Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 07:43:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭК.СГ.06.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5. Пакет преподавателя (экзаменатора)

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ЭК.СГ.06.01**. Основы философии.

ЭК.СГ.06.01. Основы философии входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

На освоение программы учебной дисциплины ЭК.СГ.06.01 Основы философии **для специальности:** 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

отведено максимальной учебной нагрузки на студента 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часа.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

ФОС предусматривает следующие виды контроля: •

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

ФОС предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- практическая работа,
- эссе, рефераты и иные творческие работы,
- дифференцированные зачеты,
- экзамен.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины **ЭК.СГ.06.01** Основы философии, согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт (далее ДЗ) проводится с помощью технических средств и информационных систем - в форме компьютерного тестирования.

Тесты формируются автоматически - методом случайной выборки, и содержат не менее 6 заданий по каждой группе умений (далее У) и знаний (далее З), выполнение теста рассчитывается из норматива на 1 задание - 1 минута.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 №388);
- рабочей программы по дисциплине **ЭК.СГ.06.01**. Основы философии;
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала ПривГУПС, обучающихся по ОПОП СПО на основе ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	**Основные показатели оценки результатов**	**Номера разделов (тем) по рабочей программе**	**Объём времени, отведённых на изучение (*максимальная нагрузка*)**		**Вид и № задания для оперативного. рубежного и итогового контроля**
			часы	**%**	
Уметь: – **У 1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; *Знать:* – **З 1** - основные категории и понятия философии; – З 2 - роль философии в жизни человека и общества; **ОК 2,4,6,7.**	- ориентируется в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Т 1.1, Т 2.2, Т 2.3	12	8,64	ТЗ 1.1.1; ТЗ 1.1.2; ТЗ 1.1.2.1; ТЗ 1.1.2.2; ТЗ 1.1.3; ТЗ 2.2.1; ТЗ 2.2.2; ТЗ 2.2.3; ТЗ 2.2.4; ТЗ 2.2.5; ТЗ 2.2.6; ТЗ 2.2.7; ТЗ 2.2.8; ТЗ; 2.2.9; ТЗ 2.2.10; ТЗ 2.2.11; ТЗ 2.2.12; ТЗ 2.2.13; ТЗ 2.2.14; ТЗ 2.2.15; ТЗ 2.2.16; ТЗ 2.2.17; ТЗ 2.2.18; ТЗ 2.2.2.1; ТЗ 2.2.2.2; ТЗ 2.2.2.3; ТЗ 2.2.2.4; ТЗ 2.2.2.5; ТЗ 2.2.2.6; ТЗ 2.2.2.7; ТЗ 2.2.3.1; ТЗ 2.2.3.2; ТЗ 2.2.3.3; ТЗ 2.2.3.4; ТЗ 2.3.1; ТЗ 2.3.2; ТЗ 2.3.3; ТЗ 2.3.4; ТЗ 2.3.5; ТЗ 2.3.2.1; ТЗ 2.3.2.2; ТЗ 2.3.3.1. Тесты – тема 1.1-20; тесты – тема 2.2-20; тесты – тема 2.3-20.
Уметь: – **У 2** определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; *Знать:*	- определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	Т 1.1, Т 2.4	14	10,08	ТЗ 1.1.3; ТЗ 1.1.2.3; ТЗ 1.1.2.4; ТЗ 2.4.1; ТЗ 2.4.2; ТЗ 2.4.2.1; ТЗ 2.4.2.2; ТЗ 2.4.3.1. Тесты – тема 1.1-20; тесты – тема 2.4-20.

– **З 3** основы философского учения о бытии; – З 4 – сущность процесса познания; *Компетенции:* **ОК 2,4,6,7.**					
– У 3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; – З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; **ОК 2,4,6,7.**	- определяет соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Т 2.3, Т 2.1, Т 2.4	18	12,96	ТЗ 2.3.6; ТЗ 2.3.7; ТЗ 2.3.8; ТЗ 2.3.9; ТЗ 2.3.10; ТЗ 2.3.2.3; ТЗ 2.3.2.4; ТЗ 2.3.3.2; ТЗ 2.4.3; ТЗ 2.4.4; ТЗ 2.4.2.3; ТЗ 2.4.2.4; ТЗ 2.4.3.2. Тесты – тема 2.3-20; тесты – тема 2.1-20; тесты – тема 2.4-20.
– У 4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни. – З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **ОК 2,4,6,7.**	- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Т 2.3, Т 2.4	8	5,76	ТЗ 2.3.11; ТЗ 2.3.12; ТЗ 2.3.13; ТЗ 2.3.14; ТЗ 2.3.15; ТЗ 2.3.16; ТЗ 2.3.2.5; ТЗ 2.3.2.6; ТЗ 2.3.2.7; ТЗ 2.3.3.3; ТЗ 2.3.3.4; ТЗ 2.4.5; ТЗ 2.4.6; ТЗ 2.4.7; ТЗ 2.4.8; ТЗ 2.4.2.5; ТЗ 2.4.3.3

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1 Текст заданий:

№ Раздел 1.	Контрольные вопросы	Темы творческих работ	Тексты для конспектирования
1.1 **Основные понятия и предмет философии**	1.1.1 Составьте сравнительную характеристику понимания предмета философии мыслителями разных эпох: от древнего мира до современности. Выделите их основных представителей. Отметьте ключевые философские течения. 1.1.2 Античные мыслители утверждали, что удивление и есть начало философии. Всякое ли удивление способно породить философский взгляд на вещи? Обоснуйте ответ. 1.1.3 В переводе с древнегреческого слово философия означает любовь к мудрости. Получил ли отражение в переводе предмет философии? Например: если мудрый человек - это знающий все (иначе его от простого человека не отличишь), а все знать невозможно, то и сама мудрость становится невозможной. Тогда о любви к чему идет речь? Гераклит говорит: Многознание уму не научает, - тогда что же научает уму и мудрости?	1.1.2.1 Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю? 1.1.2.2 Место и роль философии в культуре. 1.1.2.3 Мифология: ее прошлое и настоящее. 1.1.2.4 Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.	1.1.3 Рассел Б. Ценность философии (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев; А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2005. - С. 3).
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	1.2.1 Проанализируйте процесс становления образа античного Космоса. 1.2.2 Проблема бытия и небытия в философских концепциях досократиков. 1.2.3 Обоснование Платоном метафизики. Вторая навигация. 1.2.4 Проблема души и тела с точки зрения познания истины. Платон о смерти и бессмертии. Четыре аргумента о бессмертии души. 1.2.5 Смысл и особенности диалектики Платона. 1.2.6 Учение Аристотеля о материи и форме, возможном и действительном бытии. 1.2.7 Система категорий Аристотеля. Логика в контексте философских концепций. 1.2.8 Понимание античными мыслителями времени и вечности. 1.2.9 Становление античной государственности и отражение этого вопроса в трудах Платона и Аристотеля.	1.2.2.1 Философия как наука в понимании античных философов. 1.2.2.2 Как образ Сократа повлиял на становление образа античного философа? 1.2.2.3 Сущность понятий микро- и макрокосмос в античной философии. 1.2.2.4 Чем, по мнению античных мыслителей, различаются позиции мудреца и философа? 1.2.2.5 Западная схоластика как система обучения и тип философии.	1.2.2.3.1 Платон Тимей. 1.2.2.3.2 Аристотель История животных. 1.2.2.3.3 Фома Аквинский О сущем и сущности (Историко-философский ежегодник. - 1988. - М., 1988). 1.2.2.3.4 Эриугена И.С. Перифюсеон, или о разделении природы (Вопросы философии. - 2000. - 1).

