Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 11:01:06
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРЕДМЕТУ)

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы –

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП:2023)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2.Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке.
3.Оценка освоения учебной дисциплины (предмета):
3.1 Формы и методы оценивания.
3.2 Кодификатор оценочных средств.
3.3 Задания для оценки освоения дисциплины (предмета).

1 Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (предмета) ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

У2. Владеть навыками в области гражданской обороны.

У3.Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

У4.Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

З1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

З2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

З3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

З4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

З5. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

З6. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.

З7. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.

З8.Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

З9.Предназначение, структуру и задачи РСЧС.

З10.Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

З11. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

личностных (Л):

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь		
У1.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Закрепление знаний основных правил эвакуации населения при возникновении ЧС -Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой - Осознанный выбор способов действий из ранее известных; -Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -Традиционная система отметок в баллах
У2. Владеть навыками в области гражданской обороны; ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС -Освоение моделей поведения в разных ситуациях чрезвычайного характера -Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	
У3. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	- Закрепление правил изготовления ватно-марлевой повязки. -Освоение способов надевания СИЗ - Освоение порядка занятия убежища и усвоение правил поведения в нем. -Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	
У4. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	- Закрепление знаний порядка прохождения военной службы по призыву и по контракту. - Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.	

31. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	- Закрепление знаний основных составляющих ЗОЖ; - Закрепление знаний основных признаков инфекционных заболеваний -Умение оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике.. -Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. -Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания. -Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. -Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. -Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. -Определение основных средств планирования семьи. -Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины -Характеристика основных признаков жизни. -Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений	-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой - Осознанный выбор способов действий из ранее известных; -Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -Традиционная система отметок в баллах
32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Закрепление знаний основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе. -Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. -Выявление потенциально опасных	

	ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.	
33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, МЧС и других государственных служб в области безопасности населения.	
34. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Закрепление знаний основных законов РФ по прохождению военной службы. -Различение основных понятий военной и национальной безопасности, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.	
35. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации - определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации	
36. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-определение порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих	
37. Основные виды военно-профессиональной	-Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий	

деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	прохождения военной службы по призыву и по контракту	
38. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина -Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	
39. Предназначение, структуру и задачи РСЧС ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	- характеристика основных функций, структуры и задач системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
310. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Знание основных задач ГО.	
311. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); ОК01-04:ОК06-08 ПК.1.3 ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20	-Определение основных правил безопасности на дорогах	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР**	**Форма контроля**	**Проверяе-мые У, З, ОК, ПК, ЛР**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР**
Введение	*Устный опрос* *Комбинированное занятие* *Тестирование*	*У1, У2, З1,* *ОК 01,ОК 02; ОК 04; ОК 07* *ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*			*ДЗ*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности	*Устный опрос* *Комбинированное занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;* *ОК 08* *ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*				
Тема 1.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.4. Рациональное питание	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*				
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08*				

		ЛР 10, ЛР 20				
Тема 1.6. Понятие первой помощи	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;* *ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.7. Первая помощь при переломах.	*Устный опрос* *Тестирование* *Комбинированное занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.8. Первая помощь при кровотечениях.	*Устный опрос* *Практическое занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *Л1, Л2,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.9. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. .	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.10. Первая медицинская помощь при поражениях электричеством	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 1.11.Изучение и освоение навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	*Устный опрос* *Тестирование* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01,ОК 02; ОК 04;ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 2021*				
Тема 1.12. Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				

Тема 1.13. Основные инфекционные болезни	*Устный опрос Комбинированное занятие Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20*				
Раздел 2. **Тема 2.1.** ПДД и безопасность дорожного движения	*Устный опрос Комбинированное занятие Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20*			*ДЗ*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01- ОК 05; ОК 07;ОК 08 ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*
Тема 2.2. Организация дорожного движения	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20,*				
Раздел3 **Тема 3.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	*Устный опрос Тестирование Комбинированное занятие*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*			*ДЗ*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01- ОК 05; ОК 07;ОК 08 ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*
Тема 3.2. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01,ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*				
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	*Устный опрос Комбинированное занятие Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 3.4. Гражданская оборона, ее предназначение	*Устный опрос Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,31, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08*				

и задачи.		*ПК 1.3* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 3.5. Современные средства поражения	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ПК 1.3* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты населения	*Устный опрос* *Практическое занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20,*				
Тема 3.7. Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них	*Устный опрос* *Практическое занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 3.8. Организация аварийно-спасательных работ	*Устный опрос* *Практическое занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20,*				
Раздел 4. **Тема 4.1.** Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	*Устный опрос* *Комбинированное занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*			*ДЗ*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01- ОК 05; ОК 07;ОК 08 ПК 1.3* *ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20*
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	*Устный опрос* *Тестирование* *Комбинированное занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20,*				
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ПК 1.3* *ЛР 10, ЛР 20*				

Тема 4.3. Обязательная подготовка к военной службе.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ПК 1.3* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема4.4. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ПК 1.3* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 4.5. Общие обязанности и права военнослужащих. .	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 4.6. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	*Устный опрос* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема 4.7. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия	*Устный опрос* *Практическое занятие* *Тестирование*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20,*				
Тема 4.8. Строевая подготовка	*Тестирование* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				
Тема Тема 4.9. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы ВС РФ.	*Тестирование* *Практическое занятие*	*У1, У2, У3,У4,З1,* *ОК 01* *ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08* *ЛР 10, ЛР 20*				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе(рефератов,докладов,сообщений)

1. Здоровье и здоровый образ жизни
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
3 Факторы, разрушающие здоровье
4 ПДД и безопасность дорожного движения
5 Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.
6.ПМП при всех случаях поражения.
7. РСЧС , ее предназначение, структура, задачи.
8. Оружие массового поражения.
9.СИЗ и коллективные средства защиты.
10. ВС РФ , предназначение, задачи.
11. Виды службы в ВС РФ.
12.Автомат Калашникова. Строевые приемы в движении и без оружия.
13.Символика и ритуалы ВС РФ и РФ.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Вопросы для устного опроса

1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи?
2.что такое здоровье?
3,Какие факторы укрепляют здоровье?
4.Какие факторы разрушают здоровье?
5.Что в себя включает рациональное питание?
6.Как оказать ПМП при переломах?
7.Как оказать ПМП при кровотечениях?
8. .Как оказать ПМП при тепловых и солнечных ударах?
9. .Как оказать ПМП при ударе током?
10. .Как оказать ПМП при отравлениях?
11. .Как оказать ПМП при инфекционных заболеваниях?
12. Какими законами и способами производиться дорожное регулирование в нашей стране?
13.Как организуется дорожное движение в нашей стране?
14.какие типы ЧС возможны в нашей стране?
15.Какие структуры в нашей стране решают задачи по устранению ЧС?
16.Какое оружие массового поражения существует в мире?
17. Перечислить средства индивидуальной и коллективной защиты, как они используются и что в них содержится?
18.Как проводятся аварийно спасательные работы?
19.Роль ВС РФ в нашей стране?
20.Что в себя включает обязательная подготовка граждан к военной службы?
21.Как проходит служба по призыв , контракту, АГС?
21Каковы общие обязанности и права военнослужащих?
22.Из каких составных частей состоит автомат Калашникова?
23.Какие существуют приемы в движении и без оружия?
24.Какая символика и ритуалы существуют в РФ и ВС РФ?

4.3. Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1 **Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации**

ПРб.05, ПРб.11 Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1 отсутствие сознания

2 остановка дыхания и кровообращения

3 кровотечения

4 инородные тела в верхних дыхательных путях травмыожоги

5 отморожения

б. отравления

На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

2 ПРб.05 Ответ: Алгоритм оказания первой помощи.

2 Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо

3 Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую

4 Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть

4 проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение

5 Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха

б. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)

7 Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

ПРб.05

5 Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Задания для юношей к ПРб.10

Задание1

Вопрос 1 **Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:**

Ответ.

Вопрос 2 **Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.**

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля

с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное

задание 10 баллов:
за правильно заполненную схему в вопросе 1-8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций)
за правильный ответ в вопросе 2-2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)
Задание 2
Вопрос **1 Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал,** капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.
Ответ.
а) ефрейтор
б) младший сержант
в) старшина 1 статьи
г) капитан
д) капитан 3 ранга
е) генерал-лейтенант
ж)адмирал
з) генерал армии

Вопрос 2 Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
Ответ.

Вопрос 2 Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир корпуса	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

4.4. Типы проектов

Групповые творческие задания

1. Тема: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше»
2. Тема: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1.Тема: «Современные средства индивидуальной защиты.»

2.Тема: « Как подготовиться к службе в ВС РФ»

Контролируемые компетенции: ОК.02-ОК04;ОК06-ОК08.

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы *(аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы)* до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность *(возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость)* до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы *(структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе)* до 6 баллов.

Оформление работы *(титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц)* до 9 баллов.

Презентация проекта *(структура презентации; оформление слайдов; представление информации)* до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении *(грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы)* до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

4.5 Тестовые задания

Раздел 1
1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

1 вариант

Вопрос 1.Состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни - это
1. психологическая устойчивость
2. болезнь.
3. здоровье.
4. функционирование

Вопрос 2: Что такое здоровый образ жизни?
1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
2. лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
3. система разумного поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья, достижения благополучия и долголетия
4. регулярные занятия физкультурой

Вопрос 3. Вакцина представляет собой:
1. активных возбудителей
2. готовые антитела
3. ослабленных возбудителей
4. ложную болезнь

Вопрос 4. Различают иммунитет:
1. приобретённый;
2. комплексный;
3. наследственный;
4. рациональный

Вопрос 5: **Что такое** режим дня **?**
1. порядок выполнения повседневных дел
2. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. строгое соблюдение определенных правил

Вопрос 6. Продолжительность сна у детей в 15 лет должна быть не менее:
1. 7 ч,
2. 8ч,
3. 9 ч.
4. 6 ч.

