Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2026 16:12:23
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение 8.3.3
ОПОП-ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИСТОРИЯ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям СПО.

Электромонтер контактной сети; Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей ; Электромонтер тяговой подстанции.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП ППССЗ:

В учебных планах ОПОП ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1 Главнойцельюобщегоисторическогообразованияявляетсяформированиеуобучающегосяцелостной картиныроссийскойимировойистории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость дляпонимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждогонарода,егокультурывобщуюисториюстраныимировуюисторию,формирование личностной позиции по основным этапам развития российскогогосударстваи общества,атакже современногообразаРоссии.

1.3.2 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

1) понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

3) уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

4) уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

5) уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

6) уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

7) уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

8) приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России;

9) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

знать:

1) знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

2) знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Кодинаименованиеформируемыхкомпетенций	**Планируемыерезультатыосвоениядисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**[1]
ОК 01. Выбирать способы решениязадачпрофессиональнойдея-тельностиприменительно кразличнымконтекстам	Вчаститрудовоговоспитания: - готовность к труду, осознание ценностимастерства,трудолюбие; - готовностькактивнойдеятельноститехнологической и социальнойнаправленности,способностьинициировать,планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность; - интерескразличнымсферампрофессиональнойдеятельности, Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями: а)базовыелогическиедействия: - самостоятельноформулироватьиактуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне; - устанавливатьсущественныйпризнакилиоснованиядлясравнения,классификациииобобщения; - определятьцелидеятельности,задаватьпараметры икритериихдостижения; - выявлять закономерности и противоречия врассматриваемыхявлениях; - вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствиерезультатовцелям,оценивать рискипоследствийдеятельности;	-уметь критически анализировать для решения познавательнойзадачиаутентичныеисторическиеисточникиразныхтипов(письменные,вещественные,аудиовизуальные)поисторииРоссии и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать ихполноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;выявлятьобщееиразличия;привлекатьконтекстнуюинформациюприработесисторическимиисточниками;

	- развивать креативное мышление при решениижизненныхпроблем б)базовыеисследовательскиедействия: - владетьнавыкамиучебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем; - выявлятьпричинно-следственныесвязииактуализировать задачу, выдвигать гипотезуеерешения,находитьаргументыдлядоказательства своих утверждений, задаватьпараметрыикритериирешения; - анализировать полученные в ходе решениязадачи результаты, критически оценивать ихдостоверность,прогнозироватьизменениевновых условиях; - уметь переносить знания в познавательную ипрактическуюобластижизнедеятельности; - уметьинтегрироватьзнанияизразныхпредметныхобластей; - выдвигатьновыеидеи,предлагатьоригинальныеподходыи решения; - способностьихиспользованиявпознавательнойисоциальнойпрактике	
ОК 02. Использовать современныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации,иинформационныетехнологиидлявыполнения задач профессиональнойдеятельности	Вобластиценностинаучногопознания: -сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвития науки и общественной практики,основанногонадиалогекультур,способствующегоосознаниюсвоегоместавполикультурномире;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационнойбезопасности поиск исторической информации по историиРоссии и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочнойлитературе, сети Интернет, средствах массовой информации длярешенияпознавательныхзадач;оцениватьполнотуидостоверностьинформациисточкизренияеесоответствияисторическойдействительности;

	- совершенствованиеязыковойичитательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьмиипознаниямира; - осознание ценности научной деятельности,готовностьосуществлятьпроектную юиисследовательскую деятельностьиндивидуальноивгруппе; Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями: в)работасинформацией: - владеть навыками получения информации изисточниковразныхтипов,самостоятельноосуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретациюинформациираличныхвидовиформпредставления; - создавать тексты в различных форматах сучетом назначения информации и целевойаудитории,выбираяоптимальнуюформупредставленияивизуализации; - оцениватьдостоверность,легитимностьинформации, ее соответствие правовым иморально-этическимнормам; - использоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологийв решениикогнитивных, коммуникативныхиорганизационныхзадачсс облюдениемтребований эргономики, техники безопасности,гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защитыинформации,информационнойбезопасностиличности;	

ОК 04. Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде	- готовностьксаморазвитию,самостоятельностиисамоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности; Овладение универсальнымикоммуникативнымидействиями: б)совместнаядеятельность: - пониматьииспользоватьпреимуществакомандной ииндивидуальнойработы; - приниматьцелисовместнойдеятельности,организовывать и координировать действия поеедостижению:составлятьпландействий,распределять роли с учетом мнений участниковобсуждатьрезультатысовместнойработы; - координироватьивыполнятьработувусловиях реального,виртуальногоикомбинированноговзаимодействия; - осуществлятьпозитивноестратегическоеповедение в различных ситуациях, проявлятьтворчество и воображение, быть инициативнымОвладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями: г)принятиесебяидругихлюдей: - приниматьмотивыиаргументыдругихлюдейприанализерезультатовдеятельности; - признаватьсвоеправоиправодругихлюдей наошибки;	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности вформе участия в подготовке учебных проектов по новейшейистории,втомчисле– нарегиональномматериале(сиспользованиемресурсовбиблиотек,музеевит.д.); - приобретатьопытвзаимодействияслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновеценностейсовременногороссийскогообщества: идеаловгуманизма,демократии,мираивзаимопониманиямеждународами, людьми разных культур; уважения к историческомунаследиюнародовРоссии;
	- развивать способность понимать мир спозициидругогочеловека;	

ОК 05. Осуществлятьустнуюиписьменную коммуникацию нагосударственномязыкеРоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциального и культурногоконтекста	Вобластиэстетическоговоспитания: - эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научногоитехническоготворчества,спорта,трудаиобщественныхотношений; - способность воспринимать различные видыискусства, традиции и творчество своего идругихнародов, ощущатьэмоциональноевоздействиеискусства; - убежденность в значимости для личности иобщества отечественного и мирового искусства,этнических культурных традиций и народноготворчества; - готовность к самовыражению в разных видахискусства,стремлениепроявлятькачестватворческойличности; Овладение универсальнымикоммуникативнымидействиями: а)общение: - осуществлять коммуникации во всех сферахжизни; - распознавать невербальныесредстваобщения,понимать значениесоциальныхзнаков,распознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты; - развернуто и логично излагать свою точкузрениясиспользованиемязыковыхсредств;	- уметьсоставлять описание (реконструкцию) в устной иписьменной форме исторических событий, явлений, процессовисториородногокрая,историиРоссииивсемирнойисторииXX–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и егоизменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновыватьсобственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разныхтипов;
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическуюпозицию, демонстрироватьосознанное	- осознание обучающимися российскойгражданскойидентичности;	-пониматьзначимостьРоссиивмировыхполитическихисоциально-экономических процессахXX–началаXXIв.,знание достиженийстраныиеенарода;умениехарактеризовать

