Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:13:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования(по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У 1 проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства;

знать:

З1 особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении);

-общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

-профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи

данных

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного
оборудования с использованием программного обеспечения

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

-личностные результаты:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	определение опасных и вредных факторы на заданном участке; анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и производственной ситуации оформление документов о несчастном случае на производстве	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы
У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства; ОК1 – ОК9; ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	Определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителей и пожарных гидрантов. применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. подборка средств защиты от поражения электрическим током. ведение надзор за работающими в электроустановках	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы
Знать:		
З1. -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	использование и применение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственного, ведомственного и общественного надзора; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или

		сообщений; ответов на контрольные вопросы
З2.- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; ОК1 – ОК9; ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	классифицирование видов инструктажей по охране труда; проведение обучения и инструктажей по охране труда; оформление журналов для проведения инструктажа по охране труда	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; ответов на контрольные вопросы

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З
Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда			*Экзамен*	*У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	*Устный опрос Самостоятельная работа№1*	*31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.4 ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда	*Устный опрос Практическая работа№1 Самостоятельная работа№2*	*31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	*Практическая работа№2 Самостоятельная работа№3*	*У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			*Экзамен*	*У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№4*	*У 1, У 2., 31, 32 ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.5ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		

Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа№5*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК,1,4,3,6,7,9* *ПК1.1,2.3ПК3.2* ЛР 13, 20, 27, 29		
Раздел 3. **Основы пожарной безопасности**			*Экзамен*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 3.1. Организация противопожарной зашиты на объектах ж.-д. транспорта	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№6*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК1.3,2.2ПК3.2* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 3.2. Мероприятия по пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	*Устный опрос* *Практическая работа№3* *Самостоятельная работа№7*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК1.3,2.2ПК3.2* ЛР 13, 20, 27, 29		
Раздел 4. **Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность**			*Экзамен*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№8*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема. 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№9*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 4.3. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок	*Устный опрос* *Практическая работа№4* *Самостоятельная работа№10*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		

Раздел 5. **Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»**			*Экзамен*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8* *ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 5.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№11*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 5.2. Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№12*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 5.3. Требования охраны труда при обслуживании телефонных и телеграфных станций, линейно-аппаратных залов	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№12*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 5.4. Требования охраны труда при обслуживании магистральной дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№13*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 5.5. Требования охраны труда при выполнении работ на высоте	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№14*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 5.6. Требования охраны труда при использовании выполнении работ с ручным и пневматическим инструментом	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№15*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8,9* *ПК1.1,2.3ПК3.3* ЛР 13, 20, 27, 29		
Раздел 6. **Требование безопасности аварийных ситуациях**			*Экзамен*	*У 1, У 2., 31, 32* *ОК2,3,5,8*

				ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 6.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№16*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Раздел 7. **Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим**			*Экзамен*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3*
Тема 7.1. Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы	*Устный опрос* *Практическая работа№5* *Самостоятельная работа№16*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		
Тема 7.2. Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении	*Устный опрос* *Самостоятельная работа№17*	*У 1, У 2., З1, З2* *ОК2,3,5,8* *ПК2.1,2.3ПК3.1* ЛР 13, 20, 27, 29		

3.2. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

Вредные и опасные производственные факторы

Основные причины возникновения пожаров на ж.-д. транспорте

Основы пожарной безопасности

Местное поражение электрическим током (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения)

Общее поражение электрическим током»

Местное поражение электрическим током (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть)

Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения

Требования охраны труда при выполнения работ на и вблизи ж.-д. путей

Требование охраны труда в аварийных ситуациях

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

4.2. Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):
1**.** Схема эвакуации сотрудников
2**.** Организация рабочего места
3. Алгоритм оказания первой (до врачебной помощи)
4. Информация «Человек на пути»

Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Микроклимат предприятия
2. Опасные производственные факторы
3. Вредные производственные факторы
4.Профессиональные заболевания
5. Электробезопасность
6.Пожарная безопасность
7.Калористика
8.Вентиляционные системы и установки

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы (аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы) до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность (возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость) до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы (структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе) до 6 баллов.

Оформление работы (титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц) до 9 баллов.

