Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 15:17:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2026)

Содержание

1. Общие положения 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 6
3.1. Формы и методы оценивания 6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине. 20
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…….. 24

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	-
ПК 2.3	«читает» и выполняет структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполняет расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполняет работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатирует аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществляет мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;	принципов передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципов построения каналов низкой частоты; способов разделения каналов связи; построения систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуры плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; топологии цифровых систем передачи; методов защиты цифровых потоков; физических основ и принципов построения радиорелейных систем передачи; структурных схем первичных мультиплексоров; назначения синхронных транспортных модулей; основ проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципов построения и аппаратуры волоконно-оптических систем передачи; назначения и основных видов оперативно-	- выполнение работ по технической эксплуатации сетей и устройств связи в соответствии с технической документацией; - подготовки, настройки и регулировки сетей и устройств связи;

	разрабатывает структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществляет контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС	технологической связи, характеристик этих видов связи, принципов их организации и области применения; принципов организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементов проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи	

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (может быть проведен в форме тестирования в ЭИОС Moodle).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
1	**2**	**3**
Уметь:		
У 1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте. ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29	классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29	различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
Знать:		
З1. Организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29	знает организационную структуру основных сооружений и устройств; знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО., направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических работ.

Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, при этом все практические и должны быть выполнены на положительные оценки.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплине

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

2. Оценка умений решать ситуационные задачи.

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.
- отсутствие ответа на задание.

3. Критерии оценки выполнении практических работ.

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;
- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- при защите работы обучающийсядал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- работа не выполнена,обучающегося отсутствует экспериментальные умения;

- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которыеобучающейся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте			Э	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			Э	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	*Устный опрос Практическая работа № 1*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		

1	2	3	5	6
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	*Устный опрос* *Практическая работа №2*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	*Устный опрос* *Практическая работа №3*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			Э	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	*Устный опрос*	*У2, З1, ОК01,02,04,06 ПК2.3, ЛР 10, 13, 27, 29*		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки умения З1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Транспортная система страны представляет собой комплекс путей сообщения и подразделяется на транспорт а) магистральный, промышленный, городской; б) трубопроводный; в) железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный.	а
2	Для обеспечения безопасности движения поездов, локомотивов, вагонов, грузов, свободного прохождения мимо устройств и сооружений, по соседним путям подвижного состава необходимо соблюдать требования установленные а) Конституцией РФ; б) Государственным стандартом габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава; в) Нормативно-технической документацией предприятия.	б
3	Расстояние в прямых участках на перегонах между осями путей двухпутных линий, обеспечивающих безопасность скрещения подвижного состава, должно быть не менее а) 4100 мм; б) 2100 мм; в) 3500 мм.	а
4	Расстояние между осями путей на станциях: главных, приемо-отправочных и сортировочных путей на прямых участках эксплуатируемых линий должно быть не менее а) 4800 мм; б) 5800 мм; в) 6800 мм.	а
5	Что обозначает уклон 5‰ при его длине участка 500 м? а) подъем или спуск трассы на 5 м; б) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 1000 м; в) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 500 м.	в
6	Чем характеризуется прямой участок? а) радиусом, длиной, тангенсом; б) длиной, направлением; в) длиной, направлением, тангенсом.	б

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,

4 задания – «3», 5 заданий – «4», 6 заданий – «5».

3.2.2. Типовые задания для оценки знания З2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
З2. Знает общие сведения о железнодорожном пути	- знает общие сведения о железнодорожном пути	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Основанием для верхнего строения пути является: а) искусственное сооружение; б) земляное полотно; в) балластный слой.	б
2	Главной задачей текущего содержания железнодорожных путей и путевого хозяйства является а) обеспечение исправного состояния верхнего строения пути (ВСП); б) изготовление железобетонных шпал и брусьев; в) контроль за состоянием пути.	а
3	Что обозначает тип рельса Р 65? а) вес рельса; б) высота рельса по торцу; в) вес одного погонного метра рельса.	в
4	Длина нормального рельса: а) 25,00 м; 24,92 м; б) 12,50 м; 25,00 м; в) 12,50 м, 12,38 м.	а
5	Стрелочный перевод состоит из составных частей: а) стрелки с переводным механизмом и соединительных путей; б) стрелки с переводным механизмом, соединительных путей, крестовины с контррельсами и комплекта переводных брусьев или плит в) крестовины с контррельсами и комплекта переводных брусьев или плит	б
6	Промежуточные скрепления - это соединение: а) рельсов между собой; б) подкладки и шпалы; в) рельса со шпалой.	в

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,
4 задания – «3»,
5 заданий – «4»,
6 заданий – «5».

3.2.3. Типовые задания для оценки знания У 2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Тест 1

1. Раздельный пункт – это:
а) станция;
б) переезд;
в) стрелочный перевод.

2. Перегон - это расстояние между двумя:
а) раздельными пунктами;
б) стрелочными переводами, ограничивающими станцию;
в) переездами.

3. Путь специального назначения – это:
а) главный путь;
б) предохранительный тупик;
в) путь для пропуска особо важного поезда.

4. Что является границей станции на однопутных участках?
а) входные светофоры;
б) выходные светофоры;
в) маршрутные светофоры.

