Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc120476168)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………6**

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ 10**](#_Toc120476176)

[**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**](#_Toc120476177)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………12**

[5. Перечень используемых методов обучения 14](#_Toc120476178)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.09 Транспортная безопасность

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| лекции | 40 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | 4 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет***  ***(6 семестр)*** | 2 |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: | 6 |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет***  ***(4 семестр)*** | - |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** | | **18** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**  Основные понятия в сфере транспортной безопасности:  - акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;  - обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность;  - транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности.  Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 4 | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). | 4 | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**  Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 2 | 2 |

*Продолжение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.4.**  **Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.  Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.  Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.  Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4 | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**  Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 4 | 2 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** | | **32** |  |
| **Тема 2.1.**  **Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.  Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).  Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | **8** | 2 |

*Продолжение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **в том числе, практических занятий:** | **2** |  |
| **Практическое занятие №1.**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | **10** | 2 |
| **в том числе , практических занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие №2**.Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**  Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.  Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  - ручной металлообнаружитель;  - стационарный многозонный металлообнаружитель;  - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;  - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном | **8** | 3 |

*Окончание*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | транспорте |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 2 |  |
| **Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)** | **Содержание учебного материала**  Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | **6** | 2 |
| **в том числе, практических занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие №3**.Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |
| **Итого** | | **52** |

**3** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Транспортная безопасность».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 71 с. – Режим доступа: [http://umczdt.ru/books/937/242210/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fumczdt.ru%2Fbooks%2F937%2F242210%2F&cc_key=).
2. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 488 с. – Режим доступа: [http://umczdt.ru/books/937/242221/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fumczdt.ru%2Fbooks%2F937%2F242221%2F&cc_key=).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированный зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Уметь:** | | | |
| **У1** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в  своей профессиональной деятельности;  - У2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного  транспорта). | - демонстрация умений применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной  деятельности;  - точность и правильность объяснений необходимых мер, обеспечивающих транспортную безопасность на объекте своей  профессиональной деятельности | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| **Знать:** | | | |
| З.1нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железно­  дорожном транспорте;  З.2 основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;  З.3 понятий объектов транспортной  инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры(перевозчика),  применяемые в транспортной безопасности;  З.4 прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и пере­  возчиков в сфере | - демонстрация знаний нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;  - способность раскрыть: основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;  - точность и правильность изложения понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;  - способность изложить права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| **1** | | **2** | **3** |
| транспортной безопасности;  З.5 категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;  З.6 основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и  транспортных средств железнодорожного транспорта;  З.7 видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;  З.8 основ наблюдения и собеседования  с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);  З.9 инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности  на железнодорожном транспорте | | - правильность классификации категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транс­  портных средств железнодорожного транспорта;  - способность правильно оценить и сделать выводы по уязвимости объектов;  - демонстрация знаний транспортной инфраструктуры и транспортных средств  железнодорожного транспорта;  - способность пояснить виды и формы  актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;  - точность наблюдения и правильность собеседования с физическими лицами для  выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);  - демонстрация знаний инженерно­технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  актуальный профессиональный и | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| **1** | | **2** | **3** |
|  | | социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| ПК 2.6.  Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения | | - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.  - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. | Защита отчетов по практиче­ским занятиям, де­ловые и ролевые игры, разбор кон­кретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |

**5. Перечень используемых методов обучения**

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод,  де­ловые и ролевые игры.