Вопрос 7.Как в походе приготовить воду для питья:
1. профильтровать и прокипятить
2. профильтровать через 2-3 слоя марли
3. опустить веточку зверобоя
4. прокипятить

Вопрос 8. Не пользоваться чужими полотенцами, расческами, не выдавливать угри и гнойнички - к вопросам какой сферы относятся эти правила:
1. личной гигиены.
2. морали и нравственности.
3. культуры общежития.
4. косметологии.

Вопрос 9.При всех закаливающих процедурах следует
1. соблюдать постоянное их применение
2. начинать с максимального их воздействия
3. не наращивать нагрузки
4. добиваться быстрых рекордов

Вопрос 10.Какой орган страдает больше всего у алкоголиков?
1. почки.
2. головной мозг.
3. лёгкие.
4. печень.

Вопрос 11.К вредным привычкам можно отнести:
1. склероз :
2. эротоманию:
3. наркоманию:
4. шизофрению

Вопрос 12. Что из названного ниже сильнее вредит состоянию здоровья?
1. питание недозрелыми фруктами и овощами.
2. употребление холодной воды.
3. любовь к сладким компотам.
4. пища с избытком жиров, холестерина, дефицитом витаминов.

Вопрос 13.. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью:
1. длительного пассивного отдыха
2. употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
3. рационального питания
4. физических напряжений в любом виде спорта

Вопрос 14.. Суточная потребность в калориях для мальчиков 11 - 13 лет составляет ..... килокалорий
1. 1700
2. 2450
3. 2700
4. 2860

Вопрос 15.Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
1. орехи;
2. сыр;
3. жирные и острые блюда;
4. рыбу.

Вопрос 16. К жирам животного происхождения относится:
1. сметана:
2. кукурузное масло;
3. оливковое масло;
4. орехи.

Вопрос **17.** Что такое рациональное питание?
1. питание распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом пола, возраста, характера труда, климатических условий обитания
3. питание определенным набором продуктов питания
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

Вопрос 18.Основными элементами дороги в городе являются:
1. проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина.
2. пешеходный переход, проезжая часть, бордюр
3. тротуар, обочина, кювет.
4. только проезжая часть с бордюром.

Вопрос 19.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
1. не моложе 14 лет
2. вообще нельзя выезжать на велосипеде на проезжую часть общей дороги
3. не моложе 10 лет
4. не моложе 16 лет

Вопрос 20.Как называется место пересечения улиц и дорог?
1. перекресток
2. проулок
3. переулок
4. проезд

Вопрос 21. Велосипедисту запрещено:
1. буксировать другой велосипед;
2. держаться за руль обратным хватом;
3. иметь передние тормоза.
4. передвигаться по проезжей части

Вопрос **22. Вытянутая в сторону и согнутая в локте левая рука велосипедиста** обозначает
1. левый поворот
2. правый поворот
3. остановку
4. разворот

Вопрос 23. Нужно ли пристёгиваться ремнями безопасности?
1. да
2. в зависимости от ситуации
3. нет
4. да, если они предусмотрены

Вопрос 24. Сколько раз надо посмотреть налево и направо перед переходом дороги?
1. 1 раз.
2. 2 раза.

3. 3 раза.
4. столько, сколько нужно, чтобы убедиться в отсутствии транспортных средств слева и справа.

Вопрос 25.В чём заключается важнейшая задача семьи?
1. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
2. рождение и воспитание детей;
3. рождение детей;
4. развитие духовных качеств супругов.

Вопрос 26.Покаким основанием брак в РФ признаётся не действительным?
1. заключение фактического брака;
2. нарушение принципа единобрачия;
3. преклонный возраст вступающих в брак.
4. серьёзные различия в общественном положении супругов.

Вопрос 27. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается:
1. деловыми партнёрами
2. сексуальными партнёрами
3. семьёй
4. родом

Вопрос 28. Брак, в результате которого лицо низшего социального положения не повышает его:
1. гражданский
2. морганатический
3. мезальянс
4. полиандрия

Вопрос 29 При наличии, каких оснований брак может быть признан недействительным?
1. невозможность иметь детей одни из супругов в течении пяти лет
2. заключение фиктивного брака
3. муж изменяет
4. жена не умеет воспитывать детей.

Вопрос 30. Для заключение брака необходимы:
1. взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
2. организация свадьбы
3. согласие на брак родителей жениха и невесты
4. признание судом дееспособности вступающих в брак

2 вариант

Вопрос 1. К какой функции человека относится такие показатели здоровья, как дыхание, кровообращение, выделение:
1. физиологическая;
2. социальная;
3. биологическая.
4. психическая

Вопрос 2. Одной из составляющих здорового образа жизни является:
1. оптимальный уровень двигательной активности;
2. малоподвижный образ жизни;

3. небольшие и умеренные физические нагрузки;
4. очень высокий уровень двигательной активности.

Вопрос 3.Иммунитет – это защита организма от:
1. низкой температуры;
2. стресса;
3. возбудителей заболеваний;
4. угарного газа

Вопрос 4. Ртуть наиболее опасна, когда она попадает в организм через:
1. желудок
2. слизистые (нос, рот, глаза)
3. органы дыхания в виде паров
4. кожу

Вопрос 5. Невосприимчивость организма к повторному внедрению микроорганизма, вызвавшего болезнь называют:
1. вакцинацией;
2. иммунитетом;
3. карантином.
4. сопротивляемость

Вопрос 6. Какие вы можете выделить вид иммунитета:
1. повседневный
2. наследственный
3. иммунитет крови
4. врожденный

Вопрос 7. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года — это:
1. режим;
2. жизнедеятельность человека;
3. динамика работоспособности.
4. жизненное правило

Вопрос 8. Антропогенные изменения в природе — это:
1. изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
2. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
3. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
4. изменения ,происходящие в природе в результате воздействия космических объектов

Вопрос 9.Наиболее удобная обувь в походе:
1. резиновая обувь
2. туфли
3. кроссовки
4. спортивные тапочки

Вопрос 10.Что собой представляет гиподинамия?
1. избыток движения
2. недостаток движения
3. однородное движение

4. равноускоренное движение

Вопрос 11.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?
1. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
2. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
3. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
4. быть гигроскопичным и водоёмким.

Вопрос **12.** Что такое закаливание?
1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
2. длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. перечень процедур для воздействия на организм холода
4. купание в зимнее время

Вопрос 13. Прежде всего от табачного дыма страдает:
1. опорно-двигательный аппарат,
2. легочная система,
3. мозговая активность;
4. весь организм

Вопрос 14. Алкоголизм — это:
1. заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
2. кратковременное состояние алкогольного опьянения;
3. умеренное потребление спиртных напитков.
4. сильное опьянение

Вопрос 15. Суточная энергозатрата юношей и девушек (14-17 лет) составляет (ккал):
1. 3000-3500.
2. 2500.
3. 2600-3100.
4. 1700

Вопрос 16 Какие продукты служат источником белка для организма человека
1. фрукты
2. мел
3. овощи
4. орехи, яйца, крупы

Вопрос 17. Какую роль играют витамины в развитии человека:
1. обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов;
2. являются главным источником энергии;
3. являются строительным материалом.
4. помогают сохранять водно-солевой баланс в организме

Вопрос 18. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:
1. к увеличению массы тела (веса) человека;
2. к физическому утомлению;
3. к гиподинамии.
4. к перенапряжению

Вопрос 19. В каких продуктах содержится витамин А.
1. растительного происхождения
2. химического происхождения
3. генетического происхождения
4. животного происхождения

Вопрос 20.Какие лица отнесены к участникам дорожного движения?
1. дорожные рабочие, водители, пешеходы
2. пешеходы, водители, пассажиры, уличные животные
3. пешеходы, водители, пассажиры
4. водители и полицейские ГИБДД

Вопрос 21.Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если у регулировщика сигналы не те, что показывает светофор?
1. только сигналам регулировщика
2. смотря по обстоятельствам
3. только сигналам светофора
4. дорожным знакам

Вопрос 22.Можно ли играть на проезжей части дороги или около неё?
1. можно, если приняты меры безопасности
2. нельзя
3. можно
4. можно, если есть ограждение

Вопрос23. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях
1. тормозной системы
2. тормозной и рулевой системы
3. тормозной, рулевой системы и осветительных фонарей.
4. рулевой системы и звонка

Вопрос 24.Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
1. являются
2. являются только обочины
3. не являются
4. тротуары и обочины находятся в стороне и к дороге не относятся

Вопрос 25. Можно ли переходить проезжую часть сразу, как только загорелся зеленый сигнал для пешехода?
1. нельзя, надо сначала убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.
2. можно, но только бегом.
3. можно, но не спеша.
4. можно, если ты не один.

Вопрос 26.Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
1. взаимное согласие родителей;
2. достижение обоими брачного возраста-18лет;
3. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
4. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

Вопрос 27.Установление порядка и условий вступления в брак регулируется:
1. Гражданским кодексом РФ

2. Семейным кодексом РФ
3. Постановлением Правительства РФ
4. Административным кодексом РФ

Вопрос 28. Между кем не допускается заключение брака:
1. между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в фактическом браке.
2. между усыновителем и усыновлёнными.
3. между соседями.
4. между лицами, из которых хотя бы одно физически неполноценное

Вопрос 29.В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
1. родители не выполняют своих обязанностей.
2. дети балуются.
3. дети постоянно живут у бабушки
4. родители не могут справиться с детьми

Вопрос 30. Договорной режим имущества супругов устанавливается:
1. всеми членами семьи
2. письменным соглашением
3. брачным договором
4. супругами после регистрации брака

Ключ:1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	3	1	2	2	1	1	1	4	3	4	3	4	3

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	1	1	1	1	2	4	4	2	2	3	2	2	1

Ключ:2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	3	3	2	4	1	3	3	2	1	1	2	1	3

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3

Критерии оценки	**Оценка**
1. Обучающийся ответил правильно на 26 вопросов.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 22 вопроса	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 17 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 13 вопросов и более	«2»

Раздел 2

Тема 2.1. Понятие первой помощи

Тема 2.2. Травмы и их виды

Тема 2.3. Кровотечения , их виды

Тема 2.4. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Тема 2.6. Первая помощь при отсутствии сознания

Тема 2.5. Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути

Вариант 1

1. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?

1) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.
2) остановка кровотечений.
3) восстановление нормального психического состояния.
4) оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».

2. Кем может оказываться первая медицинская помощь?

1) только родственниками.
2) только врачами «Скорой помощи».
3) очевидцами на месте происшествия.
4) только друзьями пострадавшего.

3.Укажите, чем раны отличаются от травм.

1) рана является частным случаем травм;
2) рана является индивидуальной для каждого человека;
3) рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.
4) раны никаким образом не являются видом травм

4. По степени тяжести травмы бывают:

1) значительные, малозначительные и незначительные.
2) легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые, смертельные.
3) непредсказуемые, предсказуемые, малопредсказуемые.
4) крупные, средние и мелкие.

5. Что допускается удалять из раны?

1) кровь, если она сильно течет.
2) кусочки кожи, когда они частично оторваны.
3) свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное).
4) всё, что может находиться в ране.

6.Ушиб — это:

1) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
2) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
3) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
4) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

7.Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

1) глубокими;
2) мелкими;
3) слепыми;
4) размозженными;

8. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется_____».

1) перевязкой;
2) жгутом;
3) закруткой.
4) адсорбцией

9.На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

1) носовое;
2) поверхностное;
3) капиллярное;
4) наружное;

10.Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

1) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
2) время получения ранения и дату наложения жгута;
3) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.
4) обстоятельства ранения, время, адрес пострадавшего

11.Кровь темно-красного цвета, вытекающая медленно текущей струей — это признак:

1) любого кровотечения;
2) капиллярного кровотечения;
3) венозного кровотечения;
4) артериального кровотечения.

12. Признаками перелома являются:

1) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
2) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
4).сильная боль, головокружение, железистый привкус во рту

13. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

1) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность.
2) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу.
3) на носилках.
4) в одеяле, плащ-палатке.

14. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

1) увеличение лимфатических узлов;
2) появление сыпи на руках и ногах;
3) покраснение кожи в области суставов;

4) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки, тошнота.

15. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

1) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы;

2) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

3) устранить действие травматического фактора, обработать рану, наложить давящую повязку.

4) снять боль или ее уменьшить, остановить возникшее кровотечение и провести мероприятия по улучшению дыхательной и сердечной деятельности. Обеспечить покой

16.Причиной травматического шока не является:

1) вывих;
2) раздробление костей;
3) отрыв конечностей;
4) обширные ожоги.

17. Самым опасным последствием электрического удара током является:

1) воспаление наружных оболочек глаз;
2) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
3) сокращение мыжц.
4) электрический ожог

18.Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

1) система заземления электрического прибора;
2) система зануления электрического прибора;
3) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;
4) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.

19. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

1) тепловой удар;
2) солнечный удар;
3) ожог.
4) перегревание

20.Признаками теплового удара являются:

1) возбужденное состояние;
2) судорожное сокращение мышц;
3) ощущение жажды;
4) вздутие живота;

21.Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

1) первой степени;
2) второй степени;
3) третьей степени;
4) четвертой степени.

22. При поступлении химических веществ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

1) промыть желудок;
2) прополоскать рот водой;
3) очистить кишечник;
4) ввести абсорбенты.

23. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):
1) 60-80,
2) 120-130,
3) 50.
4) 50-120

24. До истечения какого времени человека, находящегося в состоянии клинической смерти, еще можно спасти?
1) Любого.
2) 5 минут.
3) 8 минут.
4) 10 минут.

25. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:
1) потере пострадавшим сознания.
2) состоянии клинической смерти
3) сильном кровотечении.
4) наличии травм головы.

26. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания:
1) насекомые, грызуны, бактерии, амфибии, одноклеточные грибки;
2) бактерии, холерные вибрионы, вирусы, одноклеточные грибки, амеба дизентерийная;
3) холерные вибрионы, амеба дизентерийная, насекомые, грызуны, человек.
4) земноводные, грызуны, насекомые, грибки, птицы

27. Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется:
1) дезинсекция;
2) дератизация;
3) дезинфекция.
4) иммунитет

28.Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.
1) вирус иммунодефицита человека;
2) вторичная инфекция человека;
3) вирус индивидуального человека.
4) вирусная инфекция человека

29.Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?
1) сифилис;
2) бешенство;
3) холера;
4) грипп;

30.Инфекционные заболевания передаются человеку следующим путем:

1) инъекционным;
2) воздушно-аэрозольным;
3) жидкостным;
4) механическим;

31.Инфекция дыхательных путей:
1) чума
2) бешенство
3) ветряная оспа
4) холера

32.Укажите, какие из приведенных ниже симптомов не характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.
1) озноб;
2) недомогание и слабость;
3) головная боль;
4) сыпь на лице и шее.

33. Все вирусные заболевания верхних дыхательных путей распространяются:
1) воздушным путём;
2) жидкостным путём
3) воздушно-капельным путём;
4) контактно-бытовым путём.

34.Иммунитет – это защита организма от
1) низкой температуры;
2) стресса;
3) возбудителей заболеваний;
4) угарного газа

Вариант 2

1. Что такое первая медицинская помощь пострадавшему?
1) это подбадривание словом и взглядом.
2) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия.
3) выполнение всех просьб пострадавшего.
4) призывы об оказании помощи пострадавшему.

2.Рана — это:
1) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
2) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
3) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
4) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек.

3.Назовите виды осколочных и огнестрельных ран.
1) рваные, колотые, рубленные;
2) сквозные, слепые, касательные;
3) размозженные, сквозные, одиночные.

4) термическая, биологическая, химическая

4. Что характеризует механическую травму?
1) наличие раны, боль, кровотечение.
2) слабое дыхание.
3) посторонние предметы во рту.
4) слезы на глазах.

5. Что необходимо сделать, если рана находится в местах волосистых участков кожи?
1) аккуратно выстричь волосы вокруг раны.
2) промыть волосы в месте раны.
3) несмотря ни на что, немедленно зажать рану рукой.
4) забинтовать рану.

6.Признаками вывиха обычно являются:
1) изменение формы сустава;
2) бугристые образования на позвоночнике;
3) необычное положение конечности, изменение ее длины;
4) боль в суставе, невозможность движения в нем;

7.Признаком ушиба является:
1) изменение длины конечности;
2) повышение температуры тела;
3) припухлость тканей (отек);
4) понижение температуры тела;

8.Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
1) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
4) растереть пораженное место спиртом, приложить грелку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

9.Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.
1) мозговые, сердечные, легочные;
2) почечные, сердечные, печеночные;
3) артерии, вены, капилляры.
4) верхнего круга кровообращения, нижнего круга кровообращения, собственного питания сердца

10.Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
1) полостным;
2) внутренним;
3) закрытым.
4) пролонгационным

11.Пращевидную повязку накладывают при ранении:

1) подбородка;
2) живота;
3) затылка;
4) груди;

12.Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

1) венозное кровотечение;
2) капиллярное кровотечение;
3) артериальное кровотечение;
4) паренхиматозное кровотечение.

13.Кровоостанавливающий жгут накладывают:

1) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
2) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
3) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.
4) строго на определенных местах тела

14.Перелом — это:

1) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
2) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
3) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.
4) нарушение работоспособности кости

15. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1) дать обезболивающее средство;
2) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
4) остановить кровотечение.

16. Назовите основные признаки болевого шока

1) человек стонет, зовет на помощь.
2) у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена.
3) человек часто требует воды.
4) человек громко разговаривает сам с собой, танцует, поет.

17. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

1) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
2) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
3) прикосновения руками к электроприбору;
4) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

18.Укажите основной фактор, определяющий степень поражения электрическим током.

1) сила тока;
2) напряженность электрического поля;
3) электромагнитная совместимость;

4) сопротивление проводника

19. При ожоге необходимо:

1) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4) смазать пораженное место сметаной, туго забинтовать, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

1) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
2) смазать пораженное место растительным маслом.
3) наложить сухую стерильную повязку.
4) наложить холод на место ожога

21. Назовите основные причины утопления.

1) незнание особенностей водоема.
2) неумение плавать, держаться на воде, страх перед водой.
3) слишком большая глубина водоема.
4) большое количество купающихся.

22. Признаки жизни (найти ошибку),

1) пульсация артерий.
2) ритмичное движение грудной клетки.
3) выраженная реакция зрачков глаз на свет.
4) синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

23.Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

1) перевернуть пострадавшего на живот
2) дать понюхать нашатырный спирт
3) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
4) Потрясти и побить по щекам

24.Чего нельзя делать при сильном отморожении?

1) растирать снегом отмороженные места
2) закрывать пораженные части тела мягкой повязкой
3) поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли
4) Обмывать холодной водой

25. Где нужно хранить опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха)?

1) в темных местах, в холодильнике.
2) под столами, на антресолях.

3) в недоступных для детей местах .
4) в умывальнике на полках.

26. Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?
1) не запрокинута голова.
2) не получено его согласие на проведение данной процедуры.
3) не сделана перевязка ран.
4) не расслаблен поясной ремень.

27. Когда нельзя делать реанимацию?
1) если у пострадавшего тяжелые травмы шеи с переломами шейных позвонков, тяжелые травмы черепа.
2) когда у пострадавшего сломана нога.
3) когда у пострадавшего сломана рука.
4) если у пострадавшего раны на теле.

28. Дизентерия относится к:
1) инфекциям дыхательных путей;
2) кишечным инфекциям;
3) паразитическим инфекциям;
4) зоонозным инфекциям

29. Невосприимчивость организма к повторному внедрению микроорганизма, вызвавшего болезнь называют:
1) вакцинацией;
2) иммунитетом;
3) карантином.
4) антисептикой

30.Зоонозные инфекции передаются человеку через:
1) укусы кровососущих насекомых;
2) контакт с больным человеком;
3) укусы или при тесном контакте с больным животным;
4) пищу и воду.