поведениенаосноветрадиционныхобщечеловеческихценностей,втомчислесучетом гармонизациимежнациональныхимежрелигиозных отношений,применять стандартыантикоррупционногоповедения	- целенаправленноеразвитиевнутреннейпозициличностинаосноведуховно-нравственных ценностей народов РоссийскойФедерации,историческихинационально-культурных традиций, формирование системызначимыхценностно-смысловыхустановок,антикоррупционного мировоззрения,правосознания,экологическойкультуры,способности ставить цели и строить жизненныепланы; Вчастигражданскоговоспитания: - осознание своих конституционных прав иобязанностей,уважениезаконаиправопорядка; - принятиетрадиционныхнациональных,общечеловеческихгуманистическихидемократическихценностей; - готовностьпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным,расовым, национальнымпризнакам; - готовность вести совместную деятельность винтересахгражданскогообщества,участвоватьвсамоуправлениивобщеобразовательнойорганизации идетско-юношескихорганизациях; - умение взаимодействоватьс социальнымиинститутами в соответствии с их функциями иназначением; - готовность к гуманитарной и волонтерскойдеятельности;	историческое значение Российской революции, Гражданскойвойны,нэпа,индустриализацииколлективизациивСССР, решающуюрольСоветскогоСоюзавпобеденаднацизмом,значениесоветскихнаучно-технологическихуспехов,освоениякосмоса;пониманиепричиниследствийраспадаСССР,возрожденияРоссийскойФедерациикакмировойдержавы,воссоединенияКрымасРоссией,специальнойвоеннойоперации на Украине и других важнейших событий XX – началаXXIв.;особенностиразвитиякультурынародовСССР(России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, ВеликойОтечественнойвойн,историческихличностей, внёсшихзначительныйвкладвсоциально-экономическое,политическойикультурноеразвитиеРоссиивXX–началеXXIв.; -уметьсоставлятьописание(реконструкцию)вустнойиписьменной форме исторических событий, явлений, процессовисториородногокрая,историиРоссииивсемирнойисторииXX–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и егоизменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновыватьсобственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разныхтипов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий,явлений,процессов;систематизироватьисторическуюинформациювсоответствииизаданнымикритериями;сравнивать изученныеисторическиесобытия,явления,процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные,пространственные,временныесвязиисторическихсобытий,явлений,процессов;характеризоватьихитоги;соотноситьсобытия истории родного края и истории России в XX – началеXXI в.; определять современников исторических событийисторииРоссииичеловечествавцеломвXX–началеXXIв.; - уметьанализироватьтекстовые,визуальныеисточникиисторическойинформации,втомчислеисторические

	патриотическоговоспитания: - сформированность российской гражданскойидентичности, патриотизма, уважения к своемународу,чувстваответственностиперед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,свой язык и культуру, прошлое и настоящееемногонациональногонародаРоссии; - ценностноеотношениекгосударственнымсимволам,историческомуиприродномунаследию,памятникам,традициямнародовРоссии, достижениям России в науке, искусстве,спорте,технологияхитруде; - идейнаяубежденность,готовностькслужению и защите Отечества, ответственностьзаегосудьбу; освоенныеобучающимисямежпредметныепонятия иуниверсальныеучебныедействия(регулятивные, познавательные,коммуникативные); - способностьихиспользованиявпознавательнойисоциальнойпрактике,готовность к самостоятельному планированиюиосуществлению учебнойдеятельности,организацииучебногосотрудничествапедагогическимиработникамиисверстниками,кучастиювпостроенииииндивидуальнойобразовательнойтраектории; - овладениенавыкамиучебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности	карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – началаXXIв.;сопоставлятьинформацию,представленнуювразличныхисточниках; формализовать историческую информацию в видетаблиц,схем,графиков,диаграмм; - уметьзащищатьисторическуюправду,недопускатьумалениеподвига народапризащитеОтечества,готовностьдаватьотпорфальсификациямроссийскойистории; - знать ключевые события, основные даты и этапы историиРоссии и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелейотечественной и всемирной истории; важнейшие достижениякультуры,ценностныеориентиры
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.		Умеет - применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе		Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти России.

любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
ЛК 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		Обучающийся демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		Обучающийся приобретает знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		Обучающийся уважительно относится к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, к ее истории и ее современности
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		Обучающийся уважительно относится к людям иной национальности, веры, культуры; к их взглядам
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		Обучающийся уважительно относится к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объем в часах**
Объемобразовательнойпрограммыучебного предмета	
Максимальная учебная нагрузка	**136**
Обязательная учебная нагрузка	**136**
1.Основноесодержание	**136**
вт.ч.:	
Лекции, уроки	90
практическиезанятия	46
2.Профессиональноориентированноесодержание	***10***
вт.ч.:	
теоретическоеобучение	-
практическиезанятия	10
индивидуальныйпроект*(да/нет*)	нет
3.Самостоятельная работа	
Промежуточнаяаттестация–дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематическийпланисодержаниеучебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции(ОК) и личностные результаты (ЛР)
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)		**22**	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Новейшая история как этап развития человечества**.** Новейшаяисториякакэтапразвитиячеловечества.МирвначалеXXв.[3]Новейшаяистория: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение.Профсоюзы. Миримперий-наследиеXIXв.Империализмиколонии.Национализм.Старыеиновые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. РегиональныеконфликтыивойнывконцеXIX-началеXXв.	2	
	Россия в годы Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. ПричиныиначалоиходПервоймировойвойны.Стремлениевеликихдержавкпеределумира.УбийствовСараево.НападениеАвстро-ВенгриинаСербию.Вступлениеввойнуевропейскихдержав.Целиипланысторон.СражениенаМарне.Позиционнаявойна.Боевыедействиянаавстро-германскомиКавказскомфронтах,взаимодействиессоюзникамипоАнтанте.Брусиловскийпрорывиегозначение.Изменениявсоставевоюющихблоков (вступлениеввойнуОсманскойимперии,Италии,Болгарии).Четвернойсоюз.Верден.Сомма.Людинафронтахивтылу.Националистическаяпропаганда.Новыеметодыведениявойны. Властьиобществовгодывойны.Положениенаселениявтылувоюющихстран.Вынужденные переселения,геноцид(трагедиярусофиловГалиции,армянскогонародаидр.).Рост антивоенныхнастроений. Завершающийэтапвойны.ОбъявлениеСШАвойныГермании.БоинаЗападномфронте. РеволюциявРоссииивыходСоветскойРоссииизвойны.КапитуляциягосударствЧетверного союза.Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. ПатриотическийподъемнаначальномэтапеПервоймировойвойны.Массовыйгероизм	2	

