Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 15:17:43
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2026)

Содержание

1	**Паспорт фонда оценочных средств**	3
1.1.	Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	-
1.2.	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	-
1.3	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	-
2	**Оценка освоения междисциплинарных курсов**	10
2.1.	Формы и методы оценивания	-
2.1.1	Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01. Тема 1. Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи	-
2.1.2	Перечень заданий для оценки освоения МДК.04.01. Тема 2. Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	13
2.1.3	Задания для промежуточной аттестации Комплексного экзамена ПМ. 04	-
3	**Оценка по учебной и производственной практике**	36
3.1	Формы и методы оценивания	-
3.2	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	-
3.2.1	Производственная практика	-
3.3	Форма отчетных документов по практике	-
4	**Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного (комплексного)**	49
4.1	Паспорт	-
4.2	Задание для экзаменующего	-
4.3	Комплексные показатели сформированности компетенций	-
5	**Экспертный лист выполнения заданий экзамена квалификационного (комплексного)**	56

1 Паспорт

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный).** Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен»

1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ. 04. Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1- Элементы оценивания

Элементы модуля	**Формы контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК 04.01. Основы технической эксплуатации железнодорожной электросвязи	*ДЗ 8 семестр*	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме защиты практических занятий и тестирования по темам.
МДК.04.02. Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	*ДЗ 8 семестр*	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме защиты практических занятий и тестирования по темам.
ПП 04.01	*ДЗ 7семестр*	при выполнении работ по производственной практике
ПМ 04	***Экзамен по модулю*** *(8 семестр)*	

1.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Таблица 2. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи	участвовать в техническом обслуживании объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.2. Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи	участвовать в ремонте объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.3. Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	участвовать в модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5 .4. Организовывать и контролировать	участвовать в организации и контроле выполнения

выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.5. Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	Осуществлять контроль материально-технического обеспечение на рабочих местах при выполнении работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	обучающийся демонстрирует умение

работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обучающийся демонстрирует коммуникацию устную и письменную на государственном языке Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся способен самостоятельно анализировать технический материал, делать выводы, находить технические характеристики и параметры элементов оборудования связи; - обучающийся способен читать принципиальные схемы, пояснить принцип работы элементов оборудования, устанавливать соответствие алгоритмов работы оборудования требованиям технической документации

Таблица 3- Показатели оценки сформированности ЛР

Код	**Наименование результата обучения**
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4.- Перечень дидактических единиц в МДК, форм и методов контроля и оценки

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**	**Формы и методы контроля**
ОК. 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	-	

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	числе цифровые средства		
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-	

ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-	
ПК 5.1	проводить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; проверять работоспособность и выполнять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи; пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте; использовать информационно-коммуникационные технологии при техническом обслуживании объектов железнодорожной	-правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; -требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение работ; -нормативно-технические и руководящие документы по техническому	-проверки работоспособности и технического обслуживания объектов железнодорожной электросвязи; -ведения технической документации по техническому обслуживанию объектов железнодоро	

	электросвязи; читать чертежи, электрические схемы объектов железнодорожной электросвязи	обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; -правила выполнения профилактических контрольных измерений при обслуживании объектов железнодорожной электросвязи; -правила работы с измерительными приборами (анализатор оптического спектра, оптический рефлектометр, волоконно-оптические датчики); -устройство, правила эксплуатации, технические характеристики, конструктивные особенности объектов железнодорожной электросвязи; -технология обслуживания электронных и радиотехнических приборов; -условия эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи и технические требования, предъявляемые к ним; -методы диагностирования объектов железнодорожной электросвязи; -правила включения и отключения объектов железнодорожной электросвязи; -виды неисправностей объектов железнодорожной электросвязи и методы их выявления	жной электросвязи	
ПК.5.2	оценивать техническое	нормативно-технические	-выявления и	

	состояние объектов железнодорожной электросвязи; производить замену устройств и элементов объектов железнодорожной электросвязи; читать схемы, соответствующие обслуживаемым объектам железнодорожной электросвязи; анализировать порядок производства работ при ремонте объектов железнодорожной электросвязи; принимать решения в нестандартных ситуациях при выполнении ремонта объектов железнодорожной электросвязи; использовать информационно-коммуникационные технологии при ремонте объектов железнодорожной электросвязи; применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при ремонте объектов железнодорожной электросвязи.	и руководящие документы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; технология обслуживания и ремонта электронных и радиотехнических приборов; назначение, устройство и принцип работы контрольно-измерительного оборудования; устройство, правила эксплуатации, технические характеристики, конструктивные особенности объектов железнодорожной электросвязи; правила, порядок организации и проведения испытаний объектов железнодорожной электросвязи; правила, порядок организации и проведения электротехнических измерений объектов железнодорожной электросвязи; характерные виды нарушений работы объектов железнодорожной электросвязи и способы их устранения; системы электропитания объектов железнодорожной электросвязи;	устранения неисправностей объектов железнодорожной электросвязи; -регулировки параметров объектов железнодорожной электросвязи;	

		виды неисправностей объектов железнодорожной электросвязи и методы их выявления; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; технология выполнения работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; порядок работы в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции		
ПК. 5.3	оценивать техническое состояние объектов железнодорожной электросвязи; читать схемы, соответствующие обслуживаемым устройствам объектов железнодорожной электросвязи; анализировать порядок производства работ при модернизации объектов железнодорожной электросвязи; принимать решения в нестандартных ситуациях при модернизации объектов железнодорожной электросвязи;	-нормативно-технические и руководящие документы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -устройство, правила эксплуатации, технические характеристики, конструктивные особенности объектов	-подбора современного оборудования при строительстве и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -монтажа современного оборудования объектов железнодорожной электросвязи; -разработки	

	работать с электронными базами данных и информационно-аналитическими системами при анализе информации об изменениях, произошедших в технической документации после модернизации объектов железнодорожной электросвязи; применять автоматизированную систему при подготовке заявок на внесение изменений в техническую документацию после модернизации и реконструкции объектов железнодорожной электросвязи; применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при модернизации объектов железнодорожной электросвязи	железнодорожной электросвязи; -правила, порядок организации и проведения испытаний объектов железнодорожной электросвязи; -конструктивные особенности, технические характеристики и регламенты эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи; -особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -порядок работы с информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; -порядок работы в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; -правила деловой этики в	технических решение по модернизации и строительству объектов железнодорожной электросвязи	

		части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -теоретические основы современных телекоммуникационных технологий; -устройство, принципы работы, технические характеристики и правила эксплуатации современных устройств железнодорожной электросвязи; -порядок составления принципиальных схем новых образцов объектов железнодорожной электросвязи		
ПК.5.4	производить профилактические работы, предусмотренные технологическим процессом; проводить оценку качества связи, обеспечиваемой возимыми и носимыми устройствами железнодорожной подвижной электросвязи; проверять работоспособность устройств железнодорожной подвижной электросвязи; применять средства индивидуальной защиты при осмотре возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи с применением приспособлений, инструмента и электроизмерительных приборов;	-нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи; -нормы времени на выполнение работ по технической эксплуатации объектов железнодорожной электросвязи в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -технология выполнения работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; -особенности режима	-подготовки рабочего места, приборов и инструментов для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -оформления результатов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации	

	осуществлять контроль поступления событий в систему мониторинга состояния системы контроля и управления доступом; определять отступления от норм содержания объектов железнодорожной электросвязи; осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию; планировать собственную деятельность и деятельность работников по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; выполнять работы по переключению обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; читать электрические схемы обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; принимать решения в нестандартных ситуациях при организации работы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; использовать информационно-коммуникационные технологии при техническом обслуживании, ремонте и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий труда работников железнодорожного транспорта	рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -правила деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -порядок ведения технической и информационно-справочной документации по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи; -требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -нормативные правовые	объектов железнодорожной электросвязи;	

	(далее - система 5С)	и локальные нормативные акты по организации работы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; - регламент технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной электросвязи в зависимости от класса железнодорожных линий; -устройство, правила эксплуатации, технические характеристики и конструктивные особенности обслуживаемых объектов железнодорожной электросвязи; -технологии, правила организации разработки и реализации проектов бережливого производства; -порядок работы с программным обеспечением при организации технического обслуживания, ремонта и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -порядок ведения технической и информационно-справочной документации по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов; -правила технической		

		эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; -требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение работ; -нормы расхода материалов, запасных частей, сроки использования инструмента		
ПК.5.5	-определять потребность в материалах, запасных частях, измерительных приборах, средствах индивидуальной защиты, инструментах и приспособлениях; -анализировать информацию при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -использовать информационно-коммуникационные технологии при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте.	-нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -нормы расхода материалов, запасных частей, сроки использования инструмента; -правила и порядок хранения, учета и складирования инструмента, запасных частей и горюче-смазочных материалов, инструмента строгого учета; -правила составления заявок на материалы, запасные части, инструмент, средства индивидуальной защиты; -экономика, организация производства, труда и	-определения перечня необходимых материальных ресурсов, их количества для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; - определения экономической эффективности строительства и модернизации объектов ж.д. связи	

		управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; -порядок работы с программным обеспечением при определении материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи; -порядок ведения документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; -правила деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции; -регламент технического обслуживания и объектов железнодорожной электросвязи		

2. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, выполнение текущего контроля по темам и разделам; ДЗ по МДК; экзамен по модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01. Основы технической эксплуатации железнодорожной электросвязи

2.1.1.1.Задания для текущего контроля

Тестовая форма

Вариант 1

1. Каковы преимущества оптоволоконного кабеля связи перед обычным кабелем с медными жилами?