	1.2.10 Понимание философами эллинизма человека. 1.2.11 Проведите анализ философских аспектов теологических проблем. 1.2.12 Фундаментальные библейские идеи философского значения. 1.2.13 Особенности трактовки личности в христианском мировоззрении. 1.2.14 Проблема соотношения веры и разума в учениях средневековых философов. 1.2.15 Схоластический метод анализа философских проблем. 1.2.16 Особенности средневековой логики. 1.2.17 Философское понимание времени и вечности у Августина Аврелия и Фомы Аквинского. 1.2.18 Проблема зла и понимание свободы у Августина Аврелия и Фомы Аквинского. 1.2.19 Взгляд на человека и общественную жизнь в эпоху средневековья.	1.2.2.6 Понятие высшего Блага как основа средневековой этики. 1.2.2.7 Суть человека - это любовь (Августин Аврелий).	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1.3.1 Особенности духовных процессов эпохи Возрождения. 1.3.2 Учение о Боге в философии Возрождения. 1.3.3 Сущность истинного знания. Анализ трактата Н. Кузанского Об ученом незнании. 1.3.4 Новая картина мира: космос-человек-природа-религия-социум. 1.3.5 Утопия Возрождения как тип сознания. 1.3.6 Охарактеризуйте развитие принципов научного познания в европейской философии XVII века. 1.3.7 Проанализируйте проблему поиска исследовательского метода представителями новоевропейской философии. 1.3.8 В чем мыслители Нового времени видели назначение и смысл философии? 1.3.9 В чем, по мнению Ф. Бэкона, состоит теоретическое и практическое назначение науки? Социальный проект Новая Атлантида. 1.3.10 Проведите сравнительный анализ классификаций наук, предложенных Аристотелем и Ф. Бэконом. 1.3.11 Выявите основные положения онтологических теорий Ф. Бэкона и Р.	1.3.2.1 Причины ориентации на искусство в мировоззрении Возрождения. 1.3.2.2 Понимание природы мыслителями эпохи Возрождения. 1.3.2.3 Мышление - это бесспорный фундамент познания (Р. Декарт). 1.3.2.4 Естественный закон как норма разума в философии Нового времени.	1.3.3.1 Человек и его место в мире в философских концепциях Н. Кузанского, Дж. Бруно, Э. Роттердамского (Мир философии. - М., 1991. Т. 2). 1.3.3.2 Бэкон Ф. Заблуждения людей (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев; А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2005. - С. 270). 1.3.3.3 Юм Д. Трактат о человеческой природе.

	Декарта. 1.3.12 Охарактеризуйте виды и сущность человеческих заблуждений, которые выделял Ф. Бэкон. 1.3.13 Выявите основные положения онтологических теорий Т. Гоббса и Дж. Локка. 1.3.14 Раскройте концепцию Г. Лейбница о предустановленной гармонии мира. 1.3.15 Раскройте сущность теории врожденных идей Р. Декарта. Проанализируйте возражения против нее Дж. Локка. 1.3.16 Индивид и его права в философских учениях Т. Гоббса и Дж. Локка. 1.3.17 Субстанция или Бог Б. Спинозы.		
Тема 1.4. Современная философия	1.4.1 Философия жизни о смысле человеческого бытия. 1.4.2 Мир как воля и представление с точки зрения А. Шопенгауэра. 1.4.3 Сущность житейской мудрости А. Шопенгауэра. 1.4.4 Объясните высказывание Ф. Ницше воля к свободной воле. 1.4.5 Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке и исторические реалии XX века. 1.4.6 Понятие душа культуры О. Шпенглера.	1.4.2.1 Слишком человеческий мир и несвоевременные размышления Ф. Ницше о морали, религии и культуре. 1.4.2.2 Что оставляет Ф. Ницше по ту сторону добра и зла?	1.4.3.1 Шпенглер О. Человек и техника (Культурология XX век: Антология. - М., 1995). 1.4.3.2 Шопенгауэр А. О свободе воли и ответственности (Хрестоматия по западной философии / сост. Н.И. Фролова. - М., 2006. - С. 181-189).
№ Раздел 2	Контрольные вопросы	Темы творческих работ	Тексты для конспектирования
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	2.1.1 Мировоззрение и его основные исторические типы. 2.1.2 Эмоциональная и интеллектуальная стороны мировоззрения. 2.1.3 Обладает ли философия практической действенностью? 2.1.4 Чем различаются между собой философия, религия и наука.	2.1.2.1 Философия - это нечто такое, что касается каждого. (М. Хайдеггер) 2.1.2.2 Виртуальная реальность как пример мифологизации. 2.1.2.3 Почему философы продолжают спорить о предмете своих занятий?	2.1.3 Бердяев Н. Потребность человека в философии (Там же. - С. 187).
Тема 2.2. Учение о бытии и	2.2.1 Постройте логическую схему, разъясняющую основные историко-философские этапы развития	2.2.2.1 Философия сущности и существования.	2.2.3.1 Гартман Н. Основной онтологический