31.Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:
1) гепатита;
2) ботулизма;
3) дизентерии;
4) дифтерии;

32.Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:
1) контактно-бытовым путем;
2) воздушным путем;
3) фекально-оральным путем;
4) через укусы животных.

33.Кишечная инфекция:
1) желтая лихорадка

2) грипп
3) дизентерия
4) сальмонеллез

34.В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

1) санитарная обработка;
2) дегазация местности;
3) дезинфекция зараженных объектов;
4) дезактивация техники;

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	1	2	3	4	3	1	3	3	3	1	1	4	4	1	2

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	4	3	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	4	2	1	1	4	3	2	3	2	1	3	1	2	4	2	2

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3

Критерии оценки	**Оценка**
1.Обуающийся ответил правильно на 27 вопросов.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 22 вопроса	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 17 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 13 вопросов и более	«2»

Раздел3

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 3.4. Современные средства поражения

Тема 3.5.Средства индивидуальной защиты населения

Тема 3.6. Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них

Вариант 1

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

1) стихийным бедствием
2) экстремальной ситуацией
3) чрезвычайным происшествием
4) чрезвычайной ситуацией

2.Зона чрезвычайно ситуации -это

1) авария ,которая привела к ЧС
2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
3) территория, на которой сложилась ЧС
4) субъект или регион, где произошла ЧС

3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

1) катастрофа.
2) авария.
3) поломка.
4) разрушение

4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям …характера

1) антропогенного
2) техногенного
3) природного
4) экологического

5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

1) локальные
2) междугородние
3) областные
4) городские

6.Авария может сопровождаться

1) выбросом радиоактивных веществ
2) цунами
3) гололедом
4) вирусной угрозой

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасностьдля жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

1) зона химического заражения;
2) очаг химического заражения;

3) область химического загрязнения;
4) территория заражения.

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
1) химически опасный объект;
2) пожароопасный объект;
3) гидродинамически опасный объект;
4) радиационно-опасный объект

9.К радиационно- опасным объектам относятся
1) гидроэлектростанции
2) атомный флот России
3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
4) рудники

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера
1) метеорологического
2) геологического
3) геофизического
4) гидрологического

11.Лесной пожар называется низовым, если:
1) горит весь лес снизу доверху
2) горит торф.
3) горит трава, валежник и кустарник.
4) горят только кроны деревьев

12.Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: …
1) вихрями
2) шквалами
3) ураганами
4) бурями

13. «Палящая туча» - это:
1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

14. Что такое землетрясение:
1) подземные удары и колебания поверхности земли;
2) область возникновения подземного удара;
3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
4) перемещение масс вещества земной мантии

15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
1) обвалом
2) снежной бурей

3) селем
4) лавиной

16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
4) склоны, на которых много впадин и пещер

17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
2) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
3) займете место в дверном проеме;
4) броситесь в лифт

18. При извержении вулкана**, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**
1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
2) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
3) укрыться за большим камнем.
4) укрыться в расселине скалы

19. Пожар – это:
1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

20.Взрыв — это...
1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

21. Трудногорючие строительные материалы:
1) битум;
2) пластмасса
3) целлюлоза
4) древесно-стружечные плиты

22.Чтобы избежать отравления дымом необходимо:
1) максимально задержать дыхание.
2) дышать только носом.
3) дышать через какую-либо трубку или шланг.

4) дышать через мокрую ткань.

23. Хлор – это:
1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;
4) бесцветный газ без запаха

24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?
1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар
3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

25. Центральная задача РСЧС:
1) спасение утопающих на воде
2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
3) тушение пожаров
4) проведение мероприятий по защите населения и территории

26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
3) состоит из функционирующих подсистем;
4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
1) национальный;
2) федеральный;
3) земельный;
4) местечковый.

29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся
1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5
3) 2,3,4
4) 1,2,3,4

30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
4) защита от всех возможных нападений.

31.Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС
1) "Внимание, внимание!"
2) "Внимание опасность"
3) "Внимание угроза!"
4) "Внимание всем!"

32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и …
1) действий населения
2) вероятных последствий
3) способов рассредоточения
4) необходимых средств защиты

33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику.
1) 1,2,3,4,5.
2) 2,3,4.
3) 1,3,4.
4) 1,3,4,5.

Вариант 2

1.Какие средства относятся к высокоточному оружию?
1) бетонобойные боеприпасы
2) управляемые авиабомбы
3) боеприпасы объемного взрыва
4) снайперское оружие

2.Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов?
1) фугасные;
2) кумулятивные;
3) бетонобойные;
4) объемного взрыва

3.Основным поражающим фактором боеприпасов объемного взрыва является…
1) химическая аэрозольная струя
2) проникающая радиация
3) ударная волна

4) масса осколков

4.Металлизированные зажигательные вещества, состоят из нефтепродуктов с добавками порошкообразного или в виде стружки магния или алюминия, окислителей, жидкого асфальта и тяжелых масел – это…

1) белый фосфор
2) напалм
3) термит
4) пирогель

5..Какова температура горения термита?

1) 900 -1000 градусов;
2) 1000 -1200 градусов;
3) около 2800 градусов;
4) около 3000 градусов.

6.Ядерное оружие - это:

1) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии
3) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)
4) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании энергии большого количества взрывчатых веществ

7. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
4) пожар, сильные разрушения, радиация

8.Поток гамма-лучей и нейтронов, возникший при взрыве ядерного боеприпаса является поражающим фактором, называемым …

1) световое излучение
2) проникающая радиация
3) радиоактивное заражение
4) электромагнитный импульс

9. Очагом поражения называется территория, в пределах которой в результате применения ОМП произошли массовые

1) изменения генофонда населения
2) разрушения зданий
3) поражения живой силы и техники
4) загрязнения окружающей среды

10. Мощность дозы облучения измеряется:

1) в рентгенах;
2) в рентген/час;
3) в зивертах.
4) в эйнштейнах

11.Проникающая радиация может вызвать у людей:

1) лучевую болезнь;
2) поражение центральной нервной системы;
3) поражение опорно-двигательного аппарата.
4) поражение головного мозга

12.Что представляет собой ударная волна?

1) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва
2) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва
3) фактор поражения людей и животных
4) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники

13.Под влиянием радиации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

1) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения
2) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата
3) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни
4)к изменению костной ткани и нарушению двигательной активности

14.Химическое оружие - это:

1) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств
2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
3) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
4) оружие массового поражения, действие которого основано на проведении химических реакций некоторых химических веществ

15. Из зоны химического заражения следует:

1) выходить перпендикулярно направлению ветра;
2) выходить по направлению ветра;
3) выходить навстречу ветру.
4) ни в коем случае никуда не ходить – можно попасть в зараженную область.

16. Признаки поражения кожно-нарывного ОВ).

1. острое жжение и боль во рту, сильное слезотечение, кашель.
2. металлический привкус во рту. головокружение, слабость, тошнота, судороги.
3. сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, одышка, сердцебиение.
4. покраснение кожи, образование пузырей, язвы, недомогание.

17. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ нервно-паралитического действия?

1) надеть противогаз, ввести противоядие, обработать открытые участки тела ИПП, доставить в медпункт.

2) надеть противогаз, обеспечить полный покой, ИВЛ делать запрещено.

3) надеть противогаз, раздавить ампулу с противоядием, ввести под лицевую часть противогаза, вдохнуть. При необходимости сделать ИВЛ.

4) надеть противогаз, ввести противоядие (атропин), капли удалить с помощью ИПП.

18.На чём основано поражающее действие химического оружия?

1) на использовании энергии выделяемой при ядерном взрыве

2) на использовании отравляющих свойств различных химических веществ;

3) на использовании энергии выделяющейся при взрыве всех взрывчатых веществ;

4) на непосредственном воздействии ударной волны.

19.Населенные пункты и объекты народного хозяйства, подвергшиеся непосредственному воздействию бактериального оружия, создающего источник распространения инфекционных заболеваний, называется …

1) очагом болезнетворного поражения

2) зоной бактериологического поражения

3) зоной поражения

4) зоной инфекционного заражения

20.Укажите среди приведенных ниже названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

1) гриб мухомор

2) вирус СПИДа

3) молочнокислые бактерии

4) холерные вибрионы

21. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к…

1) химическому оружию;

2) бактериологическому оружию;

3) ядерному оружию;

4) фугасным боеприпасам

22. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;

2) от отравляющихся, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

3) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

4) от отравляющих, радиоактивных веществ и дыма.

23.Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

1) легкий защитный костюм Л-1;

2) защитная фильтрующая одежда;

3) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);

4) рубашка.

24. Средства коллективной защиты — это:

1) средства защиты органов дыхания для всего коллектива;

2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

4) средства защиты кожи для всего коллектива

25. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

3) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

26.Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?

1) помещение для отдыха людей;

2) фильтровентиляционные камеры;

3) помещение для дизельной электростанции;

4) тамбуры;

27.Убежища классифицируются по…

1) репутации

2) месту расположения

3) комфортности

4) объему воздуха

28.Укажите один из основных принципов защиты населения

1) защите от ЧС подлежит все население РФ

2) заблаговременное выполнение мероприятий по защите населения и территорий

3) этапное лечение пораженных в ЧС

4) эвакуация людей

29.Что является одним из основных способов защиты населения?

1. использование индивидуальных средств защиты;

2. своевременное оповещение о ЧС;

3. эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;

4. своевременное оказание ПМП.

30.Аварийно-спасательные работы - это:

1) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;

2) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;

3) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

4) комплекс мероприятий по информационному, инженерному, санитарно-гигиеническому обеспечению людей в зоне ЧС

31.Эвакуация по масштабам подразделяется:

1) локальная

2) национальная

3) частичная
4) крупномасштабная

32.Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?

1) дезактивация;
2) дегазация;
3) дезинфекция;
4) дезинсекция.