Презентация проекта (структура презентации; оформление слайдов; представление информации) до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы) до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

4.3 Тестовые задания

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**	г
	а)дисциплинарной	
	б)общественной	
	в) административной	
	г) материальной	
2	**Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:**	б
	а) Кабинет Министров Украины	
	б) Комитет по надзору за ОТ	
	в) Министерства и др. органы исполнительной власти	
	г) Местная гос. администрация	
3	**В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?**	а
	а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;	
	б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;	
	в)при разделении рабочего дня на части	
4	**К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся:**	а
	а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты.	
	б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты	
	в)Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др	
5	**Ответственность может быть:**	а
	а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной.	
	б) административной, материальной	
	в)уголовной, дисциплинированной	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.4 ПК3.1

Вариант №2		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Коллективный договор***:*	а
	а)локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	
	б)Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
2	**Соглашение :**	б
	а) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	б) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
	в) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 0 заданий – «2», 1 задания – «3», 2 задания – «5»

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**	а
	а)дым	
	б)токсические продукты сгорания	
	в) паника	
2	**Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**	в
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в) психрометр	
	г) термограф	
3	**Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**	в
	а) канцерогенные	
	б) мутагенные	
	в)сенсибилизирующие	
4	**Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**	а
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в)термограф	
5	**Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:**	в
	а)менее 0,1 мг/м3	
	б) 0,1…1,0 мг/м3	
	в)1,1…10,0 мг/м3	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Вариант №2		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:**	в
	а)световой поток	
	б)сила света	
	в) освещённость	
2	**В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**	в
	а) вспышка	

	б) возгорание	
	в) воспламенение	
	г) тление	
3	**Какой единицей измеряют освещённость:**	в
	а) люкс	
	б) кандела	
	в) нит	
4	**Естественное освещение** :	а
	а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей	
	б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам	
	в) это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным.	
5	Производственное освещение бывает… видов:	в
	а) *5*	
	б) 4	
	в) 3	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Вариант №3		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какие бывают колебания:**	а
	а)поперечные, продольные или крутильные	
	б)поперечные, смешанные	
	в) крутильные, перпендикулярные	
2	**В зависимости от воздействия на человека вибрации делят:**	в
	а) на общие и районные	
	б) на общие и комбинированные	
	в) на местные и общие	
	г) на систематические	
3	**Местные вибрации вызываются действием**	в
	а)гидравлического инструмента	
	б) пневматического инструмента	
	в)механизированного инструмента	
4	**Вибрации частотой …. развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровеносных сосудов конечностей**	а
	а) 35—250 Гц и выше	
	б) 35о—550 Гц и выше	
	в)600—850 Гц и выше	

5	**Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической … частоте полосы:**	в
	а)одноактовной	
	б) двухоктавной	
	в)третьоктавной	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Контролируемые компетенции: ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.5 ПК3.3

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**	а
	а)безопасные	
	б)малоопасные	
	в) сильно опасные	
2	**В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**	в
	а) вспышка	
	б) возгорание	
	в) воспламенение	
	г) тление	
3	**К первичным средствам пожаротушения относятся:**	в
	а) внутренние пожарные краны	
	б) огнетушители, гидранты	
	в)внутренние пожарные краны,	
4	**Различают два вида устойчивых пен:**	а
	а) воздушно-механическая, химическая.	
	б) воздушно-механическая, аэрозольная	
	в)химическая. твердая	
5	**Тушение пожара** :	в
	а)это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием.	
	б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества.	
	в)процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	**Электробезопасность** согласно ГОСТ 12.1.002-84	а
	а)12.1.002-84	
	б)12.1.002-85	
	в) 12.1.002-86	
2	**Электротравматизм:**	в
	а) это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества	
	б) это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц.	
	в) явление, характеризующееся совокупностью электротравм.	
3	**Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин)**	в
	а) биологическая	
	б) истинная	
	в)клиническая (мнимая)	
4	**Электрозащитные средства подразделяют на:**	а
	а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные.	
	б) основные и дополнительные	
	в) второстепенные	
5	**На электробезопасность влияет также …. среда.**	в
	а)бытовая	
	б)окружающая	
	в)производственная	

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1

Раздел 5. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»

ЗАДАНИЕ № 1

На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относятся к работе на высоте:

1. При высоте более 1,0 м
2. При высоте менее 1,3 м
3. При высоте более 1, 2 м
4. При высоте более 1, 3м

ЗАДАНИЕ № 2

К какой категории по назначению относится данный плакат?



1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

ЗАДАНИЕ № 3

Какая местная электротравма является самой распространенной?

1. Ожог
2. Электроофтальмия
3. Электрометаллизация
4. Электрические знаки

ЗАДАНИЕ № 4

К какой категории по назначению относится данный плакат?



1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

ЗАДАНИЕ № 5

Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Площадь помещения
2. Время протекания тока
3. Температура воздуха в помещении
4. Влажность воздуха

ЗАДАНИЕ № 6

Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки

1. Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов
2. Наличие отопления
3. Наличие вентиляции
4. Цементный пол

ЗАДАНИЕ № 7

Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:

1. Нога - нога
2. Рука - рука
3. Левая рука - ноги
4. Правая рука - ноги

ЗАДАНИЕ № 8

К какой категории по назначению относится данный плакат?