теория познания	представлений человечества о бытии. 2.2.2 Выявите ключевые категории философской онтологии. 2.2.3 Жизненный смысл понятия бытия. Бытие и свобода. 2.2.4 Проанализируйте бытие в пространственно-временном аспекте. 2.2.5 Движение и развитие как предмет философского размышления. 2.2.6 Охарактеризуйте понятия социальное пространство и социальное время. 2.2.7 Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Динамика картины мира в XX веке. 2.2.8 Природа как объект философского познания. 2.2.9 Какое значение имеют понятия материи, движения, пространства и времени для частных наук? 2.2.10 Представьте в виде логической схемы структуру научного познания и основные этапы научных парадигм. 2.2.11 Природа познавательного отношения человека к миру. 2.2.12 Разумное познание. Поиск истины. Почему для научного познания небезразлично, какие ценности исповедует ученый? 2.2.13 Познание и интуиция. Специфика познания мега- и микромиров. 2.2.14 Философия самопознания. 2.2.15 Природа идеального. Феномен идеала в философском осмыслении. 2.2.16 Философия спора. Какой путь прошла характеристика этого рода деятельности со времен античности? 2.2.17 Генезис понятия время со времен античности. 2.2.18Сократ утверждал: Я знаю, что ничего не знаю. Д. И. Менделеев возразил ему: Древнегреческий мудрец говорил: я знаю, что я ничего не знаю. - Да он и не знал, а мы знаем.. (Основы химии). Кто из них прав? Оцените и прокомментируйте.	2.2.2.2 Наука, философия и искусство о пространстве и времени. 2.2.2.3 Вечные вопросы бытия. 2.2.2.4 Чего в мире больше: порядка или беспорядка? 2.2.2.5 Проблемы обретения истины в истории человеческой культуры. 2.2.2.6 Существует ли язык животных? 2.2.2.7 Парадигма рациональности на рубеже XX-XXI веков.	вопрос (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В.Алексеев; А.В.Панин. - М., 2006. - С. 427). 2.2.3.2 Пригожин И. Порядок из хаоса (Там же. - С. 520). 2.2.3.3 Поварнин С.И. Общие сведения о споре. Уловки в споре (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В.Алексеев; А.В.Панин. - М., 2006. - С. 417). 2.2.3.4 Чудинов Э.М. Классическая концепция истины (Там же. - С. 346).
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2.3.1 Антропологический принцип в философии. Представьте в виде логической схемы известные вам антропологические учения. 2.3.2 С помощью текстов из хрестоматии Мир философии - Т. 2 проанализируйте понимание	2.3.2.1 Каковы фундаментальные принципы человеческого бытия? 2.3.2.2 Почему человек является	2.3.3.1 Ильенков Э.В. Что же такое личность? (Философия: хрестоматия. - М.: Изд-во РАГС, 2006. - С. 462).

	философами вопроса о сущности и назначении человека. 2.3.3 Проблема многомерности человека. Человек как существо космическое, биологическое, духовное и социальное. 2.3.4 Смысл жизни. Проблема подлинного и неподлинного бытия в философии. 2.3.5 Человеческие экзистенциалы (смысл жизни, любовь, страдание, страх, смерть) в философском осмыслении. 2.3.6 Человек в информационном обществе. Роль знаний в социальном развитии. 2.3.7 Рассудите: 1. Песталоцци И.Г., знаменитый педагог, основоположник Теории начального обучения, утверждал: Человека образуют обстоятельства. 2. Марк Аврелий советовал: Если не можешь изменить обстоятельства, - измени отношение к ним. 3. Балашов Л.Е.: Человек только тогда достигает чего-либо, когда он оказывается сильнее обстоятельств. 2.3.8 Оцените и прокомментируйте утверждение Агаты Кристи: Большинство из нас эгоисты; но не все в этом признаются. 2.3.9 Законы природы и законы общества: общее и специфическое. 2.3.10 Основные этапы формирования представлений об обществе от античности до немецкой классической философии. 2.3.11 Основные направления развития социальной философии (XIX - XX вв.). 2.3.12 Постройте логическую схему, разъясняющую деятельность общества как системы. 2.3.13 Самоорганизация и организация в развитии общества. 2.3.14 Объективные закономерности общественной жизни и субъективная деятельность людей. 2.3.15 Что такое общественное сознание и его место в общественной жизни? 2.3.16 Разъясните смысл понятия модернизация.	центральной философской темой? 2.3.2.3 Проблема гуманизации в современном мире: идеалы и реальность. 2.3.2.4 Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас? 2.3.2.5 Смертен человек или бессмертен? Или он в чем-то смертен и в чем-то бессмертен? 2.3.2.6 Дорога к другому есть путь к себе (А. Мунье). Развивается ли общество? Каковы последствия развития общества? Хорошо это или плохо? При каких условиях можно совместить развитие современного общества и благо человечества? 2.3.2.7 Община и общество: сопоставительный анализ.	2.3.3.2 Шрейдер Ю.А. Свобода как творческая ориентация в мире (Вопросы философии. - 1994. - 1). 2.3.3.3 Рузавин Г.И. Самоорганизация и организация в развитии общества (Вопросы философии. - 1995. - 8). 2.3.3.4 Федотова В.Г. Классическое и неклассическое в социальном измерении (Общественные науки и современность. - 1992. - 4).
Тема 2.4. Место философии в духовной	2.4.1 Какова роль философии в составе культуры? Объясните смысл понятия самосознание. 2.4.2 Феномен культуры в современном	2.4.2.1 Специфика русской национальной культуры.	2.4.3.1 Кессиди Ф.К. Глобализация и культурная идентичность

культуре и ее значение	мире. Диалог культур. 2.4.3 Основные концепции генезиса культуры. 2.4.4 Каковы функции и роль ценностей в культуре? 2.4.5 Диалог культур и цивилизаций. 2.4.6 Как соотносятся потребности общества и функции, исполняемые культурой? 2.4.7 Почему часто противопоставляют культуры и цивилизации? 2.4.8 Мода как феномен культуры.	Северная культура. 2.4.2.2 Культурная идентичность. 2.4.2.3 Специфика постмодерного гуманизма. 2.4.2.4 Какова функция насилия в культуре? Возможно ли общество без насилия? 2.4.2.5 Игра как феномен культуры.	(Вопросы философии. - 2003. - 1). 2.4.3.2 Степин В.С. Наука, религия и современные проблемы диалога культур (Разум и экзистенция. - СПб., 1999. - С. 21). 2.4.3.3 Кассирер Э. Человек и культура (Хрестоматия по истории философии: западная философия XIX-XX вв. - М., 2001. - С. 143)

