

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.09.2024 08:48:01

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

## Приложение 3.33

к ППССЗ по специальности

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности для специальности**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04</b>	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	взаимосвязь общения и деятельности
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	цели, функции и уровни общения
		роли и ролевые ожидания в общении
		виды социальных взаимодействий
		механизмы взаимопонимания в общении
		техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		этические принципы общения
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет 8 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>			
<b>Тема 1.1. Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие 1. Формы делового общения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Психология общения</b>			
<b>Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия.		
	Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия.		
	Влияние имиджа на восприятие человека.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04	
Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04

<b>как обмен информацией</b>	Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
	Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание.		
	Толерантность - как средство повышения эффективности общения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 3. Вербальная коммуникация	<b>4</b>	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Общение как взаимодействие</b>	<b>Содержание</b>		
	Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.	<b>2</b>	ОК 04
	Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 4. Правила слушания или искусство слушать собеседника.	<b>4</b>	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики</b>	<b>Содержание</b>		
	Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы. Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	<b>4</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 5. Роли и ролевые ожидания	<b>4</b>	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>			
<b>Тема 3.1. Личностные характеристики</b>	<b>Содержание</b>		
	Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека.	<b>4</b>	ОК 04
	Способности. Общие и специальные способности. Задатки. Одаренность. Талантливость.		

	Воля. Волевые качества личности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 6. Эмоции и чувства (характерологические особенности личности).	<b>1</b>	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>			
<b>Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Понятие конфликта и его структура. Типы конфликта. Конфликтогены.		
	Психологические механизмы защиты. Стратегии поведения в конфликтах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конflikтах и саморегуляция</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.		
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 04
	Практическое занятие 7. Правила поведения в конфликтах	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Этические формы общения</b>			
<b>Тема 5.1. Общие сведения об этической культуре</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.		
	Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		

	Культура телефонного общения. Основные требования и правила. Деловая переписка. Требования при составлении делового письма. Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни.		
	Особенности национальной этики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего:</b>		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы психологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9.

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516881> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 15.06.2023).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532126> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 15.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Оценка решений творческих задач. Тестирование. Анализ ролевых ситуаций.</p>
<p>Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций. Оценка решений творческих задач.</p>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, метод иллюстраций и метод демонстраций
- 5.2. Активные и интерактивные: образовательные видеофильмы, интерактивные игры, творческие задания.