1. Запрещающий
2. Предписывающий
3. Указательный
4. Предупреждающий

ЗАДАНИЕ № 9

К чему необходимо немедленно приступать при выявлении у пострадавшего «клинической

смерти»
1. К вызову скорой помощи
2. К реанимации
3. К сообщению администрации о случившемся
4. К составлению акта

ЗАДАНИЕ № 10

Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?
1. Настроение работника
2. Сила тока
3. Утомление работника
4. Нарушение дисциплины

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	а	а	б	а	а	в	в	б	в	а

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3

Раздел 6. Требование безопасности аварийных ситуациях

ЗАДАНИЕ № 1
Число эвакуационных выходов из здания:
1. Один
2. Не менее двух
3. Не менее трех
4. Не менее четырех

ЗАДАНИЕ № 2
Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?
1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевойсковой защитный комплект;
4. Комбинезон, пропитанный особым составом

ЗАДАНИЕ № 3
Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:
1. На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
2. При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3. Телесные повреждения, нанесенные другим лицом в рабочее время на территории работодателя
4. Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

ЗАДАНИЕ № 4
На каком расстоянии разрешается обходить стоящий состав с головы и хвоста
1. на расстоянии 1,0 м
2. на расстоянии 3,0 м
3. на расстоянии 5,0 м
4. на расстоянии 10,0 м

ЗАДАНИЕ № 5
Под каким углом необходимо переходить железнодорожные пути
1. 90 градусов
2. 45 градусов
3. 30 градусов
4. 60 градусов

ЗАДАНИЕ № 6
Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В?
1. 10 Ом
2. 6 Ом
3. 4 Ом
4. 2 Ом

ЗАДАНИЕ № 7
Приближение к контактному проводу ближе…… метров опасно для жизни
1. 4 метра
2. 3 метра
3. 2 метра
4. 1 метр

ЗАДАНИЕ № 8
Одно из основных средств индивидуальной защиты от поражения электротоком, применяемое в электроустановках напряжением до 1000В.
1. Изолирующая штанга
2. Диэлектрические перчатки

3. Диэлектрические боты
4. Галоши

ЗАДАНИЕ № 9

Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1. Применение диэлектрических перчаток
2. Применение изолирующих площадок
3. Изоляция токоведущих частей электроустановок
4. Защитное зануление металлических корпусов электроустановок

ЗАДАНИЕ № 10

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указывающий
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий



Эталоны ответов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	а	б	а	а	в	в	б	в	а

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1

Раздел 7.Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим

ЗАДАНИЕ № 1
Темп массажных толчков при наружном массаже сердца:
1. 10 нажатий в минуту
2. 30 нажатий в минуту
3. 60 нажатий в минуту
4. 90 нажатий в минуту

ЗАДАНИЕ № 2
Один из признаков «Клинической смерти» пострадавшего при поражении электротоком
1. Отсутствие реакции зрачков на свет
2. Бледность кожных покровов
3. Посинение ногтей
4. Потеря сознания

ЗАДАНИЕ № 3
Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:
1. Тугоухость
2. Аллергия
3. Астма
4. Гипертония

ЗАДАНИЕ № 4
Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?
1. Настроение работника
2. Утомление работника
3. Нарушение дисциплины

ЗАДАНИЕ № 5
Прибор для измерения освещенности называется
1. психрометр
2. амперметр
3. люксметр
4. ареометр

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вариант ответа	а	а	б	а	а

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Контролируемые компетенции: ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1

4.4 Опросные задания (карточки) на соответствие

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Охрана труда 2. Направление государственной политики в области охраны труда	А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Б. Извлечение максимальной прибыли на предприятии В. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников	1 - А 2 - В

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Понятие травмы 2.Понятие электротравмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание	1 - Б 2 - А

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Рабочее время 2.Время отдыха	А. Время, течение, которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению Б. Время, в течение которого работник следует по пути на работу и с работы В. Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности	1 - В 2 - А

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Трудовой договор 2.Коллективный договор	А. Это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей Б. Это соглашение между работодателем и работником. В. Это договор между группами работников предприятия.	1 - А 2 - В

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Коллективный договор 2.Соглашение	А. Это локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками. Б. Это нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории. В. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей	1 - А 2 - В

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Условия труда 2. Безопасные условия	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	1 - А 2 - В

труда	Б. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено В. Это условия труда, при которых прекращается работа	

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Понятие бытовой травмы. 2. Понятие травмы связанной с производством	А. Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей Б. Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время В. Это травма, которая произошла во время командировки работника	1 - Б 2 - А

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Опасный производственный фактор. 2. Вредный производственный фактор	А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме В. Производственный фактор, воздействие который оказывает на работника благоприятное влияние	1 - Б 2 - А

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Работник 2. Работодатель	А. Это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем Б. Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником	1 - А 2 - Б

	В. Это физическое лицо, которое осуществляет самостоятельную трудовую деятельность	

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Понятие травмы 2.Понятие электротравмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги. Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание	1 - Б 2 - А

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Условия труда 2.Безопасные условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника В. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено С. Это условия труда, при которых прекращается работа	1 - А 2 - В

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

1.