3.2. Тесты

Тема 1.1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Учение о наиболее общих законах и ценностях общественного бытия	A) антропология B) онтология C) гносеология D) социальная философия E) антропософия
2	Философское знание - это	A) научное отражение мира B) образное, эмоциональное отражение мира C) мировоззрение, основанное на житейско-практическом опыте D) мировоззрение, раскрывающее отношение «человек-мир» E) знание, оторванное от практики
3	Объективными условиями возникновения философии были	A) высокий уровень развития материального производства B) отсутствие религии C) отделение и противопоставление умственного и физического труда D) развитые виды искусства E) высокий уровень образованности людей
4	Философский подход к человеку предполагает	A) измерение его роста и объема B) описание его внешнего вида C) анализ его поведения D) выявление его сущности E) излечение от болезней
5	Философское учение, признающее одно начало мира, единую субстанцию всего сущего	A) пантеизм B) эмпиризм C) дуализм D) монизм E) рационализм
6	Предмет философской антропологии	A) теория культуры B) идеалы, ценности C) человек D) власть E) общество
7	Раздел философии, изучающий цель, движущие силы, смысл и направленность исторического процесса	A) гносеология B) философия истории C) онтология D) методология и философия науки E) философская антропология
8	Философская наука, изучающая проблемы морали	A) этика B) эстетика C) дианетика D) логика E) генетика
9	Наука о формах правильного мышления	A) онтология B) диалектика C) логика D) эстетика E) гносеология
10	Понятие «философия» переводится с греческого как	A) любовь к мудрости B) высшая истина

		C) божественное познание D) любовь к красноречию E) возникновение мира
11	Основные направления философии	A) материализм и идеализм B) скептицизм и стоицизм C) реализм и номинализм D) позитивизм и неокантианство E) апологетика и патристика
12	Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция	A) материализм B) агностицизм C) дуализм D) плюрализм E) идеализм
13	Направление в гносеологии, признающее ощущения в качестве единственно достоверного источника познания	A) солипсизм B) рационализм C) эмпиризм D) сенсуализм E) агностицизм
14	Философские решения не могут быть	A) гипотетичными B) неоднозначными C) простыми D) непротиворечивыми E) сложными
15	Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция	A) материализм B) агностицизм C) дуализм D) плюрализм E) идеализм
16	Ответы на философские вопросы ищут в	A) доводах и умозаключениях разума B) моральных нормах C) научных исследованиях D) религиозных верованиях E) мифологических представлениях
17	Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция	A) материализм B) агностицизм C) дуализм D) плюрализм E) идеализм
18	Традиции, обычаи, нормы, правила, идеалы составляют ценности	A) эстетические B) религиозные C) политические D) этические E) научные
19	Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция	A) материализм B) агностицизм C) дуализм D) плюрализм E) идеализм
20	Укажите дуалистическое суждение	A) существуют одновременно материальная и духовная субстанции B) существовать – значит быть воспринимаемым C) в основе мироздания – одна субстанция D) сущность предшествует существованию E) равноправны многие субстанции

Тема 1.2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Кто является автором термина философия?	А. Пифагор; Б. Фалес; В. Платон.
2	Каковы источники возникновения античной философии?	А. абсолютный дух; Б. бурное развитие науки; В. Рефлексия над мифологией.
3	Натурфилософия - это	А. философия природы; Б. философия, в центре которой стоит человек; В. философия бытия.
4	Центральным вопросом философии досократиков была проблема:	А. космоса. Б. первоосновы. В. человека.
5	Апейрон это:	А. неделимая частица; Б. беспредельное; В. идея.
6	Логос в учении Гераклита - это:	А. слово; Б. довод; В. закон.
7	Знание по Сократу тождественно:	А. чувствам; Б. добродетели; В. моральным законам.
8	Смерть земли - рождение воды, смерть воды - рождение воздуха, смерть воздуха - рождение огня, и обратно. Определите по высказыванию древнегреческого философа Гераклита, что у него является субстанцией (первоосновой мира)	А. земля; Б. вода; В. воздух; Г. огонь.
9	Парменид утверждал:	А. бытие неподвижно; Б. земля шарообразна; В. все течет, все изменяется.
10	Афоризм Человек - мера всех вещей принадлежит:	А. Протагору; Б. Сократу; В. Аристотелю.
11	К особенностям средневековой философии относится	А. догматизм; 2. Б. атеизм; 3. В. кинизм; Г. абстракционизм.
12	Целью средневековой философии было	А. рациональное исследование священного Писания; Б. развитие неоплатонических идей; В. ревизия философии Платона и Аристотеля; Г. философская экзегеза священного Писания.
13	Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние	А. Платона; Б. Аристотеля; В. Пиррона; Г. Демокрита.
14	В споре об универсалиях, представители этого	А. номинализм; Б. реализм; В. формализм; Г.

	направления утверждали, что идеи или образы вещей это только символ, выражаемый словами.	концептуализм.
15	К какому философскому направлению относилось учение Августина Аврелия?	А. патристика; Б. схоластика; В. апологетика; Г. сциентизм.
16	В становлении схоластического метода особую роль сыграло убеждение в	А. возможности рационального постижения сущего; Б. ошибочности философии Платона; В. исключительной ценности религиозного опыта; Г. иррациональной природе бытия.
17	Теологическая концепция Ф.Аквинского называется	А. эсхатология; Б. гедонизм; В. томизм; Г. бихевиоризм.
18	Основной принцип философии Ф. Аквинского называется	А. гармония веры и разума; Б. божественное откровение; В. двойственная истина; Г. любовь к мудрости.
19	Кто является автором произведения Сумма против язычников?	А. Пьер Абеляр; Б. Фома Аквинский; В. Августин Аврелий Г. Ориген.
20	Проблема универсалий отражает конфликт между познавательными установками	А. Платона и Аристотеля; Б. Сократа и софистов; В. Парменида и Гераклита; Г. Платона и Демокрита

Тема 1.3

№	**Вопрос**	**Варианты ответов**
1	Отличительная черта философии эпохи Возрождения:	А. космизм Б. теоцентризм; В. антропоцентризм; Г. гносеоцентризм.
2	Философы эпохи Возрождения, в отличие от средневековых авторов, усматривали важнейшее свойство человека в том, что он:	А. совершил грехопадение; Б. способен к творчеству; В. сотворен по образу и подобию Божьему; Г. обладал разумом.
3	Кто из мыслителей эпохи Возрождения считал, что мир есть бесконечный процесс разворачивания Бога, всего, что он держит в себе, Мир - это Бог?	А. Э. Роттердамский; Б. Н. Кузанский; В. Леонардо да Винчи; Г. Т. Мор;
4	Что означает термин гуманизм?	независимости государства от церкви; В. признание исключительности определенной нации перед другими; Г. признание независимости личности от государства.
5	Основной антропологический принцип Возрождения:	А. человек - это звучит гордо; Б. познай самого себя; В. человек сам творит собственную судьбу; Г. знание - сила.
6	Отождествление Бога и природы - это выражение	А. дуализм; Б. деизм; В. пантеизм Г. эсхатологизм.
7	Какое философское направление развивалось во взглядах Д. Бруно?	А. пантеизм; Б. волюнтаризм; В. панлогизм; Г. томизм.
8	Философ Возрождения, использовавший	А. Л. да Винчи; Б. Н.Кузанский; В. Т. Мор; Г. М. Монтень.

