учебный график 36
5.4. Рабочая программа воспитания 41
5.4.2. Рабочая программа воспитания 41
5.4.3 Календарный план воспитательной работы 41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **42**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 51
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 52
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы. 53
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **55**
Приложение 1 Программы профессиональных модулей **55**
Приложение 2 Программы учебных дисциплин **56**
Приложение 3 Рабочая программа воспитания **57**
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы **58**
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности **59**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от «04» марта 2024 г. № 142, с учетом соответствующей примерной образовательной программы,.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе ФГОС СОО (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции)), ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения России от «04» марта 2024 г. № 142, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

– Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.04.2024 г. № 162–н (в действующей редакции), «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность программы: железнодорожный транспорт.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для ООП на базе основного общего образования): 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
1	**2**
ВПД.1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	*ПМ.01* Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
ВПД.3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	о поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	ПК.1.1. Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	**Навыки:**
		Подготовки инструментов, приборов и оборудования для пайки к работе. Подбора и осуществления входного контроля электрорадиоэлементов на соответствие их электрической принципиальной схеме устройства
		Умения:
		Выбирать в соответствии с технологической документацией и готовить оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при монтаже и сборке электронных блоков, устройств и систем различного типа. Выбирать и подготавливать материалы и элементную базу для выполнения сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
		Знания:
		Нормативные требования по проведению технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа различных видов электронных блоков, устройств и систем. Виды, назначение и характеристики радиоэлементов, деталей и материалов для монтажа Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации Устройство, принцип действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения монтажа Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	ПК.1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	**Навыки:**
		Выполнения технологического процесса подготовки, сборки, монтажа и демонтажа электронных блоков, устройств и систем в соответствии с технической документацией и отраслевыми стандартами. Контроля качества выполненных соединений
		Умения:
		Выполнять подбор и подготовку необходимых оборудования, материалов и инструментов для выполнения сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа Выполнять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа в соответствии с технологической

		документацией. Осуществлять контроль качества сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем Читать конструкторскую и технологическую документацию
		Знания:
		Основы электротехники и электроники Назначение, виды, параметры электрорадиокомпонентов, их маркировка и условные графические обозначения на электрических схемах. Виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления. Логические основы построения радиоэлектронных устройств; Назначение, конструктивные особенности, принцип действия низкочастотных приборов, радиоэлектронных блоков и шкафов; Виды, характеристики, области применения и правила использования технологического оборудования, применяемое для сборки и монтажа. Устройство, принцип действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных блоков, устройств и систем различного типа. Правила, методы и последовательность выполнения работ по монтажу и демонтажу элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа Виды дефектов, способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ. Средства и системы электропитания радиоэлектронного оборудования
ВД 2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	**Навыки:**
		Монтажа линейно-кабельных сооружений, в соответствии с технологической документацией Разделки и монтажа кабелей связи всех видов Контрольной диагностики и документирования монтажа кабельных линий связи
		Умения:
		«Читать» маркировку кабелей связи; Выбирать необходимый тип и марку кабелей связи в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, Выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; Проверять исправность кабелей; Осуществлять монтаж боксов, муфт и кроссов различного типа; Осуществлять монтаж механических соединителей и коннекторов различных типов; Прокладывать кабели связи различными способами;