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1.Индивидуальный трудовой спор	А. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства	1 - А 2 - В

2. Коллективный трудовой спор	Б. Неурегулированные разногласия между отдельными бригадами работников В. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда	

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением		
Столбец–1	Столбец-2	Ответ
1. Пример федерального закона 2. Пример ведомственного нормативного акта.	А. Трудовой кодекс РФ Б. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта В. Это планирование рабочего дня работника	1 - А 2 - Б

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 0 заданий – «2», 1 задания – «3», 2 задания – «5»

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

Форма информационной карты банка тестовых заданий

Таблица 3

Наименование разделов	Всего ТЗ	Открытого типа	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	**7**	**7**	ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.4 ПК3.1
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	**15**	**15**	ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.5 ПК3.3
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	**5**	**5**	ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность	**5**	**5**	ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1
Раздел 5. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»	**10**	**10**	ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3
Раздел 6. Требование безопасности аварийных ситуациях	**10**	**10**	ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1
Раздел 7.Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	**5**	**5**	ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1

4.5 Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

1. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
2. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются?
3. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ
4. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?

Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда

1. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
2. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
3. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.
4. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика

1. Что называется адаптацией?
2. Что вызывает частая адаптация?
3. Когда возникает стробоскопический эффект?
4. Для чего применяется специально организованное освещение?
5. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.
6. Специфика движущихся железнодорожных объектов - …
7. Что может являться причинами травматизма?
8. Где стоит переходить через пути?

Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда

1. Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?
2. Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.
3. Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?
4. Что представляет собой электромагнитное поле?
5. Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют…?
6. Что необходимо для передачи звука?
7. Что такое ультразвук? Его источники.
8. Что такое вибрация?
9. Основные параметры вибрации.

Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?
2. Что такое электробезопасность?
3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.
4. Дайте определение понятию электрические удары.
5. Фибрилляционный ток.

Тема 5.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи

1. Что представляют собой блокировочные устройства?
2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?
3. Для чего предназначены предохранительные устройства?
4. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?
5. Легковесные грузы.
6. Дайте определение понятию негабаритный груз.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся за устный ответ

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

4.6 Практические работы

Практическое занятие №1
Расчет показателей производственного травматизма
(на основании анализа травматизма по службе связи за 2016 и 2017гг.)
Практическое занятие № 2
Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте
Практическое занятие № 3
Устройство и принцип действия углекислотного и порошкового огнетушителей
Практическое занятие № 4
Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1
Практическое занятие № 5
Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

Критерии оценки выполнении практических работ
Оценка «5»:
- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;
- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

Оценка «4»:
- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.
-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:
- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;
- при защите работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:
- работа не выполнена, обучающегося отсутствует экспериментальные умения;
- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающейся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

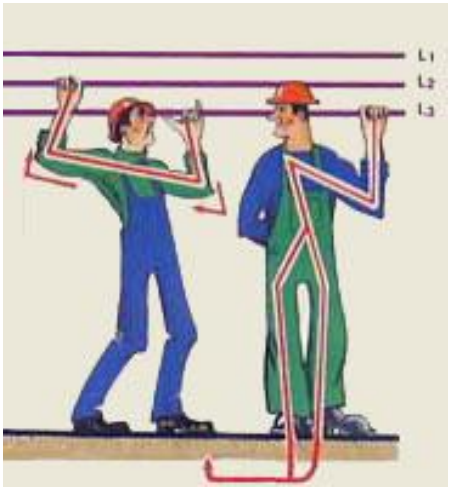
4.7 Материалы для решения ситуационных задач

1. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при обслуживании аккумуляторной батареи, работник получил ожег. Определите вид ожога. Перечислите какие правила охраны труда и техники безопасности нарушил работник.

2. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

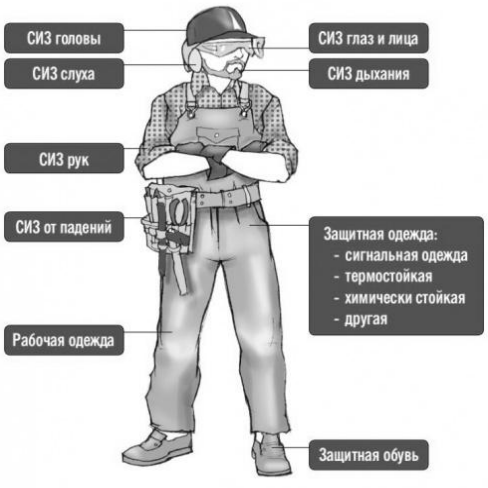
– при выполнении работ на электрооборудовании, работник поражен электрическим током. Охарактеризуйте ситуацию, представленную на рисунке. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



3. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при обслуживании технологического оборудования Вы почувствовали запах гари.

Поясните Ваши дальнейшие действия. Перечислите виды средств индивидуальной защиты по категориям.