5. Ширина колеи на прямых участках при скорости движения поездов >50 км/ч:
а) 1520^{+4}_{-6} мм;
б) 1524^{+6}_{-4} мм;
в) 1520^{+8}_{-4} мм;
г) 1520^{+10}_{-4} мм;
д) 1520^{+4}_{-10} мм.

6. Перегон закрывается по уширению при ширине колеи:
а) 1527 мм;
б) 1530 мм;
в) 1548 мм.

7. Ширина колёсной пары — это расстояние между:
а) внутренними гранями гребней колёсной пары;
б) рабочими гранями рельсов;
в) рабочими гранями гребней колёсной пары.

8. Парк – это:
а) группа путей в одной горловине станции;
б) группа путей объединенных по назначению;

в) группа путей, находящихся в границах станции.

9. 5м:
а) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях;
б) ширина земляного полотна по верху, на двухпутных линиях;
в) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях, в скальных грунтах.

10. 140км/ч:
а) максимальная скорость для пассажирских поездов на железных дорогах России;
б) максимальная скорость для рефрижераторных поездов на железных дорогах России;
в) максимальная скорость для грузовых поездов на железных дорогах России.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	А	А	Б	А	А	В	В	Б	В	А

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

3.2.4. Типовые задания для оценки умения У2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Практическое занятие №1

Ознакомление с видами и устройством подвижного состава

Цель: Научиться различать по внешнему виду типы и виды подвижного состава.

Раздаточный материал: Схематическое изображение механического, электрического и вспомогательного оборудования тепловоза и электровоза, схематическое изображение пассажирского и грузового вагонов, подшивка иллюстрированного материала, бланки практических работ.

Порядок выполнения работы

1.Вид транспорта на участке.

- Дать письменное определение видам транспорта в единой транспортной системе.
- Дать письменное определение виду транспорта на участке.

2. Вид тяги на участке по принципу получения энергии.

2.Направление на Москву.

- Направление на Орск.
- Направление на Соль-Илецк.

3.Обшие сведения о локомотивах.

- Дать письменное определение локомотива.
- Дать письменное определение видам локомотивов.

4. Дать письменное определение видам моторвагонного подвижного состава.

5 Дать письменное определение конструкции локомотивов тепловоза и электровоза. Записать, что относится к механическому, электрическому, вспомогательному и пневматическому оборудованию тепловоза. Записать, что относится к механическому, электрическому, вспомогательному оборудованию электровоза. Заполнить технические характеристики локомотивов в табл.

6. Общие сведения о вагонах.

- Дать письменное определение вагона.
- Привести классификацию грузовых и пассажирских вагонов.
- Дать письменное определение конструкции вагонов. На рисунках грузового и пассажирского вагонов проставить нумерацию узлов, сделать описание. Дать письменное определение характеристик основных узлов вагона.

7. Схемы обслуживания поездов локомотивными бригадами.

- На рисунках проставить названия схем обслуживания и дать названия каждому рисунку.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие существуют виды железнодорожного транспорта .

Контрольные вопросы

1. Какие виды локомотивов Вы знаете?
2. Какие виды моторвагонного подвижного состава Вы знаете?
3. Что называется вагоном?
4. Какие вагоны относятся к грузовым вагонам?
5. Какие вагоны относятся к пассажирским вагонам?
6. Из каких основных частей состоит вагон?

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.5. Типовые задания для оценки знания У 2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Практическое занятие № 2
Ознакомление с устройстами железнодорожной сигнализации

Цель: Научиться различать по внешнему виду типы и виды сооружений и устройств.
Раздаточный материал: слайды, иллюстрированный материал.

Порядок выполнения работы

1 Опишите, что такое сигнал. Приведите классификацию сигналов.
2 Назначение светофоров.
3 Виды светофоров.
4 Схематичное изображение огней светофоров.
5 Заключение.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие существуют виды железнодорожного транспорта.

Контрольные вопросы

1. Объясните, что такое сигнал.
2. Приведите классификацию сигналов по следующим признакам:
   - по способу восприятия;
   - по назначению;
   - по месту их применения.
3. Приведите классификацию светофоров:
   - по конструкции;
   - по оптической системе.
4. Перечислите основные сигнальные цвета, применяемые на железнодорожном транспорте. Объясните, почему на железнодорожном транспорте применяют именно эти сигнальные цвета.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.6. Типовые задания для оценки знания З 1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Практическое занятие №3
Ознакомление с работой железнодорожной станции

Цель: Научиться различать устройства, предназначенные для определённых работ на железнодорожной станции.

Раздаточный материал: Схематическое изображение станций в плане и в профиле, подшивка иллюстрированного материала, бланки практических работ.

Порядок выполнения работы

1. Укажите назначение станции в перевозочном процессе.
2. Объясните, что такое станция, перечислите виды железнодорожных станций.
3. На рисунке одно- и двухпутного участков покажите границы станции.
4. Начертите схему из 8 (в том числе I и II главные) путей. На схеме проставьте: номера путей, номера стрелочных переводов, укажите вид горловины, направление движения, покажите границы.
5. Дать письменное определение назначению сортировочной станции.
6. Дать письменное определение назначению сортировочной горки.
7. Дать письменное определение видов сортировочных горок по мощности и по устройству.
8. Перечислите основные документы работы станций и дайте им краткую характеристику.
9. Сделайте вывод по данной работе.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие виды железнодорожных станций существуют, перечислить основные сооружения и устройства на станциях.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Дайте определение назначения станции.
3. Какие виды станций Вы знаете?
4. Из каких частей состоит сортировочная горка?
5. Дайте определение технологическому процессу работы станции.
6. Что является границей станции?