1) Широкая полоса пропускания, малое затухание сигнала и низкий уровень шумов;
2) Высокая помехозащищенность и высокая защищенность от несанкционированного доступа;
3) Малый вес и объем;
4) Гальваническая развязка элементов сети;
5) Все перечисленное в п. 1,2,3,4.

2. Дать определение дисперсии.

1) Уширение передаваемого импульса;
2) Замедление скорости распространения света в волокне;
3) Затухание импульса в оптоволокне;
4) Отражение импульса от поверхности;
5) Мощность рассеяния;

3. Стандартный диаметр сердцевины одномодового волокна составляет:

1) 62,5 мкм;
2) 50 мкм;
3) 100 мкм;
4) 8-10 мкм;
5) 5 мкм.

4. Какой тип оптоволокна рекомендуется для организации магистральной связи?

1) Многомодовое волокно со ступенчатым индексом;
2) Одномодовое волокно;
3) Многомодовое волокно с градиентным индексом;
4) Многомодовое волокно со ступенчатым индексом и диаметром 62,5 мкм;
5) Многомодовое волокно со ступенчатым индексом и диаметром 50 мкм;

5. Почему ОВ делают состоящим из сердцевины и оболочки?

1) Для дополнительной механической прочности;
2) Для удобства сваривания волокон;
3) Для полного внутреннего отражения луча;
4) Для получения более чистого стекловолокна;

5) Все перечисленное в п. 1,2,3.

6. Чем определяется многообразие конструкций оптических кабелей?

1) Требованиями проектировщиков ВОК;
2) Условиями, в которых будет эксплуатируется данный ВОК.
3) Себестоимостью производства ВОК;
4) Возможностями завода-изготовителя;
5) Сроком службы ОВ;

7. Каким из перечисленных методов прокладывается самонесущий кабель?

1) В грунт;
2) Под водой;
3) Методом подвески;
4) В грунт в специальных защитных полиэтиленовых трубопроводах;
5) Внутри зданий и помещений;

8. Для чего служит термоусаживаемая гильза КДЗС?

1) Для надежного крепления ОВ в ложементе;
2) Для защиты места сварки от механических повреждений;
3) Для красоты;
4) Для маркировки ОВ;
5) Для дополнительного обозначения места сварки;

9. Из какого материала выполнен наконечник оптического соединителя?

1) Из стеклопластика;
2) Из латуни;
3) Из керамики;
4) Из меди;
5) Из специальной пластмассы;

10. Какой из перечисленных соединителей позволяет дуплексное соединение?

1) ST;
2) FC;
3) LC и FC;
4) SC и ST;
5) LC и SC;

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	**5**	**1**	**4**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**1**	**5**

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23- 25 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	от 0% до 60%

Типовые задания для поверки знаний и умений (текущий контроль)

Тестовая форма

Вариант 2

1. **Какие способы соединения оптоволокна вы знаете?**

1) Сварка оптических волокон;
2) Соединение при помощи механических разъемов;
3) Соединение при помощи сплайса;
4) Все перечисленное в п. 1,2,3;
5) Все перечисленное в п. 1,3.

2. Как влияет на производительность сварочного аппарата совместное расположение специальной печи для термоусадки герметизирующих гильз?

1) Не влияет;
2) Увеличивает производительность сварки;
3) Уменьшает производительность сварки;
4) Все зависит от квалификации рабочего;
5) Все зависит от типа сварочного аппарата.

3. **На каком принципе основана работа рефлектометра:**

1) На принципе остаточного свечения ОВ;
2) На принципе полного отражения света;
3) На принципе анализа отраженного сигнала;
4) Все перечисленное в п. 1,2;
5) На принципе остаточного затухания сигнала на приемном конце.

4. **Динамический диапазон всех рефлектометров это:**

1) Разность показаний рефлектометра в начальной точке и уровня порога шумов в конце рефлектограммы;
2) расстояние между точками измерения;
3) Точность нахождения события;
4) Возможность различать два близко расположенных события;
5) Все перечисленное в п. 3,4.

5. На какой длине волны измерения рефлектометром несут больше информации о качестве прокладки ВОК?

1) 850 нм;
2) 1310 нм;
3) 1550 нм;
4) Длина волны не имеет значение;
5) 1000 нм.

6. **Какой кабель используется для монтажа методом подвески:**

1) КабельОКГМ;
2) Кабель ОККЦ;
3) Кабель ОКТЦ;
4) Кабель ОКСМ;
5) Кабель ОКГЦ.
6)

7. **Назовите преимущества ленточного оптического кабеля:**

1) Сравнительно малый объем и вес кабеля данного типа:
2) Простота изготовления;
3) Упрощенный процесс сращивания;
4) Упрощенный процесс прокладки кабеля;
5) Все перечисленное в п. 1,3,4;

8. Какая из перечисленных муфт имеет два оголовника:

1) Тупиковая муфта;
2) Проходная муфта;
3) Магистральная муфта;
4) Зоновая муфта;
5) Городская муфта.

9. В каких случаях допускается расход аварийного запаса:

1) Не допускается;
2) Для выполнения аварийно-восстановительных работ;
3) Срочных работ направленных на предупреждение аварий;
4) Все перечисленное в п. 2,3;
5) Для строительства новых линий связи.

10. Кто допускается к производству строительно-монтажных работ на ВОЛС?

1) Без ограничений;
2) Лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование;
3) Лица, прошедшие вводный инструктаж, инструктаж и обучение на рабочем месте;
4) Лица, прошедшие проверку знаний правил по охране труда и имеющие квалификационную группу по электробезопасности не ниже III;
5) Все перечисленное в п. 2,3,4.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	4	3	3	1	3	4	5	2	4	5

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	**Количество правильных ответов в баллах**	**Количество правильных ответов в процентах**
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23- 25 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	от 0% до 60%

2.1.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК.04.01. Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика

2.1.2.1.Задания для текущего контроля

Контрольное тестирование по разделам

Контрольное тестирование №1

по теме 2
Вариант 1
Часть А

1. Рост производительности труда ведет к …
а) высвобождению персонала предприятия
б) повышению эффективности производства
в) повышению стоимости рабочей силы
г) увеличению заработной платы сотрудников
2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление …
а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат
цены единицы продукции
б) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
в) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
г) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат
3. Уставный капитал организации не выполняет функцию …
а) определения первоначального капитала
б) организации финансовой деятельности
в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
г) определения доли участия каждого акционера
д) учета акций по их номинальной стоимости
4. Под кооперированием производства понимают …
а) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечение посредников
б) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем
5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?
а) 0,400
б) 0,500
в) 0,625
г) 0,8001
д) 600
6.Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при …
а) низкой ставке банковского кредита
б) высоком уровне инфляции
в) невысоком уровне инфляции
г) стабильной экономике
д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций
7. Эффективность бывает …
а) простой и сложной
б) главной и второстепенной
в) основной и вспомогательной
г) капиталоемкой и не капиталоёмкой
д) общей и сравнительной

8. Перечислите функции планирования
а) уточняющая, обобщающая, стабилизирующая
б) распределительная, адаптивная, объективная
в) координационная, организующая, адаптивная
г) обобщающая, стабилизирующая, распределительная
д) стабилизирующая, распределительная, объективная
9.Предпринимательская деятельность – это …
а) мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
б) система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
в) система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
г) инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли
10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.
а) 3 года
б) 4 года
в) 5 лет
г) 6 лет
д) 7 лет

Часть В

1. Перечислите и опишите принципы управления.