		Производить разделку и монтаж кабелей связи различных видов и емкости; Выполнять кроссировку в распределительных шкафах и кабельных боксах; Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; Выполнять измерения параметров кабеля, анализировать результаты измерений; Оформлять техническую документацию на выполненные работы;
		Знания:
		Основы электротехники, электроники и телефонии Классификация сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; Принципы построения структурированных кабельных систем; Марки кабелей, их особенности, конструкция, характеристики и область применения; Основы распространения света в направленной среде; Правила разделки и монтажа кабелей связи различных видов; Типы, материалы и арматура линий передачи; Конструкции, характеристики, особенности и технология монтажа муфт различного типа; Инструменты и приспособления, используемые при монтаже линейно-кабельных сооружений (далее ЛКС), правила работы с ними; Машины и механизмы, применяемые при производстве работ; Технология выполнения операций по монтажу КЛС; Правила выполнения работ по организации обслуживания ЛКС; Правила прокладки, крепления и заземления кабелей связи; Методы отыскания мест и устранения повреждения; Методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; Правила оформления выполненных работ; Правила строительства и ремонта кабельных линий передачи
	ПК 2.2. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных	**Навыки:**
		Монтажа, демонтажа и ввода в работу телекоммуникационного оборудования
		Умения:
		Использовать техническую и справочную документацию при выполнении пуско-наладочных работ по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных; Осуществлять осмотр и профилактическое обслуживание телекоммуникационного оборудования;

		Монтировать и подключать телекоммуникационное оборудование; Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при измерении параметров телекоммуникационного оборудования; Выполнять проверку качества произведенных работ
		Знания:
		Устройство и принципы работы телекоммуникационного оборудования; Правила подготовки, установки и монтажа телекоммуникационного оборудования; Принципы организации сети связи общего пользования; Принципы организации сетей радиосвязи; Наименование, маркировка, правила использования инструментов при установке и инсталляции телекоммуникационного оборудования; Требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при инсталляции телекоммуникационного оборудования
	ПК 2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию сетей и устройств связи	**Навыки:**
		Выполнения работ по технической эксплуатации сетей и устройств связи в соответствии с технической документацией; Подготовки, настройки и регулировки сетей и устройств связи
		Умения:
		Готовить сети и устройства связи к проведению регламентных работ; Применять техническую документацию при проведении регламентных работ на сетях и устройствах связи; Производить необходимую для регламентных работ разборку, сборку, чистку и регулировку сетей и устройств связи; Выполнять документирование и оформление результатов работы после проведения регламентных работ на сетях и устройствах связи; Выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на сетях и устройствах связи
		Знания:
		Назначение, основные технические данные, состав оборудования, структурные и функциональные схемы радиоэлектронного оборудования; Принципы технического обслуживания сетей и устройств связи; Правила технической эксплуатации сетей и устройств связи; Правила подготовки сетей и устройств связи к проведению регламентных работ;

		Требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на сетях и устройствах связи
ВД 3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК 3.1. Выполнять подготовку простых приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию	**Навыки:**
		Подготовки транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию в соответствии с технической документацией
		Умения:
		Читать конструкторскую и технологическую документацию; Производить настройку и конфигурирование радиоэлектронного оборудования и линейного тракта; Готовить радиоэлектронное оборудование к проведению регламентных работ; Производить необходимую разборку, сборку, чистку и регулировку радиоэлектронного оборудования; Применять техническую документацию при приеме в эксплуатацию радиоэлектронного оборудования; Вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию
		Знания:
		Виды и конструкции радиоэлектронного оборудования; Терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации; Принципы построения радиоэлектронного оборудования; Принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; Топология цифровых систем передачи; Принципы и технологии построения цифровых сетей и устройств связи; Принципы построения и аппаратура систем передачи; Принципы построения каналов низкой частоты; Схемы организации линейного и сетевого трактов; Принципы технического обслуживания сетей и устройств связи; Принципы и правила подготовки простых приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию; Принципы конфигурирования радиоэлектронное оборудование при регламентных работах; Правила производственной санитарии; Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 3.2. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку	**Навыки:**
		Подготовки рабочего места, приборов и инструментов для выполнения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Наладки, настройки, регулировки и проверки

	транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи
		Умения:
		Читать конструкторскую и технологическую документацию; Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Применять техническую документацию при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Производить проверку работоспособности, измерение параметров радиоэлектронного оборудования и систем связи; Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи; Выбирать методы измерения параметров транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи и оценивать качество полученных результатов; Определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи; Контролировать работоспособность радиоэлектронного оборудования и устранять возникшие неисправности; Выполнять документирование и оформление результатов работы по проведению регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании
		Знания:
		Устройство и принципы работы радиоэлектронного оборудования; Сроки и регламенты проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Назначение, правила применения инструментов и приборов, необходимых для проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Принципы технического обслуживания радиоэлектронного оборудования; Правила подготовки радиоэлектронного оборудования к проведению регламентных работ; Правила проведения регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании; Методика измерения параметров и основных характеристик радиоэлектронного оборудования и систем связи; Требования охраны труда, пожарной, промышленной и

		экологической безопасности при проведении регламентных работ на радиоэлектронном оборудовании
ВД 4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору)	ПК 5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи	**Навыки:**
		Проверки работоспособности и технического обслуживания объектов железнодорожной электросвязи Ведения технической документации по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи
		Умения:
		Проводить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; Проверять работоспособность и выполнять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи; Пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте; Использовать информационно-коммуникационные технологии при техническом обслуживании объектов железнодорожной электросвязи; Читать чертежи, электрические схемы объектов железнодорожной электросвязи
		Знания:
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение работ; Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; Правила выполнения профилактических контрольных измерений при обслуживании объектов железнодорожной электросвязи; Правила работы с измерительными приборами (анализатор оптического спектра, оптический рефлектометр, волоконно-оптические датчики); Устройство, правила эксплуатации, технические характеристики, конструктивные особенности объектов железнодорожной электросвязи; Технология обслуживания электронных и радиотехнических приборов; Условия эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи и технические требования, предъявляемые к ним; Методы диагностирования объектов железнодорожной электросвязи; Правила включения и отключения объектов железнодорожной электросвязи; Виды неисправностей объектов железнодорожной электросвязи и методы их выявления

	ПК 5.2 Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи	**Навыки:**
		Выявления и устранения неисправностей объектов железнодорожной электросвязи; Регулировки параметров объектов железнодорожной электросвязи;
		Умения:
		Оценивать техническое состояние объектов железнодорожной электросвязи; Производить замену устройств и элементов объектов железнодорожной электросвязи; Читать схемы, соответствующие обслуживаемым объектам железнодорожной электросвязи; Анализировать порядок производства работ при ремонте объектов железнодорожной электросвязи; Принимать решения в нестандартных ситуациях при выполнении ремонта объектов железнодорожной электросвязи; Использовать информационно-коммуникационные технологии при ремонте объектов железнодорожной электросвязи; Применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при ремонте объектов железнодорожной электросвязи.
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Технология обслуживания и ремонта электронных и радиотехнических приборов; Назначение, устройство и принцип работы контрольно-измерительного оборудования; Устройство, правила эксплуатации, технические характеристики, конструктивные особенности объектов железнодорожной электросвязи; Правила, порядок организации и проведения испытаний объектов железнодорожной электросвязи; Правила, порядок организации и проведения электротехнических измерений объектов железнодорожной электросвязи; Характерные виды нарушений работы объектов железнодорожной электросвязи и способы их устранения; Системы электропитания объектов железнодорожной электросвязи; Виды неисправностей объектов железнодорожной электросвязи и методы их выявления; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой

		функции; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; Порядок работы в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; Порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	ПК 5.3. Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	**Навыки:**
		Подбора современного оборудования при строительстве и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Монтажа современного оборудования объектов железнодорожной электросвязи; Разработки технических решений по модернизации и строительству объектов железнодорожной электросвязи
		Умения:
		Оценивать техническое состояние объектов железнодорожной электросвязи; Читать схемы, соответствующие обслуживаемым устройствам объектов железнодорожной электросвязи; Анализировать порядок производства работ при модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Принимать решения в нестандартных ситуациях при модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Работать с электронными базами данных и информационно-аналитическими системами при анализе информации об изменениях, произошедших в технической документации после модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Применять автоматизированную систему при подготовке заявок на внесение изменений в техническую документацию после модернизации и реконструкции объектов железнодорожной электросвязи; Применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при модернизации объектов железнодорожной электросвязи
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Устройство, правила эксплуатации, технические

