Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 11:01:06
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3.Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1Формы и методы оценивания
3.2 Кодификатор оценочных средств
4. Задания для оценки освоения дисциплины

I Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

У.7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.9 оказывать первую помощь пострадавшим;

У.10 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У.11 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.5 основы военной службы и обороны государства;

З.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

З.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

ПО.1 - в действиях в экстремальных ситуациях;

ПО.2 - в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;

ПО.3 - защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;

ПО.4 - пользования законодательными актами в области обороны;

ПО.5 - в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Виды проведения проверок: дифференцированная.

Дифференцированная - предполагает сочетание письменного и устного видов ответов, в том числе с использованием тестовых заданий.

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

Шкала оценок при тестовой форме контроля:

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

От 22 и более ответов (90-100 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично-5»;

От 19 до 21 (80-89 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо-4»;

От 16 до 18 (70-79 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно-3;

Менее 16 (70 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно-2».

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия	• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У4.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного		

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	массового поражения и др.	
У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У9. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК.1-9,		

ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У10. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У12. оказания первой медицинской помощи; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У13. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК.1-9,		

ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
основные виды вооружения, военной техники		

и специального снаряжения ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:		• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
в действиях в экстремальных ситуациях;		
в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;		
в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;		
прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;		
оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
Раздел 1. Гражданская оборона			Т	У1-У5, З1, З2, ОК 1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1- 4.3 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	ДЗ	У1-У5, З1, З2, ОК 1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1- 4.3 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УО, СР, КР	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	УО, СР, Т	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	УО, СР, Т	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3				
Тема 1.4. Защита населения и	СР, ПО	ОК1-3 ПК1.1				

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах		ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1				
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки). Основы военной службы (парни)			Т	У4, У9, У12, З4, З9, ПО.1-ПО.3, ПО.5, ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2- ПК 4.5 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	ДЗ	У4, У9, У12, З4, З9, ПО.1-ПО.3, ПО.5, ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2- ПК 4.5 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	ПР№№2, 3	ОК4-6, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК4.5				
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация (девушки)	ПР№4	ОК4-6, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК4.2				
Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)	ПР№№5, 6, 7 СР	ОК7-9, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК4.3				
Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)	ПР№№ 8, 9, 10 СР	ОК7-9 ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК4.3				
Раздел 2. Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России	ПР№1, 2, 3 СР, УО	ОК.1-ОК.3 ПК1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК4.4	Т	У3, У5-У10, У12, З3-З8, ПО.1-ПО.5, ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2- ПК 4.5 ЛР1, ЛР10,	ДЗ	У3, У5-У10, У12, З3-З8, ПО.1-ПО.5, ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2- ПК 4.5 ЛР1, ЛР10, ЛР15,

(парни)				ЛР15, ЛР16, ЛР20		ЛР16, ЛР20
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	ПР№№4, 5, 6 СР, ПО	ОК.1-ОК.9 ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК4.4, ПК 4.5				
Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	ПР№№7, 8, 9 СР, ПО	ОК.1-ОК.9 ПК1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК4.4, ПК 4.5				
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	ПО, СР	ОК.1-ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Комплект фонда оценочных средств для входного контроля

1.Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

а) биосфера
б) техносфера
в) гидросфера
г) атмосфера

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
а) световое излучение
б) ионизирующее излучение
в) ударная волна
г) радиоактивное заражение

3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
а) поток лучистой энергии
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
в) электрические и электромагнитные поля
г) химические элементы

4 . Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
а) центроспас
б) Лидер
в) отряды ГО
г) МЧС

5. К гонадам относятся
а) щитовидная железа
б) костный мозг
в) половые железы
г) опорно-двигательный аппарат

6. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ
б) АИ-2, ИПП, ППИ
в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
г) КЗД, ОЗК, Л-1
7. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации
а) Закон
б) инвестиция
в) декларация
г) план
8. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
а) очаг химического поражения
б) зона заражения
в) ширина химического поражения
г) длина химического заражения
9. Первые испытания атомной бомбы прошли
а) 20 августа 1945 г
б) 22 июня 1945 г
в) 16 июля 1945 г
г) 12 июня 1941г
10. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
а) окружности
б) угол 900
в) угол 450
г) полуокружности
11. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

г) создания материальных резервов

12. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

13. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

14. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевоинские;

в) боевые и общевоинские.