Часть С

Определите фактический заработок, электромеханика, работающего посменно.
используя нижеследующие исходные данные
Исходные данные:
Разряд электромеханика -10
Норма часов - 164 ч.
Количество отработанных часов - 140
Стаж работы 2года
Премия - 18 %
Средний минимальный размер оплаты труда- 27093 руб.
Часы, отработанные в ночное время – 60 ч.
По ОЕТС коэффициент разряда 10 СН-3,08

Критерии оценки:

Часть А

Первая часть тестового задания состоит из 10 вопросов с одним выбором ответа
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Не правильный ответ – 0 баллов
Максимальный балл за первую часть – 10 баллов

Часть Б

Вторая часть тестового задания состоит из раскрытия 1 понятия
Ответ на это задание должен быть развернутый
Правильный ответ оценивается в 5 баллов
Максимальный балл за вторую часть – 5 балла

Часть С

Третья часть состоит из выполнения практического задания
Необходимо решить задачу и объяснить в развернутой форме алгоритм решения
Правильное решение задачи оценивается в 5 балла
Максимальный балл за третью часть – 5 балла

Критерии оценок	
Баллы	**Оценки**
20	**5**
19 - 18	**4**
17 - 15	**3**
Менее 14 баллов	**2**

2.1.3.Задания для промежуточной аттестации Комплексного экзамена по модулю ПМ. 04. Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для подготовки к экзамену

Вопрос № 1. Имущество предприятия это:
а) основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия.
б) активные производственные фонды и оборотные активы.
в) активные и пассивные производственные фонды, взятые в аренду.

Вопрос № 2 Источниками формирования имущества предприятия являются:
а) денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ;
б) кредиты банков и других кредиторов; капитальные вложения и дотации из бюджетов соответствующих уровней; другие источники, не запрещенные законом.
в) все выше перечисленное

Вопрос №3 Основные производственные фонды предприятия это*:*
а) средства труда
б) стоимостное выражение средств труда.
в) капитальные вложения в производство.

Вопрос №4 Главный признак основных производственных фондов:
а) ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.
б) ОФ переносят свою стоимость на продукт постепенно.
в) ОФ – дорогостоящая вещь.

Вопрос №5 Основные фонды делятся на:
а) активные и пассивные.
б) дорогие и дешевые.
в) производственные и непроизводственные.

Вопрос №6 Производственные ОФ делятся на:
а) активные и пассивные.
б) большие и маленькие.
в) оборотные и прямые.

Вопрос №7 Непроизводственные ОФ это:
а) ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.
б) ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.
в) повышают производительность труда, объем выпуска продукции.

Вопрос №8 Производственные ОФ это:
а) создают условия для нормальной работы активных фондов.
б) ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.
в) ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

Вопрос №9 Активные ОФ это:
а) ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.
б) создают условия для нормальной работы активных фондов.
в) повышают производительность труда, объем выпуска продукции.

Вопрос №10 Пассивные ОФ это:
а) ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.
б) создают условия для нормальной работы активных фондов.
в) повышают производительность труда, объем выпуска продукции.

Вопрос № 11 Первоначальная стоимость это:
а) стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.
б) стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.
в) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

Вопрос №12 Восстановительная стоимость это:
стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.
б) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).
в) стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

Вопрос №13 Остаточная стоимость это:
а) стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.
первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.
в) стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

Вопрос №14 Ликвидационная стоимость это:

а) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).
б) первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.
в) стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

Вопрос №15 Балансовая стоимость это тоже самое что и:
а) первоначальная стоимость.
б) остаточная стоимость.
в) среднегодовая стоимость.

Вопрос №16 Износ это:
а) эксплуатация основных фондов до капитального ремонта.
б) утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.
в) способ возмещения материальных ресурсов.

Вопрос №17 Физический износ это:
а) утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.
б) износ ОФ, которые еще могут мыть использованы, но уже экономически неэффективны.
в) амортизация

Вопрос №18 Моральный износ это:
а) утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.
б) износ ОФ, которые еще могут мыть использованы, но уже экономически неэффективны.
в) амортизация

Вопрос №19 Амортизация это:
а) утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.
б) постепенное перенесение стоимости средств труда по мере их физического и морального износа на стоимость производимой продукции с целью накопления денежных средств для последующего возмещения изношенных основных фондов
в) утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.

Вопрос №20 Норма амортизации это:
а) это процентное отношение годовой суммы амортизации к остаточной стоимости ОФ.
б) это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации.
в) это процентное отношение годовой суммы амортизации к первоначальной (балансовой) стоимости ОФ.

Вопрос №21 Фондоотдача это:
а) показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.
б) показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.

в) показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.

Вопрос №22 Фондоемкость это:
а) показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.
б) показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.
в) показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

Вопрос №23 Механовооруженность это:
а) показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.
б) показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.
в) показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

Вопрос №24 Рентабельность это:
а) показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.
б) показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.
в) показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.

Вопрос №25 Сущность оборотных средств:
а) ОС переносят свою стоимость на продукт постепенно.
б) ОС переносят свою стоимость на продукт полностью.
в) ОС – дорогостоящая вещь.

Вопрос №26 Источники формирования ОС:
а) прибыль, кредиты, уставный капитал, паевые взносы.
б) бюджетные средства, перераспределенные ресурсы, кредиторская задолженность.
в) все выше перечисленное.

Вопрос №27 Оборотные средства делятся на:
а) оборотные производственные фонды, производственные запасы и денежные средства.
б) оборотные производственные фонды и фонды обращения.
в) производственные запасы и незавершенное производство.

Вопрос №28 Оборотные производственные фонды делятся на:
а) готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).
б) производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, *р*асходы будущих периодов.
в) производственные запасы, готовая продукция на складах, денежные средства.

Вопрос №29 Фонды обращения делятся на:

а) готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).
б) производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, *р*асходы будущих периодов.
в) производственные запасы, готовая продукция на складах, денежные средства.

Вопрос №30 Производственные запасы это:
а) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.
б) предметы труда, вступившие в производственный процесс.
в) невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

Вопрос №31 Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления.
а) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.
б) предметы труда, вступившие в производственный процесс.
в) невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

Вопрос №32 Расходы будущего периода это:
а) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.
б) предметы труда, вступившие в производственный процесс.
в) невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

Вопрос №33 Оборотные средства в обращении проходят три стадии:
а) денежную, производительную и товарную.
б) подготовительную, денежную и производительную.
в) подготовительную и товарную.

Вопрос №34 Платежеспособность предприятия это:
а) эффективность использования денежных средств.
б) способность в любой момент совершить необходимые расходы.
в) возможность своевременно и полностью выполнить обязательства.

Вопрос №35 Ликвидность предприятия это:
а) способность в любой момент совершить необходимые расходы.
б) эффективность использования денежных средств.
в) возможность своевременно и полностью выполнить обязательства.

Вопрос №36 Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем
а) дольше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной)
б) медленнее оборотные средства используются предприятием.
в) меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной).

Вопрос №37 Коэффициент оборачиваемости это:
а) количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.
б) число оборотов средств за определенный период времени.
в) длительность оборота.

Вопрос №38 Коэффициент загрузки это:
а) количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.
б) число оборотов средств за определенный период времени.
в) длительность оборота.

Вопрос №39 Абсолютное высвобождение имеет место когда:
а) происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.
б) происходит увеличение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при одновременном снижении объемов реализации продукции.
в) темпы роста объемов продаж опережают темпы роста оборотных средств.

Вопрос №40 Относительное высвобождение имеет место когда:
а) происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.
б) происходит увеличение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при одновременном снижении объемов реализации продукции.
в) темпы роста объемов продаж опережают темпы роста оборотных средств.

Вопрос №41 Основные элементы организации оплаты труда:
а) формирование ФОТ, нормирование труда, установление тарифной системы, определение формы и системы заработной платы.
б) определение среднесписочной численности работников, наличие навыков, создание материальных ценностей.
в) группировка по отделам и службам должностей, служащих с указанием разряда (категории) работ и должностного оклада.

Вопрос №42 Продолжите фразу: «Фонд оплаты труда …
а) представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера.
б) дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия.
в) позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

Вопрос №43 Продолжите фразу: «Нормирование труда …
а) представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера.
б) дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия.
в) позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

Вопрос №44 Продолжите фразу: «Тарифная система …
а) представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера.
б) дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия.
в) позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

Вопрос №45 Основные элементы тарифной системы:
а) тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники, доплаты к тарифным ставкам и надбавкам.

б) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты к заработной плате, доплаты к тарифным ставкам и надбавкам.
в) тарифные сетки, районные коэффициенты к заработной плате, доплаты к тарифным ставкам.

Вопрос №46 Основные формы оплаты труда:
а) основная и вспомогательная.
б) тарифная и оклад.
в) повременная и сдельная.

Вопрос №47 Когда применяется повременная форма оплаты труда? Укажите ответ, не относящийся к повременной форме оплаты труда:
а) на участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции и работы являются главным показателем работы.
б) на работах, на которых учет и нормирование труда требует больших затрат и экономически нецелесообразны, а также где труд работника не поддается точному нормированию.
в) при наличии количественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего или их бригады.

Вопрос №48 Когда применяется сдельная форма оплаты труда? Укажите ответ, не относящийся к сдельной форме оплаты труда:
а) на участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции и работы являются главным показателем работы.
б) при необходимости на данном участке стимулировать рабочих к дальнейшему увеличению выработки продукции или объемов выполненных работ
в) при наличии количественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего или их бригады.

Вопрос №49 Повременная это
а) такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.
б) такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.
в) система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Вопрос №50 Сдельная это
а) такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.
б) такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.
в) система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Вопрос №51 Аккордная это
а) такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.
б) такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.
в) система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

Вопрос №52 Оплата труда служащих ближе к:

а) сдельно-премиальной системе.
б) косвенно-сдельной системе.
в) повременно-премиальной системе.

Вопрос №53 Способы определения фонда заработной платы:
а) метод средней заработной платы основных рабочих и метод средней заработной платы вспомогательных рабочих.
б) метод прямого счета и нормативный метод.
в) метод повременно-сдельный заработной платы, метод премиального счета.

Вопрос №54 В состав фонда заработной платы включается. Назовите наиболее правильный ответ:
а) оплата за отработанное время.
б) вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет.
в) оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные выплаты, выплаты за питание, жилье, топливо.

Вопрос №55 В оплату за отработанное время не входит:
а) материальная помощь, предоставляемая всем или большинству работников.
б) заработная плата по тарифным ставкам и окладам, сдельным расценкам, стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты.
в) премии и вознаграждения, стимулирующие доплаты и надбавки.

Вопрос №56 В оплату за неотработанное время не входит:
а) единовременные разовые премии, денежная компенсация за неиспользуемый отпуск.
б) стимулирующие доплаты и надбавки за профессиональное мастерство.
в) материальная помощь, предоставляемая всем или большинству работников.

Вопрос №57 Выручка от реализации продукции это… .
Выберите неверный ответ.
а) сумма денежных средств, полученных предприятием за произведенную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги, доход от основного вида деятельности.
б) доходы от выбывших основных фондов, сдачи имущества в аренду, по операциям с ценными бумагами.
в) главный источник средств для возмещения затрат и образования доходов предприятия.

Вопрос №58 Валовый доход это:
а) выучка от реализации продукции, оказанных услуг, выполненных работ.
б) выручка от внереализационной деятельности.
в) выручка от прочей реализации.

Вопрос №59 В себестоимость продукции не включаются:
а) затраты на оплату труда.
б) материальные затраты
в) судебные издержки и арбитражные сборы.

Вопрос №60 В себестоимость продукции не включаются:
а) затраты, необходимые для ремонта автомобилей.
б) затраты на оплату труда
в) затраты по аннулированным производственным заказам.

Вопрос №61 Классификация затрат по экономическим элементам включает:

а) отчисления на социальные нужды, затраты на оплату труда.
б) материальные затраты, амортизация, прочие затраты
в) все выше перечисленное.

Вопрос №62 Коммерческая себестоимость продукции это:
а) совокупность производственных затрат.
б) производственная себестоимость + коммерческие расходы.
в) коммерческие расходы.

Вопрос №63 «По способу отнесения на себестоимость» затраты делятся на:
а) прямые и косвенные.
б) переменные и постоянные.
в) большие и маленькие.

Вопрос №64 «По отношению к объему производства» затраты делятся на:
а) прямые и косвенные.
б) переменные и постоянные.
в) крупные и мелкие.

Вопрос №65 «По роли в процессе производства» затраты делятся на:
а) переменные и постоянные.
б) большие и маленькие
в) производственные и непроизводственные.

Вопрос №66 Прибыль от основного вида деятельности называется:
а) балансовой.
б) валовая.
в) чистая

Вопрос №67 Балансовая прибыль это:
а) общий финансовый результат предприятия.
б) прибыль от основного вида деятельности предприятия.
в) конечный финансовый результат предприятия за вычетом налогов.

Вопрос №68 Чистая прибыль это:
а) валовая прибыль за вычетом налогов.
б) балансовая прибыль минус налоги.
в) валовая прибыль от реализации.

Вопрос №69 В распоряжении предприятия остается прибыль:
а) балансовая.
б) валовая.
в) чистая.

Вопрос №70 Спрос это:
а) желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
б) готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
в) денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Вопрос №71 Предложение это:

а) желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
б) готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
в) денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Вопрос №72 Цена это:
а) желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
б) готовность производителя продать определенное количество товара или услуги по определенной цене за определенный период времени.
в) денежное выражение стоимости товара (услуги, работы).

Вопрос №73 Ресурсный метод составления смет это:
а) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения
б) это суммирование стоимости исчисленной в базисном уровне сметных цен, и определяемых расчетами дополнительных затрат, связанных с ростом цен и тарифов на потребляемые ресурсы (материальные, технические, энергетические трудовые, оборудование, инвентарь, услуги и пр.), с уточнением этих расчетов в зависимости от реальных изменений цен и тарифов.
в) это сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы, используемые при эксплуатации.

Вопрос №74 Ресурсно-индексный метод составления смет это:
а) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.
б) это суммирование стоимости исчисленной в базисном уровне сметных цен, и определяемых расчетами дополнительных затрат, связанных с ростом цен и тарифов на потребляемые ресурсы (материальные, технические, энергетические трудовые, оборудование, инвентарь, услуги и пр.), с уточнением этих расчетов в зависимости от реальных изменений цен и тарифов.
в) это сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы, используемые при эксплуатации.

Вопрос №75 Базисно-компенсационный метод составление смет это:
а) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения.
б) это суммирование стоимости исчисленной в базисном уровне сметных цен, и определяемых расчетами дополнительных затрат, связанных с ростом цен и тарифов на потребляемые ресурсы (материальные, технические, энергетические трудовые, оборудование, инвентарь, услуги и пр.), с уточнением этих расчетов в зависимости от реальных изменений цен и тарифов.
в) это сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы, используемые при эксплуатации.

Вопрос №76 Индексы стоимости (цен, затрат) это:
а) отношение текущих (прогнозных) стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям на сопоставимые по номенклатуре и структуре ресурсы.
б) текущие (прогнозные) цены.
в) сумма текущих и базисных цен на ресурсы.

Вопрос №77 Цель бизнес–плана:
а) Спланировать хозяйственную деятельность фирмы на ближайший и отдельные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

б) Получить финансовую поддержку от внешних инвесторов.
в) Анализ себестоимости и прибыли, получаемой организацией с учетом всех видов затрат и налогообложения в федеральный и местный бюджеты в соответствии с Законом РФ.

Вопрос №78 Основными функциями управления технико-экономического планирования являются:
а) Функция планирования и функция организация.
б) Функция контроля и функция мотивации.
в) Все четыре функции вместе взятые.

Вопрос №79 Функция планирования это:
а) Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.
б) Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.
в) Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.
г) Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Вопрос №80 Функция организации это:
а) Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.
б) Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.
в) Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.
г) Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Вопрос №81 Функция контроля это:
а) Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.
б) Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.
в) Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.
г) Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Вопрос №82 Функция мотивации это:
а) Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.
б) Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

в) Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.
г) Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

Вопрос №83 Долгосрочное планирование заключается:
а) В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.
б) В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.
в) В определении промежуточных целей и задач.

Вопрос №84 Среднесрочное планирование заключается:
а) В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.
б) В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.
в) В определении промежуточных целей и задач.

Вопрос №85 Краткосрочное планирование заключается:
а) В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.
б) В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.
в) В определении промежуточных целей и задач.