		характеристики, конструктивные особенности объектов железнодорожной электросвязи; Правила, порядок организации и проведения испытаний объектов железнодорожной электросвязи; Конструктивные особенности, технические характеристики и регламенты эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи; Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Порядок работы с информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Порядок работы в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Правила деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Теоретические основы современных телекоммуникационных технологий; Устройство, принципы работы, технические характеристики и правила эксплуатации современных устройств железнодорожной электросвязи; Порядок составления принципиальных схем новых образцов объектов железнодорожной электросвязи
	ПК 5.4. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.	**Навыки:**
		Подготовки рабочего места, приборов и инструментов для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Оформления результатов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи
		Умения:
		Производить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; Проводить оценку качества связи, обеспечиваемой возимыми и носимыми устройствами железнодорожной подвижной электросвязи; Проверять работоспособность устройств железнодорожной подвижной электросвязи;

		Применять средства индивидуальной защиты при осмотре возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи с применением приспособлений, инструмента и электроизмерительных приборов; Осуществлять контроль поступления событий в систему мониторинга состояния системы контроля и управления доступом; Определять отступления от норм содержания объектов железнодорожной электросвязи; Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию; Планировать собственную деятельность и деятельность работников по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Выполнять работы по переключению обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; Читать электрические схемы обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; Принимать решения в нестандартных ситуациях при организации работы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Использовать информационно-коммуникационные технологии при техническом обслуживании, ремонте и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий труда работников железнодорожного транспорта (далее - система 5С)
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи; Нормы времени на выполнение работ по технической эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовой функции;

		Правила деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Порядок ведения технической и информационно-справочной документации по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Нормативные правовые и локальные нормативные акты по организации работы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Регламент технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной электросвязи в зависимости от класса железнодорожных линий; Устройство, правила эксплуатации, технические характеристики и конструктивные особенности обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; Технологии, правила организации разработки и реализации проектов бережливого производства; Порядок работы с программным обеспечением при организации технического обслуживания, ремонта и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Порядок ведения технической и информационно-справочной документации по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение работ; Нормы расхода материалов, запасных частей, сроки использования инструмента
	ПК 5.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию,	**Навыки:**
		Определения перечня необходимых материальных ресурсов, их количества для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Определения экономической эффективности строительства и модернизации объектов ж.д. связи
		Умения:

	ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	Определять потребность в материалах, запасных частях, измерительных приборах, средствах индивидуальной защиты, инструментах и приспособлениях; Анализировать информацию при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Использовать информационно-коммуникационные технологии при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте.
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Нормы расхода материалов, запасных частей, сроки использования инструмента; Правила и порядок хранения, учета и складирования инструмента, запасных частей и горюче-смазочных материалов, инструмента строгого учета; Правила составления заявок на материалы, запасные части, инструмент, средства индивидуальной защиты; Экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Порядок работы с программным обеспечением при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; Порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Правила деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; Регламент технического обслуживания и объектов железнодорожной электросвязи
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким	ПК.6.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию	**Практический опыт:** монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и

профессиям рабочих, должностям служащих	аппаратуры и устройств связи	устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств
		Умения: выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читает» маркировку кабелей связи; выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверяет исправность кабелей, осуществляет монтаж боксов и муфт; выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включает и проверяет работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирает тип и проверяет работоспособность трансформатора; подготавливает радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входит в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализирует полученные результаты
		Знания: классификации сетей электросвязи, принципов построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типов, материалов и арматуры линий передачи; правил строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машин и механизмов, применяемых при производстве работ; норм и требований правил технической эксплуатации линий передачи; методов защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способов защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений; микропроцессорных устройств и компонентов, их использование в технике связи; принципов построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источников и систем бесперебойного электропитания, электрохимических источников тока; принципов организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенных диапазонов частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; видов помех и способы их подавления

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	не менее 2025	4680
Практики	не менее 900	1044
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

5.1.1 Образовательная программа включает:

общеобразовательную подготовку (получение среднего общего образования);

социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00)

В рамках ООП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных

профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов дисциплин ПМ (МДК) и практики определены с учетом ПОП.