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.7. Типовые задания для оценки знания З 1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	**2**	**3**
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	***Длины поездов рассчитывается, чтобы*** а) узнать количество путей на станции под хозяйственные поезда; б) узнать время продолжительности «окна»; в) определить длину фронта работ.	в
2	***Что можно установить по графику движения*** а) потребность в вагонах; б) потребность в локомотивах; в) время работы локомотивных бригад.	в
3	***Направление движения четных поездов на графике с нитками обозначается*** а) слева вверх направо; б) слева вниз направо; в) справа вниз налево.	а
4	***Время хода по перегону — это*** а) время проследования поездом от станции до станции; б) время оборота локомотива; в) время оборота вагона.	б
5	***Вид графика, если пересекаются на перегонах*** а) однопутный; б) двухпутный; в) симметричный.	в
6	***Расписание движения составляется на основе*** а) технико-распорядительного акта станции; б) технологического процесса работы станции; в) графика движения поездов.	г

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,
4 задания – «3»,
5 заданий – «4»,
6 заданий – «5».

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических работ, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, при этом все практические работы должны быть выполнены и защищены на положительные оценки.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок и проведение экзамена. Экзамен проводится в тестовой форме.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания, ОК, ПК

Текущий контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме: устного опроса, защиты практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в тестовой форме в ЭОС ОрИПС

4.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какими особенностями определяется роль и значение железнодорожного транспорта?
2. Что относят к основным показателям работы железных дорог?
3. Дать определения габаритам приближения строений и подвижного состава.
4. Каким образом проверяют габарит приближения строений?
5. Когда началось формирование железных дорог в Казахстане?Что называют планом и профилем?
6. Что называют спуском и подъемом?
7. Что называют руководящим уклоном?
8. Категории железнодорожных линий.
9. Назначение земляного полотна
10. Что называют основной площадкой?
11. Ширина основной площадки
12. Что называют откосом, бровкой, бермой, обочиной?
13. Назначение искусственных сооружений
14. Что называют мостом, тоннелем, виадуком, эстакадой?
15. Назначение верхнего строения пути
16. Типы верхнего строения пути
17. Назначение рельс, типы рельсов
18. Назначение шпал и виды шпал
19. Преимущества и недостатки деревянных и железобетонных шпал
20. Рельсовые скрепления
21. Назначение балластного слоя
22. Назначение стрелочного перевода
23. Из каких основных частей состоит односторонний стрелочный перевод?
24. Как определяется марка крестовины?
25. Виды стрелочных переводов
26. Какое движение называется пошерстным?
27. Какое движение называется противошерстным?
28. Как классифицируют электровозы по роду тока, типу передач, роду работы и осевым формулам ходовых частей?
29. В чем преимущества электрической тяги перед паровой и тепловозной?
30. Назовите основные серии электропоездов железных дорог
31. Каковы конструкция механической части электропоездов и ее основные элементы?
32. Оборудование электровозов и электропоездов?
33. Оборудование тепловозов?
34. Чем отличаются газотурбовозы от тепловозов?
35. Каковы основные особенности дизель-контактных и контактно-аккумуляторных локомотивов
36. Элементы локомотивного хозяйства
37. Для чего предназначены вагоны?
38. Классификация вагонов

39. Назначение вагонного хозяйства
40. Для чего предназначены вагонные депо?
41. Классификация вагонов.
42. Принцип нумерации вагонов.
43. Каково назначение раздельных пунктов?
44. Что относится к раздельным пунктам?
45. Что такое станции? Какие бывают станции?
46. Что относится к устройствам станционного хозяйства?
47. Что такое главные, станционные и специальные пути?
48. Что такое полная и полезная длина станционного пути?
49. Что такое маневры?
50. Какими способами выполняются маневры?
51. Что называют маневровым рейсом?
52. Назовите основные скорости при маневровых передвижениях.
53. Что такое технологический процесс работы станции?
54. Что такое техническо-распорядительный акт станций?
55. Что прилагается к ТРА станции?
56. Сколько разделов включает ТРА станции?
57. Для чего предназначены устройства сигнализации, централизации и блокировки?
58. Что такое сигнал?
59. Классификация сигналов по роду применения.
60. Виды постоянных сигналов.
61. Сигнальные цвета, используемые для сигнализации.
62. Путевая автоматическая блокировка.
63. Путевая полуавтоматическая блокировка.
64. Сравните автоматическую и полуавтоматическую блокировку.
65. Для чего предназначены устройства АЛС?
66. Чем дополняются устройства АЛС?
67. Для чего предназначены устройства АПС?
68. Какие переезды относятся к охраняемым?
69. Какие переезды относятся к неохраняемым?
70. Что относится к устройствам СЦБ на станциях?
71. Где используется электрическая централизация?
72. Где используется диспетчерская централизация?
73. Достоинства диспетчерской централизации.
74. Горочная централизация.
75. Дайте определение железнодорожного сообщения.
76. Виды железнодорожных сообщений.
77. Что такое отправка?
78. Виды отправок.
79. Дайте определение маршрутизации.
80. Назовите виды маршрутов.
81. Каковы основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции?
82. С какими скоростями могут двигаться поезда?
83. Каков порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне?
84. Как должны двигаться дрезины съемного типа?
85. История развития метрополитена
86. Устройство метрополитена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог (базовая подготовка) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Умения