	математические аксиомы и примеры в качестве философских доказательств:	
9	Философ, автор концепции о Боге как абсолютном максимуме и минимуме:	А. Н. Коперник; Б. Л. да Винчи; В. Н. Кузанский; Г. Д. Бруно.
10	Родина Ренессанса (Возрождения)	А. Германия; Б.Швейцария; В.Италия; Г. Греция.
11	Рационализм- это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:	А. эксперимент; Б. чувственное восприятие; В. разум; Г. общение между людьми.
12	Эмпиризм- это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:	А. эксперимент; Б. чувственное восприятие; В. разум; Г. общение между людьми.
13	Согласно теории общественного договора Т. Гоббса государство возникает:	А. случайно; Б. как результат Божественного управления; В. благодаря действию объективных законов истории; Г. в результате соглашения между людьми.
14	Согласно Б. Спинозе, субстанция, лежащая в основе бытия:	А. не существует; Б. духовная, обладает мышлением; В. материальная, обладает протяженностью; Г. обладает свойствами мышления и протяженности.
15	Утверждение Мыслю, следовательно, существую принадлежит:	А. Бэкону; Б. Локку; В. Декарту; Г. Гоббсу.
16	Главная задача для Бэкона заключалась	А. в разработке проблемы материи; Б. в исследовании сознания; В. В изучении сущности человека; Г. в создании новых методов познания.
17	Какой путь познания по Ф. Бэкону является истинным?	А. муравья: Б. паука; В. пчелы; Г. стрекозы.
18	Ведущую роль разума познании обосновывали представители	А. персонализма; Б. деизма; В. эмпиризма; Г. рационализма.
19	Индукция - это метод познания, базирующийся на основе изучения	А. исследовательских способностей самого человека; Б. частных факторов; В. общих теоретических положений; Г. частных факторов и общетеоретических принципов.
20	В вопросе о методологии познания Гоббс выступал за использование	А. индукции; Б. дедукции; В. индукции и дедукции вместе.

Тема 1.4

№	**Вопрос**	**Варианты ответов**
1	Какое философское направление развивалось во взглядах А. Шопенгауэра?	А. фатализм; Б. волюнтаризм; В. сциентизм; Г. критицизм.

2	А. Шопенгауэр считал, что жизнь людей - это:	А. удел радостей и прогресса; Б. цепь тревог, разочарований и мучений; В. серая жизнь и безликая жизнь насекомых; Г. подобие маятника - от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот.
3	По мнению А. Шопенгауэра искусство - это:	А. положительное времяпрепровождение; Б. пережиток прошлого; В. граница познания; Г. проявление сознания гения.
4	От какой функции, по мнению Шопенгауэра, должна отказаться современная ему философия?	А. формирование мировоззрения; Б. руководство поведением; В. руководство процессом познания; Г. повышение культуры людей.
5	В философии Ф. Ницше основным понятием является:	А. безосновательная воля; Б. воля к власти; В. воля к жизни; Г. воля как жизненный прорыв.
6	В этике Ф. Ницше выдвинул основной девиз провозглашенной им переоценки ценностей:	А. Человек - это звучит гордо!; Б. Горе слабому!; В. Человек человеку - бог; Г. Будьте кротки, как голуби, и мудры, как змеи.
7	Философ, согласно учению которого, борьба индивидов за власть в жизни должна вестись по правилам спортивных соревнований или рыцарских турниров	А. А. Шопенгауэр; Б. О. Шпенглер; В. Ф. Ницше; Г. К. Маркс.
8	Известный композитор, оказавший большое влияние на мировоззрение Ф. Ницше:	А. Л. Бетховен; Б. В. Моцарт; В. Р. Вагнер; Г. Дж. Пуччини.
9	Самое холодное из всех холодных чудовищ по Ницше - это:	А. мораль; Б. религия; В. государство; Г. сверхчеловек.
10	Изначально термин психоанализ обозначал:	А. спиритический сеанс; Б. науку о бессознательной душевной деятельности человека; В. терапевтический прием.
11	Психическая структура личности по З.Фрейду включает в себя:	А. Я, ОНО, Сверх-Я, аффекты, вытеснение, сублимацию; Б. Я, ОНО, Сверх-Я; В. аффекты, вытеснение, сублимацию.
12	Движущая сила жизнедеятельности человека по Фрейду - это:	А. воля к власти; Б. воля к жизни; В. влечение.
13	Бессознательное - это:	А. часть психики человека; Б. сновидения; В. аффекты.
14	Сверх-Я - это:	А. запреты социокультурного уровня; Б. безотчетные влечения человека; В. рассудок человека.
15	Согласно К.Юнгу бессознательное проявляется через:	А. неадекватные поступки; Б. сновидения; В. приступы безумия.
16	Время возникновения философии экзистенциализма:	А. перед 1 мировой войной; Б. между 1 и 2 мировыми войнами; В. после 2 мировой войны.
17	Экзистенция это:	А. жизнедеятельность; Б. идея; В. существование.
18	Родоначальником экзистенциализма был:	А. Ж.-П.Сартр; Б. М.Хайдеггер; В. С.Кьеркегор.
19	Бытие Ж.-П.Сартра это:	А. объективная действительность; Б. человеческое существование; В. человеческое сознание.

20	Экзистенциалисты утверждали, что человек:	А. осужден на свободу; Б. не имеет возможности выбора; В. абсолютно безответственен в мире.