	воинов.Людскиепотери.Политизацияиначаломорального разложения армии.		
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Власть,экономикаобществовусловияхвойны.Милитаризацияэкономики.Формирование военно-промышленныхкомитетов.Пропагандапатриотизмаивосприятиевойныобществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастаниеэкономическогокризисаисменаобщественныхнастроений.Кадроваячехарда вправительстве.Взаимоотношенияпредставительнойиисполнительнойветвейвласти. Прогрессивныйблокиегопрограмма.Распутинщинаидесакрализациявласти.Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияниебольшевистской пропаганды.Возрастаниеролиармиивжизниобщества. ИтогиПервоймировойвойны.Политические,экономические,социальныеикультурные последствияПервоймировойвойны	2	
	Практическое занятие №1	**2**	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Причины Великой российской революции и ее этапы. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. ПонятиеВеликойроссийскойреволюции,продолжавшейсяотсвержениясамодержавиядо созданияСоветскогоСоюза.Триосновныхэтапа:Февральскаяреволюция,Октябрьская революция,Гражданскаявойна.Российскаяимпериянаканунереволюции.Территорияи население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политическогокризиса.Войнакакреволюционизирующийфактор.Национальныеи конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальныеслои,политическиепартииихлидерынаканунереволюции. Основныеэтапыихронологияреволюционныхсобытий1917г.Февраль-март:восстаниев Петроградеипадениемонархии.КонецРоссийскойимперии.Откликивнутристраны:Москва, периферия,фронт,национальныерегионы.ФормированиеВременногоправительстваи программаегодеятельности.ПетроградскийСоветрабочихисолдатскихдепутатовиего декреты. Весна-лето1917г.:зыбкоеравновесиеполитическихсилприростевлияниябольшевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества.ВыступлениеКорниловапротив Временного правительства.Провозглашение Россиирес публикой.СвержениеВременногоправительстваивзятиевластибольшевиками25 октября(7ноября)1917г.В.И.Ленинкакполитическийдеятель.	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности.Декретоземлеипринципынаделениякрестьянземлей.ОтделениеЦеркви отгосударства. СозывиразгонУчредительногособрания.Сломстарогоисозданиенового госаппарата. Советыкакформавласти.ВЦИКСоветов.Совнарком.ВЧКпоборьбесконтрреволюциейи саботажем.СозданиеВысшегосоветанародногохозяйства(ВСНХ).ПерваяКонституцияРСФСР 1**918 г.**	2	

	Практическое занятие №2	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установлениесоветскойвластивцентреинаместахосенью1917-весной1918г.Начало формированияосновныхочаговсопротивленияБольшевикам.СитуациянаДону.Позиция УкраинскойЦентральнойрады.Восстаниечехословацкогокорпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	
	Политика «военного коммунизма». Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административноераспределениетоваровиуслуг.РазработкапланаГОЭЛРО.Создание регулярнойКрасной Армии.Использованиевоенспецов.Выступлениелевыхэсеров.Красный ибелыйтеррор,ихмасштабы.Убийствоцарскойсемьи.УщемлениеправСоветоввпользу чрезвычайныхорганов:ЧК,комбедовиревкомов. ОсобенностиГражданскойвойныНа Украине,вЗакавказьеиСреднейАзии,вСибириина ДальнемВостоке.Польско-советскаявойна.ПоражениеармииВрангелявКрыму. ПричиныпобедыКрасной АрмиивГражданскойвойне.-Вопросоземле.Национальный факторвГражданскойвойне.Декларацияправнародов Россииииеезначение.Эмиграцияи формированиерусскогозарубежья.Последниеотголоски Гражданскойвойныврегионахв конце 1921-1922г. СозданиеГосударственнойкомиссииипопросвещениюиПролеткульта.Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризациявузов,организациярабфаков.Антирелигиознаяпропагандаисекуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательноезакрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботникиитрудовыемобилизации.Комитетыбеднотыиростсоциальнойнапряженностив деревне.Проблемамассовойдетскойбеспризорности	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Революция и гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события гражданской войны.		

Профессионально-ориентированное содержание			
Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, **ПК 2.5**
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.		**30**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	СССР в 20-е годы. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуациявначале1920-хгг.Экономическаяразруха.Голод1921-1922гг.иегопреодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжьеи другие. Кронштадтскоевосстание.	2	
	Новая экономическая политика. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономическойполитике (НЭП).Использованиерыночныхмеханизмовитоварно-денежныхотношенийдляулучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработкагодовыхипятилетнихплановразвитиянародногохозяйства.УчреждениевСССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). ПредпосылкиизначениеобразованияСССР.ПринятиеКонституцииСССР1924г.Ситуацияв ЗакавказьеиСреднейАзии.Созданиеновыхнациональныхобразованийв1920-егг.Политика "коренизации"иборьбаповопросуонациональномстроительстве. ЛиквидациянебольшевистскихпартийиустановлениевСССРоднопартийнойполитической системы.СмертьВ.И.Ленинаиборьбазавласть.Ситуациявпартииивозрастаниероли партийногоаппарата.Ликвидацияоппозициивнутри ВКП(б)кконцу1920-хгг. Социальнаяполитикабольшевиков.Положениерабочихикрестьян.Эмансипацияженщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.Положение бывшихпредставителей"эксплуататорскихклассов".Деревенскийсоциум:кулаки,середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2	
	Практическое занятие №4	2	
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.		
Тема	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02,

2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.	ИндустриализациявСССР."Великийперелом".Перестройкаэкономикинаосновекомандногоадминистрирования.Форсированнаяиндустриализация.Созданиерабочихиинженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники истахановцы.Ликвидациячастнойторговлиипредпринимательства.Кризисснабженияивведениекарточнойсистемы. Коллективизациясельскогохозяйстваиеетрагическиепоследствия.Раскулачивание. Сопротивлениекрестьян.Становлениеколхозногостроя.СозданиеМТС.Голодв«зерновых» районахСССРв1932-1933гг.какследствиеколлективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. СтроительствоМосковскогометрополитена.Созданиеновыхотраслейпромышленности. Форсированиевоенногопроизводстваиосвоенияновойтехники.Ужесточениетрудового законодательства.Результаты,ценаииздержкимодернизации.ПревращениеСССРваграрно-индустриальнуюдержаву.Ликвидациябезработицы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	УтверждениекульталичностиСталина.Партийныеорганыкакинструментсталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результатырепрессийнауровнерегионовинациональныхреспублик.Репрессиипротив священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализациииивосвоениитруднодоступныхтерриторий. Советскаясоциальнаяинациональнаяполитика1930-хгг.Пропагандаиреальные достижения.КонституцияСССР1936г.	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии.		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическоечванство".Разрушениетрадиционнойморали.Отношениексемье, браку,воспитаниюдетей.Советскиеобрядыипраздники.Наступлениенарелигию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализмаисоветскогопатриотизма.Общественныйэнтузиазмпериодапервых пятилеток.Развитиеспорта.ОсвоениеАрктики.Эпопеячелюскинцев.Престижностьвоенной профессииинаучно-инженерноготруда.УчреждениезванияГерояСоветскогоСоюза(1934) и первыенаграждения.	2	