5.1.2 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которую образовательная организация определяет самостоятельно, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) ипрактикам результатов обучения.

5.1.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.4 Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Теория электрических цепей», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Теория электросвязи», «Основы электронной и вычислительной техники», «Метрология и стандартизация», «Электрорадиоизмерения», «Транспортная безопасность».

5.1.5 Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.1.6 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов. Типы практики в составе профессиональных модулей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

5.1.7 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.1.9 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.10 В состав ООП включается учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), который образовательная организация разрабатывает самостоятельно, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

5.1.11 В состав ООП включается календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), который раскрывает последовательность освоения элементов учебного плана, чередование теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование		**1476**	**311**	**487**	**683**	-	-	234	**72**	**1**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**1476**	**311**	**487**	**683**	-	-	**234**	**72**	**1**
ОУП.01	Русский язык	72	7	12	36	-	-	12	12	1
ОУП.02	Литература	108	12	2	88	-	-	18	-	1
ОУП.03	История	136	10	95	18	-	-	23	-	1
ОУП.04	Обществознание	72	20	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.05	География	72	18	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.06	Иностранный язык	72	20	-	61	-	-	11	-	1
ОУП.07	Математика	340	77	160	93	-	-	57	30	1
ОУП.08	Информатика	144	64	26	94	-	-	24	-	1
ОУП.09	Физическая культура	72	11	3	58	-	-	11	-	1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	10	16	42	-	-	10	-	1
ОУП.11	Физика	144	32	53	42	-	-	19	30	1
ОУП.12	Химия	72	8	25	36	-	-	11	-	1
ОУП.13	Биология	72	14	41	20	-	-	11	-	1
ОУП.14	Индивидуальный проект	32	8	-	27	-	-	5	-	1
Профессиональная подготовка		**4464**	**2002**	**1287**	**867**	**1044**	**30**	**840**	**174**	**2,3,4**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**556**	**351**	**125**	**375**	-	-	**56**	-	**234**
СГ.01	История России	36	-	24	8	-	-	4	-	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	142	142	-	142	-	-	-	-	234

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	36	22	36	-	-	10	-	3
СГ.04	Физическая культура	168	158	10	158	-	-	-	-	234
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	15	17	15	-	-	4	-	2
СГ.08	Психология общения	56	-	20	12	-	-	24	-	2
ДпВ.00	**Дисциплины по выбору**	**50**	**-**	**32**	**4**	**-**	**-**	**14**	**-**	**2**
ДпВ.01.01	Основы философии	50	-	32	4	-	-	14	-	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1239**	**348**	**530**	**248**	**-**	**-**	**371**	**90**	**2,3**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	96	36	34	30	-	-	14	18	2
ОП.02	Теория электрических цепей	176	44	72	40	-	-	52	12	2
ОП.03	Радиотехнические цепи и сигналы	134	40	54	28	-	-	40	12	2
ОП.04	Теория электросвязи	173	52	80	26	-	-	67	-	2
ОП.05	Основы электронной и вычислительной техники	160	36	72	32	-	-	56	-	2
ОП.06	Метрология и стандартизация	78	38	36	10	-	-	26	6	2
ОП.07	Электрорадиоизмерения	72	38	26	26	-	-	8	12	2
ОП.08	Транспортная безопасность	72	2	52	8	-	-	6	6	4
ОП.09	Электротехническое черчение	72	26	20	28	-	-	24	-	2
ОП.010	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	68	36	28	6	-	-	34	-	3
ОП.11	Общий курс железных дорог	72	-	30	6	-	-	24	12	2
ОП.12	Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте	66	-	26	8	-	-	20	12	3
П.00	**Профессиональный цикл**	**2453**	**1303**	**632**	**244**	**1044**	**30**	**413**	**84**	**2,3,4**
ПМ.01	**Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией**	**358**	**216**	**116**	**40**	**108**	**-**	**80**	**8**	**2,3,4**
МДК.01.01	**Технология монтажа электронных устройств и систем**	**244**	**40**	**116**	**40**	**108**	**-**	**80**	**8**	**2,3,4**
МДК.01.01. Т1	Электроакустика	88	14	46	14	-	-	28	-	2
МДК.01.01. Т2	Электропитание	88	14	46	14	-	-	28	-	2