Тема 2.1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Выберите наиболее точное и широкое определение:	А. философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека; Б. философия - это наука о конкретных (частных) законах развития природы (живой и неживой); В. философия – это наука об истории становления философских знаний; Г. философия - форма общественного сознания, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.) с целью познания сущности мира и человека, его места и роли в нём; научно- теоретический и духовно-практический способы освоения окружающей действительности.
2	Онтология это:	А. учение о человеке; Б. учение о бытии; В. учение о познании; Г. учение об умении логически мыслить.
3	Гносеология - это:	А. учение о методах познания; Б. учение о системе ценностей; В. учение о бытии; Г. учение об обществе.
4	Какая из названных научных дисциплин не является частью философии?	А. гносеология; Б. психология; В. логика; Г. этика.
5	Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения меду людьми:	А. религия; Б. мифология; В. политика; Г. философия.
6	Что отражает в себе предмет философии?	А. уникальность мира; Б. упорядоченность мира; В. всеобщность мира; Г. универсальность мира.
7	Как соотносятся между собой философия и наука?	А. философия является частью науки; Б. философия и наука частично включаются друг в друга; В. философия и наука исключают друг друга.
8	Система ценностей, идеалов, верований, убеждений, а так же образ жизни человека и общества это:	А. ценности; Б. мировоззрение; В. картина мира; Г. миропонимание.
9	Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?	А. доброта; Б. знание; В. вера; Г. мудрость.
10	Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения.	А. конкретность; Б. наглядность; В. системность; Г. абстрактность.

Тема 2.2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Определите современное Значение материи как философской категории.	А. материя - это атомы, частицы атома и поля; Б. материя - то, из чего состоят вещи; В. материя - это качество вещей в отношении к человеческому сознанию, заключающееся в независимости существования вещей от сознания; Г. материя - это все вещи.

2	С помощью каких аналитических методов можно получить определение бытия?	А. индуктивно; Б. дедуктивно; В. феноменологически; Г. ни один ответ не верен.
3	В современной философской традиции категория сущее относится	А. к чувственно воспринимаемой части бытия; Б. к умопостигаемой стороне бытия; В. к качественной определенности онтологических объектов; Г. к результатам трансцендентального опыта.
4	В материалистическом понимании материя по отношению к бытию является:	А. субстанцией; Б. субстратом; В. эссенцией; Г. экзистенцией.
5	Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве	А. самоорганизующейся системы; Б. кибернетической системы; В. диссипативной системы; Г. статической системы.
6	Динамическая концепция времени утверждает, что	А. время существует лишь в точке здесь-и-теперь; Б. прошедшее время также имеет онтологический статус; В. время представляет собой субъективную форму восприятия; Г. понимание времени зависит от культурной специфики.
7	Содержание понятий социальное пространство и социальное время определяется	А. уровнем развития производительных сил; Б. количеством накопленных человечеством знаний; В. внеисторическими факторами; Г. культурно-исторической практикой.
8	К формам абстрактного мышления относится:	А.понятие; Б.ощущение; В.восприятие; Г.представление.
9	Форма познания, в которой отражаются отдельные свойства предметов:	А. восприятие; Б.представление; В.ощущение; Г.суждение.
10	Того, кто познает, называют:	А.объектом познания; Б.предметом познания; В.субъектом познания.
11	Что из перечисленного относится к форме логического познания?	А. произвольность; Б. последовательность; В. априорность; Г. метафоричность.
12	Тех, кто отрицает познаваемость мира, называют:	А.скептиками; Б.агностиками; В. софистами; Г. киниками.
13	Наука отражает мир в виде:	А. понятий, принципов, законов; Б. художественных образов; В. религиозных догматов.
14	Здравым смыслом называют знание:	А.научное; Б.религиозное; В.обыденное; Г.художественное.
15	Наиболее полное определение понятия язык:	А. средство общения; Б. средство выражения мысли; В. орган речи; Г. знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации.
16	Что такое истина?	А. знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию; Б. рациональное знание, описывающее опыт; В. знание, которое подтверждается опытом.
17	Категория, обозначающая сменяемость, процессуальность явлений. Воспринимается символически.	А. пространство; Б. протяженность; В. время; Г. стадийность.
18	Что изучает логика?	А. законы развития общества; Б. законы развития природы; В. законы и формы мыслительной деятельности.

19	Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?	А. рациональность; Б. всеобщность; В. необходимость; Г. активность.
20	Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлечением от других его признаков?	А. абстрагирование; Б. обобщение; В. индукция.

Тема 2.3

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Философия Нового времени заложила основы для понимания человека как:	А. абстрактного объекта; Б. конкретного индивида; В. Родового существа; Г. микрокосма.
2	В марксизме ценности считаются производными от:	А. идеологии элиты; Б. установок общественного сознания; В. геополитической специфики культуры; Г. типа деятельности.
3	Для классической философии основной характеристикой человека являлась/являлись:	А. производственные отношения; Б. телесность; В. чувственность; Г. рациональность.
4	Биологизаторскую и социологизаторскую крнцепции человека объединяет то, что они:	А. используют одинаковые методы исследования; Б. исследуют общий предмет; В. представляют человека частью системы; Г. видят в человеке уникальное существо.
5	Современная антропологическая теория считает, что недостающим звеном антропогенеза является:	А. неандертальцы; Б. австралопитеки; В. кроманьонцы; Г. недостающее звено до сих пор не обнаружено.
6	Человек - это политическое животное. Эта фраза принадлежит:	А. Аристотелю; Б. Августину Блаженному; В. Декарту; Г. Фрейду.
7	Социальная философия (выберите точное определение) это:	А. философия истории (исторического процесса); Б. философия человека и его общностей; В. философия общественного прогресса; Г. история философии; Д. философия генезиса Человечества.
8	Какая из перечисленных функций не принадлежит социальной философии?	А. гносеологическая; Б. прогностическая; В. интеллектуальная; Г. логическая.
9	Универсальным критерием общественного прогресса следует считать:	А. степень разумности общественного устройства; Б. состояние нравов (степень их гуманности); В. создание условий для свободного и творческого развития человека; Г. Обеспеченность населения необходимыми материальными благами.
10	Философ, который в рамках термина социальная физика рассмотрел проблемы взаимодействия человека и общества:	А. О. Конт; Б. Г. Спенсер; В. Г. Гегель; Г. М. Вебер.
11	Идею о том, что развитие общества полностью предопределено и не оставляет места для понятия свободы	А. детерминизмом; Б. материализмом; В. фатализмом; Г. догматизмом.