1930-е гг.	Культурнаяреволюция.Отобязательногоначальногообразованиякмассовойсредней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства.Созданиетворческихсоюзовиихрольвпропагандесоветскойкультуры. Социалистическийреализм.Литератураикинематограф1930-хгг. Наукав1930-егг.АкадемиянаукСССР.Созданиеновыхнаучныхцентров.Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению спериодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращениектрадиционнымценностямвсередине1930-хгг.Досугвгороде.Пионерияи комсомол.Военно-спортивныеорганизации.Материнствоидетствов1930-егг.Жизньв деревне		
	Практическое занятие №6	2	
	Культурная революция и «угар НЭПа». .Работасисторическими источниками:агитационные плакаты,анализпроизведенийхудожественнойлитературы(ЗощенкоМ.М.,ОстровскийН.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		
Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мирв1918-1939гг.:отвойныкмиру.Распадимперииобразованиеновыхнациональных государствв Европе.Планыпослевоенногоустройствамира.14пунктовВ.Вильсона.Парижскаямирнаяконференция.ЛигаНаций.Вашингтонскаяконференция.Версальско- Вашингтонскаясистема. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция вГермании. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.Ростлияниясоциалистическихпартийипрофсоюзов.Приходлейбористовквластив Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистовквластииутверждениетоталитарногорежимавИталии. Стабилизация1920-хгг.ЭрапроцветаниявСША.Мировойэкономическийкризис1929-1933 гг.иначалоВеликойдепрессии.Проявленияисоциально-политическиепоследствиякризиса. "Новыйкурс"Ф.Д.Рузвельта(цель,мероприятия,итоги).Кейнсианство.Государственное регулированиеэкономики. Альтернативныестратегиивыходаизмирового экономического кризиса.Становление нацизмавГермании.НСДАП;А.Гитлер.Приходнацистовквласти.Нацистскийрежимв Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы.ПодготовкаГерманииквойне.Установлениеавторитарныхрежимоввстранах Европы в 1920-1930-хгг.	2	
	Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг Борьбапротивугрозыфашизма.Тактикаединогорабочегофронтаи Народногофронта.	2	

агрессии в мире в 1930-х гг.	ПриходквластииполитикаправительстваНародногофронтавоФранции,Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). ПозицииевропейскихдержаввотношенииИспании.СоветскаяпомощьИспании.Оборона Мадрида.ПоражениеИспанскойРеспублики.Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М.КемаляАтатюрка.СтраныВосточнойиЮжнойАзии.Революция1925-1927гг.вКитае. РежимЧанКайшиигражданскаявойнаскоммунистами."Великийпоход"Краснойармии Китая.Национально-освободительноедвижениевИндиив1919-1939гг.Индийский национальныйконгресс.М.К.Ганди. Мексиканскаяреволюция1910-1917гг.,ееитогиизначение.Реформыиреволюционные движениявлатиноамериканскихстранах.НародныйфронтвЧили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальскаясистемаиреалии1920-хгг.ПланыДауэсаиЮнга.Советскоегосударствов международныхотношенияхв1920-хгг.(Генуэзскаяконференция,соглашениевРапалло, выходСССРиздипломатическойизоляции).ПактБриана-Келлога."Эрапацифизма". Нарастаниеагрессиивмирев1930-хгг.АгрессияЯпониипротивКитая(1931-1933).Итало-эфиопскаявойна(1935).ИнициативыСССРпосозданиюсистемыколлективнойбезопасности. АгрессивнаяполитикаГерманиивЕвропе(оккупацияРейнскойзоны,аншлюсАвстрии). Судетскийкризис.Мюнхенскоесоглашениеиегопоследствия.Политика"умиротворения" агрессора.СозданиеосиБерлин-Рим-Токио.Японо-китайскаявойна.Советско-японские конфликтыуоз.Хасанир.Халхин-Гол.Британско-франко-советскиепереговорывМоскве. Советско-германскийдоговорононападенииегопоследствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. НаучныеоткрытияпервыхдесятилетийXXв.(физика,химия,биология,медицинаидругие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре.Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. ВедущиедеятеликультурыпервойтретиXXв.Кинематограф1920-1930-хгг.Тоталитаризмкультура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	Практическое занятие №7	2	
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.Работа с историческими источниками.		
Тема 2.5. Внешняя полити	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР
	ВнешняяполитикаСССРв1920-егг.Внешняяполитика:откурсанамировуюреволюциюк концепцииипостроениясоциализмаводнойстране.ДеятельностьКоминтернакакинструмента мировойреволюции.ДоговорвРапалло.ВыходСССРизмеждународной изоляции.Вступление СССРвЛигуНаций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.	2	

ка СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Советские добровольцы в Испании и в Китае.Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		5,8,15,17,!8,24
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международнойизоляцииСССР.ЗаключениедоговораоненападениимеждусссриГерманией в1939г.ЗимняявойнасФинляндией.ВключениевсоставСССРЛатвии,ЛитвыиЭстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	
	Практическое занятие№8	2	
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и историческими картами.		
Профессионально-ориентированное содержание		**2**	
Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 5,8,15,17,!8,24**ПК2.5**
Всего за 1 семестр : Максимальная нагрузка- 78ч. Самостоятельная работа -26ч. Обязательная – 52ч. Лекции -36ч. Практические занятия 16ч.			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война.1941-1945 годы.		**26**	
Тема 3.1. Начало	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	НачалоВтороймировойвойны.ПричиныВтороймировойвойны.НападениеГерманиина Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши.Блицкриг."Страннаявойна".Советско-	2	

второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	финляндскаявойнаиеемеждународные последствия.ЗахватГерманиейДанииииНорвегии.РазгромФранцииииеесоюзников.Битваза Британию.АгрессияГерманиииеесоюзниковнаБалканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) 1941год.НачалоВеликойОтечественнойвойныивойнынаТихомокеане.Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношениесилпротивниковна22июня1941г.ВторжениеГерманиииеесателлитовна территориюСССР.НачалоВеликойОтечественнойвойны.Ходсобытийнасоветско-германскомфронтев1941г.Брестскаякрепость.Массовыйгероизмвоинов,представителей всехнародовСССР.ПричиныпораженийКрасной Армиинаначальномэтапевойны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитетаобороны. Рольпартиивмобилизациисилнаотпорврагу.Созданиедивизийнародногоополчения. Смоленскоесражение.Наступлениесоветскихвойсковподельней.Началоблокадыленинграда. ОборонаОдессыиСевастополя.Срывгитлеровскихплановмолниеносной войны. БитвазаМоскву.Наступлениегитлеровскихвойск:Москванаосадномположении.Парад7 ноября1941г.наКрасной площади.Переходвконтрнаступлениеиразгромнемецкой группировкиподМосквой.Наступательныеоперации Красной Армиизимой-весной1942г. ИтогиМосковскойбитвы.БлокадаЛенинграда.Героизмитрагедиягражданскогонаселения. Эвакуацияленинградцев.Дорогажизни. Перестройкаэкономикинавоенныйлад.Эвакуацияпредприятий,населенияиресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советскихлюдей вГерманию. Разграблениеи уничтожениекультурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	2	
	Практическое занятие №9, №10		

	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с историческими картами и историческими источниками	2	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с историческими картами и историческими источниками	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Кореннойпереломввойне.Сталинградскаябитва.Германскоенаступлениевесной-летом 1942г.ПоражениесоветскихвойсквКрыму.БитвазаКавказ.ОборонаСталинграда.Приказ №227«Нишагуназад!».ДомПавлова. ГероическаяборьбаармийВ.И.ЧуйковаиМ.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградомиразгромгитлеровцев.Н.Ф.Ватутин,А.И.Еременко,К.К.Рокоссовский.Итоги изначениепобедыКраснойармииподСталинградом.Началокоренногопереломаввойне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сраженияподПрохоровкойиОбоянью.Переходсоветскихвойсквнаступление.Итогии значение Курскойбитвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсированиеДнепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подпольевкрупныхгородах.Значениепартизанскойиподпольнойборьбыдляпобедынад врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальныевоенныеформированиявсоставевермахта.Судебныепроцессынатерритории СССРнадвоеннымипреступникамиипособникамиоккупантовв1943-1946гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	2	
	Практическое занятие№11	2	
	Работа с исторической картой		
Тема 3.3. Человек и культур	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Вседляфронта,вседляпобеды!".Трудовойподвигнарода.Рольженщиниподростковв промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населениюфронту. Повседневностьвоенноговремени.Фронтоваяповседневность.Боевоебратство.Женщины	2	

а в годы Великой Отечественной войны.	навойне.Письмасфронтаинафронт.Повседневностьвсоветскомтылу.Военнаядисциплина напроизводстве.Карточнаясистемаинормыснабженияв городах.Положениевдеревне. Стратегиивыживаниявгородеинаселе.Государственныемерыиобщественныеинициативы по спасениюдетей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлениюврагу.Советскиеписатели,композиторы,художники,ученыевусловиях войны.Песенноетворчествоифольклор.Киновоенныхлет.ГосударствоиЦерковьвгоды войны.Патриотическоеслужениепредставителейрелигиозныхконфессий.Культурныеи научныесвязиссоюзниками. Приказ№227«Нишагуназад!».Битваза Кавказ.ОборонаСталинграда.Героическаяборьба армийВ.И.ЧуйковаиМ.С.Шумиловапротивнемецко-фашистскихвойск.Окружение неприятельскойгруппировкиподСталинградомиразгромгитлеровцев.Н.Ф.Ватутин,А.И. Еременко,К.К.Рокоссовский.Итогиизначениепобеды Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне		5,8,15,17,!8,24
	Практическое занятие№12	2	
	Работа с историческими источниками		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войскв Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительнаямиссияКрасной Армии.ВстречанаЭльбе.Висло-Одерскаяоперация.Битва заБерлин.КапитуляцияГермании.Репатриациясоветскихгражданвходевойныипослеее окончания.Войнаиобщество.Восстановлениехозяйствавосвобожденныхрайонах.Началосоветского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированныхнародов.Взаимоотношениягосударстваи Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции;Ялтинскаяконференция1945г.:основныерешения.РольСССРвразгроме нацистскойГерманииииосвобожденииинародовЕвропы.Потсдамскаяконференция.Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	2	
	Завершение Второй мировой войны. Советско-японскаявойна1945г.РазгромКвантунскойармии.Ядерныебомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.ИтогиВтороймировойвойны. СозданиеООН.Осуждениеглавныхвоенныхпреступников.НюрнбергскийиТокийский судебныепроцессы.	2	

	ИтогиВеликойОтечественнойиВтороймировойвойны.РешающийвкладСССРвпобеду Антигитлеровскойкоалиции.Людскиеиматериальныепотери.Изменениеполитической карты мира		
	Практическое занятие№13	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.		
	Самостоятельная работа№12	2	
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.4.		
Профессионально-ориентированное содержание			
Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона).		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, **ПК 2.5**
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.		**32**	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Развитие международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Основныеэтапыразвитиямеждународныхотношенийвовторойполовине1940-х-2020-хгг.ОтмиракхолоднойвойнеРечьУ.ЧерчиллявФултоне.ДоктринаТрумэна.ПланМаршалла.РазделеннаяЕвропа.РасколГерманииобразованиедвухгерманскихгосударств.Советэкономическойвзаимопомощи.Формированиедвухвоенно-политическихблоков(НАТОиОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны(Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский(Кубинский) кризис).СозданиеДвижениянеприсоединения.Гонкавооружений.ВойнавоВьетнаме. Разрядкамеждународнойнапряженностивконце1960-х-первойполовине1970-хгг. Договорозапрещенииядерныхиспытанийвтрехсредах.Договоронераспространении ядерногооружия(1968).Пражскаявесна1968г.ивводвойскгосударств-участниковОВДв Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР иПольшей четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегическихвооружений(ОСВ).СовещаниепобезопасностиисотрудничествувЕвропе (Хельсинки, 1975г.).	2	