МДК.01.01. Т3	Цифровая схемотехника	68	12	24	12	-	-	24	8	3
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	72	72	-	-	72	-	-	-	2
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	36	36	-	-	36	-	-	-	4
ПМ.01.ЭК	*Экзамен по модулю*	6	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.02	**Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных**	**847**	**414**	**194**	**64**	**432**	**30**	**91**	**36**	**3,4**
МДК.02.01	**Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи**	**102**	**-**	**70**	**14**	**-**	**-**	**6**	**12**	**3**
Тема1	Сети электросвязи (кабели и провода, сети и линии связи	102	18	70	14	-	-	6	12	3
МДК.02.02	**Основы построения и технической эксплуатации систем связи**	**305**	**90**	**124**	**50**	**-**	**-**	**85**	**16**	**3,4**
МДК.02.02. Т1	Многоканальные системы передачи	135	42	32	12	-	30	61	-	3
МДК.02.02. Т2	Системы передачи данных	40	12	20	8	-	-	4	8	3
МДК.02.02. Т3	Система телекоммуникаций	48	12	20	12	-	-	8	8	3
МДК.02.02. Т4	Мобильная связь	48	12	28	8	-	-	12	-	4
МДК.02.02. Т.5	Радиосвязь с подвижными объектами	34	12	24	10	-	-	-	-	3
УП.02.01	Учебная практика (монтаж устройств связи)	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)	360	252	-	-	360	-	-	-	4
ПМ.02.ЭМ	*Экзамен по модулю*	8	-	-	-	-	-	-	8	8
ПМ.03	**Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования**	**586**	**257**	**194**	**74**	**144**	**-**	**154**	**20**	**3,4**
МДК.03.01	Технология обслуживания и ремонта	158	31	56	12	-	-	78	12	3,4

	транспортного радиоэлектронного оборудования									
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	108	24	66	16	-	-	26	-	3,4
МДК.03.03	Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	168	58	72	46	-	-	50	-	3,4
УП.03.01	Учебная практика(измерения и работа со специализированным оборудованием)	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)	108	108	-	-	108	-	-	-	4
ПМ.03.ЭК	*Экзамен по модулю*	8	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.04	**Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи**	**496**	**144**	**108**	**46**	**252**	**-**	**82**	**8**	**4**
МДК.04.01	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи	166	26	80	26	-	-	60	-	4
МДК.04.01	Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	70	10	28	20	-	-	22	-	4
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	252	252	-	-	252	-	-	-	4
ПМ.04.ЭК	*Экзамен по модулю*	8	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**166**	**128**	**20**	**20**	**108**	**-**	**6**	**12**	**3**
МДК.05.01	Специальные технологии	50	20	20	20	-	-	6	4	3
ПП.05.01	Производственная практика(19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи /19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и	108	108	-	-	108	-	-	-	3

	радиофикации)									
ПМ.05.ЭК	*Квалификационный экзамен*	8	-	-	-	-	-	-	8	3
ПП.00	**Производственная практика**			**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**216**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
Итого:		**5940**	**2313**	**1774**	**1550**	**1044**	**30**	**1074**	**246**	**1,2,3,4**