	следует назвать:	
12	Необходимым условием возникновения и развития общества является:	А. абсолютная идея; Б. договор; В. труд; Г. некий абстрактный закон образования сложных и гармоничных систем.
13	Качественно новый тип общества, движущей силой которого является производство не материальных ценностей, а знаний, - это:	А. постиндустриальное общество; Б. технотронное; В. постсовременное; Г. информационное.
14	Какой признак характеризует человека как личность?	А. половая принадлежность; Б. генетическое наследование; В. физические данные; Г. творческая деятельность.
15	На чем основана стратификационная структура общества?	А. на социальном равенстве; Б. на социальном неравенстве; В. На политическом конфликте; Г. на психологической несовместимости.
16	Вертикальная социальная мобильность - это	А. разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение; Б. наличие у человека определенного социального статуса; В. переход человека в группу, расположенную на том же уровне; Г. перемещение с одной ступени социальной лестницы на другую.
17	Совокупность исторически сложившихся форм деятельности людей:	А. группа; Б. народ; В. общество; Г. население.
18	В чем состоит главная причина разделения общества на классы?	А. наследие, переходящее людям из поколения в поколение; Б. собственность на средства производства; В. различие между людьми по способностям; Г. трудолюбие одних людей и ленность других.
19	Какое определение социальной группы является более полным?	А. коллектив, в котором человек формирует свое поведение; Б. группа людей, где каждый индивид оценивает себя и всех; В. Совокупность индивидов, имеющих общие интересы и дела; Г. группа, в которой общим является кровное родство и быт.
20	Процесс возникновения и развития человека как общественного существа:	А. антропогенез; Б. социальность; В. генезис.

Тема 2.4

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Под культурой в наиболее общем смысле понимается	А. уровень воспитанности; Б. вся преобразовательная деятельность человека; В. Производство и применение орудий труда; Г. приспособление организма к окружающей действительности.
2	Какую цель преследует образование как социальный институт общества:	А. прибежище для несчастливых; Б. создание элитных социальных групп в обществе; В. приобщение к достижениям человеческой цивилизации; Г. возвышение над собственной ограниченностью.
3	Кому из философов принадлежит такое понимание культуры: Культура была создана под влиянием жизненной необходимости за счет удовлетворения влечений, она постоянно воссоздается благодаря	А. Э. Фромм; Б. З. Фрейд; В. К. Г. Юнг; Г. К. Маркс.

	тому, что отдельная личность, вступая в общество, жертвует удовлетворением своих влечений в пользу общества.	
4	Люди, которые, согласно концепции Л. Гумилева, обладают особым энергетическим потенциалом, способные объединять людей и вести их за собой:	А. харизматические личности; Б. пассионарии; В. лидеры; Г. субпассионарии.
5	Философы какого исторического периода мечтали об осуществлении революции в умах?	А. Возрождение; Б. Просвещение; В. Немецкая классическая философия; Г. постмодернизм.
6	Философ, разрабатывавший концепцию развития культуры как игровой деятельности:	А. Й. Хейзинга; Б. Э. Кассирер; В. А. Моль; Г. Л. Гумилев.
7	Предметная деятельность человека в идеальных заменителях:	А. мышление; Б. творчество; В. воображение; Г. познание.
8	Отрасль знаний, сконцентрировавшая и обобщившая опыт нравственного осмысления действительности:	А. этика; Б. эстетика; В. культура.
9	В Новое время мыслителем, который выводил нравственный прогресс из прогресса технического, был	А. Ж. Кондорсе; Б. Р. Декарт; В. Г. Лейбниц; Г. Ф. Вольтер.
10	Особый способ организации знаний, подразумевающий определенный набор предписаний, задающих характер видения мира, влияющих на направление исследования, объединяет все существующие научные достижения:	А. методология; Б. научная практика; В. парадигма; Г. научно- техническая революция.
11	С точки зрения М. Хайдеггера, отношения человека и техники определяются	А. человеком; Б. техникой; В. Богом; Г. культурно-исторической спецификой.
12	С точки зрения Н. Бердяева, техника положила начало кризису	А. ренессансного гуманизма; Б. классического рационализма; В. античного органицизма; Г. первобытного холизма.
13	Какой из перечисленных факторов К. Маркс не относил к великим техническим достижениям:	А. порох; Б. паровой двигатель; В. компас; Г. печатный станок.
14	Какую компоненту человеческого бытия размывает возможность всегда начать с нуля в виртуальной реальности (Undo)?	А. рациональную; Б. утилитарную; В. этическую; Г. эмоциональную.

15	Основатель Римского клуба:	А. А. Печчеи; Б. К. Воннегут; В. Ф. Фукуяма; Г. Е. Масуда; Д. Г. Уэллс.
16	Какой вид коммуникации открывает возможности для тоталитарного контроля над обществом?	А. телеграф; Б.радио; В. телевидение; Г. интернет.
17	Совокупность усилий, предпринимаемых человеком для создания, усвоения и использования знаний:	А. информационное поведение; Б. информационная культура; В. информационные интересы; Г. информационное образование.
18	Информационный шум - это:	А. обилие и бессистемность информации; Б. переизбыток информации; В. не нужная на данный момент информация; Г. абсолютно ненужная информация.
19	Система убеждений, в которых отражаются взгляды больших групп людей на существующую социальную жизнь, цели и перспективы развития общества:	А. идеология; Б. утопия; В. политические воззрения; Г. Политические проекты.
20	Основной принцип создателей утопий:	А. всеобщее равенство; Б. отсутствие семейных отношений; В. Удаленность от цивилизации; Г. Критика существующего общественного порядка; Д. всеобщий обязательный труд.

3.3. Время на выполнение:

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Итоговые тесты

ОГСЭ 01 Основы философии

I вариант «Выберите один правильный ответ»

1. Понятие «философия» переводится с греческого как:
А) любовь к мудрости; (+) -1 балл
Б) высшая истина;
В) божественное познание;
Г) любовь к красноречию.

2. Натурфилософия - это:
А) философия природы; (+) -1 балл
Б) философия, в центре которой стоит человек;
В) философия бытия;
Г) философия, в центре которой стоит Бог.

3. К особенностям средневековой философии относится:
А) теоцентризм; (+) -1 балл
Б) атеизм;
В) кинизм;
Г) абстракционизм.

4. Отличительная черта философии эпохи Возрождения:
А) космизм
Б) теоцентризм;
В) антропоцентризм; (+) -1 балл
Г) гносеоцентризм.

5. Родина Ренессанса (Возрождения):
А) США;
Б) Германия;
В) Италия; (+) -1 балл
Г) Англия.

6. Эмпиризм- это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:
А) эксперимент; (+) - 1 балл
Б) чувственное восприятие;
В) разум;
Г) общение между людьми.