	Возвращение к политике холодной войны. ВводсоветскихвойсквАфганистан(1979).Возвращениекполитикехолоднойвойны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. встранахЦентральнойиВосточнойЕвропы,ихвнешнеполитическиепоследствия.РаспадСССР и восточногоблока.	2	
	США. Страны Западной Европы, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки, Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Япония, Ближнего Востока, Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI века. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти:президентыСШАиповоротыполитическогокурса.Социальныедвижения(борьба противрасовойсегрегации,загражданскиеправа,выступленияпротиввойнывоВьетнаме). ВнешняяполитикаСШАвовторойполовинеXX-началеXXIв.РазвитиеотношенийсСССР, РоссийскойФедерацией. СтраныЗападнойЕвропы.Экономическаяиполитическаяситуациявпервыепослевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономическогоразвития. ПадениедиктатурвГреции,Португалии,Испании.Экономическиекризисы1970-х-начала 1980-хгг.Неоконсерватизм.Европейскийсоюз. СтраныЦентральнойиВосточнойЕвропывовторойполовинеXX-началеXXIв.Революции второйполовины1940-хгг.иустановлениережимов«народнойдемократии».СЭВиОВД. Достиженияипроблемысоциалистическогоразвитияв1950-егг.ВыступлениявГДР(1953), ПольшеиВенгрии(1956).Югославскаямодельсоциализма.Пражскаявесна1968г.иее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока.Революции1989-1990гг.встранахЦентральнойиВосточнойЕвропы.РаспадОВД,СЭВ. Образованиеновыхгосударствнапостсоветскомпространстве.СтраныАзии,АфрикивовторойполовинеXXв.:проблемыипутимодернизации. ОбретениенезависимостиивыборпутейразвитиястранамиАзииИАфрики. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970- х-1980-хгг.иихпоследствия;современноеразвитие.РазделениеВьетнамаиКореина государства с разным общественно-политическим строем. Индия:провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехимодернизации.ЯпонияпослеВтороймировойвойны:отпораженияклидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальныестраны(Сингапур,ЮжнаяКорея). СтраныБлижнегоВостокаиСевернойАфрики.Турция:политическоеразвитие,достижения и проблемы модернизации.	2	

	Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан:сменаполитическихрежимов,рольвнешнихсил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитическийкурс.Суэцкийконфликт.Арабо-израильскиевойныипопытки урегулированияна БлижнемВостоке.Политическоеразвитиеарабскихстранвконце XX- начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. ГражданскаявойнавСирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки",1970-1980-егг.).Выборпутейразвития.Попыткиутвержденидемократических режимовивозникновениедиктатур.ОрганизацияАфриканскогоединства.Системаапартеида наюгеАфрикиииеепадение.Сепаратизм.Гражданскиевойныиэтническиеконфликтыв Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. ПоложениестранЛатинскойАмерикивсередине XX в.:проблемывнутреннегоразвития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм.РеволюциянаКубе.Диктатурыидемократизациявстранах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Практическое занятие №14, №15	4	
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных поселений.		
	Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы.		
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Влияниепоследствийвойнынасоветскуюсистемуиобщество.Разруха.Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблемпослевоенногодетства.Ростпреступности. Ресурсыиприоритетывосстановления.Демилитаризацияэкономикиипереориентацияна выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельскоехозяйствоиположениедеревни.Репарации,ихразмерыизначениедляэкономики. послевоенномпотребительскомрынке.Колхозныйрынок.Голод1946-1947гг.Денежная реформаиотменакарточнойсистемы(1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенныерепрессии."Ленинградскоедело".Борьбаскосмополитизмом."Деловрачей".Сохранениетрудовогозаконодательствавоенноговременинапериодвосстановленияразрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. ДоктринаТрумэна. План Маршалла.	2	

	Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономическойвзаимопомощи.ОрганизацияСевероатлантическогодоговора(НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Внутренняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. Сменаполитическогокурса.СмертьСталинаинастроениявобществе.Борьбазавластьв советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первыепризнаки наступленияоттепеливполитике,экономике,культурнойсфере.XXсъездпартиии разоблачениекульталичностиСталина.Реакциянадоклад Хрущевавстранеимире.Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращениедепортированныхнародов.Особенностинациональнойполитики.Утверждение единоличной властиХрущева. Культурноепространствоиповседневнаяжизнь.Изменениеобщественнойатмосферы. Шестидесятники.Литература,кинематограф,театр,живопись:новыетенденции.Образование инаука.Приоткрытиежелезногозанавеса.Всемирныйфестивальмолодежиистудентов1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. АнтирелигиозныекампанииГонениянаЦерковь.Диссиденты.Самиздатитамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Созданиеракетно-ядерногощита.Началоосвоениякосмоса.Запускпервогоспутника Земли. ИсторическиеполетыЮ.А.Гагаринаипервойвмиреженщины-космонавтаВ.В.Терешковой. ВлияниеНТРнаперемены вповседневнойжизнилюдей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширениеправсоюзныхреспублик.Измененияв социальнойипрофессиональной структуресоветскогообществакначалу1960-хгг.Преобладаниегорожаннадсельским. Конецоттепели.Нарастаниенегативныхтенденцийвобществе.Кризисдовериявласти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	2	
	Внешняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. ВнешняяполитикаСССРистраныЗапада.Международныевоенно-политическиекризисы, позицияСССРистратегиядерногосдерживания(Суэцкийкризис1956г.,Берлинскийкризис 1961г.,Карибскийкризис1962г.).СССРимироваясоциалистическаясистема.Распад колониальныхсистемиборьбазавлияниевстранахтретьегомира.	2	
	Практическое занятие №16	2	

	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция с СССР.		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизацияиресталинизация.Экономическиереформы1960-хгг.Новыеориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастаниезастойныхтенденцийвэкономикеикризисидеологии.Замедлениетемпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса(ТЭК). Повседневностьвгородеивдеревне.Ростсоциальноймобильности.Миграциянаселения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения.Уровеньжизниразныхсоциальныхслоев.Социальноеиэкономическоеразвитие союзныхреспублик.Общественныенастроения.Потребительскиетенденциивсоветском обществе.Дефицитиочереди. РазвитиефизкультурыиспортавСССР.XXIIлетниеОлимпийскиеигры1980г.вМоскве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы(КСП,движениеКВНидругие).Диссидентскийвызов.Борьбасинакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	
	Новые вызовы внешнего мира. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международнойнапряженности.Холоднаявойнаимировыеконфликты.Пражскаявеснаи снижениемеждународногоавторитетаСССР.Достижениевоенно-стратегическогопаритетас США.Политикаразрядки.Совещаниепобезопасностиисотрудничествувевропе(СБСЕ)в Хельсинки.ВводвойсквАфганистан.Подъемантикоммунистическихнастроенийвосточной Европе.Кризиспросоветскихрежимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	
	Практическое занятие №17	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х-начале 80-х гг.		
Тема 4.5. Полити	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической	2	

