Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2026 16:12:24
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 8.3.34
к ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

З1 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З2 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З3 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З4 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З5 - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З6 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З7- виды административных правонарушений и административной ответственности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
работа с текстом	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и законодательство			
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	**Содержание учебного материала**	4	1,3 ОК6, ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28
	1.Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности ». Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа «Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций»		
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности.		
	2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации выполнить задания и решить задачи.	2	
Раздел 2. Право и экономика			1,3 ОК6, ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28
Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.2. Гражданско-правовые договоры	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды договоров		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа «Составление договора купли-продажи»		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику договоров и письменно ответить на вопросы.	2	
Раздел 3. Трудовое право и социальная защита			2,3 ОК6, ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»		
Темы 3.2 Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа «Приобретение навыков: составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора»		
Тема 3.3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового спора	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.4 Трудовые споры	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа «Разрешение индивидуальных и коллективных споров»		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменно ответить на вопросы.	2	
Раздел 4. Административное право			2,3

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала**	2	ОК6, ЛР3, ЛР13, ЛР15,ЛР28
	1.Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответьте письменно на вопросы	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469700	[Электронный ресурс]
2.	Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие.	М.: Юстиция, 2022. — 211 с. — (СПО) - режим доступа: https://book.ru/books/943377	[Электронный ресурс]

3.	Клепикова М.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/230311/	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944675	[Электронный ресурс]
2.	Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469525	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; ОК6 ЛР3, ЛР15, ЛР28	- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав и обязанностей гражданина РФ по действующему законодательству;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ЛР3, ЛР13	- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством: конституционно-судебный механизм (конституционный суд), судебная защита (суды общей юрисдикции); административные действия органов исполнительной власти; законная самозащита человеком своих прав; международно-правовой механизм.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - использовать нормативно-правовые документы, рег-	- уметь применять нормативно-правовые документы,	Текущий контроль в виде устного и письменного

ламентирующие профессиональную деятельность; ЛР3, ЛР13, ЛР28	регламентирующие деятельность работников железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»; Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» и др.	опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; ОК6 ЛР3,ЛР15	- основные принципы и функции Конституции РФ; - основы конституционного строя РФ; - источники российского права; - основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности: ТК РФ; охрана труда; социальное страхование; специальная оценка условий труда; перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда и др.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З2 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ЛР28	- понятие, признаки, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; - перечень субъектов предпринимательской деятельности; - процедура государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, проме-

	- несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	жуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З3 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ОК6 ЛР3,ЛР13, ЛР28	- государственная политика в области содействия занятости населения в РФ; - способы регулирования занятости: активный и пассивный; - основные функции органов службы занятости населения в РФ; - основные задачи центров занятости населения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З4 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; ЛР13, ЛР28	- общий порядок заключения трудового договора; - характеристика существенных условий трудового договора; - условия изменений трудового договора; - основания прекращения трудового договора.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З5 - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; ЛР13, ЛР28	- виды дисциплинарной и материальной ответственности работника перед работодателем; - основания привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности; - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности; - обстоятельства исключающие дисциплинарную и материальную ответственность работника перед работодателем.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З6 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- способы разрешения споров: переговоры; претензионный порядок; судебное	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный

ЛР13, ЛР15	разбирательство; медиация; третейский суд; получение юридического заключения; - порядок досудебного урегулирования споров; - судебный порядок разрешения споров.	и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З7- виды административных правонарушений и административной ответственности. ОК6	- виды административных правонарушений в зависимости от характера и степени общественной вредности по КоАП РФ; - виды ответственности в соответствии с КоАП РФ за административные правонарушения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, работа в СПС Консультант.

5.2. Активные и интерактивные: мозговой штурм, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейсы, проигрывание ситуаций.