7. Согласно теории общественного договора Т. Гоббса государство возникает:
А) случайно;
Б) как результат Божественного управления;
В) благодаря действию объективных законов истории;
Г) в результате соглашения между людьми. (+) - 1 балл

8. Ведущую роль разума в познании обосновывали представители:
А) персонализма;
Б) деизма;
В) эмпиризма;
Г) рационализма. (+) - 1 балл

9. В философии Ф. Ницше основным понятием является:
А) безосновательная воля;
Б) воля к власти; (+) - 1 балл
В) воля к жизни;
Г) воля как жизненный прорыв.

10. Движущая сила жизнедеятельности человека по Фрейду - это:
А) воля к власти;
Б) воля к жизни;
В) влечение; (+) - 1 балл
Г) интерес.

11. Время возникновения философии экзистенциализма:
А) перед 1 мировой войной;
Б) между 1 и 2 мировыми войнами;
В) после 2 мировой войны; (+) - 1 балл
Г) в XXI в.

12. Онтология это:
А) учение о человеке;
Б) учение о бытии; (+) - 1 балл
В) учение о познании;
Г) учение об умении логически мыслить.

13. Гносеология - это:
А) учение о методах познания; (+) - 1 балл
Б) учение о системе ценностей;
В) учение о бытии;
Г) учение об обществе.

14. Какая из названных научных дисциплин не является частью
философии?
А) гносеология;
Б) психология; (+) -1 балл
В) логика;
Г) этика.

15. К формам абстрактного мышления относится:
А) понятие;
Б) ощущение;
В) восприятие;
Г) представление. (+) - 1 балл

16. Тех, кто отрицает познаваемость мира, называют:
А) скептиками;
Б) агностиками; (+) -1 балл
В) софистами;
Г) киниками.

17. Что изучает логика?
А) законы развития общества;
Б) законы развития природы;
В) законы и формы мыслительной деятельности, (+) -1 балл
Г) правовые нормы.

18. Процесс возникновения и развития человека как общественного существа:
А) антропогенез; (+) -1 балл
Б) социальность;
В) генезис,
Г) социализация.

19. Какой вид коммуникации открывает возможности для тотального контроля над обществом?:
А) телеграф;
Б) радио;
В) телевидение;
Г) интернет. (+) -1 балл

20. Основной принцип создателей утопий:
А) всеобщее равенство; (+) -1 балл
Б) отсутствие семейных отношений;
В) Удаленность от цивилизации;
Г) Критика существующего общественного порядка.
.

II вариант «Выберите один правильный ответ»

1. К разделам философии не относится
А) гносеология;
Б) логика;
В) история; (+) -1 балл
Г) эстетика.

2. Сопоставьте:
А) З.Фрейд;
Б) Ф.Ницше;
В) О.Конт;
Г) И.Кант.
1) позитивизм;
2) философия психоанализа;
3) «философия воли»
4) категорический императив
А) 2; Б)3;В) 1; Г) 4.

3. Прогностическая функция философии выражается в следующем
А) ничего не принимать на веру;
Б) выявлять существенные элементы объекта;
В) предсказывать будущий ход событий; (+) -1 балл
Г) помочь человеку осознать смысл жизни

4. Наиболее значительную роль натурфилософия играла в философии
А) Нового времени;
Б) Марксизма;
В) Античности; (+) -1 балл
Г) Средневековья

5. Какой вид коммуникации открывает возможности для тотального контроля над обществом?:
А) телеграф;
Б) радио;
В) телевидение;
Г) интернет. (+) -1 балл

6. Основной принцип создателей утопий:
А) всеобщее равенство; (+) -1 балл
Б) отсутствие семейных отношений;
В) Удаленность от цивилизации;
Г) Критика существующего общественного порядка.

7. Устойчивая система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе называется
А) мировоззрением; (+) -1 балл
Б) наукой;
В) методологией;
Г) мифологией.

8. Что изучает логика?
А) законы развития общества;
Б) законы развития природы;
В) законы и формы мыслительной деятельности, (+) -1 балл
Г) правовые нормы.

9. Процесс возникновения и развития человека как общественного существа:
А) антропогенез; (+) -1 балл
Б) социальность;
В) генезис,
Г) социализация.

10. Какая из названных научных дисциплин не является частью философии?
А) гносеология;
Б) психология; (+) -1 балл
В) логика;
Г) этика.

11. К формам абстрактного мышления относится:
А) понятие;
Б) ощущение;
В) восприятие;
Г) представление. (+) - 2 балл

12. Тех, кто отрицает познаваемость мира, называют:
А) скептиками;
Б) агностиками; (+) -2 балл
В) софистами;
Г) киниками.

13. Время возникновения философии экзистенциализма:
А) перед 1 мировой войной;
Б) между 1 и 2 мировыми войнами;
В) после 2 мировой войны; (+) - 2 балл
Г) в XXI в.

14. Онтология это:
А) учение о человеке;
Б) учение о бытии; (+) - 2 балл
В) учение о познании;
Г) учение об умении логически мыслить.

15. Гносеология - это:
А) учение о методах познания; (+) - 2 балл
Б) учение о системе ценностей;
В) учение о бытии;
Г) учение об обществе.

16. Понятие «философия» переводится с греческого как:
А) любовь к мудрости; (+) -1 балл
Б) высшая истина;
В) божественное познание;
Г) любовь к красноречию.

17. Натурфилософия - это:
А) философия природы; (+) -1 балл
Б) философия, в центре которой стоит человек;
В) философия бытия;
Г) философия, в центре которой стоит Бог.

18. К особенностям средневековой философии относится:
А) теоцентризм; (+) -1 балл
Б) атеизм;
В) кинизм;
Г) абстракционизм.

19. Отличительная черта философии эпохи Возрождения:
А) космизм
Б) теоцентризм;
В) антропоцентризм; (+) -1 балл
Г) гносеоцентризм.

20. Родина Ренессанса (Возрождения):
А) США;
Б) Германия;
В) Италия; (+) -1 балл
Г) Англия.

Информационное обеспечение

Учебные пособия:

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: https://book.ru/book/933007 — Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: https://book.ru/book/931837 — Текст : электронный.

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: https://book.ru/book/933007 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - http://filosofia.ru/
2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- http://vphil.ru/
3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - http://filosofia-totl.narod.ru/
4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- http://www.academyrh.info/
5. http://www.diplom-inet.ru/resursfilos
6. http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html - электронный учебник