ка «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	сферах.Резкоепадениемировыхценнанефтьиегонегативныепоследствиядлясоветской экономики.М.С.Горбачевиегоокружение:курснареформы.Антиалкогольнаякампания1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политическойигосударственнойсферах.Законыогоспредприятиииобиндивидуальной трудовойдеятельности.Принятиезаконаоприватизациигосударственныхпредприятий. Гласностьиплюрализм.Политизацияжизниподъемгражданскойактивностинаселения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизмавидеологии.Вторая волнадесталинизации.Историястраныкакфактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавскогодоговора. ОбъединениеГермании.Началовыводасоветскихвойскиз ЦентральнойиВосточнойЕвропы. Завершение холоднойвойны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственнойвласти.Iсъезднародныхдепутатов СССРиегозначение.Демократыпервой волны,ихлидерыиипрограммы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Последний этап перестройки: 1990-1991 Последнийэтапперестройки:1990-1991гг.Отмена6-йстатьиКонституцииСССРо руководящейролиКПСС.Становлениемногопартийности.КризисвКПССисозданиеКоммунистическойпартииРСФСР.Iсъезднародныхдепутатов РСФСРиегорешения. Противостояниесоюзнойироссийскойвласти.ВведениепостаПрезидентаиизбраниеМ.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политическогокризиса. Усилениецентробежныхтенденцийиугрозыраспада СССР.Декларацияогосударственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализацияобщественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап вгосударственно-конфессиональных отношениях. Попыткагосударственногопереворотаавгусте1991г.ПланыГКЧПизащитникиБелого дома.ПобедаЕльцина.Ослаблениесоюзнойвласти.РаспадструктурКПСС.Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание СодружестваНезависимыхГосударств(СНГ). Реакциямировогосообществанараспад СССР.РоссиякакпреемникСССРнамеждународной арене	2	
	Практическое занятие№18	2	

	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.		
Профессиональноориентированное содержание			
Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону)		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, **ПК 2.5**
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		**26**	
Тема 5.1. Становление новой России.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Внутренняя политика России в 1992-2020 гг. Б.Н.Ельциниегоокружение.Общественнаяподдержкакурсареформ.Правительство реформаторовглавесЕ.Т.Гайдаром.Началорадикальныхэкономическихпреобразований. Либерализацияцен."Шоковаятерапия".Ваучернаяприватизация.Гиперинфляция,ростцен ипадениежизненногоуровнянаселения.Безработица.Черныйрынокикриминализация жизни.Ростнедовольствагражданпервымирезультатамиэкономическихреформ. Нарастаниеполитико-конституционногокризисавусловияхухудшенияэкономической ситуации.УказБ.Н.Ельцина№1400иегооценкаКонституционнымсудом.Возможность мирноговыходаизполитическогокризиса.Трагическиесобытияосени1993г.вМоскве. Всенародноеголосование(плебисцит)попроектуКонституцииРоссии1993г.Ликвидация Советовисозданиеновойсистемыгосударственногоустройства.ПринятиеКонституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. ПодписаниеФедеративногодоговора(1992)иотдельныхсоглашенийцентрасреспубликами. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис вЧеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов.Тенденциидеиндустриализациииувеличениязависимостиэкономикиотмировых ценнаэнергоносители.Ситуациявроссийскомсельскомхозяйствеиувеличениезависимости отэкспортапродовольствия.Финансовыепирамиды.Дефолт1998г.иегопоследствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политическиепартииидвижения1990-хгг.,ихлидерыиплатформы.Кризисцентральной	4	

	власти.ОбострениеситуациинаСеверномКавказе.Вторжениетеррористическихгруппировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	Внешняя политика России в 1992-2020 гг. НовыеприоритетывнешнейполитикиРоссия-правопреемникСССРнамеждународной арене.ЗначениесохраненияРоссиейстатусаядернойдержавы.ВзаимоотношениясСШАи странамиЗапада.РоссиянапостсоветскомпространствеСНГисоюзсБелоруссией.Военно-политическоесотрудничествоврамкахсНГ.	2	
	Практическое занятие№19	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Современныймир.Глобальныепроблемычеловечества.Существованиеираспространение ядерногооружия.Проблемаприродныхресурсовиэкологии.Проблемабеженцев.Эпидемии всовременномМире.Процессыглобализациииразвитиенациональныхгосударств. ВнешняяполитикаСШАконцеXX-началеXXIв.РазвитиеотношенийсРоссийской Федерацией. Европейскийсоюз. РазделениеЧехословакии.РаспадЮгославииивойнанаБалканах.АгрессияНАТОпротив Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическаяориентация,участиевинтеграционныхпроцессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. ПолитическоеразвитиеарабскихстранвконцеXX-началеXXIв."Арабскаявесна"исмена политическихрежимоввначале2010-хгг.ГражданскаявойнавСирии."Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	2	
	Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. РазвитиенаукивовторойполовинеXX-началеXXIв.(ядернаяфизика,химия,биология, медицина).Научно-техническаяреволюция.Использованиеядернойэнергиивмирныхцелях. Достиженияобластикосмонавтики(СССР,США).РазвитиеэлектротехникииробототехникиИнформационная революция.Интернет. ТечениястиливвхудожественнойкультуревторойполовиныXX-началаXXIв.:от модернизмакпостмодернизму.Литература.Живопись.Архитектура:новыетехнологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традицийи	2	

	авангардныетечения.Джаз.Рок-музыка.Массоваякультура.Молодежнаякультура		
	Практическое занятие№20, №21	4	
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.		
	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5,8,15,17,!8,24
	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. ПолитическиеиэкономическиеприоритетыВступлениевдолжностьПрезидентаВ.В. Путинаисвязанныесэтиможидания.Началопреодолениянегативныхпоследствий1990-хгг. Основныенаправленияивнутреннейивнешнейполитики.Федерализмисепаратизм.Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничениевластныхполномочийцентраирегионов.Террористическаяугрозаиборьбас ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали властии гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики,роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты.Сельскоехозяйство.Россиявсистемемировойрыночнойэкономики.Начало(2005) ипродолжение(2018)реализацииприоритетныхнациональныхпроектов. ПрезидентД.А.Медведев,премьер-министрВ.В.Путин.Основныенаправленияивнешней внутреннейполитики.Проблемастабильностиипреемственностивласти. ИзбраниеВ.В.ПутинаПрезидентомРоссийскойФедерациив2012г.ипереизбраниена новыйсрокв2018г.ВхождениеКрымавсоставРоссииреализацияинфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа(2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальнаяи профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионныереформы.Реформированиеобразования,культуры,наукииегорезультаты. Началоконституционнойреформы.Снижениесреднейпродолжительностижизнии тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России.Разработкасемейнойполитикиимерыпопоощрениюрождаемости.Пропаганда спортаиздоровогообразажизниихрезультаты.XXIIОлимпийскиеиXIIПаралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствиядлироссийскогоспорта.Чемпионатмирапофутболуиоткрытиеновогообраза Россиимиру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной	2	