Вопрос №86 На основе плана производства продукции определяется:
а) Потребность в оборудовании, материально-технических ресурсах, численность работающих, фонд заработной платы, смета затрат на производство и т.д.
б) Вид продукции, ее измерители.
в) Состояние технической и технологической базы, наличие кадрового потенциала.

Вопрос №87 Отгруженная продукция отличается от объема произведенной продукции на:
а) Величину изменения остатков (запасов) готовой продукции на складе производителя.
б) Величину оплаченной, но не отгруженной продукции.
в) Величину отгруженной, но не оплаченной продукции.

Вопрос №88 Производственная мощность это:
а) Максимально возможный выпуск продукции.
б) Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.
в) Мощность, к окончанию планового периода.

Вопрос № 89 Входная мощность это:
а) Максимально возможный выпуск продукции.
б) Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.
в) Мощность, к окончанию планового периода.

Вопрос №90 Выходная мощность это:

а) Максимально возможный выпуск продукции.
б) Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.
в) Мощность, к окончанию планового периода.

Вопрос №91 План материально-технического обеспечения состоит из:
а) Определения абсолютных размеров ожидаемых остатков материальных ресурсов на начало планируемого года.
б) Определения общей потребности в ресурсах на планируемый год и установления источников покрытия потребности.
в) Определения внешних и внутренних источников снабжения.

Вопрос №92 Одной из главных задач при разработке плана по труду и заработной плате являются:
а) Обеспечение постоянного роста постоянного роста производительности труда и ее опережающего роста по сравнению с заработной платой.
б) Составление сметы и свода затрат на производство.
в) Расчет планируемой суммы экономии (удорожания) затрат по технико-экономическим факторам.

Вопрос №93 Что не относится к задачам плана по труду и заработной плате:
а) Обеспечение рационального соотношения в численности персонала, занятого непосредственно в производстве, с численностью персонала, занятого в обслуживании и управлении.
б) Обеспечение в кадрах необходимой квалификации.
в) Калькулирование себестоимости единицы продукции по видам, расчет себестоимости всего объема производства продукции.

Вопрос №94 Что входит в себестоимость:
а) Материальные затраты и амортизация основных средств.
б) Затраты на оплату труда и социальные нужды.
в) Все ранее перечисленное.

Вопрос №95 Какие расходы не входят в состав себестоимости:
а) Расходы на оплату труда.
б) Расходы на сырье и материалы.
в) Расходы по благоустройству поселков, городов и т.п.

Вопрос №96 Прибыль равна:
а) Выручка минус налоги.
б) Доходы минус расходы.
в) Доходы от всех видов деятельности.

Вопрос №97 Какая прибыль остается в распоряжении предприятия:
а) Балансовая.
б) Чистая.
в) Прибыль от основного вида деятельности.

Вопрос №97 Что такое балансовая прибыль:
а) Финансовый результат предприятия.
б) Выручка от реализации.
в) Прибыль от прочих видов деятельности предприятия.

Вопрос №98 Себестоимость это:
а) Стоимостная оценка, используемая в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию.
б) Стоимостная оценка материальных затрат на производство продукции (работ, услуг) плюс фонд заработной платы рабочих.
в) Цена продукции.

Вопрос №99 Финансовый план это:
а) Бухгалтерский баланс предприятия.
б) Документ, отражающий объем, поступление и расходование денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач.
в) Бизнес-план.

Вопрос №100 Какие общие условия выдачи кредита можете назвать:
а) Срочность, платность, возвратность.
б) Выгодность, безвозмездность, срочность.
в) Возвратность, бессрочность, платность.

Вопрос №101 Процент по кредиту это:
а) Себестоимость банковских услуг.
б) Цена денег, выдаваемых в качестве кредита.
в) Цена товаров, которые приобретают при помощи кредита.

Вопрос №102 В зависимости от ссуженной стоимости различают следующие формы кредита:
а) Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная).
б) Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская.
в) Производительная, потребительская.

Вопрос №103 В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита:
а) Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная).
б) Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская.
в) Производительная, потребительская.

Вопрос №104 В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита:
а) Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная).
б) Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская.
в) Производительная, потребительская.

Вопрос № 105 Экспорт это:
а) Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
б) Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
в) Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубеж иностранному покупателю.
г) Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

Вопрос №106 Импорт это:
а) Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
б) Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
в) Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубеж иностранному покупателю.
г) Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

Вопрос №107 Реэкспорт это:
а) Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
б) Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
в) Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубеж иностранному покупателю.
г) Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

Вопрос №108 Встречная торговля (встречные сделки) это:
а) Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
б) Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
в) Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубеж иностранному покупателю.
г) Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

Вопрос №109 Хозяйственный учет представляет собой (выберите наиболее правильный ответ):
а) Количественное отражение и качественную характеристику экономических процессов с целью эффективного руководства этими процессами.
б) Качественную характеристику различных процессов, возникающих как в экономике в целом, так и внутри предприятия.
в) Количественные показатели экономическое ситуации внутри фирмы.

Вопрос №110 Виды хозяйственного учета:
а) Количественный и качественный.
б) Финансовый, стратегический и ситуационный.
в) Оперативный бухгалтерский, статистический.

Вопрос №111 Оперативный учет предназначен:
а) Для количественного выражения массовых качественно однородных социально-экономических процессов и явлений в масштабе отрасли, экономического региона, страны и связей между ними.

б) Для контроля за хозяйственными процессами и явлениями непосредственно в ходе их осуществления.
в) Для обеспечения экономических субъектов количественными данными (главным образом финансовыми по своей природе) об обороте хозяйственных средств в процессе функционирования предприятия, без которых невозможно принимать обоснованные экономические решения.

Вопрос №112 Статистический учет связан:
а) С количественным выражением массовых качественно однородных социально-экономических процессов и явлений в масштабе отрасли, экономического региона, страны и связей между ними.
б) С контролем за хозяйственными процессами и явлениями непосредственно в ходе их осуществления.
в) С обеспечением экономических субъектов количественными данными (главным образом финансовыми по своей природе) об обороте хозяйственных средств в процессе функционирования предприятия, без которых невозможно принимать обоснованные экономические решения.

Вопрос №113 Бухгалтерский учет призван:
а) Количественно выражать массовые качественно однородные социально-экономические процессы и явления в масштабе отрасли, экономического региона, страны и связей между ними.
б) Контролировать хозяйственные процессы и явления непосредственно в ходе их осуществления.
в) Обеспечивать экономические субъекты количественными данными (главным образом финансовыми по своей природе) об обороте хозяйственных средств в процессе функционирования предприятия, без которых невозможно принимать обоснованные экономические решения.

Вопрос №114 Особенностью оперативного учета является:
а) Быстрое обеспечение информацией руководства.
б) Это строго документарный и стоимостной учет.
в) Базой для получения данных этого вида учета служат данные двух других видов учета.

Вопрос №115 Особенностью бухгалтерского учета является:
а) Быстрое обеспечение информацией руководства.
б) Это строго документарный и стоимостной учет.
г) Базой для получения данных этого вида учета служат данные двух других видов учета**.**

Вопрос №116 Особенностью статистического учета является:
а) Быстрое обеспечение информацией руководства.
б) Это строго документарный и стоимостной учет.
в) Базой для получения данных этого вида учета служат данные двух других видов учета.

Вопрос №117 Объектами бухгалтерского учета являются (выберите наиболее правильный ответ):
а) Имущество, собственные средства, обязательства предприятия и осуществляемые им хозяйственные операции.
б) Кредиторская и дебиторская задолженность и другие обязательства предприятия.
в) Основные средства

Вопрос №118 Управленческий учет это:
а) Статистический и бухгалтерский учет одновременно
б) Это все виды бухгалтерских данных, которые измерены, обработаны и переданы для внутреннего пользования в управленческое звено предприятия.
в) Это все виды бухгалтерских данных, которые используются не только для внутреннего управления, но и сообщаются внешним пользователям в лице акционеров, государства, кредиторов и др.

Вопрос №119 Финансовый учет это:
а) Статистический и бухгалтерский учет одновременно
б) Это все виды бухгалтерских данных, которые измерены, обработаны и переданы для внутреннего пользования в управленческое звено предприятия.
в) Это все виды бухгалтерских данных, которые используются не только для внутреннего управления, но и сообщаются внешним пользователям в лице акционеров, государства, кредиторов и др.

Вопрос №120 Что не относится к целям бухгалтерского учета:
а) Обеспечение контроля за собственностью, имущественными правами и обязательствами.
б) Формирование полных и достоверных данных для составления финансовой и налоговой отчетности, необходимой собственникам, инвесторам, кредиторам, государственным органам и другим пользователям.
в) Все выше перечисленное относится к целям бухгалтерского учета.