33. Грунт толщиной 14 см, древесина - 30 см, бетон - 10 см. сталь - 2,8 см ослабляет интенсивность гамма-излучения в:

1) 2 раза;
2) 3 раза;
3) 5 раз.
4) 4 раза

Вариант 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4	3	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	4	1	4	2	3

Вариант 2

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	
1	2	1	4	4	2	1	4	1	2	2	1	3	4	1	3	

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
2	3	1	4	4	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	4	1

18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	
2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	

Критерии оценки	**Оценка**
1. Обучающийся ответил правильно на 27 вопросов.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 22 вопроса	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 17 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 13 вопросов и более	«2»

Раздел 4
Тема 4.1.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 4.2.Вооруженные Силы РФ и их структура
Тема 4.3.Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом
Тема 4.4.Воинская служба и порядок ее прохождения
Тема 4.5.Юридическая ответственность военнослужащих
Тема 4.8.Строевая подготовка

Контрольная работа № 4 (Основы обороны)

Вариант 1

1.Под обороной государства понимается:
1. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
2.деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;
3.система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.
4.отражение нападения противника

2.Вооружённые силы это:
1.вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
2.вооружённые формирования, предназначенные для защиты государства;
3.соединения, предназначенные для отражения агрессии извне.
4.вооружённая организация государства, предназначенные для отражения агрессии

3.Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:
1.центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей, подразделений и организаций
2.военнослужащих и лиц гражданского персонала;
3.сухопутных войск, Военно-Морского Флота;
4.Президента РФ, Министра обороны, Военного комиссара и армии

4.Вооруженные силы РФ предназначены:
1. для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
2.для отражения агрессии против России, нанесения агрессору поражения
3.для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. для защиты государственных интересов РФ в любом регионе земного шара

5. Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации принимают:
1. Президент России;
2. министерство по чрезвычайным ситуациям;
3. министерство вооруженных сил.
4. министерство по чрезвычайным ситуациям вместе с министерством здравоохранения

6.Что представляет собой главное ударное средство Военно-Морского Флота России?
1.надводные грузовые корабли
2.батискафы;
3.ракетные катера;

4.подводные лодки, вооруженные различными ракетами.

7. К видам Вооруженных сил РФ относятся:
1.Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
2.Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
3.Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.
4. Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

8. Космические войска - это:
1.род войск ВКС, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;
2.отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
3.вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.
4.вид войск, предназначенный для уничтожения метеоритов и инопланетных захватчиков

9. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?
1. Пограничные войска;
2. Ракетные войска;
3. Артиллерия;
4. Танковые войска.

10.Виды ВС образованы:
1.согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
2.на принципе востребованности;
3.согласно плана Генерального штаба.
4.по решению Президента

11.Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действийв определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве)называется:
1.видом Вооруженных Сил
2.родом войск
3.группой войск
4.ограниченным контингентом сил

12.Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического предназначения
1.выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
2.выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
3.выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе
4. выполнение стратегических задач и тактического господства

13.Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск российской Федерации
1.рода войск
2.специальные войска,
3.рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла
4.виды Вооружённых Сил

14.Назовите вид Флота, который входит в состав Военно- Морского Флота Российской Федерации
1.Каспийская флотилия
2.Донская флотилия

3.Волжская флотилия
4.Ладожская флотилия

15. К специальным войскам относятся:
1.инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
2.инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;
3.инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.
4.войска специального назначения

16 Что представляет собой военная служба?
1.особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2.военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
1. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
2. в добровольном порядке (по контракту);
3. по призыву, по достижении определенного возраста.
4. по милиционному принципу

18.Персональный воинский учёт ведут:
1.администрация территории;
2.районные (городские) комиссариаты;
3.воинская часть.
4.администрация учебного заведения

19.Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:
1.обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;
2. занятие военно-прикладными видами спорта;
3.подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.
4.обучение в военных учебных заведениях

20.Воинская обязанность-это…
1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
4. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

21. Гражданин подлежит призыву на военную службу в возрасте:
1.18 лет:
2.в любом возрасте;
3.18-27 лет.
4.до 60 лет

22.Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих?

1.Закон "О гражданской обороне",
2.Закон "О безопасности",
3.Военная доктрина
4.Закон "О воинской обязанности и военной службе"

23.Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?
1. день получен ля повестки из военного комиссариата,
2.день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
3.день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
4.день принятия Военной присяги.

24."Годен к военной службе с незначительными ограничениями". Какая категория соответствует этой формулировке?
1. А;
2. Б;
3. В;
4. Г.

25.Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил – это:
1.общевоинские уставы
2. Военная доктрина;
3. рапорт;
4. военный билет.

26.Уставы ВС РФ подразделяются на :
1.боевые и общевоинские;
2. тактические, стрелковые и общевоинские;
3. уставы родов войск и строевые.
4. боевые и строевые

27.По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:
1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы.
4.офицерами и солдатами

28. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?
1.5 часов.
2.6 часов.
3.7 часов.
4.8 часов

29.Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте?
1.автоматом
2.пистолетом
3.штык-ножом в ножнах
4.не вооружается

30. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.). Называется:

1.исторический музей
2.комната Боевой славы
3.комната достижений воинской части
4.комната психологической разгрузки

31. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться
1. материальные взыскания
2. дисциплинарные взыскания
3. воинские взыскания
4. гражданские взыскания

32. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству, — это:
1.материальная ответственность военнослужащих;
2.дисциплинарная ответственность военнослужащих;
3.административная ответственность военнослужащих.
4.уголовная

Вариант 2

1. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации
1. Министерство обороны
2. Министерство ЧС
3. Вооруженные Силы РФ
4. гражданская оборона

2.В области обороны Конституцией Российской Федерации Президенту РФ дано право:
1. предоставлять право на отсрочку от призыва на военную службу;
2.формировать и возглавлять Совет Безопасности;
3.предоставлять основной отпуск, сроком до 30 суток;
4.присваивать очередные воинские звания.

3. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ, Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:
1.обычное и химическое оружие;
2.ядерное и обычное оружие;
3.обычное и бактериологическое оружие;
4.только обычное оружие.

4. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ
1. воинская часть
2. Генеральный штаб
3. ракетные войска
4. войска связи

5. Какой орган государственной власти осуществляет верховное руководство ВС РФ?

1. Парламент;
2. Министерство обороны;
3. Генеральный штаб;
4. Президент.

6. Вооруженные Силы, предназначенные для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок
1. ВМФ
2. РВСН
3. ВКС
4. ПВО

7.Воздушно-десантные войска - это:
1.вид войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
2.высокомобильный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;
3.род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.
4.род войск, наиболее подготовленный для ведения боевых действий

8.Военно-Морской Флот — это:
1.вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
2.род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
3.вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.
4. род войск, предназначенный для перевозки грузов морским путем и отражения агрессии с моря

9.Для чего предназначены специальные войска?
1.для самостоятельных и совместных с другими видами войск боевых действий;
2.для ведения боевых действий в тылу противника;
3.для обеспечения боевой и повседневной деятельности всех видов и родов войск;
4.для проведения боевых спецопераций.

10. Назовите вид Вооруженных Сил.
1. Ракетные войска стратегического назначения.
2. мотострелковые войска.
3. Военно-морской флот.
4. морская пехота.

11.Назовите составную часть видов вооруженных сил
1.группа войск
2.род войск.
3.соединение
4.военный округ

12.Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения
1. подводные ракетные базы
2.стационарные и мобильные ракетные комплексы

3.оперативно тактические ракетные комплексы
4.зенитные ракетные комплексы

13.Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Сухопутных войск
1. ракетные войска и артиллерия
2. ракетные войска стратегического назначения
3. воздушно десантные
4. дальняя авиация

14.Для чего предназначена БМП?
1.наведения переправы
2.ведения боя и транспортировки л/с
3.зенитной стрельбы
4.уничтожения мин

15. Одним из направлений военной реформы является:
1.создание численного превосходства Вооруженных сил РФ над вооруженными силами других стран;
2.увеличение количества военных баз;
3.перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу.
4.замена вооружения на лазерное и лучевое.

16. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
1.служащими;
2.военнообязанными;
3.призывниками;
4.военнослужащими.

17. Военная служба исполняется гражданами:
1.только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2.в вооруженных силах российской федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
3.в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
4.в любых силовых ведомствах

18.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
1.отсрочку от военной службы;
2.призыв на военную службу;
3.прохождение военной службы;
4.военное обучение;

19.Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает
1.занятия военно-прикладными видами спорта
2.проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
3.обучение по дополнительным образовательным программам
4.обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах

20.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

21.Граждане, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в учебных заведениях, привлекаются к
1.уголовной ответственности
2.административоной ответственности
3.занятиям по основам военной службы
4.гражданской ответственности

22. От воинской службы освобождаются граждане мужского пола старше:
1. 50 лет;
2. 55 лет;
3. 60 лет.
4.27 лет

23.Каким правом пользуется гражданин, имеющий высокий спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта?
1.отсрочки от военной службы на два года,
2.дополнительным продовольственным пайком,
3.правом получать денежную надбавку,
4.правом внеконкурсного поступления в военное училище и правом выбора рода войск в соответствии со спортивной подготовкой

24. К какой ответственности привлекается гражданин, уклоняющийся от постановки на воинский учет?
1. к ответственности перед родителями.
2. к дисциплинарной ответственности.
3. к гражданской ответственности.
4. к административной или уголовной ответственности.

25. Под увольнением с военной службы понимается:
1.установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
2. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
3.убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. передача дел и должности другому лицу

26.Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.
4. не годен к военной службе

27.Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:
1.в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий;

2.боевая, учебно-боевая, повседневная;
3.учебная, строевая, боевая.
4.по выполнению работ, по несению наряда, по несению боевого дежурства

28. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
1.жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
2.действия военнослужащих при ведении военных операций;
3.основы ведения боевых действий.
4. основополагающие принципы деятельности Вооруженных сил

29. Где основное время службы размещаются солдаты, проходящие военную службу по призыву?
1.в общежитиях.
2.в палаточных городках.
3.на квартирах.
4.в казармах, на кораблях.