5.3. Календарный учебный график

1 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		Номера календарных недель																																										
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОО	**Общеобразовательные дисциплины**																																											
ОУД.01	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12		60
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2			90
ОУД.03	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			113
ОУД.04	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5			2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2			61
ОУД.05	География	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2					61
ОУД.06	Иностранный язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2			61
ОУД.07	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7			6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	6	4	4	4	4	3	6	12	18	283
ОУД.08	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2			120
ОУД.09	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2			61
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3			58
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	12	18	125
ОУД.12	Химия	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1			2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2			61
ОУД.13	Биология	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2			61
ОУД.14	Индивидуальный проект	1		1		1		1		1		1		1		2		2			2		2		2		2		2		2		2		2									27
Самостоятельная работа		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			**234**
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		**1476**

2 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		Номера календарных недель																																									
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																										
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											**28**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				**64**
СГ.04	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				**70**
СГ.05	Основы финансовой грамотности																				2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				**32**
СГ.06	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6																												**62**
СГ.07	Экология на железнодорожном транспорте																				2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				**32**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																										
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**																																										
ДпВ.01.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												**32**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2																												**60**
ОП.02	Теория электрических цепей																				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6				**106**
ОП.03	Радиотехнические цепи и сигналы																				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				**100**
ОП.04	Теория электросвязи																				2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2				**34**
ОП.05	Основы электронной и вычислительной техники	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7																												**98**
ОП.06	Метрология и стандартизация	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2																												**26**
ОП.07	Электрорадиоизмерения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2		2		2		2		2		2		2		2		2							**50**
ОП.09	Электротехническое черчение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4																												**38**
ОП.11	Общий курс железных дорог	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4																												**36**
ПМ.00	**Профессиональные модули**																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	36	36		**192**
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	36	36		**192**
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	36	36		**192**
МДК.01.01.Т1	Электроакустика																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				**60**
МДК.01.01.Т2	Электропитание																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				**60**
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)																																								36	36		**72**

3 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			Март					Апрель				Май				Июнь				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		Номера календарных недель																																							
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СТ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	4	3	6																										
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2				2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2					**58**
СТ.03	Безопасность жизнедеятельюсти																				2	2				2	2	2	2	2	4	4	6	6	6	6	6	6	6	4					**68**
СТ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2				2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2					**58**
СТ.08	Психология общения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2																										**42**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3																										
ОП.04	Теория электросвязи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3				2	2				2	2	2	2	2	2	2											**52**
ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения																				3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					**50**
ОП.12	Охрана труда																				2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3					**36**
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																									
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем и соответствии с технической документацией	2		2		2		2		2		2		2	2	2	2				5	5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2					**97**
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	2		2		2		2		2		2		2	2	2	2				5	5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2					**97**
МДК.01.01. Т3	Цифровая схемотехника	2		2		2		2		2		2		2	2	2	2																										**20**
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	13	15	13	15	13	15	13	15	13	15	13	11	12	11	13	11				5	5	36	36		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					**352**
МДК.02.01	Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3																										**78**
Тема1	Сети электросвязи (кабели и провода, сети и линии связи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3																										**78**
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	6	7	6	8	8				5	5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					**214**
МДК.02.02. Т1	Многоканальной системы передачи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4				3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					**98**
МДК.02.02. Т2	Система передачи данных	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2																										**28**
МДК.02.02. Т3	Система телекоммуникаций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2																										**42**
МДК.02.02. Т.5	Радиосвязь с подвижными объектами																				2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**34**
ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6				5	5			36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4					**186**
МДК.03.01	Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6				2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**100**
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС																				3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					**50**
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																				3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	36	36	36		**158**
МДК.05.01	Специальные технологии																				3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					**50**

УП.02.01	Учебная практика (монтаж устройств связи)																					36	36																						
УП.03.01	Учебная практика (измерения и работа со специализированным оборудованием)																							36																					
ПП.05.01	Производственная практика (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи /19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации)																																								36	36	36		

