Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог,

направление подготовки:

тепловозы и дизель поезда

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01[[1]](#footnote-1)**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,**

**направление подготовки: тепловозы и дизель поезда**

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: тепловозы и дизель поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2.** **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе приобретения практического опыта, знаний и умений по производственной практике должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

**уметь:**

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

**знать:**

З.1 Основные виды слесарных работ;

З.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.3 Допуски и посадки

З.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

З.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

З.6 Виды соединений и деталей узлов;

З.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

З.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | ВПД.01 Выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава | ПК 4.1; ПК 4.2 |

**1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 144час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 144 часа

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ** **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК*):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения |
| ЛР 19 | Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности |
| ЛР 25 | Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности |
| ЛР 27 | Осознает потребность непрерывного образования |
| ЛР 30 | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов |
| ЛР 31 | Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Производственная практика** | | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/**  **концентрированно) с указанием базы практики** | | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива | Снятие и установка крышек смотровых люков на прокладках, крышек моторно-осевых подшипников, кожухов зубчатой передачи тяговых электродвигателей | 36 | концентрированно | Локомотивное депо | 3 | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка  Вентиляторы, калориферы, амортизаторы – снятие, установка  Влагомаслоотделители, воздушные фильтра, масляные фильтра — снятие, разборка, очистка, сборка и установка | 36 | 3 | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений,  технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка  Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт  Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка | 36 | 3 | Применение методов и приемов организации производственной работы при ремонте подвижного состава, а также выбор оснастки, средств механизации с использованием системы менеджмента качества |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | Холодильник мотор-компрессора — установка Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка | 36 | 3 | Определять необходимые для выполнения работы средства автоматизации и механизации, её состав в соответствии с видом работ и требованием разработанной технической документации на узел или агрегат |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч | | | |
| подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *1* | Буксы на подшипниках скольжения – осмотр и заправка. | 2 | *-* | 10 | 12 |
| *2* | Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка. | 2 | *-* | 12 | 14 |
| *3* | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка. | 2 | *-* | 8 | 10 |
| *4* | Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка. | 4 | *-* | 14 | 18 |
| *5* | Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт. | 2 | *-* | 16 | 18 |
| *6* | Холодильник мотор-компрессора — установка | 2 | *-* | 14 | 16 |
| *7* | Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка. | 4 | *-* | 14 | 18 |
| *8* | Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка. | 2 | *-* | 8 | 10 |
| *9* | Влагомаслоотделители, воздушные фильтра, масляные фильтра — снятие, разборка, очистка, сборка и установка | 2 | *-* | 16 | 18 |
| *10* | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | - | *-* | 4 | 4 |
| *11* | Квалификационный экзамен | - | *-* | 6 | 6 |
|  | ***всего*** | *22* | *-* | *122* | *144* |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

1. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;

- интерактивная доска:

- мультимедийный проектор.

1. Средства обучения

- плакаты;

- техническая документация;

- методическое пособие.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Специальные технологи в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01 Специальные технологи.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;  - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,  - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;  - отчет по производственной практике;  - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся определяет задачи для поиска информации;  - определяет необходимые источники информации;  - планирует процесс поиска;  - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;  - оценивает практическую значимость результатов поиска;  - оформляет результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;  - применяет современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;  - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;  - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,  - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;  - отчет по производственной практике;  - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений,  технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава |
| Применение методов и приемов организации производственной работы при ремонте подвижного состава, а также выбор оснастки, средств механизации с использованием системы менеджмента качества |
| Определять необходимые для выполнения работы средства автоматизации и механизации, её состав в соответствии с видом работ и требованием разработанной технической документации на узел или агрегат |

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)