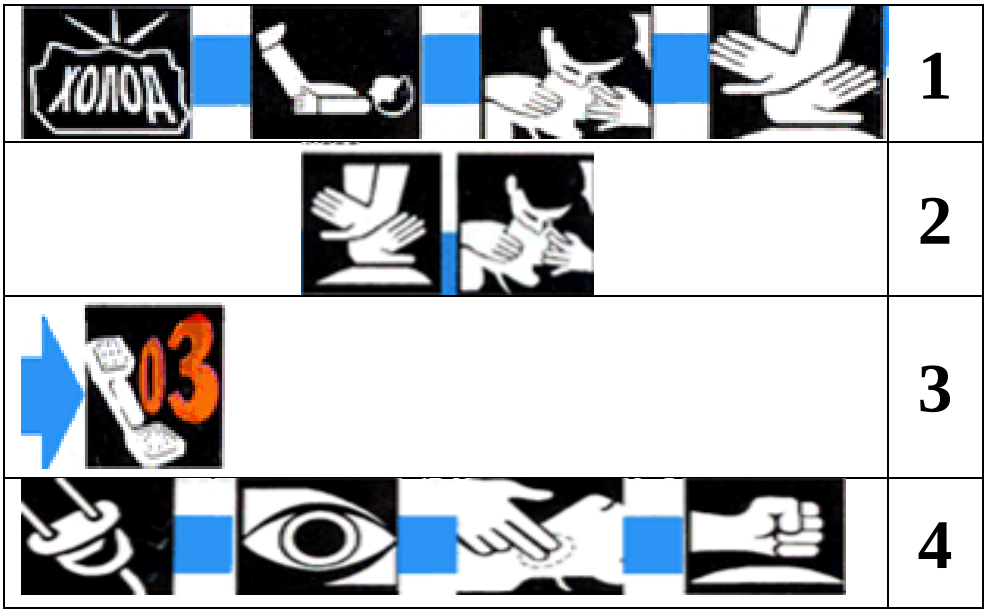


4. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ в электроустановке до 1000 В, работник получил электрическую травму. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Инструкция по выполнению задания

Проанализируйте схему действий. Укажите, правильно ли пронумерован порядок действий.



5. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования, работник поражен электрическим током, ситуация представлена на рисунке.

Перечислите Ваши действия для освобождения пострадавшего, и действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



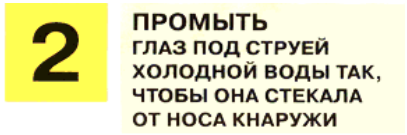
6. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, в аккумуляторном помещении, работник получил ожоги глаз или век при попадании едких химических веществ.

Укажите, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?







7. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, работник получил ранение конечностей. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Поясните, как правильно оказывается первая помощь пострадавшему, согласно предложенной схеме.





8. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, в зимнее время, работник получил обморожение частей тела.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему, прокомментируйте схему, схему 2?

Схема 1



Схема 2



9. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, получены переломы костей конечности. Поясните, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



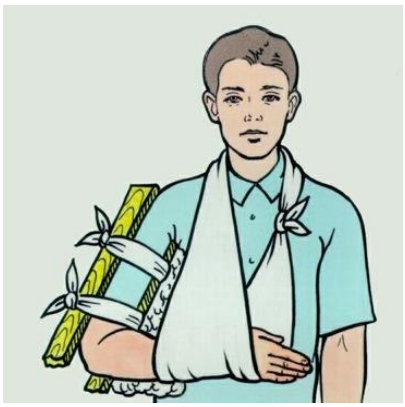


10. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работы, на высоте, работник получил перелом руки при падении.

Поясните, какие правила техники безопасности и охраны труда нарушил работник. Как оформляется информация о травмировании.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



11. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация

– во время работы, по чистке (промывке) якоря электродвигателя ЛВЖ (бензином) происходит его возгорание. Ваши действия по предотвращению развития пожара в техническом помещении?





Используя рисунок, установите порядок действий при использовании огнетушителя.





12. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация

– во время перехода через ж.-д. пути к месту работы, путь преграждает прибывший на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия.

Схематично изобразите правила перехода через железнодорожные пути. Правила нахождения в зоне движения подвижных единиц. Поясните принцип передачи информации «Человек на пути».







13. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– во время движения к месту работы, путь преграждает оборванный провод ВЛ – 10 кВА. Поясните Ваши дальнейшие действия.

14. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация

– во время поездки на отдых, в вагоне пассажирского поезда возникает пожар. Поясните Ваши дальнейшие действия. Схематично составьте план действий.



15. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– во время движения к месту работы (выезд на участок), происходит поломка автотранспортного средства, время года - зима. Поясните Ваши дальнейшие действия, если Вы ответственный за выполнение работ и вверенных Вам работников.

16. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– во время проведения работ по обслуживанию устройств, расположенных в зоне железнодорожного полотна – по соседнему пути прибывает на станцию состав.

Поясните Ваши дальнейшие действия

17. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– в производственном помещении (производственное оборудование находится под напряжением) произошло возгорание. Определите порядок Ваших действий

18. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при производстве работ под землей (кабельный колодец) обнаружено загазованность. Определите порядок Ваших действий.

19. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– произошел сход подвижного состава. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию. Определите порядок Ваших действий.

20. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– произошел обрыв кабеля, на воздушной подвеске. Охарактеризуйте ситуацию. Поясните порядок Ваших действий.

21. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при проведении работ на высоте, травмирован работник. Охарактеризуйте данный тип травматизма. Поясните порядок Ваших действий при оказании первой (до врачебной помощи).

22. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при производстве работ травмирован работник, началось венозное кровотечение. Поясните порядок Ваших действий.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3

Оценка умений решать ситуационные задачи.

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.

- отсутствие ответа на задание.

4.8 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Дать определение понятию «Охраны труда».
2. Кем разрабатывается законодательные акты по вопросам труда.
3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.
6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения, но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?
8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?
9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?
11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?
12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?
14..Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?
17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?
18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:
19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:
22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?
23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?
24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует: 12
25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?
26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?
27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?
28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?
29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:
30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:

31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?

32. Источник общей вибрации:

33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?

34. Для защиты от ультразвука используются:

35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?

36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?

37. Радиационный фон это:

38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и у-излучений является:

39.При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?

40.На какие виды подразделяется искусственное освещение?

41.Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?

42.Основные вредные факторы световой среды?

43. Что является основной задачей производственного освещения?

44.Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?

45.К чему может привести недостаточная освещённость рабочего места?

46.Эвакуационное освещение должно быть не менее?

47.Какие виды освещения существуют?

48.Какое освещение лучше влияет на человека?

49.При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?

50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?

51.Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?

52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?

53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?

54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?

55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?

56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырыми?

57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?

58.Что такое «Электротравма»?

59.Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?

60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?

61. Минимальное расстояние от крайнего рельса, при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?

62.С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?

63.На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?

64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?

65.Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?

66.. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?

67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?

68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?

69.Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?

70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?

71.Ограничители грузоподъёмности кранов автоматически отключают механизм подъёма груза масса которого превышает предельное значение более чем?

72.Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?

73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров? 7

4. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?

75. Первый признак охлаждения?

76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?

77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?

78. Что относится к напряженности труда?

79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?

80. Чем схожи опасный и вредный факторы?

81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?

82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

4.9 ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП11 Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения и знания, ОК,ПК,ЛР

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Экзамен проводится в тестовой форме в ЭИОС ОрИПС (база 122 вопроса)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».

3.В каждом вопросе всего один правильный ответ.

4.Время выполнения задания – 45 мин

Оцениваемые компетенции ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3,2.1-2.5, 3.1-3.3, ЛР 13, 20, 27, 29

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество заданий для экзаменующегося – 60
Время выполнения задания – 45 мин.
Оборудование: ПК, Экзаменационная ведомость

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 60

Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	56-60
4 (хорошо)	76 - 85	42-45
3 (удовлетворительно)	61 - 75	39-32
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-28

Приложение 1

Экзаменационные тесты (пример)
по учебной дисциплине Охрана труда

Вопрос № 1. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:
1) 3 часа
2) 2 часа
+ 3) 1 час
4) 4 часа

Вопрос № 2 Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками:
1) один раз в месяц
2) один раз в шесть месяцев
3) один раз в неделю
+ 4) один раз в три месяца

Вопрос № 3 Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора
+ 1) вводный
2) первичный
3) внеплановый
4) повторный

Вопрос № 4 Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации
1) при переводе из одного подразделения в другое
2) при перерыве в работе более 60 дней
+ 3) при оформлении на работу
4) по требованию органов надзора

Вопрос № 5 Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда
+ 1) повторного
2) внепланового
3) целевого
4) вводного

Вопрос № 6 Какие вредные производственные факторы относятся к химическим
1) микроорганизмы
2) температура
+ 3) токсичные ядовитые вещества
4) ионизирующие вещества

Вопрос № 7 К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат
1) психическим
2) химическим
3) биологическим
+ 4) физически

Вопрос № 8 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании
1) Ш место
+ 2) П место
3) IVместо
4) I место

Вопрос № 9 Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим
1) ультразвук, инфразвук
2) электромагнитные излучения
3) вибрация
+ 4) бактерии, вирусы

Вопрос № 10 Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях
1) межотраслевые
2) единые
+ 3) нормативы предприятия
4) отраслевые

Вопрос № 11 Станционным работника, находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:
1) не менее 2м
2) не менее 4 м
3) не менее 1м
+ 4) не менее 5м

Вопрос № 12 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
+ 1) П
2) IV
3) Ш
4) I

Вопрос № 13 Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания
1) Ш
2) IV
3) П
+ 4) I

Вопрос № 14 Что является целью трудового законодательства
1) защита прав работников и работодателей
2) установление уголовной ответственности
+3) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
4) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 15 Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:
+ 1) пятнадцати дней
2) десяти дней
3) двадцати дней
4) пяти дней

Вопрос № 16 Под каким углом следует переходить железнодорожные пути
1) 30град.
+ 2) 90 град.
3) 60град.

4) 45град.

Вопрос № 17 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:
1) производственная санитария
2) безопасные условия труда
3) условия труда
+ 4) охрана труда

Вопрос № 18 К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:
+ 1) все перечисленные факторы
2) интеллектуальная нагрузка
3) эмоциональная нагрузка
4) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19 Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость
1) П место
+ 2) Ш место
3) IV место
4) I место

Вопрос № 20 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:
1) мышечные усилия
2) физическая нагрузка
3) масса поднимаемого и перемещаемого груза
+ 4) все перечисленные факторы

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	3	4	1	3	1	3	4	2	4	3
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Вариант ответа	4	1	4	3	1	2	4	1	2	4

Приложение 2
Оценочные материалы

ОК1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**	
З1.	**Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**	Вопрос № 1 Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда 1) Определяется коллективным договором организации. 2) 40 часов, при условии увеличения продолжительности между недельного отдыха + 3) 36 часов и менее 4) 40 часов, а для работников, не достигших 18 - летнего возраста Вопрос № 2 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся: 1) мышечные усилия 2) физическая нагрузка 3) масса поднимаемого и перемещаемого груза + 4) все перечисленные факторы Вопрос № 3 К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится: + 1) все перечисленные факторы 2) интеллектуальная нагрузка 3) эмоциональная нагрузка 4) нагрузка на зрительный анализатор человека Вопрос № 4 Под каким углом следует переходить железнодорожные пути 1) 30град. + 2) 90 град. 3) 60град. 4) 45град. Вопрос № 5 Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим 1) ультразвук, инфразвук 2) электромагнитные излучения 3) вибрация + 4) бактерии, вирусы
ПК1.2	**Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи**	
ПК2.4	**Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи**	
ОК2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**	
У 1	**Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности**	Вопрос № 1 Кто является ответственным за состоянием противопожарной безопасности на предприятии + 1) Работодатель 2) Главный инженер

ПК 1.1	**Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных**	3) Работники предприятия 4) Инспектор пожарного надзора Вопрос № 2 Обязанности работника в соответствии со статьей 214 ТК РФ 1) Извещать своего руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровья людей 2) Извещать своего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья 3) Извещать своего руководителя о проявлении признаков отравления + 4) Во всех вышеперечисленных случаях Вопрос № 3 Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к ответственности в порядке, установленном ТК РФ: 1) Дисциплинарной и административной 2) Дисциплинарной и материальной + 3) Административной и уголовной 4) Административной и материальной Вопрос № 4 Число эвакуационных выходов из здания: 1) Один + 2) Не менее двух 3) Не менее трех 4) Не менее четырех Вопрос № 5 Как называется вид механических колебаний в технике 1) шум + 2) вибрация 3) радиация 4) инфразвук
ОК3	**Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**	
У 2	**Использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства**	Вопрос № 1 Прибор для измерения освещенности называется 1) психрометр 2) амперметр + 3) люксметр 4) ареометр Вопрос № 2 Порошковые огнетушители имеют маркировку 1) ОУ-5 + 2) ОП-10 3) ОХП-10 4) ОПС-10
ПК1.3	**Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных**	

		Вопрос № 3 За какое нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право уволить работника по ст. 81 п. 6. Трудового кодекса РФ 1) Однократное опоздание 2) Не выход на работу по болезни + 3) Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения 4) Уход с работы до окончания смены Вопрос № 4 Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска 1) 14 календарных дней 2) 24 календарных дней + 3) 28 календарных дней 4) 32 календарных дней Вопрос № 5 Какой акт составляется при травме, связанной с производством 1) Акт обследования места происшествия в 2-х экземплярах 2) Акт виновности работника в 2-х экземплярах + 3) Акт формы Н- 1 в 3-х экземплярах 4) Акт тяжести травмы в 3-х экземплярах
ОК4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**	
У 1	**Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности**	Вопрос № 1 Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека 1) бытовая среда 2) транспортная среда + 3) производственная среда 4) трудовая среда Вопрос № 2 Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются 1) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ 2) Налоговый кодекс РФ + 3) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ

ПК2.1	**Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов**	4) Уголовный кодекс РФ Вопрос № 3 От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током 1) значение тока, проходящего через человека + 2) от всех перечисленных факторов 3) длительность воздействия тока 4) род и частота тока Вопрос № 4 Уровень интенсивности звука измеряется: 1) в рентгенах + 2) в децибелах 3) в амперах 4) в люменах Вопрос № 5 Травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей 1) Бытовая травма + 2) Производственная травма 3) Неосторожность при выполнении трудовых обязанностей 4) Ухудшение здоровья
ОК5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**	
У 2	**Использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства**	Вопрос № 1 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – это 1) Опасный производственный фактор 2) Опасные условия труда + 3) Вредный производственный фактор 4) Вредные условия труда Вопрос № 2 Со всеми вновь поступающими на работу на железнодорожный транспорт в первый день работы проводиться инженером по охране труда инструктаж 1) Первичный 2) Текущий 3) Плановый + 4) Вводный Вопрос № 3 Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим + 1) защитные костюмы и комбинезоны; 2) непромокаемые пальто и куртки; 3) общевойсковой защитный комплект; 4) комбинезон, пропитанный особым составом. Вопрос № 4 Какие параметры характеризуют
ПК2.5	**Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов**	

		микроклимат + 1) температура, влажность, освещенность, колористка, скорость движения воздуха 2) тепловое излучение 3) параметры, указанные в пунктах «а» и «б» 4) освещенность Вопрос № 5 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы 1) термическое + 2) биологическое 3) электролитическое 4) химическое
ОК6	**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**	
У 1	**Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности**	Вопрос № 1 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно- технические, санитарно - гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия – это : 1) Техника безопасности 2) Экология + 3) Охрана труда 4) Экономика Вопрос № 2 Однократное нарушение Инструкции по охране труда на железнодорожном транспорте может повлечь за собой + 1) Травмирование работника 2) Увольнение работника 3) Перевод работника на другую работу 4) Понижение в должности Вопрос № 3 Минимальное расстояние от ближайшего рельса железнодорожного пути, на котором можно находиться во время движения поезда 1) 1,0 метр 2) 2,0 метра + 3) 2,5 метра 4) 3,0 метра Вопрос № 4 Наиболее опасный путь прохождения тока через человека: 1) Нога - нога + 2) Рука - рука 3) Левая рука - ноги 4) Правая рука - ноги
ПК2.2	**Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования**	

		Вопрос № 5 К чему необходимо немедленно приступать при выявлении у пострадавшего «клинической смерти» 1) К вызову скорой помощи + 2) К реанимации 3) К сообщению администрации о произошедшем 4) К составлению акта
ОК7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**	
З2	**Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении)**	Вопрос № 1 Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению 1) Рабочее время 2) Время отдыха + 3) Отпуск 4) Отгул Вопрос № 2 Нахождение в зоне …….метров вокруг упавшего на землю провода высокого напряжения опасно для жизни 1) Зона 4 метра 2) Зона 6 метров + 3) Зона 8 метров 4) Зона 10 метров Вопрос № 3 Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице: 1) Аллергия + 2) Тугоухость 3) Астма 4) Гипертония Вопрос № 4 Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы + 1) Время протекания тока 2) Площадь помещения 3) Температура воздуха в помещении 4) Влажность воздуха Вопрос №5 С какого возраста разрешается прием на работу на ж.-д. транспорт 1) С 16 лет 2) С 21 года + 3) С 18 лет 4) С 15 лет
ПК3.3	**Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи**	

ОК8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**	
З1	**Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**	Вопрос № 1 С какого возраста Трудовой кодекс РФ разрешает прием на работу + 1) С 14 лет 2) С 16 лет 3) С 18 лет 4) С 20 лет Вопрос № 2 Какой инструктаж проводится с работниками перед началом работы непосредственно на ж.-д. путях + 1) Целевой 2) Первичный 3) Повторный 4) Внеплановый Вопрос № 3 Внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора + 1) электротравма 2) ушиб 3) рваная рана 4) перелом Вопрос № 4 К какой категории по назначению относится плакат «**НЕ ВКЛЮЧАТЬ! Работают люди»** 1) Указательный + 2) Запрещающий 3) Предписывающий 4) Предупреждающий Вопрос № 5 На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относятся к работе на высоте 1) При высоте более 1,0 м + 2) При высоте менее 1,3 м 3) При высоте более 1, 2 м 4) При высоте более 1, 3м
ПК 3.2	**Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи**	
ОК9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**	
З2	**Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении)**	Вопрос № 1 Самое распространённое профессиональное заболевание при длительной работе с виброинструментом 1) Аллергия 2) Астма + 3) Виброболезнь 4) Гипертония Вопрос № 2 Один из признаков « Клинической смерти » пострадавшего при поражении электротоком
ПК2.3	**Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи**	

	в лабораторных условиях и на объектах	+ 1) Отсутствие реакции зрачков на свет 2) Бледность кожных покровов 3) Посинение ногтей 4) Потеря сознания
ПК3.1	**Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения**	Вопрос № 3 Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16…25Гц + 1) шум 2) инфразвук 3) ультразвук 4) вибрация Вопрос № 4 Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела 1) биологическое 2) механическое 3) электролитическое + 4) термическое Вопрос № 5 Правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей + 1) Трудовой договор 2) Коллективный договор 3) Соглашение 4) Подписание