г) повседневные, праздничные

16. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

17. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную
в) дисциплинарную
г) никакую
18. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
а) безопасность
б) приемлемый риск
в) работоспособность
г) бездеятельность
19 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям
а) природного характера
б) техногенного характера
в) антропогенного характера
в) социального характера
20. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон
а) «О гражданской обороне»
б) «О чрезвычайном положении»
в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
г) «О пожарной безопасности»
21. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется
а) очагом ядерного поражения
б) местом ядерного взрыва
в) эпицентром ядерного взрыва
г) зоной ядерного взрыва
22. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:
а) спрятаться на чердаке, в овраге
б) надеть противогаз, средства защиты кожи
в) закрыть дверь и не выходить на улицу
г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют
23. Федеральные законы вступают в силу

а) с момента подписания президентом

б) с момента принятия Государственной Думой

в) с момента одобрения Советом Федерации

г) с момента опубликования в средствах массовой информации

24. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

а) необходимость работы ОЭ

б) устойчивость работы ОЭ

в) условия работы ОЭ

г) предусмотрительность начальника

25. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

г) ФЗ « Об обороне»

26. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

а) нравственное поведение

б) воинская честь

в) патриотическое воспитание

г) товарищеская взаимовыручка

27. Наложенная на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

г) пращевидная

28. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

29. . Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

а) дезинсекция

б) дератизация

в) дезинфекция

г) дезактивация

30. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) иммобилизация

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

31. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения

б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля

в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля

32. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:

а) дискомфортной (пороговой)

б) поражающих токсодоз (опасного заражения)

в) зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения)

г) высокотоксичной

33. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:

а) 4 группы

б) 6 групп

в) 3 группы

г) 5 групп

34. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
35. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
а) ураган, буря, смерч
б) наводнения, сели, цунами
в) оползни, сели, снежные лавины
г) обвалы, эпидемии, цунами
36. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
а) ФЗ «Об обороне»
б) ФЗ «О гражданской обороне»
в) ФЗ «О безопасности»
г) Конституция РФ
37. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
а) министр обороны
б) министр МЧС
в) Верховный Главнокомандующий
г) генеральный штаб
38. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г:
а) Святого Георгия
б) Святого Александра Невского
в) Святого Андрея Первозванного
г) Святого Владимира
39. Воинская часть подлежит расформированию:
а) при гибели командира
б) при утрате Боевого знамени
в) при гибели 40% военнослужащих части
г) при гибели знаменщика
40. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:
а) приказа министра обороны Российской Федерации
б) постановления Правительства Российской Федерации
в) Указа Президента Российской Федерации
г) желания призывников

Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля

Вариант №1

Задание №1. Гражданская оборона - это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Задание №2. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Задание №3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а); определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону.

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону

Задание №5. Производственные аварии и катастрофы относятся:

а) к ЧС техногенного характера;

б) к ЧС экологического характера;

в) к ЧС природного характера;

г) стихийным бедствиям.

Задание №6. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра.

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра;

Задание №7. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Задание №8. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание №9. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в такой последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты.

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

Задание №10. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

б) открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

Задание №11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание №12. К поражающим факторам пожара относятся:

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; б) открытый огонь, токсичные продукты горения;

в) образование облака зараженного воздуха.

Задание №13. Ядерное оружие - это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;

Задание №14. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!».

Задание №15. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы и респираторы;

б) убежища и противорадиационные укрытия;

в) средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия.

Задание №16. Временную остановку кровотечения (повреждена артерия) можно осуществить:

а) прижатием артериального сосуда выше раны пальцем;

б) максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) наложением асептической повязки на место кровотечения.

Задание №17. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками; в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; г) отбросить провод сухой палкой.

Задание №18. РСЧС создана в целях:

a) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

b) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

c) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание №19. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны:

а) при ведении военных действий;

б) в мирное время;

в) по решению органов местного самоуправления.

Задание №20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) овраг;

б) большое дерево;

в) крупный камень.

Задание №21. Воинская дисциплина основывается на:.

а) соблюдении правил общественного порядка;

б) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу;

в) осознании военнослужащим необходимости прохождения службы в Вооруженных силах РФ

Задание №22. Цель йодной профилактики - не допустить:

а) поражения щитовидной железы;

б) возникновения лучевой болезни;

в) внутреннего облучения.

Задание №23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:

а) уставы строевых приемов

б) уставы взаимоотношений между военнослужащими

в) уставы внутренней службы, уставы караульной и гарнизонной службы, дисциплинарный устав, строевой устав, боевые уставы

Задание №24. Воинская дисциплина есть:

а) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров и начальников;

б) соблюдение гражданского кодекса РФ

в) соблюдение правил внутреннего распорядка учебного заведения Министерства обороны РФ

Вариант №2

Задание №1 Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

Задание №2 Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами; б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны; в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

Задание №3 Цель йодной профилактики - не допустить:

а) возникновения лучевой болезни;

б) поражения щитовидной железы;

в) внутреннего облучения.

Задание №4 Хлор-это:

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

Задание №5 Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

б) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

в) станет резко подниматься.

Задание №6 Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения

б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

Задание №7 Световое излучение - это:

а) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

б) поток невидимых нейтронов;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

Задание №8 Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

Задание №9 При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №10 Средства коллективной защиты - это:

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия
атмосферы; в) средства защиты органов дыхания и кожи.

Задание №11 Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается:

а) виновным по законодательству;
б) уклонившимся от исполнения воинской обязанности;
в) гражданином совершившим уголовное преступление

Задание №12 От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от химического и бактериологического оружия; б) от радиоактивного заражения;
в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Задание №14 Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; в) аварии на
пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

Задание №15. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

а) перенести его в прохладное место;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) дать ему обильное питье.

Задание №16. Контракт о прохождении военной службы заключается в письменной форме между:

а) Президентом РФ и гражданином РФ;
б) Министерством образования и гражданином;
в) гражданином и Министерством обороны

Задание №17. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

а) остановить кровотечение
б) дать обезболивающее средство;
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

Задание №18 Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О безопасности»;
в) «Об обороне».

Задание №19. При землетрясении необходимо попытаться:

а) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен
б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
в) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи;

Задание №20. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;
б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №21. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

а) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;
б) предъинкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, заключительный период;
в) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период.

Задание №22. Статус военнослужащего есть:

а) совокупность его прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
б) желание гражданина РФ стать военнослужащим;
в) установленное законодательством состояние гражданина РФ после поступления на военную службу.

Задание №23. Организация устойчивости производства в ЧС предполагает:

а) эвакуацию имущества и станочного парка;
б) укрепление фундамента станков;
в) вывод персонала в безопасное место;
г) способность в условиях ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланируемом объеме и номенклатуре

Задание №24. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности;
б) прогнозирования обстановки;
в) оперативного реагирования.

Вариант №3

Задание №1. При отморожении организма необходимо:

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

Задание №2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) внутренним;

б) полостным;

в) закрытым.

Задание №3. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О безопасности»;

б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) «Об обороне».

Задание №4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны:

а) при ведении военных действий;

б) в мирное время;

в) по решению органов местного самоуправления.

Задание №5. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

Задание №6. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Задание №7. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

а) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись

б) вне укрытий в положении лежа;

в) вне укрытий в положении стоя;

Задание №8. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

Задание №9. Химическое оружие - это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения; в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

Задание №10. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности.

Задание №11. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №12. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от радиоактивного заражения;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13. Прочитайте внимательно текст: «Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь:

а) общевойсковой защитный комплект
б) комплект изолирующей одежды;
в) защитная фильтрующая одежда;

Задание №14. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный; в) объектовый, местный, региональный, федеральный;

Задание №15 Порядок прохождения военной службы устанавливается:

а) указами государственной Думы РФ
б) законодательством и другими нормативно-правовыми документами; Конституция РФ, Закон РФ “Об обороне”, Закон РФ “О воинской обязанности и военной службе”, Закон РФ “О статусе военнослужащих”, Основные положения Военной доктрины РФ, Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ;

в) только приказами Министра обороны РФ

Задание №16. <u>При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:</u>

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №17. <u>При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:</u>

а) перенести его в прохладное место;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) дать ему обильное питье.

<u>Задание №18 Граждане мужского пола ставятся на воинский учёт:</u>

а) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 27-летнего возраста.

б) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 18-летнего возраста;

в) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 17-летнего возраста;

Задание №19. <u>В случае поражения электрическим током, если не произошла остановка сердца и дыхания, необходимо:</u>

а) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства

б) создать покой пострадавшему и обследовать его;

в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;

г) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;

Задание №20. <u>Какую потенциальную опасность могут представлять возможные в вашей местности чрезвычайные ситуации?</u>

а) улучшение урожайности;

б) массовое отравление людей, заражение местности химическими веществами, затопление местности;

в) заражение гриппом населения.

Задание №21 <u>. Признаками перелома являются:</u>

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушения функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

<u>Задание №22 Гражданин, уволенный в запас Вооруженных Сил РФ:</u>

а) обязан в 2-х недельный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат; б) обязан в 3-х дневный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат; в) обязан в месячный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат.

Задание №23. <u>Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:</u>

а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств; в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Задание №24. <u>При аварийной посадке самолета необходимо:</u>

а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;

б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями; в) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги.

Вариант №4

Задание №1. <u>Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:</u>

а) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;

б) сделать глубокий вдох, подождать, пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить окно, выбраться из автомобиля и плыть вверх;

в) ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля.

Задание №2. <u>. К поражающим факторам пожара относятся:</u>

а) открытый огонь, токсичные продукты горения;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) образование облака зараженного воздуха.

Задание №3. <u>. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:</u>

а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Задание №4. <u>Если на вас загорелась одежда, то вы:</u>

а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

б) побежите и постараетесь сорвать одежду;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

Задание №5. <u>Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена; шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:</u>

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему; если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

Задание №6. Что можно отнести к ЧС природного характера:

а) аварии на заводах;

б) сели, наводнения, цунами….;

в) массовые отравления людей водой и продуктами питания.

Задание №7. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние

б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

в) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

Задание №8. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

а) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки; б) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии; в) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание №9. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть огнетушитель вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Задание №10. При непрямом массаже сердца нужно:

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела; ладони не отрывать от грудины пострадавшего; каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 с;

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при том пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

Задание №11. Самые безопасные места в вагоне поезда:

а) полки купе, расположенные против движения поезда

б) полки купе, расположенные в сторону движения поезда;

в) у окон в коридоре купейного вагона.

Задание №12. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ -это:

а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; в) лучистый поток энергии;
г) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Задание №13. К поражающим фактором взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;
б) высокая температура и волна прорыва;
в) сильная загазованность местности

Задание №14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание №15. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

а) 2%-ным раствором соды
б) 2%-ным раствором нашатырного спирта;
в) 2%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты;

Задание №16. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого возбудителя инфекции:

а) коллагеновые болезни
б) внутренние болезни;
в) аллергические болезни;
г) заразные болезни;

Задание №17. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) оставаться на месте до приезда пожарных;
в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону.

Задание №18 Воинская обязанность предусматривает:

а) воинский учет, подготовку к военной службе, прохождение военной службы, пребывание в) военное обучение в мирное время
б) получение образования в вузе, по военноучетным специальностям в) прохождение подготовки в учебных центрах МЧС

Задание №19. Гражданская оборона - это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Задание №20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большое дерево

б) овраг;

в) крупный камень.

Задание №21 От призыва на военную службу освобождается гражданин:

а) проходящий учебу в высших учебных заведениях;

б) признанный негодным или ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья, проходящий или прошедший военную службу, прошедший военную службу в вооруженных силах другого государства, имеющий неснятую или непогашенную судимость за совершение тяжкого преступления, гражданин, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву; в) окончивший учебные заведения и проходивший подготовку на военных кафедрах

Задание №22. Производственные аварии и катастрофы относятся:

а) к ЧС природного характера;

б) к ЧС экологического характера;

в) к ЧС техногенного характера;

Задание №23. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

б) отсутствие первичных средств пожаротушения;

в) неисправность внутренних пожарных кранов.

Задание №24 Вооруженные силы РФ состоят из:

а) 3 видов ВС

б) 5 видов ВС

в) 4 видов ВС

г) 8 видов ВС

Ключ к тесту: Безопасность жизнедеятельности

№ задания	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	ДЕ	Правильный ответ	ДЕ	Правильный ответ	ДЕ	Правильный ответ	ДЕ	Правильный ответ
1.		а		в		а		б
2.		б		а		а		а
3.		б		б		б		в
4.		в		а		а		а
5.		а		б		в		а
6.		в		в		б		б
7.		б		а		в		в
8.		а		в		а		а
9.		а		б		а		а
10.		в		а		а		а
11.		а		б		б		б
12.		б		б		а		г
13.		в		а		в		а
14.		б		а		в		а
15.		б		а		б		в
16.		а		в		а		г
17.		г		г		а		в
18.		а		а		в		а
19.		а		в		г		а
20.		а		б		б		б
21.		б		а		а		б
22.		а		а		а		в
23.		в		г		б		а
24.		а		а		а		а

Комплект фонда оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа №1

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

3. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

4. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации "О безопасности";

б) Федеральный закон "Об обороне";

в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

5. РСЧС имеет пять уровней:

а) объектовый;

б) территориальный;

в) местный;

г) поселковый;
д) федеральный;
е) производственный;
ж) региональный;
з) республиканский;
и) районный.

6. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по подготовке и по защите населения, материальных и культурныхценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действийили вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;

в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

7. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;
г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.
в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

8. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;
б) ЧС природного характера;
в) ЧС техногенного характера;
г) стихийным бедствиям.

9. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

а) аварийный объект;
б) потенциально опасный объект;
в) катастрофически опасный объект;
г) экстремальный объект.

10. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и ПРУ;
б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы;
г) всё вышеперечисленное.

11. Соотнесите характер чрезвычайных ситуаций и их виды:

техногенный
природный
социальный

а) авария; б) автономное существование;
в) смена климатогеографических условий; г) пожар в общественном здании;
д) взрыв; е) обрушение здания;
ж) стихийное бедствие; з) нарушение экологии;
и) конфликты на межнациональной основе; к) терроризм.

12.Дополните предложение:

К средствам индивидуальной защиты населения относят……

ВАРИАНТ № 2

1. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

3. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по подготовке и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;

в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

4. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности;

б) прогнозирования обстановки;

в) повышенной готовности;

г) чрезвычайной ситуации;

д) оперативного реагирования.

7. Авария - это:

а) ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;

б) ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;

г) экстремальное событие на транспорте или производстве.

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

а) химически опасный объект;

б) пожароопасный объект;

в) гидродинамический опасный объект;

г) экстремально опасный объект.

9. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) лучистый поток энергии;

г) поток тепловой энергии.

10.К индивидуальным средствам защиты относятся:

а) убежища и ПРУ;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы;
г) всё вышеперечисленное.

11. Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к трём основным группам:
природные
техногенные
социальные

а) снег, дождь; е) национальные противоречия;
б) ураганы, штормы; ж) религиозные проблемы;
в) аварии и катастрофы; з) стрессы от общения с людьми;
г) загрязнения воды, почвы, воздуха; и) радиационное заражение местности;
д) военные конфликты. к) биологическое загрязнение местности.

12.Дополните предложение:

Средства коллективной защиты населения – это……

Контрольная работа №2

1. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

3. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б)склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в)долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

4.При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а)выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б)закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

5. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

6. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в РФ?

а) Президент РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Совет Безопасности РФ;

г) Правительство РФ;

д) МЧС России.

7. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

8. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

б)затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

в)станет резко подниматься.

9.Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а)отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

б)понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

10.Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:

а)территория заражения;

б)очаг химического заражения;

в)область химического заражения;

г) зона химического заражения.

11. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по подготовке и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;

в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

12.Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;
б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД, БЖД на предприятиях, опасность
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС
4. Групповое поведение людей в экстремальных ситуациях. Страх, паника, стресс. Способы психологической защиты
5. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации. Информационный терроризм
6. Определение гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны.
7. Определение ЧС. Классификация ЧС по масштабам и по времени.
8. Классификация ЧС по причинам возникновения. Определение стихийных бедствий.
9. Основные принципы организации защиты населения от ЧС.
10. Основные способы защиты населения. Определение эвакуации.
11. Средства индивидуальной защиты. Предназначение, виды.
12. Поражающие факторы ядерного взрыва (раскрыть один из них).
13. Работоспособность и утомление. Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность
14. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.
15. Классификация ядерных боеприпасов по мощности. Понятие тротилового эквивалента.
16. Классификация отравляющих веществ по характеру действия на организм человека. Стойкость ОВ на местности.
17. Первоначальная постановка на воинский учет. Состав комиссии по постановке на воинский учет.
18. Категории годности к военной службе.
19. Состав призывной комиссии и решения, которые они принимают.

20. Сроки призыва с исключениями.
21. Сроки службы.
22. Воинские звания и знаки различия военнослужащих.
23. Начало (окончание) военной службы с исключением.
24. Уважительные причины для неявки по повестке военкомата.
25. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
26. Кровотечения- виды, классификация, характер, первая медицинская помощь.
27. Переломы- виды, классификация, симптомы, первая медицинская помощь.
28. Ожоги - понятие, классификация, первая медицинская помощь.
29. Синдром длительного сдавливания- понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
30. Раны - понятие, классификация, первая медицинская помощь.