У1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

У2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

Знания

З1. Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Дифференцировмнный зачет проводится в тестовой форме в ЭОС ОрИПС

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».
3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.
4. Время выполнения задания – 30 мин

Оцениваемые компетенции ОК01.02.04.06 ПК2.3

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Проводится в ЭОС
Количество вариантов задания для аттестации – 98 вопросов.
Количество вопросов в тесте - 30
Время выполнения задания – 30 минут
Оборудование: ПК

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильны ответ, максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	26-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-25
3 (удовлетворительно)	61 - 75	19-22
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-18

Тестовые задания для экзамена
по учебной дисциплине Общий курс железных дорог

1. Вид транспорта, работа которого не зависит от погодных условий:
   1. морской;
   2. речной;
   3. **железнодорожный;**
   4. воздушный;
   5. автомобильный.
2. Количество погруженных тонн груза и вагонов за рассматриваемый период времени (сутки, месяц, квартал, год):
   1. выгрузка;
   2. погрузка;
   3. производительность;
   4. грузонапряженность;
   5. **грузооборот.**
3. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженый, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути:
   1. **габарит подвижного состава;**
   2. габарит приближения строений;
   3. габарит груза;
   4. габарит погрузки;
   5. габарит поезда.
4. Предельный *столбик устанавливают:*
   1. **на середине междупутья, где расстояние между осями расходящихся путей, соединенных стрелочным переводом, достигает 4100 мм;**
   2. на середине междупутья, где расстояние между осями расходящихся путей, соединенных стрелочным переводом, достигает 1520 мм;
   3. на середине междупутья, где расстояние между осями сходящихся путей, соединенных стрелочным переводом, достигает 3100 мм;
   4. на середине междупутья, где расстояние между осями расходящихся путей достигает 4000 мм;
   5. на середине междупутья, где расстояние между осями расходящихся путей, соединенных стрелочным переводом, достигает 4500 мм.
5. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить *никакие части сооружений и устройств:*
   1. габарит подвижного состава;
   2. **габарит приближения строений;**
   3. габарит груза;
   4. габарит погрузки;
   5. габарит поезда.
6. Лица, имеющие право работать на ж.д. транспорте:
   1. иметь навыки работы;
   2. сдать экзамен по профессии;
   3. иметь две специальности;
   4. **достигшие 18 лет, имеющие соответствующее образование;**
   5. иметь высшее образование.

7. Элемент продольного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к горизонтальной линии:
1. наклон;
2. **уклон;**
3. поворот;
4. склон;
5. поклон.

8. Графическое изображение ж.д. пути на горизонтальной плоскост называется:
1. **планом;**
2. профилем;
3. уклоном;
4. площадкой;
5. станцией.

9. Графическое изображение ж.д. пути на вертикальной плоскости
1. площадка;
2. станция*;*
3. **профиль;**
4. план;
5. уклон.

10. В местах пересечений железных и автомобильных дорог на разных уровнях устраивают:
1. трубы;
2. тоннели;
3. акведуки;
4. **путепроводы;**
5. виадуки.

11. Применяются вместо насыпи на городской территории или на подходах к большим мостам:
1. путепроводы;
2. виадуки;
   мосты;
3. тоннели;
4. **эстакады.**

12. Сечение земляного полотна вертикальной плоскостью, перпендикулярной его продольной оси называют:
1. продольным профилем земляного полотна;
2. вертикальным разрезом;
3. диагональным профилем земляного полотна;
4. основным профилем земляного полотна;
5. **поперечным профилем земляного полотна.**

13. Поверхность земляного полотна, на которую укладывают верхнее строение пути:
1. основание;
2. фундамент;
3. **основная площадка;**
4. берма;
5. бровка.

14. В выемках с каждой стороны основной площадки делают продольные канавы для отвода воды, называемые:
1. кавальерами;
2. **кюветами;**
3. насыпью;
4. обочиной;
5. грейдером.

15. Укладываются в тело насыпи для пропуска ливневых и снеговых вод:

1. тоннели;
2. **трубы;**
3. акведуки;
4. путепроводы;
5. мосты.

16. Служат опорами для рельсов и передают давление от рельсов на балласт, обеспечивают постоянство ширины колеи и устойчивость рельсового пути:
1. **шпалы;**
2. накладки;
3. искусственные сооружения;
4. скрепления;
5. балластный слой.

17. Распределяет нагрузки на основную площадку земляного полотна, оказывает сопротивление боковым и продольным смещениям шпал, смягчает удары подвижного состава, отводит воду от колеи, создает возможность выправки пути:
1. **балластный слой;**
2. рельсы;
3. путепровод;
4. тоннель;
5. мост.

18. Шпалы подразделяются на:
1. **3 типа;**
2. 2 типа;
3. 4 типа;
4. 5 типов;
5. 1 тип.

19. К элементам верхнего строения пути не относится:
1. шпалы;
2. рельсы;
3. **контактная сеть;**
4. скрепления;
5. стрелочный перевод.

20. Рельсы изготавливают из:
1. резины;
2. полипласта;
3. чугуна;
4. алюминия;
5. **рельсовой стали.**

21. В типе рельса Р65 цифра означает:
1. номер;
2. серия;
3. **массу 1 погонного метра;**
4. длину;
5. год выпуска.

22. Место соединения концов рельсов между собой:
1. присоединения;
2. сварка;
3. **стык;**
4. соединение;
5. скрепление.

23.Длина шпал:
1. 2,15 м;

2. **2,75 м;**
3. 2,5 м;
4. 2,7 м;
5. 2,65м.

24. Стандартная длина рельсов типа Р50 и тяжелее:
1. 12,5 м;
2. 20 м;
3. 15 м;
4. **25 м;**
5. 30 м.

25. Устройство, предназначенное для перевода подвижного состава с одного пути на другой:
1. курбель;
2. переводные брусья;
3. **стрелочный перевод;**
4. переводной механизм;
5. светофор.

26. Устройство, предназначенное для перевода стрелочного перевода вручную:
1. **курбель;**
2. балансир;
3. молоток;
4. гаечный ключ;
5. штангенциркуль.

27. Предельный столбик устанавливают по середине междупутья, где расстояние между осями сходящихся путей должно быть:
1. **4100 мм;**
2. 3500 мм;
3. 5000 мм;
4. 2500 мм;
5. 4500 мм.

28. Часть стрелочного перевода, состоящая из рамных рельсов, остряков и переводного механизма:
1. крестовина;
2. шпала;
3. переводник;
4. **стрелка;**
5. сердечник.

29. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути:
1. габарит подвижного состава;
2. габарит приближения строений;
3. габарит груза;
4. **габарит погрузки;**
5. габарит поезда.

30. Стрелочной улицей называется:
1. стрелочный перевод;
2. горловина станции;
3. **путь, на котором последовательно уложены стрелочные переводы;**
4. подъездной путь;
5. путь от стрелочного перевода до тупикового упора.

31. Пошерстным движением называют:
1. **движение с крестовины на остряк;**

2. движение с остряка на крестовину;
3. движение от математического центра крестовины до ее торца;
4. движение от приемного стыка до середины переводной кривой;
5. от входного светофора до остряков стрелочного перевода.

32. Противошерстным движением называют:
1. движение с крестовины на остряк;
2. **движение с остряка на крестовину;**
3. движение от математического центра крестовины до ее торца;
4. движение от приемного стыка до середины переводной кривой;
5. от входного светофора до остряков стрелочного перевода.

33. Предельный столбик указывает:
1. место установки входного светофора;
2. ***место, далее которого на пути нельзя устанавливать подвижной состав;***
3. назначение пути;
4. место расположения стрелочного перевода;
5. место расположения пешеходного перехода.

34. К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства:
1. электрическому;
2. основному;
3. **механическому;**
4. автосцепному;
5. тормозному.

35. К специализированным вагонам не относятся:
1. **полувагоны;**
2. изотермические;
3. цистерны;
4. скотские;
5. рефрижераторные.

36. Вагоны, предназначенные для перевозки скоропортящихся грузов:
1. платформы;
2. полувагоны;
3. крытые;
4. **изотермические;**
5. цистерны.

37. Специальный код, состоящий из 10 цифр, присваиваемый всем грузовым поездам на станции их формирования:
1. код поезда;
2. **индекс грузового поезда;**
3. шифр поезда;
4. номер поезда;
5. пароль поезда.

38. Локомотив, назначаемый в помощь ведущему локомотиву на отдельных перегонах или части перегона (в хвосте поезда):
1. маневровый;
2. ведущий;
3. **подталкивающий;**
4. хозяйственный;
5. восстановительный.

39. Торможение, применяемое для немедленной остановки поезда путем экстренной разрядки магистрали и реализации максимальной тормозной силы:

1. внезапное;
2. срочное;
3. **экстренное;**
4. быстрое;
5. служебное.

40.В крытых вагонах перевозят:
1. громоздкие грузы;
2. наливные грузы;
3. **ценные грузы;**
4. длинномерные грузы;
5. цистерны.

41. К неавтономному подвижному составу относится:
1. тепловоз;
2. **электровоз;**
3. дрезины;
4. газотурбовоз;
5. паровоз.

42. По выполняемой работе локомотивы подразделяют на:
1. **пассажирские, грузовые, маневровые;**
2. автономные и неавтономные;
3. пассажирские и маневровые;
4. пассажирские, грузовые;
5. автономные, неавтономные и маневровые.

43.Массовые навалочные грузы перевозят в:
1. крытых вагонах*;*
2. **полувагонах;**
3. цистернах;
4. изотермических вагонах;
5. транспортерах.

44. Вагоны, предназначенные для перевозки скоропортящихся грузов:
1. полувагоны**;**
2. думпкары;
3. транспортеры;
4. платформы;
5. **изотермические.**

45. Устройство, которым создается искусственное сопротивление движению, необходимое для остановки поезда или регулирования его скорости:
1. курбель;
2. тормозной башмак;
3. **тормоз;**
4. противоугон;
5. автостоп.

46. Торможение ступенями любой величины для плавного снижения скорости или остановки поезда в заранее предусмотренном месте:
1. срочное;
2. экстренное;
3. **служебное;**
4. осторожное;
5. медленное.

47. Силовая тяговая установка, двигающаяся по рельсовому пути и предназначенная для перемещения составов:
1. вагон;

2. контейнер;
3. поезд;
4. машина;
5. **локомотив.**

48.Депо подразделяют на:
1. оборотные и необоротные;
2. **основные и оборотные;**
3. основные и второстепенные;
4. основные, оборотные и комбинированные;
5. оборотные и комбинированные.

49. В системе нумерации грузовых вагонов первый знак означает:
1. **род вагона;**
2. осность вагона;
3. порядковый номер;
4. индекс дороги;
5. год выпуска.

50. В системе нумерации грузовых вагонов первый знак 8 означает:
1. крытый вагон;
2. платформа;
3. полувагон;
4. **изотермический вагон;**
5. цистерна.

51 В системе нумерации грузовых вагонов второй знак 8 означает:
1. двухосный;
2. четырехосный;
3. **шестиосный;**
4. многоосный;
5. изотермический.

52. В системе нумерации грузовых вагонов первый знак 6 означает:
1. изотермический вагон;
2. крытый вагон;
3. цистерна;
4. **полувагон;**
5. платформа.

53. В системе нумерации грузовых вагонов второй знак 2 означает:
1. многоосный;
2. двухосный;
3. платформа;
4. **четырехосный;**
5. изотермический.

54. Локомотивы, находящиеся в распоряжении дороги делятся на:
1. **2 группы;**
2. 3 группы;
3. 5 групп;
4. 4 группы;
5. 7 групп.

55. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств:
1. габарит подвижного состава;
2. **габарит приближения строений;**
3. габарит груза;
4. габарит погрузки;

5. габарит поезда.

56. Локомотивы, находящиеся в распоряжении дороги делятся на:
1. рабочий и неисправный парк;
2. **эксплуатируемый и неэксплуатируемый парк;**
3. рабочий и нерабочий парк;
4. инвентарный и рабочий парк;
5. эксплуатируемый и неисправный парк.

57. Границами станции на однопутных станциях являются:
1. проходной светофор;
2. сигнал;
3. последний стрелочный путь;
4. **входной светофор;**
5. знак «Граница станции».

58. Пути перегонов, а также пути станций, являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах:
1. приемный путь;
2. отправочный путь*;*
3. станционный путь;
4. **главный путь;**
5. приемоотправочный путь.

59. Путь, при следовании на который подвижной состав отклоняется по стрелочному переводу:
1. предохранительный;
2. тупиковый;
3. **боковой;**
4. главный;
5. вытяжной.

60. Часть межстанционного перегона при автоблокировке или при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, ограниченная проходными светофорами (границами блок-участка) или проходным светофором (границей блок-участка) и станцией:
1. **блок-участок;**межстанционный перегон;
2. проходной светофор;
3. вспомогательный пост;
4. блок-пост.

61. Пункт, разделяющий железнодорожную линию на перегоны или блок-участки:
1. предельный;
2. **раздельный;**
3. ограничивающий;
4. отдельный;
5. пограничный.

62. Раздельный пункт на однопутных линиях, имеющий путевое развитие, предназначенное для скрещения и обгона поездов:
1. блок-пост;
2. съезд;
3. обгонный пункт;
4. **разъезд;**
5. переезд.

63. Раздельный пункт на двухпутных линиях, имеющий путевое развитие, допускающее обгон поездов и в необходимых случаях перевод поезда с одного главного пути на другой:
1. блок-пост;
2. съезд;
3. **обгонный пункт;**

4. разъезд;
5. переезд.

64. Тупиковый путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску:
1. предохранительный;
2. **улавливающий;**
3. запасной;
4. тупиковый;
5. спасительный.

65. Раздельными пунктами не являются:
1. **пассажирские остановочные пункты;**
2. разъезды;
3. обгонные пункты;
4. станции;
5. проходные светофоры при автоблокировке.

66. путь, предназначенный для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов:
1. **предохранительный;**
2. *улавливающий;*
3. запасной;
4. тупиковый;
5. спасительный.

67. Путь, предназначенный для обслуживания отдельных предприятий, организаций, учреждений, связанный с общей сетью железных дорог непрерывной рельсовой колеей и принадлежащей железной дороге или предприятию, организации и учреждению:
1. станционный;
2. главный;
3. **подъездной;**
4. приемоотправочный;
5. вытяжной.

68. Пути, необходимые для приема поездов:
1. **приемоотправочные;**
2. вытяжные;
3. сортировочные;
4. главные;
5. деповские.

69. Главные станционные пути являются:
1. **продолжением перегонных;**
2. пути для отстоя вагонов;
3. приемоотправочными путями;
4. подъездными путями предприятия;
5. пути для ремонта вагонов.

70. Полезная стандартная длина приемоотправочных путей равна:
1. 850 и 1250 м;
2. 1050 и 1250 м;
3. 1050, 1100 и 900 м;
4. **850, 1050 и 1250 м;**
5. 750, 850 и 1000 м.

71. Обгонные пункты сооружают:
1. **для обгона поездов;**
2. для отстоя поездов;
3. для стоянки локомотивов;

4. для ремонта вагонов;
5. для скрещения поездов.

72. Железнодорожные пути делятся на:
    1. **главные, станционные и специального назначения;**
    2. общего и необщего пользования;
    3. подъездные и станционные;
    4. главные и специализированные;
    5. сортировочные и приемоотправочные.
73. Группа вагонов, сцепленных между собой и с локомотивом, производящим маневры:
    1. **маневровый состав;**
    2. маневровая группа;
    3. маневровые вагоны;
    4. маневровый локомотив;
    5. маневровый поезд.
74. Работники, назначаемые для обслуживания локомотивов, а также моторвагонных поездов:
    1. локомотивный подряд;
    2. локомотивная группа;
    3. **локомотивная бригада;**
    4. локомотивные работники;
    5. локомотивные машинисты.
75. ТРА станции составляет*:*
    1. ревизор движения;
    2. дежурный по станции;
    3. поездной диспетчер;
    4. **начальник станции;**
    5. оператор.
76. Техническо-распорядительный акт станции проверяет:
    1. начальник станции;
    2. начальник участка;
    3. начальник отделения дороги;
    4. товарный кассир;
    5. **ревизор движения.**
77. Условно видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ:
    1. пароль;
    2. шифр;
    3. **сигнал;**
    4. код;
    5. указ.
78. Сигнал, разрешающий производство маневров:
    1. желтый;
    2. зеленый;
    3. **лунно-белый;**
    4. белый;
    5. прозрачный.
79. Звуковые сигналы не могут подаваться:
    1. **флажками;**
    2. взрывом петарды;
    3. сиреной;
    4. свистками;
    5. гудками.
80. В ночное время сигналы могут подаваться:
    1. флажками;

2. **фонарями;**
3. щитами;
4. дисками;
5. руками.

81. Светофор, разрешающий или запрещающий поезду следовать с перегона на станцию:
1. предупредительный;
2. заградительный;
3. маршрутный;
4. **входной;**
5. локомотивный.

82. Светофоры относятся к:
1. **постоянным сигналам;**
2. звуковым сигналам;
3. переносным сигналам;
4. блокировочным сигналам;
5. к сигналам ограждения.

83. Сигнал, разрешающий или запрещающий поезду проследовать со станции на перегон:
1. проходной;
2. входной;
3. **выходной;**
4. маршрутный;
5. маневровый.

84. Постоянные сигналы, разрешающие или запрещающие поезду проследовать с одного блок-участка на другой:
1. входные;
2. выходные;
3. маршрутные;
4. маневровые;
5. **проходные.**

85. Назначение маршрутных сигналов:
1. разрешают или запрещают поезду проследовать с перегона на станцию;
2. для ограждения мест пересечения на одном уровне железной дороги с другой железной дорогой, трамвайными и троллейбусными линиями, разводные мосты и участки, проходимые с проводником;
3. разрешают или запрещают производство маневров;
4. **разрешают или запрещают поезду проследовать с одного района станции на другой;**
5. требуют остановиться при опасности движения на переездах, в местах обвалов, ограждающие составы для осмотра и ремонта.

86. Сигналы устанавливаются:
1. на оси станции;
2. на середине междупутья;
3. с левой стороны по ходу движения;
4. у острия стрелочного перевода;
5. **с правой стороны по направлению движения.**

87. При автоматической блокировке перегон делится на:
1. 2 блок-участка;
2. 3 блок-участка;
3. **2 и более блок-участка;**
4. на блок-участки не делится;
5. 4 блок-участка.

88. Разрешением на занятие перегона при автоблокировке служит:
1. разрешение дежурного по стрелочному переводу*;*

2. **разрешающее показание светофора;**
3. сигнальный знак дежурного по станции;
4. путевая телефонограмма;
5. показание скоростемера.

89. Устройства, при помощи которых стрелками и светофорами промежуточных станций целого участка дороги управляет и контролирует их работу с одного поста одно лицо - поездной диспетчер, получило название:
1. автоматическая блокировка;
2. полуавтоматическая блокировка;
3. жезловая система;
4. **диспетчерская централизация;**
5. поездная сигнализация.

90. К устройствам СЦБ на станции относятся:
1. электрическая и диспетчерская централизация;
2. АЛС, АБ;
3. **диспетчерская, электрическая и горочная централизация;**
4. автоматическая локомотивная сигнализация с автостопами;
5. автоблокировка, полуавтоблокировка.

91. При полуавтоматической блокировке перегон делится на:
1. 2и более блок-участка;
2. блок-участка;
3. блок-участка;
4. блок-участков;
5. **один блок-участок.**

92.Связь на железнодорожном транспорте в зависимости от назначения подразделяется на::
1. 5 видов;
2. 3 вида;
3. 4 вида;
4. **2 вида;**
5. 6 видов.

93. В зависимости от назначения связь на железной дороге подразделяется на:
1. **общеслужебную и специальную;**
2. диспетчерскую и специальную;
3. перегонную и станционную;
4. местную и линейно-путевую;
5. общеслужебную и диспетчерскую.

94. Количество груза, принятого к перевозке по одному перевозочному документу называется:
1. сообщением;
2. партией;
3. маршрутом;
4. **отправкой;**
5. грузооборот.

95. Виды железнодорожных сообщений:
1. групповое, естное, повагонное;
2. местное, прямое, международное;
3. прямое и международное;
4. **местное, прямое, прямое смешанное, прямое международное;**
5. прямое, прямое смешанное, прямое международное.

96. Количество поездов, которое может пропустить станция или перегон в определенный период - это…
1. провозная способность;
2. перерабатывающая способность;

3. поездопоток;
4. грузонапряженность;
5. **пропускная способность.**

97. Провозная способность – это:
1. количество груза, которое может пропустить станция в течении суток;
2. **количество груза, которое может быть перевезено в течении суток;**
3. максимальное число вагонов, которое может переработать станция в течении суток;
4. система организации вагонопотоков;
5. количество поездов, которое может быть пропущено в течении суток.

98. Сменный помощник начальника станции, единолично распоряжающийся приемом, отправлением и пропуском поездов, а также другими передвижениями подвижного состава по главным и приемоотправочным путям станции (а где нет маневрового диспетчера – и по остальным путям):
1. зам.начальника;
2. оператор поста;
3. дежурный по вокзалу;
4. **дежурный по станции;**
5. станционный смотритель.

Экзаменационный билет
по учебной дисциплине Общий курс железных дорог

КУ – 54

ОТЖТ структурное подразделение ОрИПС – филиала ПривГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «01» сентября 2026 г. Председатель ПЦК _____ Хлудеева М.А	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 ОП.03 Общий курс железных дорог Группа РС-2-_____Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОТЖТ) ОрИПС - филиала ПривГУПС _____ П.А Грачев «01» сентября 20256 г.

Оцениваемые компетенции: ОК01,ОК02, ОК04, ОК06, ПК2.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29.
Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание. Задание состоит из частей А, В, С.
Внимательно прочитайте задания части А, которое состоит из 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
При выполнении задания части В при полном ответе оценивается в 10 баллов;
При выполнении части С творческое задание оценивается в 10 баллов
Оборудование: плакаты, макеты, техническая и справочная литература.
Критерии оценки:
Каждое правильно выполненное задание **части А** соответствует 10 баллам, задание **части В** -10 баллам, задание **части С**– 10 баллам.Максимальное количество баллов – 30.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11-21 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до75%

2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

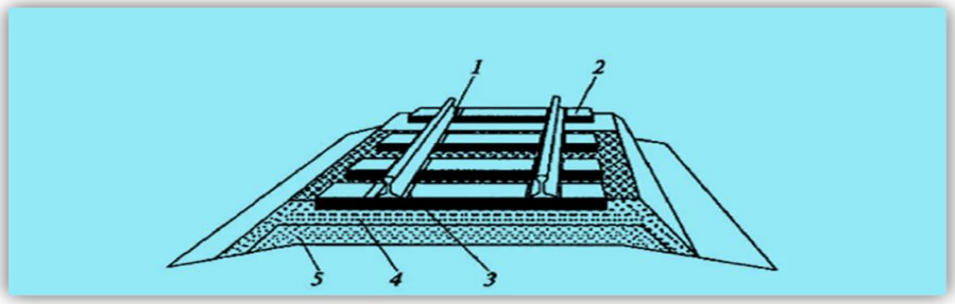
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:
Часть А - 10 мин; часть В - 10 мин; часть С - 10 мин. Всего на экзамен - 30 мин.

Часть А

1. Продукцией железнодорожного транспрта является:
   a. продажа железнодорожных билетов
   b. перевозка рузов и пассажиров
   c. технические средства дороги
2. Крытые вагоны предназначены для перевозки …
   a. угля, щебенки, песка
   b. грузов, требующих защиты от атмосферных воздействий
   c. скоропортящихся грузов
3. Светофоры разрешающие или запрещающие поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон:
   a. заградительные
   b. выходные
   c. маршрутные
4. Для передачи информации на железнодорожном транспорте используют связь:
   a. спутниковая, телефонная, электронная
   b. радиосвязь, проводная, релейно–путевая
   c. станционная, спутниковая, радиосвязь
5. К нижнему строению пути относятся:
   a. тоннели, балластный слой, земляное полотно
   b. выемки, насыпи, искусственные сооружения
   c. рельсы, шпалы, стрелочные переводы
6. Пассажирские поезда подразделяются на :
   a. ближние, дальние
   b. пригородные, местные, дальние
   c. скорые, межобластные, междугородние
7. Жидкие грузы - нефть, бензин, масло, кислоты перевозят в …
   a. рефрежераторах
   b. цистернах
   c. полувагонах
8. На маневровых светофорах ……запрещает производство маневров
   a. желтый
   b. синий
   c. красный
9. Устройство рельсовой колеи тесно связано с конструкцией и размером:
   a. вагона
   b. колесной пары
   c. локомотива
10. Стандартная длина рельса:
   a. 15,5; 30
   b. 12.5; 25
   c. 25; 25.5

Часть В

Дайте определение. Железнодорожный путь – это…
Рассмотрите рисунок. Обозначьте эелементы верхнего строения пути.
Приведите характеристику элементов, материал изготовления, модификации



Часть С

Рассмотрев рисунок, определите тип подвижногосостава, поясните вид тяги, вид топлива, конструктивные особенности. В чем преимущества электрической тяги перед паровой и тепловозной?

Поясните, чем достигается скоростной режим тягового подвижного состава.

Расскажите о перспективных видах тягового подвижного состава в компании ОАО РЖД



Преподаватель _____ Л.А. Дидрих