Вопрос №121 Что не относится к целям бухгалтерского учета:
а) Формирование полных и достоверных данных для составления финансовой и налоговой отчетности, необходимой собственникам, инвесторам, кредиторам, государственным органам и другим пользователям.
б) Предоставление руководству информации, позволяющей эффективно использовать различного вида ресурсы в соответствии с действующими нормативными актами, установленными сметами и нормами.
в) Все выше перечисленное относится к целям бухгалтерского учета.

Вопрос №122 К основным принципам бухгалтерского учета относится:
а) Принцип непрерывности, принцип начисления, принцип преобладания содержания над формой.
б) Принцип осмотрительности, принцип фактически сложившейся оценки активов и обязательств, принцип функционирования предприятия.
в) Все выше перечисленное.

Вопрос №123 Что не относится к понятию баланса:
а) Это способ экономической группировки и отражение в денежной оценке на определенную дату состояния ресурсов (средств) предприятия и источников их образования.
б) Это документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач.
в) Это форма финансовой отчетности, характеризующая имущественное и финансовое положение хозяйствующего субъекта на конец последнего дня отчетного периода.

Вопрос №124 К стратегическому информационному анализу относится:
а) Анализ внешней экономической среды, анализ потенциала самого предприятия, анализ стратегических факторов успеха, формулирование стратегии предприятия.
б) Использование системы плановых, учетных и отчетных показателей, необходимость правильного выбора измерителей для оценки анализируемых процессов, обязательное выявление и изучение факторов, повлиявших на исследуемые явления.
в) Все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос №125 К методу анализа хозяйственной деятельности относится:
а) Анализ внешней экономической среды, анализ потенциала самого предприятия, анализ стратегических факторов успеха, формулирование стратегии предприятия.

б) Использование системы плановых, учетных и отчетных показателей, необходимость правильного выбора измерителей для оценки анализируемых процессов, обязательное выявление и изучение факторов, повлиявших на исследуемые явления.
в) Все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос №126 Результатом анализа внешней экономической среды является:
а) Четкое знание (выраженное количественно и качественно) возможных границ функционирования конкретной организации.
б) Четко выраженное границы собственных (внутренних) возможностей обеспечения конкурентоспособности предприятия.
в) Перечень направлений, избранных для повышения конкурентоспособности предприятия.

Вопрос №127 Результатом анализа потенциала самого предприятия является:
а) Четкое знание (выраженное количественно и качественно) возможных границ функционирования конкретной организации.
б) Четко выраженное границы собственных (внутренних) возможностей обеспечения конкурентоспособности предприятия.
в) Конкретная избранная стратегия, ведущая к достижению желаемого состояния предприятия.

Вопрос №128 Результатом анализа стратегических факторов успеха является:
а) Четкое знание (выраженное количественно и качественно) возможных границ функционирования конкретной организации.
б) Перечень направлений, избранных для повышения конкурентоспособности предприятия.
в) Конкретная избранная стратегия, ведущая к достижению желаемого состояния предприятия.

Вопрос №129 Результатом формулирования стратегии предприятия является:
а) Четко выраженное границы собственных (внутренних) возможностей обеспечения конкурентоспособности предприятия.
б) Перечень направлений, избранных для повышения конкурентоспособности предприятия.
в) Конкретная избранная стратегия, ведущая к достижению желаемого состояния предприятия.

Вопрос №130 К приемам анализа для выявления взаимосвязи между анализируемыми факторами относятся:
а) Приемы детализации и сравнения, расчета средних величин, элиминирования.
б) Приемы группировки, балансового метода, экономико-математических методов.
в) Все выше перечисленное.

Вопрос №131 Детализация это:
а) Разбивка сложных показателей на более простые, синтетических факторов – на элементарные по разным признакам.
б) Выражение характеристики явлений через однородные (и обязательно сопоставимые) явления.
в) Анализ, используемый для расчета обобщающих характеристик массовых явлений в деятельности предприятия.

Вопрос №132 Сравнение это:
а) Разбивка сложных показателей на более простые, синтетических факторов – на элементарные по разным признакам.
б) Выражение характеристики явлений через однородные (и обязательно сопоставимые) явления.
в) Прием анализа, с помощью которого оценивается влияние конкретного фактора на исследуемый показатель.

Вопрос №133 Расчет средних величин это:

а) Разбивка сложных показателей на более простые, синтетических факторов – на элементарные по разным признакам.
б) Анализ, используемый для расчета обобщающих характеристик массовых явлений в деятельности предприятия.
в) Прием анализа, с помощью которого оценивается влияние конкретного фактора на исследуемый показатель.

Вопрос №134 Элиминирование это:
а) Выражение характеристики явлений через однородные (и обязательно сопоставимые) явления.
б) Анализ, используемый для расчета обобщающих характеристик массовых явлений в деятельности предприятия.
в) Прием анализа, с помощью которого оценивается влияние конкретного фактора на исследуемый показатель.

Вопрос № 135. Менеджмент – это:
1) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
2) это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия
3) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
4) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений

Вопрос № 136. Менеджмент как наука – это:
1) комплекс знаний о методах и способах управления производством
2) экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
3) система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
4) отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей

Вопрос № 137. Главное содержание менеджмента – это:
1) обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей
2) интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы
3) организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
4) управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей

Вопрос № 138. Кто такой менеджер?
1) профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
2) человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей
3) профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики
4) субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью

Вопрос № 139. Что является объектом и субъектом менеджмента?
1) технические ресурсы
2) люди
3) финансовые ресурсы
4) технологии

Вопрос № 140. Менеджмент и управление – это:
1) одно и то же
2) разные, но связанные между собой процессы
3) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
4) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента

2.2.3. Критерии оценки

Критерии оценки практических работ:

«5» (отлично):
выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, все расчеты произведены верно, указаны единицы измерения, оформление соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся

«4» (хорошо): выполнены
все задания практической работы; обучающийся выполнил расчеты с незначительными замечаниями, оформление соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся

«3» (удовлетворительно):
все задания практической работы; обучающийся выполнил расчеты с незначительными замечаниями, оформление частично не соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся

«2» (не зачтено): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно
все задания практической работы; обучающийся выполнил расчеты с ошибками, оформление не соответствует требованиям к структуре и правилам оформления письменных работ обучающихся

3. Оценка по производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Целью оценки по производственно практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Производственная практика (по профилю специальности)

3.2.2 Производственная практика

Таблица 6. Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Коды проверяемых результатов
- анализ технической документации, в том числе принципиальных схем объектов железнодорожной электросвязи;	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.1, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- выполнение работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи;	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.2, ПК5.4, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- выполнение работ по поиску и устранению отказов объектов железнодорожной электросвязи;	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.5, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- участие в установке, монтаже и настройке радиоэлектронного оборудования;	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.4, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- измерение параметров радиоэлектронного оборудования;	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.3, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- ведение документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.3,У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- применение средств индикации и электроизмерительных приборов.	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.1, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- выполнение работ по техническому обслуживанию систем электропитания.	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.2, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
- работа с информационно-коммуникационными технологиями.	ОК.01-05, ОК.09, ПК5.1-5.2, У1-У3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

3.2.3 Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Таблица 8- Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.2	Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.3	Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.4	Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.5	Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

3.3 Форма отчетных документов по практике

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Очное (Заочное) отделение

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи

ПП 04.01 Производственная практика по профилю специальности

Место прохождения практики:

Обучающийся

_____
(группа)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от техникума

_____
(Ф.И.О)

_____
(подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____
(Ф.И.О)

_____
(подпись)

2025

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой - либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнутся об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Очное (заочное) отделение

НАПРАВЛЕНИЕ № __

на производственную практику

Обучающийся_____курс 4 группа РС-4-___ направляется для прохождения производственной практики в_____

(наименование организации, учреждения)

на период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

М.П. Заместитель директора
по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____/___Грачев П.А
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

Очное отделение

ИЗВЕЩЕНИЕ

о прохождении обучающимся производственной практики

Обучающийся_____курс 4 группа РС-4____прибыл «__» _____ 202__ г в_____

(место прохождения практики, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве
_____практикант_____
(указать должность)

Завершил практику «__» _____ 202__ г

Руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель организации, учреждения _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Обучающийся _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ЗАДАНИЕ

на производственную практику
(по профилю специальности)

специальность **11.02.06** **Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Ф. И.О. обучающегося___

ПМ 04 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи

наименование Профессионального модуля

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «__» _____ 202__ г по «__» _____ 202__ г.