30. Для ухода за своими вещами в каждой роте оборудуется помещение
1.комната досуга
2.сушилка для обмундирования
3.комната бытового обслуживания
4.канцелярия

31.Юридическую ответственность несут:
1.только солдаты и младшие офицеры;
2.все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
3.все военнослужащие.
4.только солдаты срочной службы

32.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1.административную;
2.уголовную;
3.дисциплинарную.
4.материальную

Ключ

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	1	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	2	3	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	1	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	3	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

3	4	1	1	3	3	4	4	1	1	2	1	4	3	3	3

Критерии оценки	Оценка
1. Обучающийся ответил правильно на 27 вопросов.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 22 вопроса	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 17 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 13 вопросов и более	«2»

Вариант 3

1.Боевые традиции - это:
1) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
2) исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.
3) сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
4) сложившийся порядок действий при ведении боя

2.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
1) парадной деятельности;
2) боевой деятельности;
3) гарнизонной и караульной служб;
4) боевой учёбы.

3. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего
1) обязанность военнослужащего
2) войсковое товарищество
3) условия прохождения службы
4) воинский долг

4.В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:
1) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы.
2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы
3) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
4) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

5.Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это
1) воинский коллективизм
2) войсковое товарищество
3) воинский долг

4) воинское воспитание

6.Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ?
1) министр обороны
2) председатель правительства
3) президент
4) правительство

7. Если воинская часть утратила свое боевое знамя, к ней применяется следующая мера:
1) часть переименовывается;
2) производится передислокация части;
3) выдается Боевое Знамя за другим номером;
4) часть расформировывается;

8.Ордена-это…
1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение родине.

9. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил
1) военная клятва
2) военная присяга
3) военное обещание
4) торжественная клятва

10.До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:
1) участвовать в построениях;
2) участвовать в физподготовке
3) носить оружие
4) опротестовывать приказы командиров

11.Какое количество человек может принимать присягу
1) 120 человек
2) не ограничено
3) 3 человека
4) 5 человек

12.Общее в церемониале принятия присяги
1) торжественная обстановка.
2) знамя;
3) вся часть
4) почетные гости

13.Для чего предназначены противотанковые мины?
1) для уничтожения танков и живой силы противника;
2) для уничтожения танков противника, а также зданий и сооружений;
3) для поражения танков, а также боевой и другой техники противника;
4) для уничтожения танков и установки минных заграждений.

14. Масса снаряженной гранаты Ф-1:

1) 310 г.
2) 600 г,
3) 250 г.
4) 700 г.

15. Радиус разлета убойных осколков РГД-5:
1) 40м,
2) 50м,
3) 200м.,
4) 25 м

16.Перечислите приемы и способы передвижения военнослужащего на поле боя.
1) ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием.
2) на получетвереньках, перебежками и переползанием
3) ускоренным шагом, бегом, прыжками.
4) бегом, перекатом

17.Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:
1) 30 патронов;
2) 35 патронов;
3) 40 патронов.
4) 45 патронов

18.Боевая скорострельность при стрельбе очередями:
1) 75 выстрелов в минуту;
2) 100 выстрелов в минуту
3) 150 выстрелов в минуту.
4) 120 выстрелов в минуту

19.Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)?
1) 700
2) 800
3) 900
4) 1000

20.Разборка автомата может быть:
1) полная и неполная;
2) неполная и частичная;
3) полная.
4) неполная

21.Газовая трубка служит:
1) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы;
2) поглощения пороховых газов;
3) вывода газов из автомата
4) 1 и 2.

22. Строем называется.
1) строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2) строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

3) строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
4) строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

23. Фронт является.
1) фронт — правая (левая) оконечность строя.
2) фронт — сторона противоположная тылу.
3) фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
4) фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

24. Шириной строя является.
1) ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
2) ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
3) ширина строя — расстояние между флангами.
4) ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами

25. Двухшереножным строем является.
1) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
2) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
3) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
4) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

26. Замыкающий является.
1) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
2) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
3) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
4) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

27. Поворот налево осуществляется:
1) производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
2) в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
3) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
4) производятся впо часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

28.Поясните, что такое ровная мушка?
1) мушка автомата находится выше прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки
2) мушка автомата находится посредине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с нижними краями гривки прицельной планки.
3) мушка автомата находится посредине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки.

4) мушка автомата находится левее (правее) прорези прицельной планки в зависимости от направления ветра, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки

Вариант 4

1.Боевые традиции — это:
1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
2) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих
3) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.
4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
1) парадной деятельности;
2) учебно-боевой деятельности;
3) гарнизонной и караульной служб;
4) боевой учёбы.

3. Долг и обязанность гражданина Российской Федерации
1) работа на государственном предприятии
2) создание собственного дела
3) защита Отечества
4) соблюдение техники безопасности

4.Отличительные черты войскового товарищества
1) ответственность и профессионализм
2) независимость
3) недолговременность (на 1 год)
4) преданность друг к другу

5.Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
1) этическое воспитание
2) гражданское воспитание
3) военное воспитание
4) патриотическое воспитание

6.Воинский коллектив - это
1) группа военнослужащих, объединенных общими интересами
2) воинское объединение, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания
3) группа военнослужащих, объединенная совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле
4) объединение солдат для решения общих проблем

7.Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

1) регулируются административным и уголовным кодексом
2) регулируются понятиями чести и достоинства
3) регулируется командным составом
4) регулируются Уставами ВС РФ

8. Назвать воинское звание младшего офицерского состава:
1) майор;
2) капитан;
3) капитан второго ранга;
4) прапорщик

9.В вооруженных силах РФ принципом военного руководства является
1) ограниченная коллегиальность
2) единоначалие
3) субординация
4) взаимная ответственность

10.Что необходимо сделать каждому гражданину РФ, призванному на военную службу?
1) следует принять военную присягу
2) следует беречь своё здоровье
3) следует скрыться от службы
4) следует пойти воевать

11.В каком месте на территории военной части принимается присяга
1) клуб
2) казарма
3) плац
4) полигон

12.Для чего предназначены противопехотные мины?
1) для уничтожения живой силы и танков противника
2) для уничтожения живой силы и укреплений противника
3) для уничтожения живой силы и автотехники противника
4) для уничтожения живой силы противника

13.Масса снаряженной гранаты РГД-5:
1) 310 г.
2) 600 г,
3) 250 г.
4) 700 г.

14. Средняя дальность броска гранаты:
1) 35-45 м,
2) 40-50 м.
3) 25м.
4) 55 м

15. Граната Ф-1 метается:
1) из-за укрытия,
2) при атаке,
3) для подрыва танков.
4) при отступлении

16.Из автомата может вестись огонь:
1) одиночный;
2) автоматический;
3) 1и 2.
4) по 3 патрона

17.Наиболее действительный огонь АК-74М по наземным целям:
1) до 300 метров;
2) до 350 метров;
3) до 500 метров.
4) до 600 метров

18.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:
1)40 выстрелов в минуту;
2)50 выстрелов в минуту;
3)60 выстрелов в минуту.
4)70 выстрелов в минуту

19.Порядок неполной разборки автомата:
1) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
2) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
3) оба неправильные.
4) оба правильные

20.Затвор служит для:
1) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;
2) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);
3) извлечения и выбрасывания гильзы
4) 1 и 2.

21. Шеренгой является.
1) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
2) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
3) шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
4) шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

22. Тыльной стороной строя называется.
1) тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
2) тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
3) тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
4) тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

23. Глубиной строя называется.
1) глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
2) глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
3) глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
4) глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

24. Колонной называется.
1) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
2) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
3) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
4) колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

25. Управление строем осуществляется.
1) управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.
2) управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.
3) управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.
4) управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

26. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:
1) 15 – 25 см.
2) 10 – 20 см.
3) 15 – 20 см.
4) 20 – 30 см.

27.Перечислите положения для стрельбы
1) лежа; с колена; стоя.
2) лежа; с колена; стоя; лежа с упором;
3) с колена с упором; стоя с упором.
4) лежа; стоя

28.Порядок заряжания автомата АК-74
1) присоединить магазин к автомату; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель".
2) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель".
3) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник.

4) снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель"

Ключ к контрольной работе № 5 (основы обороны)

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2	4	4	1	1	4	3	2	3	2	2	3	2

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
4	1	1	2	3	1	1	2	3	3	3	2	3	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2	3	1	4	3	4	2	2	1	3	4	1	1

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	3	3	1	2	4	3	1	1	3	2	3	1	2

Критерии оценки	Оценка
1. Обучающийся ответил правильно на 24 вопроса.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 20 вопросов	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 16 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 12 вопросов и более	«2»

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Здоровье, здоровый образ жизни, ПМП в различных ситуациях	**14**	*4*	*10*	*4*		ОК 01-04, ОК06-08 ЛР 10, ЛР 2021
Раздел 2. Мир опасностей современной молодежи	2	*2*				ОК 01-04, ОК06-08 ЛР 10, ЛР 2021
Раздел 3**.** Государственная система обеспечения безопасности населения	8	*6*	*2*			ОК 01-04, ОК06-08 ЛР 10, ЛР 2021
Раздел 4. . Основы обороны государства и воинская обязанность	9	*6*	*3*			ОК 01-04, ОК06-08 ЛР 10, ЛР 2021

4.6 Практические работы:

Раздел 1. Здоровый образ жизни и здоровье

Практическая работа №1 Тема:«Факторы влияющие на укрепление здоровья человека»

Цель «убедить в необходимости здорового образа жизни»; расписать влияние положительных факторов на здоровье.

Вопросы:

1)Как влияет закаливание на человека?

2)Влияние физ-ры на человека?

3)Рациональное питание, влияние на человека?

4)Гигиена труда и отдыха, влияние на человека?

Практическая работа №2 Тема: «. Факторы, разрушающие здоровье»

Цель «убедить в необходимости здорового образа жизни»; расписать влияние разрушающих факторов на здоровье.

Вопросы:

1)Курение, влияние на здоровье?

2)Алкоголизм, влияние на здоровье?