	ответственностибизнеса.Модернизациябытовойсферы.Досуг.Россиянинвглобальноминформационномпространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование75-летияПобедывВеликойОтечественнойвойне(2020).		
	Внешняя политика в конце XX – начале XXI века. ВнешняяполитикавконцеXX-началеXXIв.УтверждениеновойКонцепциивнешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российскойвнешнейполитики.Участиевмеждународнойборьбестерроризмомив урегулированиилокальныхконфликтов.ОказаниепомощиСириивборьбесмеждународным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военнойинфраструктурыНАТОкроссийскимграницамиответныемеры.Односторонний выходСШАизмеждународныхсоглашенийпоконтролюнадвооружениямиипоследствиядля России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государствоРоссииБеларуси.РоссиявСНГивЕвразийскомэкономическомсообществе (ЕврАзЭС).МиротворческиемиссииРоссии.Приднестровье.Россиявусловияхнападения ГрузиинаЮжнуюОсетиюв2008г.(операцияпопринуждениюГрузиикмиру).Отношенияс США иЕвросоюзом.ВступлениевСоветЕвропы.СотрудничествоРоссиисостранамиШОС (Шанхайскойорганизациисотрудничества)иБРИКС.Деятельность"Большойдвадцатки". Дальневосточноеидругиенаправленияполитики России.СланцеваяреволюциявСШАи борьбазапеределмировогонефтегазовогорынка. ГосударственныйпереворотнаУкраине2014г.иегопоследствиядлярусскоязычного населенияУкраины,позицияРоссии.ВоссоединениеКрымаиСевастополясРоссиейиего международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка ДонецкойНародной Республики(ДНР)иЛуганскойНародной Республики(ЛНР).Специальная военнаяоперация(2022).РеферендумывДНР,ЛНР,ЗапорожскойиХерсонскойобластяхиих воссоединениесРоссией.ВведениеСШАиихсоюзникамиполитическихиэкономических санкцийпротивРоссиииихпоследствиядлямировойторговли.Россиявборьбескоронавируснойпандемией,оказание помощизарубежнымстранам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистскиетенденции. Международныйнефтянойкризис2020г.иегопоследствия.Россиявсовременноммире. Религия,наукаикультураРоссиивконцеXX-началеXXIв.Повышениеобщественнойроли СМИиИнтернета.Коммерциализациякультуры.Ведущиетенденциивразвитииобразования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российскихученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительногоискусства. **Процессы глобализации и массовая культура**	2	
	Практическое занятие№22,№23	4	

	Работа политической системы России в начале XXI века. Внешняя политика России в начале XXI века.	2	
	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 5,8,15,17,!8,24 **ПК 2.5**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего за 2 семестр: **Максимальная нагрузка- 126ч.** **Самостоятельная работа – 42ч.** **Обязательная нагрузка - 84** **Лекции – 54ч.** **Практические занятия -30ч.**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Программадисциплиныреализуется в учебномкабинетеистории.

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды кабинета истории:

1. «Это интересно»
2. «Родной Саратов»
3. «Знать и уметь»
4. «Политическая карта мира»
5. «Символика РФ»

Исторические карты кабинета истории

1. Русь в IX- начале XII вв.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.

2. Ближний Восток во второй половине XX века.

Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.

3. Европа в конце XX века.

Африка во второй половине XX века.

4. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны 1\ IX.1939-12\VI.1941г.
5. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
6. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
7. Российское государство во второй половине XVI века. Религии мира.
8. Российская империя в первой половине XVIII века. Российская империя в XVIII веке.
9. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
10. Российская империя в первой половине XIX века. Развитие капитализма в России с 1861 до конца XIX века.
11. Становление Советской России 1917-1922 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг.
12. Революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг.
13. Россия в составе СССР (20-30-е гг. XXв.). СССР в 1946-1990 гг.
14. Содружество Независимых Государств. СССР (1946-1991 гг.).
15. Российская Федерация.

Технические средства обучения:

ноутбук, проектор, экран.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надежности, предусматривающее возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения дисциплины, мультимедийное оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизации имеет печатные и/или электронные образовательные иинформационныересурсы,используемыевобразовательномпроцессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

Основная

Сахаров А. Н.:, История (базовый уровень). 10 класс / А. Н. Сахаров Н. В.Загладин. — М.: ОИЦ «Академия». 2022.- 156 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

История: Учебник/ П.С. Самыгин, Шевелев В.Н. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019г. – 306 с. – СПО. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/932543

История: Учебник/ Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2018г. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/915626

Интернет-ресурсы

1. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
3. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интенете
5. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. www. intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссииСССР: онлайн-видео).
7. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

9. www. statehistory. ru (История государства).
10. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
12. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
13. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультетаМГУ им. М. В. Ломоносова).

https://wiki.nashtransport.ru/wiki/История_железнодорожного_транспорта_России_и_Советского_Союза._Том_2._1917—1945_(книга,_часть_1)

3.2.3. Периодические издания:

Журнал «История и современность», ООО «Издательство Учитель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплиныраскрываютсячередисциплинарныерезультаты,направленныенаформирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темамсодержанияучебногоматериала.

Кодинаименованиеформируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Типоценочных мероприятий**
ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам	Р1, Тема 1.1, П-о/с9Р2П-о/с Р3П-о/с Р4П-о/с Р5П-о/с	ДиагностическаяработаКонтрольная работаСамооценка ивзаимооценка Презентация мини-проектов Устныйиписьменныйопрос Результаты выполненияучебных заданийПрактические работыПромежуточнаяаттестация(дифференцированныйзачет/экзамен)
ОК02Использоватьсовременныесредства поиска, анализа иинтерпретации информации, иинформационныетехнологиидлявыполнения задач профессиональнойдеятельности	Р1,Тема1.1,1.2,1.3 Р2,Темы2.1,2.2,2.4,2.5 Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, П-о/с Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,П-о/с Р 5,Темы5.1,5.2,5.3,П-о/с	
ОК 04Эффективно взаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде	Р1,Тема1.2,1.3, П-о/с Р2,Темы2.1,П-о/с Р 3,Темы3.1,3.2,3.4,П-о/с Р4,Темы4.4 Р5,Темы5.1,5.2	
ОК 05 Осуществлять устную иписьменную коммуникацию нагосударственном языке РоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциальногоикультурногоконтекста	Р1,Тема1.1,1.2,П-о/с Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5 Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, П-о/с Р4,Темы4.1,4.2,4.4,4.5 Р5,Темы5.1,5.2,5.3	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционныхобщечеловеческихценностей,втомчисле с учетом гармонизациимежнациональныхимежрелигиозныхотношений,применятьстандартыантикоррупционногоповедения	Р1,Тема1.1,1.2,П-о/сР2,Темы2.3,2.4,2.5 Р3,Темы3.1,3.2,3.4 Р4,Темы4.3,4.4,4.5,П-о/с Р5,Темы5.1,5.2,5.3,П-о/с	
ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	Профессионально-ориентированное содержание	Самооценка ивзаимооценка. Исследование и анализ полученных результатов Результат выполнения письменных заданий по работе с документами

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод