Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:13:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	3.1ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
	3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У 1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций

У 2 В производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров

У3 Обеспечивать эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды

знать:

З1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава, организацию движения поездов и принципы сигнализации, порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств связи.

-общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

-профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

-личностные результаты:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27	- проводит соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации; - умеет точно и грамотно подбирать учебную, справочную и нормативную литературу.	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы, тестовый контроль
У2 В производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров; ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27	- организовывает работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы, тестовый контроль
У3 Обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27	- эффективно использует технические средства, обеспечивает высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы, тестовый контроль
Знать:		
З1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава, организацию движения поездов и принципы сигнализации, порядок действия всех	- знает классификацию общих обязанностей работников железнодорожного транспорта - знает основные требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания - знает о порядке организации	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы, тестовый

работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств связи ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27	движения поездов и о сигнализации на железнодорожном транспорте - знает о способах обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электросвязи	контроль

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	*Устный опрос Контрольная карточка Самостоятельная работа№1*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 2.1.Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты	*Устный опрос Практическая работа№1 Самостоятельная работа№1*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 3.1. Верхнее строение пути и его содержание	*Устный опрос Контрольная карточка Графическое задание Самостоятельная работа№2*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 3.2. Стрелочные переводы и их содержание. Переезды	*Устный опрос Практическая работа№2 Самостоятельная работа№3*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		

Раздел 4. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 4.1. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств	*Устный опрос Самостоятельная работа№4*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи				*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 5.1. Классификация сигналов. Требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам. Светофоры	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№5*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 5.2. Сигналы ограждения. Сигнальные указатели и знаки	*Устный опрос Контрольная карточка Самостоятельная работа№5*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 5.3. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы	*Устный опрос Практическая работа№3 Самостоятельная работа№6*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 5.4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	*Устный опрос Самостоятельная работа№6*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 6.1. Виды технологической электросвязи. Требования, предъявляемые к устройствам электросвязи и радиосвязи	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№7*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 6.2. Организация технического обслуживания и его виды	*Устный опрос Практическая работа№4 Практическая работа№5*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1- ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		

	Самостоятельная работа№7			
Раздел 7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 7.1.Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	*Устный опрос Графическое задание Самостоятельная работа№8*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 8. Подвижной состав			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 8.1.Подвижной состав	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№9*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Раздел 9 Организация движения поездов			*ДЗ*	*ОК1 – ОК9;ПК1.1- ПК1.3;ПК2.1-ПК2.5 ЛР10,13,25,27*
Тема 9.1. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику движения поездов	*Урок - экскурсия Самостоятельная работа№10*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		
Тема 9.2. Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№11 Самостоятельная работа№12*	*У1, У2, У3, З1, ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3;2.1-ПК2.5, ЛР10,13,25,27*		

3.2. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):
Современный вагонный парк
Высокоскоростное движение в России
Высокоскоростное движение в мире
ГЛОНАС
Вокзалы мира
Вокзалы России
Железнодорожные станции
Сигнализация на железных дорогах мира

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.2, ПК2.1-2.4

4.2. Темы проектов

Групповые творческие задания (проекты):
Подвижной состав
Умный вокзал
Информационное обеспечение перевозочного процесса

Индивидуальные творческие задания (проекты):
Железнодорожные переезды
Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств
Сигналы, применяемые для обозначения поездов
Устройства электросвязи и радиосвязи

Критерии оценки:

Актуальность поставленной проблемы (аргументированность актуальности; определение целей; определение и решение поставленных задач; новизна работы) до 4 баллов.

Теоретическая и/или практическая ценность (возможность применения на практике результатов проектной деятельности; соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта; проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области; автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость) до 7 баллов.

Качество содержания проектной работы (структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания; выводы работы соответствуют поставленным целям; наличие исследовательского аспекта в работе) до 6 баллов.

Оформление работы (титульный лист; оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов; оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений; информационные источники; форматирование текста, нумерация и параметры страниц) до 9 баллов.

Презентация проекта (структура презентации; оформление слайдов; представление информации) до 7 баллов.

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (грамотность речи; владение специальной терминологией; ответы на вопросы) до 3 баллов.

«5» – от 36 до 42 баллов.
«4» – от 31 до 35 баллов.
«3» – от 26 до 30 баллов.
«2» – менее 26 баллов.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1., ПК2.1-2.2

4.3 Тестовые задания

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

1. **Взрыв одной петарды требует…**

А) Уменьшения скорости.
Б) Особой бдительности.
В) Немедленной остановки.

2. Маршрутные светофоры – это светофоры…

А) Разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на станцию.
Б) Разрешающие или запрещающие поезду отправиться со станции на перегон.
В) Разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района станции в другой.

3. Два желтых огня, из них верхний мигающий – это…

А) "Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт";
Б) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт";
В) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу";

4. От чего зависят расстояния А и Б в схемах ограждения…

А) От скорости, уклона и вида поездов.
Б) От скорости, уклона и грузонапряженности.
В) От плана и профиля пути.

5. Основным средством передачи указаний при маневровой работе должна быть:

А) Ручная и звуковая сигнализация.
Б) Двусторонняя парковая связь.
В) Радиосвязь.

6.На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы из кабины локомотива, сигнальные огни светофоров прикрытия на прямом участке пути?

А) 200 м
Б) 400м
В) 1000м

7.Предупреждения на длительные сроки (более 10 суток) устанавливаются приказами:

А) Начальника отделения железных дорог.
Б) Начальников служб соответствующих подразделений по характеру предупреждения.
В) Начальника железной дороги.

8. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары должно быть…

А) 1520мм.
Б) 1440 мм.
В) 1535 мм.

9.Кем составляется техническо-распорядительный акт станции…

А) Начальником станции.
Б) Поездным диспетчером.
В) Начальником дороги.

10.К какой категории относятся восстановительные, пожарные поезда, снегоочистители, локомотивы без вагонов, автомотрисы и дрезины несъемного типа, назначаемые для восстановления движения.

А) Очередные.
Б) Поезда, назначаемые по особым требованиям, очередность которых устанавливается при назначении.

В) Внеочередные.

Эталоны ответов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	В	В	Б	А	В	В	В	Б	А	В

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1-1.2., ПК2.1-2.3

Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Вариант 1

1. 90км/ч:
а) максимальная скорость для пассажирских поездов на железных дорогах России;
б) максимальная скорость для рефрижераторных поездов на железных дорогах России.
в) максимальная скорость для грузовых поездов на железных дорогах России.

2. 140км/ч:
а) максимальная скорость для пассажирских поездов на железных дорогах России;
б) максимальная скорость для рефрижераторных поездов на железных дорогах России;
в) максимальная скорость для грузовых поездов на железных дорогах России.

3. 120км/ч:
а) максимальная скорость для пассажирских поездов на железных дорогах России;
б) максимальная скорость для рефрижераторных поездов на железных дорогах России;
в) максимальная скорость для грузовых поездов на железных дорогах России.

4. 1548мм:
а) номинальное расстояние между внутренними гранями головок рельса;
б) меньшая ширина колеи не допускается;
в) большая ширина колеи не допускается.

5. 1512мм:
а) максимальное расстояние между внутренними гранями головок рельса;
б) меньшая ширина колеи не допускается;
в) большая ширина колеи не допускается.

6. 5м:
а) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях;
б) ширина земляного полотна по верху, на двухпутных линиях;
в) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях, в скальных грунтах.

7. 5,5м:
а) ширина земляного полотна по верху, на двух путных линиях, в скальных грунтах;
б) ширина земляного полотна по верху, на двух путных линиях;
в) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях.

8. В местах пересечения железных дорог с автомобильными в одном уровне устраивают:
а) путепровод;
б) стрелочный перевод;
в) переезд.

9. Допустимое возвышение одной рельсовой нити над другой должно быть не более:
а) 5 мм;
б) 6 мм;
в) 7 мм.

10. Стрелочные переводы на главных и приемоотправочных пассажирских путях должны иметь крестовины следующих марок:
а) не круче 1/11;
б) не круче 1/9;
в) не круче 1/6.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	В	А	Б	В	Б	В	В	В	Б	А

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1-1.3., ПК2.1-2.5

Раздел 4. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств

1. Тяговый подвижной состав работающий на электрифицированных участках дороги:
1. паровоз
2. тепловоз
3. электровоз

2. Грузовой парк составляют:
Варианты ответов:
1. крытые вагоны;
2. вагоны, предназначенные для перевозки грузов различных категорий;
3. специализированные вагоны.

3. На рисунке представлен ……:
Варианты ответов:

1. крытый вагон;
2. полувагон;
3. цистерна.



4. На рисунке представлен
Варианты ответов

:

1. крытый вагон;
2. платформа
3. вагон – хоппер



5. На рисунке представлен ……. :
Варианты ответов:
1. крытый вагон;
2. платформа;
3. хоппер - дозатор.



6. Для перевозки тарно-упаковочных грузов, требующих защиты от атмосферных воздействий, высокоценных грузов предназначены……:
Варианты ответов:
1. платформы;
2. цистерны;
3. крытые вагоны

7. Цистерны предназначены для …….
Варианты ответов:
1. для перевозки требующих защиты от атмосферных воздействий тарно-упаковочных, высокоценных грузов: различных пищевых продуктов, промышленных товаров, приборов, станков, сыпучих грузов, зерна и др.;
2. для перевозки навалочных грузов (руды, угля, флюсов), контейнеров, различных машин, а также длинномерных грузов – леса, проката;
3. для перевозки жидких и газообразных грузов (нефть, керосин, бензин, масла, кислоты, сжиженные газы и т. п.).

Эталоны ответов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Вариант ответа	3	2	2	3	1	3	3

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное– 3 балла.

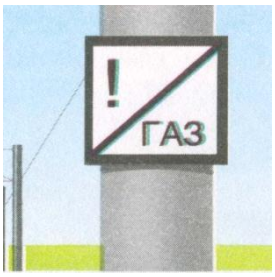
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.3., ПК2.3-2.5

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи

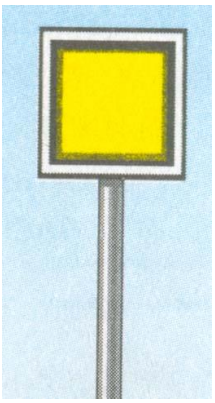
Вариант 1



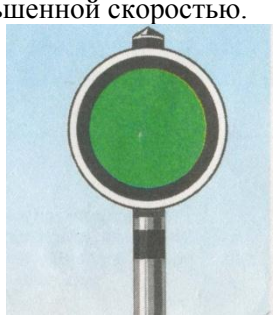
1. Постоянный сигнальный знак «Газ» указывает на необходимость следования к месту пересечения газопровода с железнодорожным полотном:

А) С уменьшенной скоростью.
Б) С обязательной остановкой перед знаком.
В) С повышенным вниманием (бдительностью).

2. Квадратный щит желтого цвета предъявляет требование:



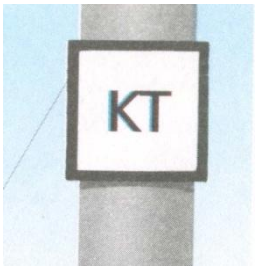
А) Разрешается движение с уменьшенной скоростью и готовностью проследовать опасное место, огражденное знаками «начало опасного места» и «конец опасного места» со скоростью указанной в приказе начальника железной дороги.
Б) Разрешается движение с уменьшенной скоростью и готовностью проследовать опасное место, огражденное знаками «начало опасного места» и «конец опасного места» со скоростью указанной в предупреждении.
В) Разрешается движение с уменьшением скорости, впереди опасное место, требующее остановки или проследования с уменьшенной скоростью.



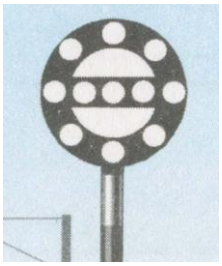
3. Данный знак означает:

А) «Конец опасного места».
Б) «Поезд проследовал опасное место».
В) «Впереди свободны два и более блок - участка».
Г) «Разрешается проследовать на станцию».

4. Данный знак означает:



А) «Карст».
Б) «Конец контактного провода».
В) «Опустить токоприёмник ».
Г) «Конец торможения».



5. Данный знак означает:

А) «Начало опасного места».
Б) «Путь заграждён».
В) «Опустить токоприёмник».
Г) «Поднять нож закрыть крылья на снегоочистителе перед препятствием».

6. Какая связь должна обеспечивать надежную двустороннюю связь машинистов поездных локомотивов, моторвагонных поездов, специального самоходного подвижного состава: с поездным диспетчером в пределах всего диспетчерского участка?

А) Станционная радиосвязь.
Б) Двусторонняя парковая связь.

В) Поездная радиосвязь.
Г) Стрелочная связь.

7. Маршрутные светофоры разрешают или запрещают:

А) Следовать с одного блок – участка на другой.
Б) Следовать со станции на перегон.
В) Следовать с перегона на станцию.
Г) Следовать с одного района станции на другой.

8. Круговым движением руки подаётся сигнал:

А) «Движение управлением вперёд».
Б) «Движение управлением назад».
В) «Стой!».
Г) «Тише».

9. Звуковой сигнал при маневрах ● ● ● :

А) Движение управлением вперёд.
Б) Движение управлением назад.
В) Тише!
Г) Стой!

10. Белый сигнальный цвет подаёт сигнал:

А) Разрешается производство маневров.
Б) Запрещается производство маневров.
В) Разрешается проследовать из одного района станции в другой.
Г) Запрещается проследовать из одного района станции в другой.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	В	В	А	Г	А	В	Г	В	Г	Г

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.2., ПК2.3-2.4

Вариант 2

По выданному тестовому заданию выбрать верные определения:

1. Основное значение сигнала светофора – один желтый огонь;

А. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

Б. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт.

В. Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт

Г. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт.

2. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду проследовать с одного блок-участка на другой;

А. Входные

Б. Проходные

В. Маршрутные

Д. Выходные.

3. Основное значение сигнала светофора – один желтый мигающий огонь;

А. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт.

Б. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор закрыт.

В. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор от крыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

Г. Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт.

4. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой;

А. Маршрутные

Б. Локомотивные

В. Проходные

Д. Входные

5. Основное значение сигнала светофора – один зеленый огонь;

А. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

Б. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт.

В. Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт

Г. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт.

6. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию;

А. Входные

Б. Проходные

В. Маршрутные

Д. Выходные

7. Основное значение сигнала светофора – два желтых огня, из них верхний мигающий;

А. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор закрыт.

Б. Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт.

В. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт.

Г. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

8. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон;

А**.** Входные
Б. Проходные
В. Маршрутные
Д. Выходные

9. Основное значение сигнала светофора – два желтых огня;

А. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт.
Б. Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт.
В. Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор закрыт.
Г. Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

10. Светофоры для ограждения мест пересечения железнодорожных в одном уровне с другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником;

А. Заградительные.
Б. Повторительные.
В. Прикрытия.
Г. Предупредительные.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	В	В	А	Г	А	В	Г	В	Г	Г

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.21, ПК2.3-2.5

Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи

1. На сети РЖД проводная поездная межстанционная связь применяется:
Варианты ответов:

1. для служебных переговоров работников станций между собой и передачи телеграмм на линейные станции в пределах региона;
2. для переговоров дежурных двух соседних раздельных пунктов;
3. для переговоров поездного диспетчера с дежурными по станциям, входящих в его диспетчерский круг.

2. На сети РЖД проводная постанционная связь применяется:
Варианты ответов:

1. для служебной связи между управлением дороги и отделениями, крупными станциями, депо и между собой;
2. для служебных переговоров работников станций между собой и передачи телеграмм на линейные станции в пределах региона;
3. для общей служебной связи работников станции.

3. На сети РЖД проводная линейно-путевая связь применяется:
Варианты ответов:

1. для общей служебной связи работников станции;
2. для служебной связи между управлением дороги и крупными станциями, депо и между собой;
3. для переговоров работников дистанции пути.

4. На сети РЖД проводная магистральная связь применяется:
Варианты ответов:

1. для связи РЖД с управлениями дороги и дорог между собой;
2. для служебной связи между управлением дороги и крупными станциями, депо и между собой;
3. для общей служебной связи работников станции.

5. На сети РЖД проводная дорожная связь применяется:
Варианты ответов:

1. для служебной связи между управлением дороги и крупными станциями, депо и между собой;
2. для служебных переговоров работников станций между собой и передачи телеграмм на линейные станции в пределах региона;
3. для передачи на сортировочную станцию сведений о подходе поездов.

6. На сети РЖД проводная местная станционная связь применяется:
Варианты ответов:

1. для служебной связи между управлением дороги и крупными станциями, депо и между собой;
2. для передачи на сортировочную станцию сведений о подходе поездов;
3. для общей служебной связи работников станции.

7. Станционная радиосвязь используется:
Варианты ответов:

1. для ведения местных переговоров машинистов локомотивов, технических работников, обслуживающих станцию или узел;
2. для переговоров машинистов локомотивов, находящихся на участке с дежурными по станциям и поездным диспетчером;
3. для переговоров работников службы движения на станции по вопросам организации перевозочного процесса.

8.На сети РЖД проводная поездная энергодиспетчерская связь применяется:
Варианты ответов:

1. для передачи на сортировочную станцию сведений о подходе поездов;
2. для служебных переговоров работников станций между собой и передачи телеграмм на линейные станции в пределах региона;
3. для связи энергодиспетчера с тяговыми подстанциями и дежурными по станциям участка.

9. На сети РЖД проводная информационная связь применяется:
Варианты ответов:
1. для служебных переговоров работников станций между собой и передачи телеграмм на линейные станции в пределах региона;
2. для передачи на сортировочную станцию сведений о подходе поездов;
3. для связи энергодиспетчера с тяговыми подстанциями и дежурными по станциям участка.

10. Поездная радиосвязь используется:
Варианты ответов:
1. для ведения местных переговоров машинистов локомотивов, технических работников, обслуживающих станцию или узел;
2. для переговоров машинистов локомотивов, находящихся на участке с дежурными по станциям и поездным диспетчером;
3. для переговоров работников службы движения на станции по вопросам организации перевозочного процесса.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2

Критерии оценки:
Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.2, ПК2.3-2.5

Раздел 8. Подвижной состав

1. Движение поездов на железнодорожном транспорте осуществляется с помощью:
Варианты ответов:
1. маневрового локомотива;
2. тягового подвижного состава;
3. маневрового тепловоза.

2. К электрическому подвижному составу относятся:
Варианты ответов:
1. электропоезд, тепловоз
2. электровозы и моторные вагоны
3. электровоз, паровоз.

3. Схема тягового обслуживания поездов локомотивами:
Варианты ответов:
1. плечевой способ;
2. кольцевой способ;
3. петлевой способ;
4. способ накладных плеч.

4. Экипировочные устройства при электровозной тяге обеспечивают:
Варианты ответов:
1. снабжение электровозов песком, смазочными маслами и обтирочными материалами, водой;
2. снабжение электровозов песком, смазочными маслами и обтирочными материалами;
3. снабжение электровозов песком, смазочными маслами и обтирочными материалами, топливом

5. Локомотивное хозяйство включает комплекс устройств:
Варианты ответов:
1. для технического обслуживания и текущего ремонта локомотива;
2. для экипировки локомотива;
3. для технического обслуживания, текущего ремонта и экипировки локомотива.

6. Для размещения локомотивного хозяйства выбирается площадка таким образом, чтобы…
Варианты ответов:
1. время уборки локомотивов от поездов и подачи локомотивов к составам было максимальным, а число пересечений с маршрутами следования поездов было наименьшим;
2. время уборки локомотивов от поездов и подачи локомотивов к составам было минимальным, а число пересечений с маршрутами следования поездов было наименьшим;
3. время уборки локомотивов от поездов и подачи локомотивов к составам было максимальным, а число пересечений с маршрутами следования поездов было наибольшим.

7. Тележки вагонов служит:
Варианты ответов:
1. для обеспечения направления движения вагона по рельсовому пути, передачи нагрузки на путь
2. для восприятия опрокидывающего момента от воздействия ветровой нагрузки
3. для вращения колесной пары

8. К элементам вагона относятся:
Варианты ответов:
1. кузов, колесная пара;

2. кузов, авто сцепное устройство, тележка, тормозное оборудование, рама кузова;
3. кузов и авто сцепное устройство.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Вариант ответа	1	2	2	2	3	1	1	2

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное– 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1, ПК2.2-2.4

Раздел 9 Организация движения поездов

1. Порядок использования технических средств станции устанавливается…

А) Технологическим процессом.
Б) Графиком движения поездов.
В) Техническо-распорядительным актом.

2. Какие пути не относятся к станционным…

А) Улавливающий тупик.
Б) Вытяжные пути.
В) Соединительные пути.

3. Стрелки в другое положение не могут переводиться …

А) При приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов.
Б)При маневровой работе.
В) При нарушении работы устройств СЦБ.

4.Станционный пост централизации должен находиться…

А) В ведении начальника станции.
Б) В ведении дежурного по станции.
В) В ведении поездного диспетчера.

5. Скорость при движении вагонами вперед по свободным путям…

А) 15км/час.
Б) 25км/час.
В) 40км/час.

6.Чтоявляется основой организации движения поездов …

А) Технологический процесс работы станции.
Б) Техническо-распорядительный акт.
В) График движения.

7.Что не относится к раздельным пунктам…

А) Станции.
Б) Переезды.
В) Обгонные пункты.

8. Перегон - это расстояние между двумя:

А) Раздельными пунктами.
Б) Стрелочными переводами, ограничивающими станцию.
В) Переездами.

9.Путь специального назначения – это:

А) главный путь.
Б) предохранительный тупик.
В) путь для пропуска особо важного поезда.

10. Парк – это:

А) Группа путей в одной горловине станции.
Б) Группа путей, объединенных по назначению.
В) Группа путей, находящихся в границах станции.

Эталоны ответов:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вариант ответа	В	А	В	Б	Б	В	Б	А	Б	Б

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное– 3 балла.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах	Уровень сформированности
5 (отлично)	21-30 баллов	от 90% до 100%	повышенный
4 (хорошо)	11- 20 баллов	от 74% до 89 %	достаточный
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 60% до 74%	пороговый
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 59%	показатель не сформирован

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.2, ПК2.1-2.4

Форма информационной карты банка тестовых заданий

Таблица 3

Наименование разделов	**Всего ТЗ**	**Открытого типа**	**Контролируемые компетенции**
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	10	10	ОК1-9, ПК1.1-1.2., ПК2.1-2.3
Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства	10	10	ОК1-9, ПК1.1-1.3., ПК2.1-2.5
Раздел 4. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств	7	7	ОК1-9, ПК1.3., ПК2.3-2.5
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи	20	20	ОК1-9, ПК1.1-1.3., ПК2.1-2.5
Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	10	10	ОК1-9, ПК1.2, ПК2.3-2.5
Раздел 8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	8	8	ОК1-9, ПК1.1, ПК2.2-2.4
Раздел 9. Организация движения поездов	10	10	ОК1-9, ПК1.2, ПК2.1-2.4

4.5 Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

1. Назвать основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Что устанавливают ПТЭ? Их назначение.
3. Ответственность работников ж. д. т. за безопасность движения.
4. Правила технической эксплуатации обязательны для всех подразделений и работников железнодорожного транспорта.
5. Дать основные определения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и перечислить основные обязанности работников железнодорожного транспорта, способствующие безопасности движения поездов.
6. Перечислить основные положения по технической эксплуатации железных дорог, требования к основным размерам, нормам содержания сооружений, устройств.

Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта общие положения. Габариты

1. Предельное поперечное очертание, внутрь которого не должна заходить никакая часть сооружений и устройств, помимо подвижного состава - это….
2. Контактные провода с деталями крепления могут заходить внутрь габарита....
3. Для железных дорог общей сети с колеей 1520 мм принят габарит...
4. Расстояние от оси пути до края низкой платформы - ...
5. Расстояние от оси пути до края высокой платформы - ...
6. В габарит подвижного состава, не выходя наружу, должен помещаться ... подвижной состав.
7. Для вагонов-цистерн применяется габарит подвижного состава...
8. Правая сторона габарита С применяется для...
9. Левая сторона габарита С применяется для...
10. Габаритом погрузки называется предельное поперечное очертание, в границах которого должен размещаться груз ... подвижном составе (при нахождении его на прямом горизонтальном пути).
11. Зона нижней негабаритности грузов располагается на высоте...
12. Зона боковой негабаритности грузов располагается на высоте...
13. Зона верхней негабаритности грузов располагается на высоте...

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи

1. Как подразделяются сигналы по способу восприятия?
2. Что служит для подачи звуковых сигналов?
3. Что служит для подачи видимых сигналов?
4. Заградительные светофоры.
5. Маневровые светофоры
6. Требования ПТЭ к сигналам.
7. Основные сигнальные цвета и их значения.
8. Назначение и виды светофоров.

9. Значение основных сигнальных огней.
10. Для чего служит сигнал и чем он является?
11. Как подразделяются сигналы по способу восприятия?
12. Как подразделяются видимые сигналы по времени их применения?
13. Как подразделяются светофоры по назначению?
14. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
15. Какие сигналы требуют остановки поезда?

Раздел 7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

1. Какие системы тока и напряжения применяются на электрифицированных линиях?
2. Преимущества электрической тяги на переменном токе.
3. Устройство контактной сети?

Раздел 8. Подвижной состав

1. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть……
2. Охарактеризуйте виды ремонтов подвижного состава.
3. Какие знаки должна иметь каждая единица подвижного состава?
4. С какими неисправностями запрещено эксплуатировать колесную пару?
5. Какая разница по высоте между продольными осями автосцепок допустимо?
6. По каким признакам классифицируются вагоны?

Раздел 9 Организация движения поездов

1. Порядок установления размеров пассажирского движения.
2. Приведите деление пассажирских поездов по назначению, по категории.
3. Составы пассажирских поездов. Количество и категории вагонов, включаемых в скорые и пассажирские поезда.
4. Нумерация пассажирских поездов.
5. Объясните значение графика движения поездов (ГДП) в организации перевозочного процесса?
6. Объясните, как устроена сетка ГДП и как на ней изображаются поезда?
7. Перечислите типы ГДП в зависимости от количества главных путей?
8. Перечислите, из каких операций состоит интервал попутного следования и дайте определение

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся за устный ответ

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

4.6 Практические работы

Практическое занятие №1

Ознакомление с основными видами габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте

Практическое занятие № 2

Ознакомление с основными неисправностями стрелочного перевода

Практическое занятие № 3

Ручные и звуковые сигналы при маневрах

Практическое занятие № 4

Ознакомление с видами технического обслуживания устройств электросвязи

Практическое занятие № 5

Ознакомление с методами проведения технического обслуживания и ремонта устройств электросвязи

Критерии оценки выполнении практических работ

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;
- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

-при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;
- при защите работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- работа не выполнена, обучающегося отсутствует экспериментальные умения;
- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающейся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1.-1.3, ПК2.1-2.5

4.7 Контрольные карточки

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

1 вариант

1. Перечислите общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Назовите основные руководящие документы, применяемые в работе железнодорожного транспорта.
3. Назовите требования, предъявляемые к лицам, поступающим на железнодорожный транспорт на должности, связанные с движением поездов.

Эталоны ответов

Основными обязанностями работников железнодорожного транспорта являются удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов, эффективное использование технических средств, соблюдение требований охраны окружающей природной среды.

Каждый работник, связанный с движением поездов, несет по кругу своих обязанностей ответственность за выполнение Правил технической эксплуатации и безопасность движения.

Ответственность за соблюдение Правил технической эксплуатации работниками железнодорожного транспорта возлагается на руководителей соответствующих подразделений.

Нарушение Правил технической эксплуатации работниками железнодорожного транспорта влечет за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Каждый работник железнодорожного транспорта обязан подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. При обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения или загрязнения окружающей природной среды, работник должен немедленно принимать меры к ограждению опасного места и устранению неисправности.

Работники железнодорожного транспорта должны обеспечивать безопасность пассажиров, создавать им необходимые удобства, культурно обслуживать на вокзалах, в поездах, быть вежливыми и предупредительными в обращении со всеми лицами, пользующимися услугами железнодорожного транспорта, и одновременно требовать от них выполнения действующих на железнодорожном транспорте правил.

Работники железнодорожного транспорта должны содержать в порядке рабочее место и вверенные технические средства.

Работники, для которых установлены форма одежды и знаки различия, должны быть в соответствии с Положением о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации одеты по форме.

Каждый работник железнодорожного транспорта должен соблюдать правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, установленные для выполняемой им работы.

Ответственность за выполнение этих правил и инструкций возлагается на исполнителей и руководителей соответствующих подразделений.

Лица, поступающие на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов, должны пройти профессиональное обучение, а локомотивные бригады и поездные диспетчера, кроме того, профессиональный отбор, выдержать испытания и в последующем периодически проверяться в знании:

- Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ);
- Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ);

- Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП);
- должностных инструкций и других документов, устанавливающих обязанности работников;
- правил и инструкций по технике безопасности и производственной санитарии;
- Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.

Все остальные работники должны знать общие обязанности работников железнодорожного транспорта, правила по технике безопасности и производственной санитарии, должностные инструкции и другие документы, устанавливающие обязанности работников.

Работники железнодорожного транспорта, на которых в порядке уплотнения рабочего дня или совмещения профессий возлагается выполнение дополнительных обязанностей, связанных с движением поездов, должны допускаться к этой работе только после испытания их в знании соответствующих правил и инструкций.

Лица, поступающие на железнодорожный транспорт на должности, связанные с движением поездов, должны пройти медицинское освидетельствование для определения годности их к выполнению соответствующей работы. В дальнейшем периодическое медицинское освидетельствование этих работников должно производиться в соответствии с установленным порядком.

Работники железнодорожного транспорта должны сохранять вверенное имущество железных дорог и перевозимые грузы.

Не допускается исполнение обязанностей работниками железнодорожного транспорта, находящимися в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения. Лица, обнаруженные в таком состоянии, немедленно отстраняются от работы и привлекаются к ответственности.

Вариант 2

1. Что устанавливают ПТЭ? Их назначение. (ПТЭ стр. 3 п.1, 2)
2. Правила технической эксплуатации железных дорог обязательны для всех работников, связанных с движением поездов. Выполнение ПТЭ обеспечивает:
3. Основным достоинством железнодорожного транспорта является
……. .
4. Основным недостатком железнодорожного транспорта является
…… .
5. Основным критерием оценки работы железнодорожного считается
……. .
6. Каждый работник железнодорожного транспорта при возникновении угрозы безопасности движения или жизни и здоровью людей должен
…….
7. Ответственность работников ж. д. т. за безопасность движения. (ПТЭ п.1.2, 1.10, Положение о дисциплине)

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1-1.2., ПК2.1-2.3

Раздел 3. Сооружения и устройства путевого хозяйства

вариант 1

Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы перечислены в ПТЭ прил.1. Не допускается эксплуатировать стрелочные переводы и глухие пересечения, у которых допущена хотя бы одна из следующих неисправностей:

1. Разъединение стрелочных остряков и подвижных сердечников крестовин с ……;
2. Отставание остряка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на ……мм и более, измеряемое у остряка и сердечника тупой крестовины против …… тяги, у сердечника острой крестовины — в острие сердечника при запертом положении стрелки; Выкрашивание остряка или подвижного сердечника, при котором создается опасность на бегание гребня, и во всех случаях выкрашивание длиной:

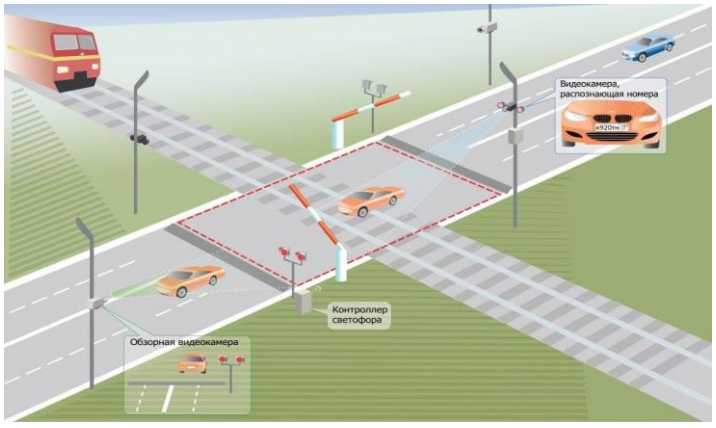
3. На главных путях ..... мм и более
4. На приемоотправочных путях ……мм и более
5. На прочих станционных путях …… мм и более
6. Понижение остряка против рамного рельса и подвижного сердечника против усовика на …… мм и более, измеряемое в сечении, где ширина головки остряка или подвижного сердечника поверху …… мм и более;
7. Расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса менее …… мм;
8. Расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика более…… мм;
9. Излом …… или ……рельса, излом …… (сердечника, усовика или контррельса);
10. Разрыв …… болта в одно болтовом или ……в двух болтовом вкладыше.

Вертикальный износ рамных рельсов, остряков, усовиков и сердечников крестовин и порядок эксплуатации их при превышении норм износа устанавливаются инструкцией ОАО «РЖД».

вариант 2

Выполнить графическую работу и описать устройство и оборудование переезда

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД - место пересечения автомобильной дороги с ж. д. путями в одном уровне, оборудованное необходимыми устройствами, обеспечивающими безопасность движения и улучшающими условия пропуска поездов и транспортных средств. В зависимости от интенсивности движения ж.д. и автомобильного транспорта переезды делятся на 4 категории



Подготовить вопросы:

1. Железнодорожные переезды, порядок их содержания.
2. Основные обязанности дежурных по переезду.

3. Классификация железнодорожных переездов.
4. Вычертить путь

Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи

вариант 1

Привести классификацию систем автоматики и телемеханики в зависимости от места применения в виде таблицы.

Таблица 1 – Классификация систем автоматики и телемеханики

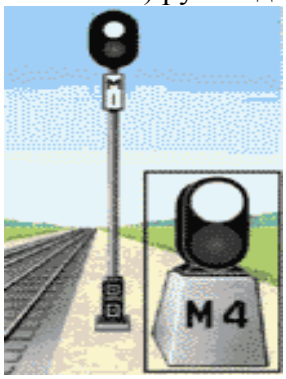
Устройства СЦБ на перегонах	**Устройства СЦБ на станциях**

Эталон ответа

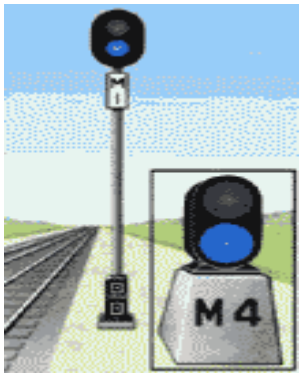
Результат выполнения задания:

Устройства СЦБ на перегонах	**Устройства СЦБ на станциях**
полуавтоматическая блокировка (ПАБ)	электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
автоматическая блокировка (АБ)	диспетчерская централизация (ДЦ)
диспетчерский контроль за движением поездов (ДК)	горочная автоматическая централизация (ГАЦ)
автоматические переездная сигнализация	
автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС)	

Вариант 2
Объяснить, что означают сигналы при маневрах
Задание 1
Маневровыми светофорами подаются сигналы:
1) один лунно-белый огонь — разрешается маневровому составу проследовать маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или указаниями (сигналами) руководителя маневров.



Задание 2.
один синий огонь — запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.



Задание 3.

При маневрах подаются ручные и звуковые сигналы:

Разрешается локомотиву следовать управлением вперед — днем движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; ночью — ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или одним длинным звуком;



Задание 4

Разрешается локомотиву следовать управлением назад – днем движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом; ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или двумя длинными звуками;



Задание 5.

Тише – днем медленными движениями вверх и вниз развернутого желтого флага; ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем или двумя короткими звуками;



Задание 6.
Стой! – днем движениями по кругу развернутого красного или желтого флага; ночью – ручного фонаря с любым огнем или тремя короткими звуками.
Звуковые сигналы при маневрах подаются ручным свистком или духовым рожком.



Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1-1.3., ПК2.1-2.3

Раздел 7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Графическое задание к разделу

1. Контактная сеть, вычертить схему контактной подвески.

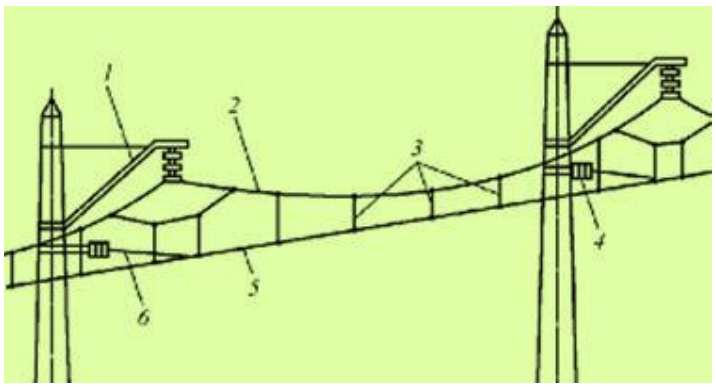


Рисунок 1 - Цепная одинарная подвеска:
1 – консоль; 2 – несущий трос; 3 – струны; 4 – изолятор; 5 – контактный провод; 6 – фиксатор

Контролируемые компетенции: ОК1-9, ПК1.1., ПК2.1-2.2

Оценка выполнения заданий контрольных карточек.

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.

- отсутствие ответа на задание.

4.8 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Что устанавливают ПТЭ и в каком разделе установлены правила обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы для работников хозяйства перевозок?
2. Перечислить общие обязанности работников железнодорожного транспорта и требования к лицам, поступающим на работу, связанную с движением поездов.
3. Перечислить основные положения по технической эксплуатации железных дорог, требования к основным размерам, нормам содержания сооружений, устройств.
4. Перечислить габариты, применяемые на железнодорожном транспорте, требования, предъявляемые к габаритам.
5. Описать требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, обеспечивающих безопасное движение поездов.
6. Описать назначение путевая автоматической и полуавтоматической блокировки, электрической централизации стрелок и светофоров.
7. Перечислить сигналы ограждения, применяемые на железнодорожном транспорте, сигнальные указатели и знаки, сигналы, применяемые при маневровой работе.
8. Перечислить требования к плану и профилю пути на станциях, разъездах и обгонных пунктах, принадлежащих владельцу инфраструктуры или владельцу путей необщего пользования.
9. Перечислить требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению путей, нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи общего и необщего пользования.
10. Перечислить марки крестовин стрелочных переводов, виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
11. Перечислить требования к железнодорожному подвижному составу, колёсным парам. Указать неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав.
12. Перечислить требования к оборудованию подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами.
13. Перечислить общие требования движения поездов при различных средствах связи в соответствии с показаниями светофоров.
14. Перечислить порядок производства манёвров на станциях в соответствии с инструкциями, перечислить обязанности руководителя манёвров.
15. Перечислить порядок формирования поездов, перечень неисправностей в вагонах, с которыми не допускается ставить их в поезда.
16. Произвести ограждение места производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».
17. Представить классификацию случаев нарушения условий безопасности движения в поездной и маневровой работе.
18. Определить неисправности стрелочного перевода.
19. Продемонстрировать звуковые сигналы, ручные сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте.
20. Произвести ограждение места производства работ сигналами остановки на перегоне.
21. Указать порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде.
22. Указать последовательность установки и снятия красных сигналов и укладка петард сигналистами при наличии телефонной или радиосвязи и при её отсутствии или при неисправности при фронте работ 200 м и менее.
23. Перечислить требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов, требования к рельсам, скреплениям, шпалам, брусьям, балластной призме.

24. Перечислить порядок отправления хозяйственных поездов с перегона, условия открытия перегона, требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины.

25. Произвести ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.

Приложение 1

ОК1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**	
З 1	**Общие обязанности работников железнодорожного транспорта**	1. Взрыв одной петарды требует… А) Уменьшения скорости.+ Б) Особой бдительности. В) Немедленной остановки. 2. Маршрутные светофоры – это светофоры… А) Разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на станцию. Б) Разрешающие или запрещающие поезду отправиться со станции на перегон. В) Разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района станции в другой.+ 3. Два желтых огня, из них верхний мигающий – это… А) "Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт"; Б) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт"; В) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу"; + 4.К перегонным светофорам относятся: A. входной B. локомотивный C. проходной + D. маневровый 5. Основным средством передачи указаний при маневровой работе должна быть: А) Ручная и звуковая сигнализация. Б) Двусторонняя парковая связь. В) Радиосвязь.+
ПК1.2	**Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи**	
ПК2.4	**Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи**	
ОК2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**	
З 2	Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания	1. Сигналы на железнодорожном транспорте служат для обеспечения безопасности движения, а также для: 1. безостановочной+ 2. безопасной

ПК 1.1	**Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных**	3. четкой 4. правильной 2. Цветом, формой, положением и числом сигнальных показаний обозначаются сигналы: 1. круглосуточные 2. видимые+ 3. дневные 4. звуковые 3. Светофор – это: 1. видимое устройство 2. сигнальный прибор+ 3. оптическая конструкция 4. ламповое устройство 4. Сигналы, подаваемые в светлое время суток: 1. дневные+ 2. круглосуточные 3. ночные 4. мигающие 5.Сигналы, выраженные числом – это: 1. ориентировочные 2. видимые 3. показательные 4. звуковые+
ОК3	**Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**	
У 1	**Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций**	1 Табличка, содержащая обозначение светофора – это: 1. табличка с номером 2. табличка с цифрами 3. табличка светящаяся 4. табличка литерная + 2 На станции не предусмотрены пути: 1. четные, нечетные 2. тупиковые 3. маневровые + 4. подъездные 3.Отличие станции от перегона: 1. наличие тупика 2. число путей 3. наличие горки + 4. наличие переезда 4.На перегоне применяется сигнализация: 1. пятизначная 2. однозначная 3. трехзначная 4. двухзначная +
ПК1.3	**Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных**	

		4.Звуковые сигналы при маневрах подаются: 1. ручным свистком или духовым рожком+ 2. духовым рожком 3. ручным свистком 4. сиреной
ОК4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**	
З 3	**Принципы сигнализации и организацию движения поездов**	1. Сигналы на железнодорожном транспорте служат для обеспечения: 1. безопасности движения + 2. движения поездов на станции 3. маневровой работы на перегоне 4. безопасного проезда в зоне искусственных сооружений 2. Выражаются цветом сигналы: 1. круглосуточные 2. видимые+ 3. дневные 4. звуковые 3. Светофоры, семафоры, диски, щиты, фонари, флаги, сигнальные указатели и сигнальные знаки относятся к сигналам: 1. ориентировочным 2. видимым+ 3. показательным 4. звуковым 4. Сигналы, подаваемые в темное время суток; такими сигналами служат огни установленных цветов в ручных и поездных фонарях, фонарях на шестах, крыльях семафоров и сигнальных указателях – это: 1. дневные 2. круглосуточные+ 3. ночные 4. мигающие 5.Сигналы, выраженные положением и числом сигнальных показаний – это: 1. ориентировочные 2. видимые 3. показательные 4. звуковые+
ПК2.1	**Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов**	
ОК5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**	

У 1	**Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ и действующих инструкций**	
ПК2.5	**Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов**	
ОК6	**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**	
З 1	**Общие обязанности работников железнодорожного транспорта**	1. Порядок использования технических средств станции устанавливается… А) Технологическим процессом. Б) Графиком движения поездов. В) Техническо-распорядительным актом.+ 2. Какие пути не относятся к станционным… А) Улавливающий тупик+ Б) Вытяжные пути. В) Соединительные пути. 3. Стрелки в другое положение не могут переводиться … А) При приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Б)При маневровой работе. В) При нарушении работы устройств СЦБ.+ 4.Станционный пост централизации должен находиться… А) В ведении начальника станции. Б) В ведении дежурного по станции.+ В) В ведении поездного диспетчера. 5. Скорость при движении вагонами вперед по свободным путям… А) 15км/час. Б) 25км/час.+ В) 40км/час
ПК2.2	**Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования**	
ОК7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**	
З2	**Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания**	1. Взрыв одной петарды требует… А) Уменьшения скорости. Б) Особой бдительности. В) Немедленной остановки.+ 2. Маршрутные светофоры – это светофоры… А) Разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на станцию. Б) Разрешающие или запрещающие поезду отправиться со станции на перегон. В) Разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района станции в другой.+ 3. Два желтых огня, из них верхний мигающий –
ПК2.3	**Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах**	

		это… А) "Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт"; Б) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт"; + В) "Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу"; 4. История развития Российских железных дорог начинается с момента открытия в ……. году первой однопутной железной дороги общего пользования протяженностью 27 км между Петербургом и Царским Селом. 1) 1737 году 2) 1837 году + 3) 1937 году 5. Основным средством передачи указаний при маневровой работе должна быть: А) Ручная и звуковая сигнализация. Б) Двусторонняя парковая связь. В) Радиосвязь.+
ОК8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**	
З2	**Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания**	1.На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы из кабины локомотива, сигнальные огни светофоров прикрытия на прямом участке пути? А) 200 м Б) 400м В) 1000м+ 2.Предупреждения на длительные сроки (более 10 суток) устанавливаются приказами:

		А) Начальника отделения железных дорог. Б) Начальников служб соответствующих подразделений по характеру предупреждения. В) Начальника железной дороги.+ 3. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары должно быть… А) 1520мм. Б) 1440 мм.+ В) 1535 мм. 4.Кем составляется техническо-распорядительный акт станции… А) Начальником станции.+ Б) Поездным диспетчером. В) Начальником дороги. 5.К какой категории относятся восстановительные, пожарные поезда, снегоочистители, локомотивы без вагонов, автомотрисы и дрезины несъемного типа, назначаемые для восстановления движения. А) Очередные. Б) Поезда, назначаемые по особым требованиям, очередность которых устанавливается при назначении. В) Внеочередные.+
ОК9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**	
З2	**Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог, подвижному составу и нормы их содержания**	1 Лица, имеющие право работать на ж.д. транспорте: 1) иметь навыки работы; 2) сдать экзамен по профессии; 3) иметь две специальности; 4) достигшие 18 лет, имеющие соответствующее образование + 2. Железные дороги способны осуществлять: 1) сезонные перевозки грузов и пассажиров на различные расстояния, в зависимости от времени года; 2) регулярные перевозки грузов и пассажиров на небольшие расстояния, независимо от времени года и суток; 3) регулярные перевозки грузов и пассажиров на различные расстояния, независимо от времени года и суток. + 3 Ширина колеи на железных дорогах РФ, мм: 1) 1520 + 2) 1620 3) 1425 4. Земляное полотно — это инженерное сооружение
ПК2.1	**Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов**	

		из грунта, на котором размещается… 1) рельсошпальная решётка; 2) верхнее строение железнодорожного пути + 3) нижнее строение железнодорожного пути. 5. Балластный слой обеспечивает…….. 1) изоляцию рельсо-шпальной решетки; 2) устойчивость пути под воздействием поездных нагрузок и изменяющихся температур + 3) хорошую видимость светофоров.