За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.2	Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.3	Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.4	Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи
ПК 5.5	Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

Перечень видов работ производственной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	**Коды проверяемых результатов**			
	ПК	**ОК**	**ЛР**	**Кол-во часов**
Анализ технической документации, в том числе принципиальных схем объектов железнодорожной электросвязи; Выполнение работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи; Выполнение работ по поиску и устранению отказов объектов железнодорожной электросвязи; Участие в установке, монтаже и настройке радиоэлектронного оборудования; Измерение параметров радиоэлектронного оборудования; Ведение документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Применение средств индикации и электроизмерительных приборов; Выполнение работ по техническому обслуживанию систем электропитания Работа с информационно-коммуникационными технологиями Работа в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	ПК5.1-5.5	ОК.01-05, ОК.09	ЛР13 ЛР15 ЛР26 ЛР28 ЛР31	**108**

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	**Содержание задания**	**Объем в часах**
1.	**А**нализ технической документации, в том числе принципиальных схем объектов железнодорожной электросвязи;	12
2.	Выполнение работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи;	12
3.	Выполнение работ по поиску и устранению отказов объектов железнодорожной электросвязи;	6
4.	Участие в установке, монтаже и настройке радиоэлектронного оборудования;	12
5.	Измерение параметров радиоэлектронного оборудования;	12
6.	Ведение документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;	12
7.	Применение средств индикации и электроизмерительных приборов;	6
8.	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем электропитания	12
9.	Работа с информационно-коммуникационными технологиями	12
10.	Работа в автоматизированных системах при оформлении	6

	результатов выполненных работ по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	
11.	Дифференцированный зачет	6

Индивидуальное задание:

Руководитель практики _____/_____/от учебной организации
подпись *ФИО*

Обучающийся _____/_____/
подпись *ФИО*

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Ф. И.О. обучающегося_____

ПМ 04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи_____

наименование профессионального модуля

Место прохождения практики

в__

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

Профильной организацией проведен *инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «___» _____ 20___ г. . _____ /_____/

(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «___» _____ 20___ г. _____ _____

(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял ««___» _____ 20___ г. _____

(подпись обучающегося)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(заполняется предприятием)

Дата прибытия на практику: «___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата окончания практики: «___» _____ 20__ года

М.П. Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Ф. И.О. обучающегося_____

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководители практики _____/_____ /от предприятия

подпись *ФИО*

_____/_____./ от учебного заведения

подпись *ФИО*

«___» _____ 20__г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____,
(Ф.И.О. обучающийся)
обучающегося _ курса специальности _____,
(код, наименование специальности)
прошедшему учебную/производственную практику _____ по
(*код, наименование практики, полностью)*
профессиональному модулю _____
(*код, наименование модуля, полностью)*
в объеме _____ часов с «_____» _____ 202_г. по « » _____ 202_ г., в _____
_____
(наименование организации полное название, согласно приказа)

За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	**Оценка (по пятибалльной шкале)**
Анализ технической документации, в том числе принципиальных схем объектов железнодорожной электросвязи;	**5 4 3 2**
Выполнение работ по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи;	**5 4 3 2**
Выполнение работ по поиску и устранению отказов объектов железнодорожной электросвязи;	**5 4 3 2**
Участие в установке, монтаже и настройке радиоэлектронного оборудования;	**5 4 3 2**
Измерение параметров радиоэлектронного оборудования;	**5 4 3 2**
Ведение документации в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;	**5 4 3 2**
Применение средств индикации и электроизмерительных приборов;	**5 4 3 2**
Выполнение работ по техническому обслуживанию систем электропитания	**5 4 3 2**
Работа с информационно-коммуникационными технологиями	**5 4 3 2**
Работа в автоматизированных системах при оформлении результатов выполненных работ по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	**5 4 3 2**
Анализ технической документации, в том числе принципиальных схем объектов железнодорожной электросвязи;	**5 4 3 2**

Итоговая оценка по практике _____
Руководители учебной практики
от образовательной организации _____/ _____./
подпись *ФИО*
« » _____ 202__г.
от предприятия _____/ _____./
подпись *ФИО*
« » _____ 202_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ _____
Ф.И.О. *подпись обучающегося*
« » _____ 202__г.
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождении

учебной (производственной) практики

_____

(фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на __ курсе по специальности специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

код и наименование

прошел(шла) учебной (производственной) практику в объеме ____ часов с«_____»_____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г в организации

_____

_____

_____

наименование организации, юридический адрес

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	**Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Руководитель практики:

от предприятия

_____/_____/

подпись *ФИО*

от образовательной организации

_____/_____/

подпись *ФИО*

М.П.

4. Контрольно-оценочные материалы для комплексного экзамена по модулю

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией, ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных, ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования, ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

4.2 Задание для экзаменующего

КУ – 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «____»_____ 20___г. Председатель ПЦК _____ ФИО	**Комплексный экзамен по модулю** ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи Группа РС-4-_____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ «____»_____ 20__ г.

Оцениваемые компетенции и личностные результаты:

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 45.4, ПК 5.5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31

Инструкция выполнения экзамена квалификационного (комплексного)

Условия выполнения задания:

- *место выполнения задания*: учебная аудитория и лаборатория.

- *используемое оборудование*: инструмент, необходимый для выполнения технических работ, персональный компьютер со специальным программным обеспечением.

Технология обслуживания (технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, рисунки, тестер, принципиальные схемы).

- *характеристика задания*: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	35-40 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	31- 34 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	25-30 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 24 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

Задание 1

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Определите микросхему типа К155ЛА3, из предложенных образцов и покажите выводы – 10, 2,8.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	- монтаж и ввод в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;	0-2
		- монтаж и ввод в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи;	0-2
		- выявление и устранение механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;	0-2
		- проверка работоспособности радиопередающих, радиоприемных устройств;	0-2
		- проверка работоспособности антенно-фидерных устройств;	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Определите микросхему типа К155ЛА3.

Проставьте на входах и выходах преобразователя, номер выводов.

Покажите выводы под номером 10, 2, 8.

Задание 2

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Выполните расчет длины регенерационного участка (РУ) по дисперсии на секции STM-1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	-выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;	0-2
		-проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи;	0-2
		- выявление и устранение	0-2

		неисправностей;	
		- проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи;	0-2
		- выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля;	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

На регенерационном участке используется волокно стандарта G-652 в интервале длин волн 1525-1575 нм.

Технические параметры ОВ кабеля приведены в таблице.

Используя параметры синхронных цифровых систем передачи, формулу, произведите расчёт.

Таблица – Технические параметры ОВ кабеля

Наименование параметра	Многомодовые ОВ	Одномодовые ОВ		
	Рекомендации МСЭ-Т			
	G.651	G.652	G.653	G.654
Передаточные характеристики				
Рабочая длина волны, нм	1300	1310 1550	1550	1550
Коэффициент затухания, дБ/км, не более:				
-на длине волны 1310 нм	0,7(1300 нм)	0,36	-	-
-на длине волны 1550 нм	-	0,22	0,22	0,22
Числовая апертура	0,18 - 0,24	-	-	-
Коэффициент широкополосности, МГц км, не менее	500, 1000	-	-	-
Коэффициент хроматической дисперсии, пс/нм км, не более:				
-в интервале длин волн (1285-1330) нм	-	3,5	-	-
-в интервале длин волн (1525-1575) нм	-	18	3,5	20

Задание 3

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Осуществите подключение к серверу АТС Definity через 2 основные закладки программы ASA. Алгоритм подключения покажите, используя скрин программы, приведенный ниже. Расставьте, согласно классификации понятия в 2 колонки по признакам.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	-демонстрация знаний и умений пользования программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования	0-2
		-составление структурной схемы информационных процессов	0-2
		-распознавание жизненных циклов (ЖЦ)	0-2
		-демонстрация навыков пользования электронной почты -составление структурной трехуровневой схемы	0-2
		управления, применение знаний SADT – технологий	0-2

Порядок выполнения задания

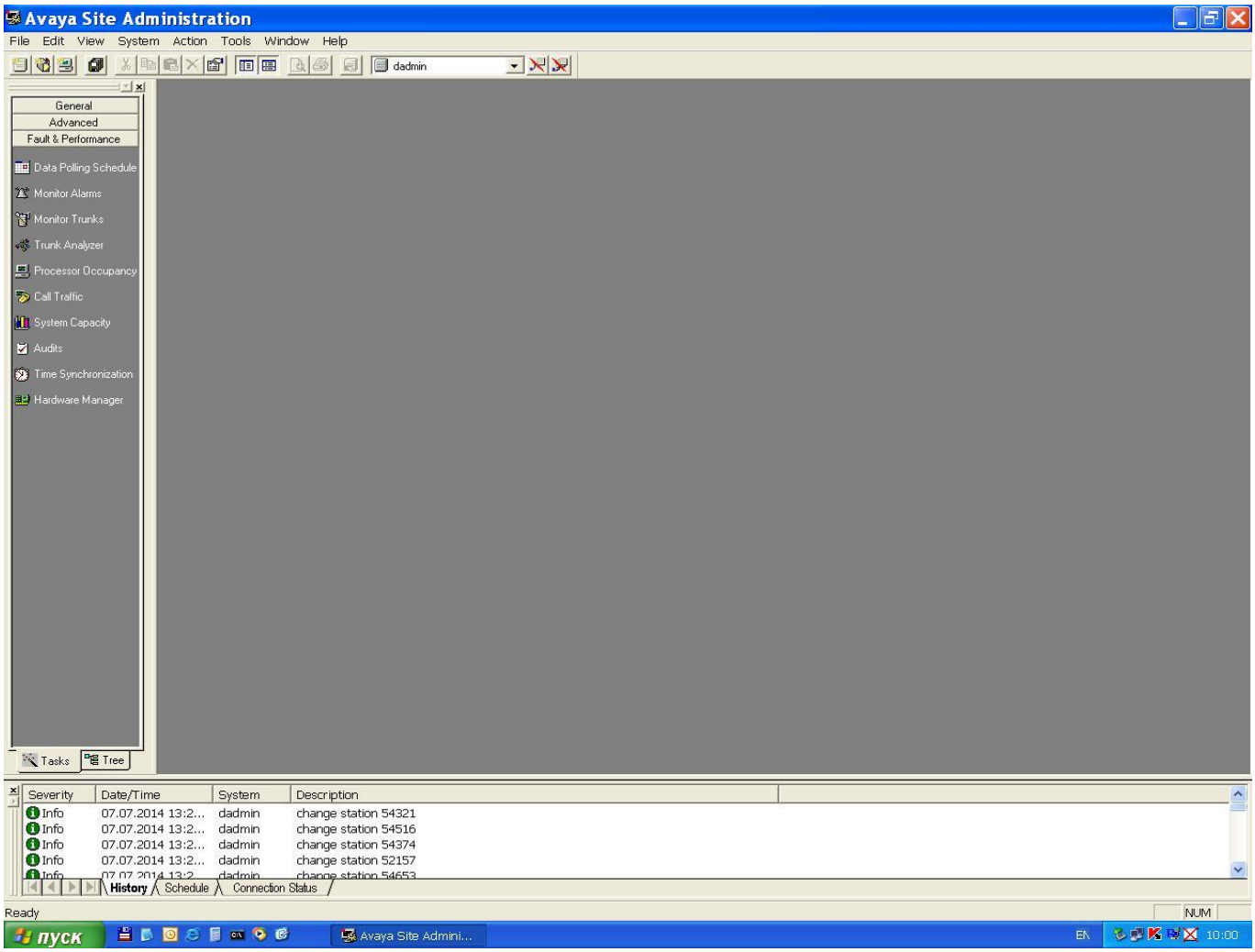
Задание 1 Внимательно прочитайте задание.

На рисунке представлена программа для администрирования АТС Definity.

Расскажите о закладках, используемых оператором АТС для подключения к серверу при обслуживании АТС.

Задание 2 Внимательно прочитайте слова. : Компьютер, принтер, источники информации, тренажеры, проектор, телекоммуникационный блок, виртуальные конструкторы, комплексные обучающие пакеты, устройства для ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами тестовые среды ,устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации, устройства регистрации данных, информационные системы управления, управляемые компьютером устройства, экспертные системы, аудио-видео.

Разбейте лист на 2 колонки. В одну колонку вынесите понятия, относящиеся к «Аппаратным средствам», в другую к «Программным средствам».



Задание 4

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы к ситуации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5., ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31	- планирование работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;	0-2
		- применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;	0-2
		- демонстрация навыков в руководстве работой структурного подразделения;	0-2
		- организация работы структурного подразделения	0-2

		организации на основе знания психологии личности и коллектива;	
		- управления, применение знаний анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий	0-2

Порядок выполнения задания

Внимательно прочитайте и проанализируйте ситуацию:

Бригада слесарей-литейщиков (6 человек) всегда держались очень сплоченно. Члены бригады, несмотря на существенную разницу в возрасте, часто вместе проводили время. Старшие к младшим относились покровительственно, младшие к старшим – с уважением. Когда один из членов бригады, ушел на пенсию, был принят молодой слесарь Акимов, года два или три назад окончивший ПТУ. Вначале к нему относились настороженно. Но через месяц-два между ним и бригадой сложились вполне дружеские отношения, он был принят в коллектив, стал своим. Еще месяца через два положение изменилось. Акимову, как молодому работнику поручили изготовление крупной серии стандартных лекал. Используя традиционную технологию, он имел бы заработок на среднем для бригады уровне. Однако Акимов быстро догадался, как можно рационализировать работу. Он брал десяток заготовок и приваривал их друг к другу. Получался пакет. Затем он вырезал нужную форму сразу же на всем пакете, шлифовал торцы, разъединял пакет и обрабатывал поверхность каждого лекала. Вскоре Акимов перекрыл нормы выработки в три\пять раз, заработок его стал быстро расти и в полтора раза превысил заработок бригадира. На Акимова в бригаде начали коситься и замечать в его поведении массу изъянов: то отлучился неизвестно куда, то навязался непрошенным советом, то, наоборот, молчал, когда все старались подать полезные советы товарищу. Наконец, наступил полный разрыв отношений. Акимов попросил начальника цеха перевести его в другую бригаду. Но оказалось, что и другие бригады слесарей не хотят его принимать к себе. Через месяц Акимов уволился с завода.

ситуацию.

Ответьте на вопросы к ситуации:

1. О каком конфликте – конструктивном или деструктивном – идет речь?
2. Был ли разрешен данный конфликт?
3. Предложите разрешение конфликта?

V Экспертный лист выполнения заданий комплексного экзамена по модулю

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО (КОМПЛЕКСНОГО)
на 4 курсе группы РС-4-___ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

№ п/п	ФИО	Задание 1 ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования ОК1-ОК9; ПК1.1 - ПК1.3; ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 2 ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования ОК1-ОК9; ПК2.1 - ПК2.5 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 3 ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств ОК1-ОК9; ПК3.1- ПК3.3 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 4 ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения ОК1-ОК9; ПК4.1 – ПК 4.3 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31					количество баллов	отметка (оценка)	вид проф деятельности освоен не освоен
		монтаж и подключение транспортного радиоэлектронного оборудования	монтаж и подключение кабельных и волоконно-оптических линий связи	выполнение испытания кабельных и электрических линий передачи и линейных сооружений связи	проверка работоспособности радиоприемных, радиопередающих устройств	проверка работоспособности импульсно-цифровых устройств	выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерение параметров аппаратуры и линий передач и каналов связи с применением встроенных систем диагностики и специализированных технических средств	проверка работоспособности устройств радиосвязи аппаратуры спутниковой связи и систем предупреждения технологической связи	выполнение испытания передатчиков	проверка работоспособности устройств радиосвязи аппаратуры спутниковой связи и систем предупреждения технологической связи	выполнение работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерение параметров аппаратуры и линий передач и каналов связи с применением встроенных систем диагностики и специализированных технических средств	диагностика линий и каналов передачи данных, определение причин их неисправностей и устранение неисправностей	составление структурных схем информационных процессов	распознавание языков программирования (ЯП)	диагностика линий передачи данных, типичных ошибок и причин их возникновения	управление, применение знаний языков SADT - технологий	проведение работ по структурному подразделению организации по основе знаний технологии процессов	применение информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений внутри бизнеса	диагностика линий в структурном работе подразделении	организация работы структурного подразделения организации по основе знаний технологии процессов	управление, применение знаний языков процесса в структурном деятельности подразделении организации по основе современных информационных технологий			
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	35-40 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	31- 34 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	25-30 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 24 баллов

Состав членов аттестационной комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии		

«___» _____20__ г.