4 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сент - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		Номера календарных недель																																									
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4												**64**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2												**32**
СГ.04	Физическая культура																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2												**32**
ПМ.00	**Профессиональные модули**																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2												**40**
ОП.08	Транспортная безопасность																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2												**40**
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																											
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												**50**
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												**50**
МДК.02.02 Т4	Мобильная связь																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2												**50**
ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования																				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7												**84**
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС																				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7												**84**
ПМ.04	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи																				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4												**100**
МДК.04.01Тема1	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3												**75**
МДК.04.01Тема2	Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1												**25**
	ПРАКТИКИ																																											
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)				36																																							
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																													
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)															36	36	36																												
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	36	36	36																																								
ПДп	Производственная практика (стажировка)																																		36	36	36	36						**144**
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену																																								36	36		**72**
ГИА.02	Проведение демонстрационного экзамена																																									36	**36**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Русский язык, Литература,	Кабинет Русского языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и

			самостоятельной работы
2.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
3.	Математика	Кабинет Математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
4.	История Обществознание История России	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
5.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
6.	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
7.	Информатика	Кабинет Информатики	– автоматизированные рабочие места для обучающихся; – автоматизированное рабочее место преподавателя; – доска классная; – локальная сеть с выходом в Internet; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине
8.	Физика	Кабинет Физики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
9.	Химия	Кабинет Химии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя;

			– доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
10.	Биология	Кабинет Биологии, Астрономии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
11.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
12.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
13.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет Математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
14.	Электротехническое черчение	Кабинет Электротехнического черчения	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
15.	Метрология и стандартизация	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
16.	Теория электросвязи	Кабинет Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
17.	Электрорадиоизмерения	Лаборатория Электротехники и электрических измерений; электронной и вычислительной техники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
18.	Теория электрических цепей	Лаборатория Электротехники и электрических измерений; электронной и вычислительной техники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
19.	Основы электронной и вычислительной техники	Лаборатория Электронной и вычислительной техники.	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
20.	Радиотехнические цепи и сигналы	Кабинет Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
21.	Охрана труда и экология на железнодорожном транспорте	Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
22.	Общий курс железных дорог	Кабинет Общего курса железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
23.	Транспортная	Кабинет Транспортной	– посадочные места по количеству обучающихся;

	безопасность	безопасности.	– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
24.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
25.	ПМ.01 МДК 01.01. Технология монтажа электронных устройств и систем	Лаборатория Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
26.	УП.01.01. Учебная практика (электромонтажные работы)	Мастерские Электромонтажные	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная
27.	ПМ.02. МДК 02.01. Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	Лаборатория Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная
28.	ПМ.02. МДК.02.02 Основы построения и технической эксплуатации систем связи	Кабинет Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи Лаборатория Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
29.	УП.02.01. Учебная практика (Монтаж устройств связи)	Мастерская Монтажа и регулировки устройств связи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование;

			– методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
30.	ПМ.03 МДК.03.01. Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
31.	ПМ.03 МДК.03.02. Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	Лаборатория Оперативно-технологической связи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
32.	ПМ.03 МДК.03.03 Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи Лаборатория Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
33.	УП.03.01 Учебная практика(измерения и работа со специализированным оборудованием)	Мастерская Монтажа и регулировки устройств связи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
34.	ПМ.04 МДК.04.01. Основы технической эксплуатации железнодорожной электросвязи	Кабинет Общепрофессиональ-ных дисциплин и профессиональных модулей	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
35.	ПМ.04 МДК.04.02. Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	Кабинет Общепрофессиональ-ных дисциплин и профессиональных модулей	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

36.	МДК.05. 01 Специальные технологии	Мастерская Монтажа и регулировки устройств связи	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Учебная практика реализуется в мастерских филиалов и структурных подразделений СПО ПривГУПС, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в части практики.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и

оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом ПОП.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Филиалы и структурные подразделения СПО ПривГУПС обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом (структурным подразделением СПО) ПривГУПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2,3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услуга по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

7.2. Выпускники, освоившие программу в полном объеме, сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен (базового или профильного уровней) проводится по единым оценочным материалам, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые организацией, определяемой Министерством просвещения РФ, из числа ему подведомственных, т.е. федеральным оператором: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности