Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2026 15:19:55
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ППССЗ
по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3.Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1Формы и методы оценивания.
3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности **2**7.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

У2.Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З3. Основы военной службы и обороны государства.

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З7. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения

экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результат**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	-Знать основные способы и принципы защиты населения от ЧС.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	-Знать порядок действий и правила эвакуации населения при возникновении ЧС. -Знать правила изготовления ватно-марлевой повязки.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции -Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	-Знать устройство, порядок и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	-Знать порядок комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быт и традиции.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-Знать организацию ВС РФ и их структуру, основные виды вооружения и техники.	-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	-Знать закон о воинской обязанности и военной службе, права и обязанности военнослужащих, порядок и	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

условиях военной службы.	правила прохождения военной службы.	
Знать:		
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	-Знать виды ЧС и их классификацию, а также признаки их возникновения; -Знать классификацию природных, техногенных и социальных ЧС и их виды; -Уметь оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-Знать основные причины возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядок и правила действий при их возникновении.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
33. Основы военной службы и обороны государства.	-Знать историю возникновения и развития ВС РФ; -Знать основные законы РФ по прохождению военной службы; -Знать структуру современных ВС РФ и их предназначение	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	-Знать содержание и основные задачи ГО; -Знать организацию ГО на объектах ж/д транспорта; -Знать основные сигналы ГО и порядок действий по ним.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	-Знать основные поражающие факторы ОМП противника; -Знать какие спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР) проводятся в очагах и зонах поражения; -Знать основные виды обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции -Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	-Знать какие объекты являются пожаро-, взрыво опасными и, что делается для повышения устойчивости их работы; -Знать порядок и правила	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

	действий при возникновении пожаров.	
37. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	-Знать обязанности призывников поступающих на военную службу; -Знать какую ответственность несут военнослужащие при прохождении службы	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	-Знать структуру ВС РФ, назначение родов и видов войск; -Знать организацию воинской части и подразделения их технику и вооружение	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	-Знать воинские звания ВС РФ; -Знать основные способы передвижения солдата в бою; -Знать приемы одиночной строевой подготовки; -Знать устройство и принцип работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-Знать что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	-Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	- Знать правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	- Обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания и самостоятельные работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.						
Раздел 1 Гражданская оборона	Тематическое тестирование №1,2,3	**З1,З2,З4,З5, З6,У1,У2, У3, 0К.04, ОК.06; ОК.07; ПК.2.6**			**Дифференцированный зачет**	**З1,З2,З4,З5, З6,У1,У2, У3, 0К.04, ОК.06; ОК.07; ПК.2.6**
Тема 1.1 Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации Чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Самостоятельная работа	**З1,У1,Н4, ОК.06, ОК.07**				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Тематическое тестирование №1 Самостоятельная работа	**З2,Н4,У1, ОК.06**				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос Самостоятельная работа	**3.4, ОК.04, ОК.06, ОК.07**				
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Устный опрос Самостоятельная работа	**3.5,У1, ОК.06**				

транспорте						
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Тематическое тестирование №2 Самостоятельная работа	**З.6, УЗ, ОК.04, ПК.2.6 ОК.06**				
Тема 1.6 Обеспечение Безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Тематическое тестирование №3 Самостоятельная работа	**З.6,У2Н4, ОК.04, ОК.06, ОК.07**				
Раздел 2 Основы военной службы	Тематическое тестирование №4,5,6	**У1,У2,У5,33 3.5,3.6,37.3.8,3 9; ОК.06**			**Дифференцированный зачет**	**У1,У2,У5,33 3.5,3.6,37.3.8,39; ОК.06**
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Тематическое тестирование №4 Самостоятельная работа	**З.3,З.5, ОК.06**				
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Устный опрос Самостоятельная работа	**У1,Н3**				
Тема 2.3 Строевая подготовка	Тематическое тестирование №5 Самостоятельная работа					
Тема 2.4 Огневая	Устный опрос Самостоятельная работа	**38,У2,У5**				

подготовка						
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Тематическое тестирование №6 Самостоятельная работа	**3.2,3.10,У5, ОК.06**				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад;	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

4.1.1. Типовые задания для оценки знания З1,З2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногнннных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России	-Знать правовые основы создания И функционирования РСЧС ее Структуру и задачи; -Знать содержание, задачи ГО, ее Структуру и основные сигналы; -Знать на чем основано поражающее Действие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него.	

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»

Вариант №1
1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2
1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3
1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4
1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5
1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6
1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7
1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической тревоги, Радиационной опасности.

Вариант №8
1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

Критерии оценки	Оценка
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»

4.1.2.Типовые задания для оценки знания З4, З5, З6 (текущий рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	-Знать что такое ЧС и ее характеристики; -Знать классификацию ЧС и их разновидности, принципы основные способы защиты от них; -Знать основные характеристики Аварий на радиационно-, химически-, И пожаро взрывоопасных объектах.	

«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Вариант №1
1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип Самостоятельной ликвидации.

Вариант №2
1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4
1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированног Подхода.

Вариант №5
1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6
1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7
1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8
1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

Критерии оценки	**Оценка**
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»

4.1.3.Типовые задания для оценки знания З4, З5, З6 (текущий рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения **З6**. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	-Знать основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС; -Знать назначение защитных сооружений и СИЗ, их классификацию и требования предъявляемые к ним; -Знать основные причины и источники возникновения ЧС на Ж/Д транспорте; -Знать порядокивзаимодействия между ОАО РЖД и МЧС РФ.	

«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»

Вариант №1
1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2
1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3
1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4
1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7
1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

Критерии оценки	Оценка
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, Полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»

4.1.4.Типовые задания для оценки знания З3, З5 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З3. Основы военной службы и обороны государства. **З8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	-Знать систему руководства и управления ВС РФ, их состав и организационную структуру; -Знать организационную структуру воинской части и мотострелкового отделения Сухопутных войск; -Знать воинские звания ВС РФ.	

«Вооруженные Силы России на современном Этапе»

Вариант №1
1. Государство и его внутренние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Сухопутные войска.
3. Воинские звания, раскрыть солдат, сержантов и старшин.

Вариант №2
1. Государство и его внешние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Военно-Морской Флот.
3. Воинские звания , раскрыть младших офицеров.

Вариант №3
1. Что такое наемная форма формирования армии?
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть ВВС и войска ПВО.
3. Воинские звания, раскрыть старших офицеров.

Вариант №4
1. Назначение, состав РВСН.
2. Армия и формы ее формирования.
3. Воинские звания, раскрыть генералов и адмиралов.

Вариант №5
1. Мотострелковый (танковый) полк, раскрыть боевые подразделения.
2. Назначение, состав Специальных войск.

3. Что такое массовая форма формирования армии.

Вариант №6
1. Мотострелковое отделение, его состав, вооружение и боевые возможности.
2. Что такое милиционная форма формирования армии?
3. Что такое воинская часть?

Вариант №7
1. Что такое войсковая часть?
2. Что такое кадровая форма формирования армии.
3. Основы организации обороны государства.

Критерии оценки	Оценка
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»

4.1.5.Типовые задания для оценки знания З7, З9 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; **З9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	-Знать порядок прохождения воинской службы; -Знать Уставы ВС РФ, обязанности солдата; -Знать что такое строи и управление ими?	

«Уставы Вооруженных Сил России»

Вариант №1
1. Что такое военная служба?
2. Поощрения военнослужащих и их виды.
3. Что такое строй?

Вариант №2
1. Порядок принятия и текст военной присяги.
2. Перечислить грубые нарушения воинской дисциплины.
3. Что такое фланг?

Вариант №3
1. Символы воинской чести и доблести военнослужащих.
2. Дисциплинарные взыскания и их виды.
3. Что такое фронт?

Вариант №4
1. Дать характеристику уставу внутренней службы ВС РФ.
2. Что такое гарнизон и гарнизонная служба.
3. Что такое интервал?

Вариант №5
1. Дать характеристику дисциплинарного устава ВС РФ.
2. Что такое караульная служба.
3. Что такое колонна?

Вариант №6
1. Дать характеристику устава гарнизонной и караульной службы.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Что такое интервал?

Критерии оценки	Оценка
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»

4.1.6.Типовые задания для оценки знания З2,З8,З10 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; **З10.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-Знать назначение, устройство и принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова АК-74; -Знать назначение, устройство и принцип действия ручных осколочных гранат; -Знать основные способы передвижения солдата в бою. -Знать основные понятия и определения ПМП, оказание ПМП при травмах и несчастных случаях.	

«Огневая и медико-санитарная подготовка»

Вариант №1
1. Когда и как солдат перемещается переползанием.
2. Ствол автомата, его назначение и устройство.
3. Мероприятия проводимые при оказании ПМП.

Вариант №2
1. Когда и как солдат перемещается перебежками.
2. Устройство автомата Калашникова.
3. Признаки, угрожающие жизни пострадавшего.

Вариант №3

1. Когда и как солдат перемещается шагом или бегом.
2. Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.
3. ПМП при переломах.

Вариант №4
1. Прицельное приспособление автомата, его назначение и устройство.
2. Реанимационные действия при ПМП.
3. Противопехотные мины, назначение, виды.

Вариант №5
1. ПМП при кровотечении.
2. Назначение и устройство штык-ножа автомата.
3. Противотанковые мины, назначение и виды.

Вариант №6
1. ПМП при ожогах и отморожениях.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
3. Ручные противопехотные гранаты.

Вариант №7
1. Ручные противотанковые гранаты, назначение, виды.
2. Основные способы передвижения солдата.
3. ПМП при отравлениях.

Вариант №8
1. Назначение и устройство магазина автомата.
2. Основные понятия первой медицинской помощи (ПМП).
3. Признаки жизни пострадавшего.

Критерии оценки	**Оценка**
1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте, полные ответы на три вопроса	«5»
2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрывает темы.	«4»
3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта не полностью.	«3»
4. Студент не отвечает на данные ему вопросы.	«2»