3)Наркомания, влияние на здоровье?

4)Игромания, влияние на здоровье?

Практическая работа №3 Тема: «Рациональное питание»

Цель «убедить в необходимости здорового образа жизни»; расписать влияние правильного питания на здоровье.

Вопросы:

1)Какие продукты считаются «правильными»?

2)Какое количество килокалорий необходимо ребенку в 17 лет?

3)Рассчитать 1 сутки потребления и расхода килокалорий

Практическая работа №4 Тема: «Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.»

Цель «убедить в необходимости здорового образа жизни»; расписать влияние личной гигиены на здоровье.

Вопросы:

1)Что такое репродуктивное здоровье?

2)Какие факторы влияют на репродуктивное здоровье?

3) Для чего нужна личная гигиена?

Практическая работа №5 Тема: «Первая помощь при переломах.»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1)Какие состояния человека говорят о том , что ему необходимо оказать помощь?

2) Какие правила существуют при оказании первой помощи?

3)Типы переломов, ПМП при них?

Практическая работа №6 Тема: «Первая помощь при кровотечениях.»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1)Какие существуют типы кровотечений?

2)ПМП при каппелярном кровотечении ?

3)ПМП при артериальном кровотечении?

4)ПМП при венозном кровотечении?

5) ПМП при паренхиматозном кровотечении?

Практическая работа №7 Тема: « Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1)ПМП при тепловом ударе?

2)ПМП при солнечном ударе?

3)ПМП при обмороке?

4)ПМП при потере сознания?

Практическая работа №8 Тема: «Первая медицинская помощь при поражениях электричеством.»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1) Как оказать ПМП при ударе током?
2) Признаки поражения электротоком?
3) Что такое шаговое напряжение?

Практическая работа №9 Тема: «Изучение и освоение навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1) В течении какого времени мозг человека живет без кислорода?
2) Как оказать помощь пострадавшему при отсутствии дыхания и сердцебиения?

Практическая работа №10 Тема: «**.** Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути»

Цель: «Научить действовать в ситуациях, когда требуется медицинская помощь»

Вопросы:

1) На какие типы классифицируются отравления?
2) Как оказать помощь при химическом отравлении?
3) Как оказать помощь при отравлении не свежими продуктами?
4) Как оказать помощь при попадании инороллных тел в нос, горло?

Практическая работа №11 Тема: « Организация дорожного движения»

Цель: «Научить действовать в ситуациях дорожного движения»

Вопросы:

1)Какие ситуации ловушки встречаются на дорогах?

2)Какие правила существуют для пассажиров на дороге?

3)Какие правила существуют для пешеходов на дороге?

4)Какие правила существуют на дороге для водителей?

Практическая работа №12 Тема: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.»

»

Цель: «Научить действовать в чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.»

Вопросы:

1) Перечислить категории опасных природных явлений, какие действия предпринимаются в каждом случае?
2) Какие действия предпринимаются в случае пожара, взрыва, выброса ОВ.?
3) Какие действия предпринимаются в случае тер.акта?

Практическая работа №13 Тема: «Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.»

Цель: «Научить действовать в чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.»

Вопросы:

1) Какие действия предпринимает государство в области защиты населения от ЧС

Практическая работа №14 Тема: «Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.»

Цель: «Научить понимать цели и задачи ГО»

Вопросы:

1) Рассказать цели ГО.
2) Рассказать задачи ГО

Практическая работа №15 Тема: «Средства индивидуальной защиты населения.»

Цель: «Научить разбираться в применении СИЗ»

Вопросы:

1)На какие типы делятся СИЗ?

2)Какие средства медицинской защиты вы знаете?

3)Какие средства химической защиты вы знаете?

Практическая работа №16 Тема: «Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них.»

Цель: «Научить разбираться в применении коллективных средств защиты»

Вопросы:

1)Для чего предназначено убежище?

2) Из каких помещений состоит убежище?

3) Для чего предназначено ПРУ?

Практическая работа №17 Тема: **«.** Организация аварийно-спасательных работ»

Цель: «Научить разбираться в применении АСР»

Вопросы:

1) В каких случаях проводиться АСР?
2) Рассказать цели и задачи АСР
3) Что входит в состав групп, проводящих АСР?

Практическая работа №18 Тема: **«.**Обязательная подготовка к военной службе.»

Цель: «Научить разбираться для чего предназначена обязательная подготовка граждан к военной службе»

Вопросы:

1)Что в себя включает обязательная подготовка граждан к военной службе?

2) Какие этапы в себя включает обязательная подготовка граждан к военной службе?

3)Для чего нужен воинский учет в нашей стране?

Практическая работа №19 Тема: Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.»

Цель: «Научить разбираться в типах прохождения военной службы, сроках ее прохождения»

Вопросы:

1)Как проходит служба по призыву?

2)Как проходит служба по контракту?

3)Как проходит альтернативная гражданская служба?

Практическая работа №20 Тема: «Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.»

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Научиться действиям солдата в бою.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для

подготовки к военной службе.

вопросы

1. Расскажите о предназначении и содержании огневой подготовки.

2. Расскажите назначение автомата Калашникова.

3. Доложите тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Практическая работа №21 Тема: «Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.»

Цель:

1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Выучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для

подготовки к военной службе.

вопросы

1. Расскажите о необходимости уметь разбирать и собирать автомат

2. Расскажите назначение автомата Калашникова.

3. Доложите тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Практическая работа №22 Тема: «**.** Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия.»

Цель: 1. Изучить основы огневой подготовки и назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

2. Выучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова и уметь подготовиться

к стрельбе из автомата.

3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для
подготовки к военной службе.

вопросы
1. Расскажите назначение автомата Калашникова.
2. Доложите порядок подготовки к стрельбе из автомата Калашникова.

Практическая работа №23 Тема: **«.**Строевая подготовка»
Цель:
1. Изучить виды строя.
2. Научиться принимать строевую стойку, маршировать строевым, походным шгом.
3. Привитие обучающимся знаний и навыков для развития в них качеств, необходимых для
подготовки к военной службе.
вопросы
1. Что такое строй, колонна, фланг, интервал, дистанция?
2. Тыльная сторона строя.
3. Перестроение
4. Что такое строевое слаживание подразделения?
5. Покажите как выполняются повороты на месте.
6. Расскажите и покажите как выполняется поворот кругом в движении.

.
Контролируемые компетенции: ОК01., ОК02, ОК03, ОК04, ОК05., ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

Критерии оценки:
«5» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 86%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов,
студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.
«4» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 76% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.
«3» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 61% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении
работы; неполная интерпретация выводов.
«2» – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.

Перечень вопросов
для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Раздел 1 Здоровый образ жизни и медико-санитарная подготовка

1. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?
2. Кем может оказываться первая медицинская помощь?
3. Укажите, чем раны отличаются от травм.
4. По степени тяжести травмы.
5. Что допускается удалять из раны?
6. Что такое Ушиб?
7. Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения.
8. Процесс наложения повязки на рану.
9. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?
10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?
11. Кровь темно-красного цвета, вытекающая медленно текущей струей — это признак какого кровотечения?
12. Признаки перелома.
13. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?
14. Признаки сотрясения головного мозга.
15. Травматический шок.
16.Причины травматического шока.
17. Самые опасное последствие электрического удара током!
18. Устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.
19. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50°С
20.Признаки теплового удара.
21.Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении какой степени?
22. Что необходимо предпринять при поступлении химических веществ в организм человека через рот?
23. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):
24. До истечения какого времени человека, находящегося в состоянии клинической смерти, еще можно спасти?
25. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца.
26. Какие группы организмов могут вызывать инфекционные заболевания?
27. Как называется Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний?
28. Что такое ВИЧ-инфекция?
29.Какие заболевания передаются контактно-бытовым путем?
30. Как передаются Инфекционные заболевания человеку?
31.Инфекция дыхательных путей.
32. Какие симптомы не характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа?
33. Вирусные заболевания верхних дыхательных путей.
34. Иммунитет – это защита организма от

Раздел 2 Мир опасностей современной молодежи

1. Какими законами и способами производиться дорожное регулирование в нашей стране?

2.Как организуется дорожное движение в нашей стране?
3..Какие типы ЧС возможны в нашей стране?
4.Какие структуры в нашей стране решают задачи по устранению ЧС?

Раздел 3. **Государственная система обеспечения безопасности населения.**
1. Центральная задача РСЧС.
2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
3. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
4. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
5. Задачи РСЧС .
6. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
7. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС
8. Что такое Ядерное оружие?
9. Возникший при ядерном взрыве поток лучистой энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи.
10. Назовите результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека
11. Подразделение по действию на организм человека боевых токсичных химических веществ.
12. Какими ядерные взрывы могут быть?
13. Поражающие факторы ядерного оружия.
14. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?
15. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?
16. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.
17. Признаки поражения нервно-паралитического ОВ.
18. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ удушающего действия?
19. ОВ раздражающего и психо-химического действия.
20. Что такое Боевые токсичные химические вещества?
21. Что такое Бактериологическое (биологическое) оружие?
22. Какие характеристики характеризуют бактериальное оружие?
23. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?
24. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?
25. Как называется прибор для определения отравляющих веществ?
26. Принцип какого прибора повторяет индивидуальный дозиметр ДКП-50?
27. В чем заключается подготовка дозиметра ДП-22В к работе?
28. В чем измеряется мощность дозы облучения?

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность
1. Что понимается под обороной государства?
2. Что такое Вооружённые силы?
3. Из чего состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
4. Предназначение Вооруженных сил РФ.
5. Кто принимает решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации?
6. Что представляет собой главное ударное средство Военно-Морского Флота России?
7. Что относится к видам Вооруженных сил РФ?
8. Что такое Космические войска?

9. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?
10. Виды ВС.
11. Как называется Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве).
12. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического предназначения
13. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск российской Федерации
14. Назовите вид Флота, который входит в состав Военно- Морского Флота Российской Федерации
15. Что относится к специальным войскам?
16 Что представляет собой военная служба?
17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу.
18. Персональный воинский учёт ведут:
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
20. Воинская обязанность.
21. В каком возрасте Гражданин подлежит призыву на военную службу?
22. Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих?
23.Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?
24. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?
25. Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил.
26. Уставы ВС РФ.
27. Военнослужащие по служебному положению и воинскому званию.
28. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?
29. Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте?
30. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т.
п.).
31. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться взыскания.
32. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность
возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству.
33. Перечислите приемы и способы передвижения военнослужащего на поле боя.
34. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина с какой ёмкостью?
35. Боевая скорострельность при стрельбе очередями.
36. Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)?
37. Разборка автомата. Порядок.
38. Газовая трубка.
39. Что такое Строй?
40. Что такой Фронт?
41. Что является Шириной строя?
42. Двухшереножный строй.
43. Замыкающий.
44. Как осуществляется Поворот налево?
45.Поясните, что такое ровная мушка?

Типовой вариант для дифференцированного зачета
ВАРИАНТ №1

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1. Центральная задача РСЧС:

1) спасение утопающих на воде
2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
3) тушение пожаров
4) проведение мероприятий по защите населения и территории

ЗАДАНИЕ № 2. Какие ЧС называются природными?

1) возникающие по причине природных явлений;
2) возникающие по причине негативных процессов в природе;
3) возникающие по причине негативных явлений;
4) возникающие по причине негативных процессов на земле.

ЗАДАНИЕ № 3. Какие объекты относятся к радиационно-опасным?

1) АЭС; 2) ТЭЦ; 3) ГЭС; 4) ГРЭС.

ЗАДАНИЕ № 4. Сколько минут может находиться без дыхания и пульса пострадавший?

1) 4минуты; 2) 10минут;
3) 5.5минут; 4) 6минут.

ЗАДАНИЕ № 5. ПМП при артериальном кровотечении?

1) Наложение давящей повязки; 3) Наложение жгута ниже раны;
2) Наложение жгута выше раны; 4) Наложение жгута на рану.

ЗАДАНИЕ № 6. Что такое карантин?

1) Полная изоляция очага заражения;
2) Эвакуация всех пораженных из очага заражения;
3) Ограничение въезда и выезда из очага заражения;
4) Запрещение транзитного проезда через очаг заражения.

ЗАДАНИЕ № 7. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?

1) Дезактивация; 2) Дегазация; 3) Дезинфекция; 4) Дезинсекция.

ЗАДАНИЕ № 8. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения

1) биологического заражения
2) уровня отравляющих веществ
3) химического заражения различных предметов
4) уровня радиации на зараженной местности

ЗАДАНИЕ № 9. Ядерное оружие — это:

1) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4) оружие массового поражения, основанное на использовании большого количества взрывчатых веществ

ЗАДАНИЕ № 10. На чём основано поражающее действие химического оружия?

1) на использовании энергии выделяемой при ядерном взрыве

2) на использовании отравляющих свойств различных химических веществ;

3) на использовании энергии выделяющейся при взрыве всех взрывчатых веществ;

4) на непосредственном воздействии ударной волны.

ЗАДАНИЕ № 11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;

2) от отравляющихся, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

3) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

4) от отравляющих, радиоактивных веществ и дыма.

ЗАДАНИЕ № 12. Пожар – это:

1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;

3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

ЗАДАНИЕ № 13. Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:

1) центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей, подразделений и организаций

2) военнослужащих и лиц гражданского персонала;

3) сухопутных войск, Военно-Морского Флота;

4) Президента РФ, Министра обороны, Военного комиссара и армии

ЗАДАНИЕ № 14. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?

1) Пограничные войска;

2) Ракетные войска;

3) Артиллерия;

4) Танковые войска.

ЗАДАНИЕ № 15. Средства коллективной защиты — это:

1) средства защиты органов дыхания для всего коллектива;

2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

4) средства защиты кожи для всего коллектива

ЗАДАНИЕ № 16. Граната Ф-1 метается:

1) из-за укрытия,

2) при атаке,

3) для подрыва танков.

4) при отступлении

ЗАДАНИЕ № 17. Из автомата может вестись огонь:

1) одиночный;
2) автоматический;
3) 1и 2.
4) по 3 патрона

ЗАДАНИЕ № 18. До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:

1) участвовать в построениях;
2) участвовать в физподготовке
3) носить оружие
4) опротестовывать приказы командиров

ЗАДАНИЕ № 19.Характерная особенность ран

1) зияние
2) ожог
3) головная боль
4) заражение

ЗАДАНИЕ № 20. Строем называется.

1) строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2) строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

3) строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

4) строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

ЗАДАНИЕ № 21. Укажите основной способ дезинфекции, применяемый для обеззараживания.

1) механический;
2) технологический.
3) технический
4) окончательный

ЗАДАНИЕ № 22. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
2) в добровольном порядке (по контракту);
3) по призыву, по достижении определенного возраста.
4) по милиционному принципу

ЗАДАНИЕ № 23. Признаки жизни (найти ошибку),

1) пульсация артерий.
2) ритмичное движение грудной клетки.
3) выраженная реакция зрачков глаз на свет.
4) синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

ЗАДАНИЕ № 24.Удаление радиоактивных веществ с загрязненных объектов - это

1) дегазация
2) дезинфекция

3) дератизация
4) дезактивация

ЗАДАНИЕ № 25. Дизентерия относится к:
1) инфекциям дыхательных путей;
2) кишечным инфекциям;
3) паразитическим инфекциям;
4) зоонозным инфекциям

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ № 1. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:
1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
2) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
4) система наблюдения за чрезвычайной ситуацией

ЗАДАНИЕ № 2. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС
1) "Внимание, внимание!"
2) "Внимание, опасность"
3) "Внимание, опасная ситуация "
4) "Внимание всем!"

ЗАДАНИЕ № 3. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется
1) стихийным бедствием
2) экстремальной ситуацией
3) чрезвычайным происшествием
4) чрезвычайной ситуацией

ЗАДАНИЕ № 4. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:
1) катастрофа.
2) авария.
3) поломка.
4) разрушение

ЗАДАНИЕ № 5. «Палящая туча» - это:
1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

ЗАДАНИЕ № 6. Взрыв — это...
1) реакция химического превращения веществ, при которой выделяется большое количество энергии в ограниченном объеме и за короткое время;
2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

ЗАДАНИЕ № 7. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на…

1) кожно-паралитические
2) кожно- нарывные
3) нервно-нарывные
4) кожно-ядовитые

ЗАДАНИЕ № 8. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

1) отравляющее оружие
2) бактериологическое оружие
3) лазерное оружие
4) химическое оружие

ЗАДАНИЕ № 9. Как называется прибор для определения отравляющих веществ?

1)ВПХР
2)ДП-22
3)ДП-5В
4)ИП-4

ЗАДАНИЕ № 10. Эпицентр ядерного взрыва -

1) точка, где произошел взрыв
2) проекция точки, где произошел взрыв на поверхность земли (воды)
3) точка, где наблюдается максимальный уровень радиации
4) проекция точки, где наблюдается максимальный уровень радиации на поверхность земли (воды)

ЗАДАНИЕ № 11. Бактериологическое (биологическое) оружие - это:

1) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
2) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
3) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.
4) биологические агенты, вызывающие эпидемии и пандемии

ЗАДАНИЕ № 12. Признак смерти человека.

1) запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
2) отсутствие пульса
3) отсутствие дыхания
4) мутная высохшая роговица глаз

ЗАДАНИЕ № 13. Эвакуация по масштабам подразделяется:

1) локальная
2) национальная

3) частичная
4) крупномасштабная

ЗАДАНИЕ № 14. К средствам защиты органов дыхания относятся

1) противогаз, респиратор, самоспасатель
2) АИ-2, ИПП, ППИ
3) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
4) ОЗК, Л-1

ЗАДАНИЕ № 15.Убежища бывают

1) отдельно стоящие
2) около стоящие
3) рядом стоящие
4) надстоящие

ЗАДАНИЕ № 16. Вооружённые силы это:

1) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
2) вооружённые формирования, предназначенные для защиты государства;
3) соединения, предназначенные для отражения агрессии извне.
4) вооружённая организация государства, предназначенные для отражения агрессии

ЗАДАНИЕ № 17. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

1) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
2) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
3) Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.
4) Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

ЗАДАНИЕ № 18. Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?

1) день получен ля повестки из военного комиссариата,
2) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
3) день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
4) день принятия Военной присяги.

ЗАДАНИЕ № 19.Разборка автомата может быть:

1) полная и неполная;
2) неполная и частичная;
3) полная.
4) неполная

ЗАДАНИЕ № 20. Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется: 1) дезинсекция;

2) дератизация;
3) дезинфекция.
4) иммунитет

ЗАДАНИЕ № 21. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

1) тепловой удар;
2) солнечный удар;
3) ожог.

4) перегревание

ЗАДАНИЕ № 22. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1) служащими;
2) военнообязанными;
3) призывниками;
4) военнослужащими.

ЗАДАНИЕ № 23. .Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

1) до 30 минут;
2) до 4 часов;
3) до 1,5 часов;
4) до 2 часов.

ЗАДАНИЕ № 24. Тыльной стороной строя называется.

1) тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
2) тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
3) тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
4) тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

ЗАДАНИЕ № 25. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют:

1) бациллоносным периодом;
2) инкубационным периодом;
3) парамантозный периодом.
4) периодом развития

КЛЮЧ

ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	1	1	1	2	1	3	4	3	2	2	2	1

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	1	3	3	1	3	1	1	4	4	2	

ВАРИАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	4	4	2	4	1	2	4	1	2	2	4	3

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	4	3	2	1	3	3	4	1	1	2	

Критерии оценки	**Оценка**
1. Обучающийся ответил правильно на 21 вопрос.	«5»
2. Обучающийся ответил правильно на 18 вопроса	«4»
3. Обучающийся ответил правильно на 14 вопросов	«3»
4. Обучающийся не отвечает на 13 вопросов и более	«2»