Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2026 10:14:03
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Экономика отрасли

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

Результатом освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование знаний, умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» студент должен

Уметь:

У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 - определять организационно-правовые формы организаций;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 методики расчета основных технико - экономических показателей деятельности организации;

З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 основные принципы построения экономической системы организации;

З7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З8 основы организации работы коллектива исполнителей;

З9 основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;

З10 основы менеджмента в области профессиональной деятельности;

З11 общую производственную и организационную структуру предприятия;

З12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З13 состав материальных и трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З14 способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;

З15 формы организации и оплаты труда.

1.3 Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей

ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.

2.Модели контролируемых компетенций

-указываются компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины;
- указываются требования для освоения дисциплины.

Таблица 1. Модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З 3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З 4методы работы в профессиональной и смежных сферах З 5порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необхо-

	димые ресурсы У3выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З2приемы структурирования информации З3формат оформления результатов поиска информации З4современные средства и устройства информатизации, порядок их применения З5программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	Уметь: У1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У2выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У3оценивать практическую значимость результатов поиска У4применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У5использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У6использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знать:** З1содержание актуальной нормативно-правовой документации З2современная научная и профессиональная терминология З3возможные траектории профессионального развития и самообразования З4основы предпринимательской дея-

	тельности, правовой и финансовой грамотности З5правила разработки презентации З6основные этапы разработки и реализации проекта
	Уметь: У1определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У2применять современную научную профессиональную терминологию У3определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У4выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У5определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У6презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У7определять источники достоверной правовой информации У8составлять различные правовые документы У9находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У10оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** З1психологические основы деятельности коллектива З2психологические особенности личности
	Уметь: У1организовывать работу коллектива и команды У2взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	**Знать:** З1основы построения цифровой подстанции З2основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике З3методики проведения противопожарных тренировок

	З4основы трудового законодательства З5правила работы с персоналом З6принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей З7порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей З8порядок организации работ под напряжением З9правила допуска к работам в электроустановках З10требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего З11правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей З12основы построения цифровой подстанции правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	Уметь: У1работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции У2оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации У3оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей планировать работу подчиненного персонала
ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад	**Знать:** З1методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки З2требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования

	подстанций электрических сетей З3номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов З4специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей З5положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве З6правила промышленной безопасности З7инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности З8правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) З9правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей З10требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции З11инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
	Уметь: У1проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей У2работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами У3планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	**Результаты освоения (знания, умения, компетенции)**
Тема 1.1	Введение в экономику	НС	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04
Тема 2.1	Основной капитал энергетических предприятий	НС	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04 ПК 2.1, ПК2.2
Тема 2.2	Оборотный капитал энергетических предприятий	НС; ПЗ	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04 ПК 2.1, ПК2.2
Тема 3.1	Персонал предприятия: понятие, классификация	НС; ПЗ	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04
Тема 3.2	Экономические основы оплаты труда	НС; ПЗ	ПК 2.1, ПК2.2
Тема 4.1	Себестоимость электрической энергии	НС; ПЗ	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04
Тема 4.2	Основы ценообразования в энергетике	НС	ПК 2.1, ПК2.2
Тема 4.3	Сущность прибыли, её источники и виды	НС	ОК 01,ОК 02, ОК 03 ОК04
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине:			**ДЗ**

Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защита творческих работ(устно или с применением информационных технологий) ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторно самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПР – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций

2.3 Оценка освоения учебной дисциплины
Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экономика отрасли проводится в виде дифференцированного зачёта.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине допускаются все студенты.

При явке на промежуточную аттестацию студентам необходимо иметь зачетную книжку.

По результатам всех видов оценочной деятельности студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине. Шкала оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают её индивидуально, в установленные сроки .

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экономика отрасли предусматривает:

проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, защита практических работ и пр.*), оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой учебной дисциплины.

1.1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015, - 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

2. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные задания

Раздел/Тема	Перечень вопросов
Тема Основные фонды предприятия	1. Основные фонды, их экономическая суть. 2. Состав и структура основных фондов. 3. Показатели состояния основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Воспроизводство основных фондов 6. Финансовое обеспечение воспроизводства основных фондов. 7. Финансовое обеспечение ремонта основных фондов.

Тема Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	1. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели использования оборотных средств и управление оборотными средствами
Тема Кадры предприятия и производительность труда	1. Предпосылки и методы принятия управленческих решений. 2. Принципы управления персоналом. 3. Суть и функции финансов. 4. Понятие финансовой системы. 5. Государственный бюджет: понятие, структура, задачи формирования. 6. Бюджетный дефицит и пути преодоления.
Тема Формы и системы оплаты труда	1. Бригадная форма оплаты труда. 2. Виды оплаты труда 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Порядок расчета заработной платы при повременной форме оплаты труда. 5. Порядок расчета заработной платы при сдельной форме оплаты труда. 6. Доплаты и надбавки, предусмотренные трудовым законодательством. 7. Тарифная система оплаты труда. 8. Основные нормативные документы, регламентирующие оплату труда.
Тема Себестоимость электрической энергии	1. Налоги и их виды. 2. Необходимость, суть и виды кредита. 3. Понятие денежной реформы и методы ее проведения. 4. Конвертируемость валют: понятие и виды. 5. Общественное воспроизводство, его суть.
Тема Основы ценообразования в энергетике	1. Экономическое равновесие и цикличность. 2. Структурные кризисы и структурная перестройка в экономике. 3. Понятие государственного регулирования экономики. 4. Виды и источники формирования доходов населения. 5. Понятие заработной платы и ее виды.

Тема. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	1. Общественные фонды потребления. 2. Понятие мирового хозяйства. 3. Суть и причины вывоза капитала. 4. Современные тенденции развития мировой торговли. 5. Суть, формы и причины миграции рабочей силы. 6. Эволюция и современное положение мировой валютной системы. 7. Проблемы интеграции экономики России в мировое хозяйство. 8. Суть и виды глобальных проблем
Тема Экономическая оценка инвестиций в энергетике	1. Понятие кредитной системы и ее структура. 2. Банковская система России. 3. Методы стабилизации валют. Казначейские обязательства и сберегательные сертификаты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине** *(при наличии практических занятий).*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1, «Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей», получить практический опыт определения организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей.

Основная цель практического занятия №2, «Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей».

Основная цель практического занятия №3, «Расчет показателей эффективности использования основных фондов», научиться выполнять расчет эффективности использования основных фондов.

Основная цель практического занятия №4, «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»

Основная цель практического занятия №5, «Определение численности персонала. Расчет заработной платы», научиться рассчитывать численность персонала и расчет заработной платы.

Основная цель практического занятия №6, «Расчет себестоимости электрической энергии», научиться производить расчет себестоимости электрической энергии.

Основная цель практического занятия №7, «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия», получить опыт при выполнении расчеты прибыли и рентабельности энергетического предприятия.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015, - 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

2. Критерии оценки практического занятия

5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

3. Примерные задания

1. «Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»
2. «Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»
3. «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»

4. «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»
5. «Определение численности персонала. Расчет заработной платы»
6. «Расчет себестоимости электрической энергии»
7. «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 10 минут.

2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

3. Примерные тестовые вопросы/ задания

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

1) в условиях неограниченных ресурсов
2) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
3) при ограниченных ресурсах такого быть не может
4) ни в каком

2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1) заработная плата
2) процента
3) прибыли
4) предпринимательского дохода

3. Альтернативные издержки – это:

1) трудоемкость изготовления ед. продукции
2) общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
3) кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.
4) издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

4. Какие вопросы решает экономическая система?

1) что, где, для кого

2) когда, почему и кто
3) что, как, для кого и коков темп роста
4) каковы причины безработицы и инфляции
5. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?
1) с уменьшением производства другого вида продукта
2) с ростом производства другого продукта
3) с постоянным объемом производства др. вида продукта
4) возможен любой из этих вариантов
6. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?
1) при снижении цены данного товара
2) при предоставлении субсидий фирмам-производителям
3) при росте цен на товар-заменитель
4) при увеличении числа продавцов данного товара
5) во всех случаях, кроме а
7. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:
1) цены одного товара на изменение цены др. товара
2) величины спроса одного товара на изменение цены другого
3) цены одного товара на изменение предложения другого товара
4) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благу
8. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КПВ, то это означает, что:
1) национальная экономика находится на спаде своего экономического развития
2) национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров
3) национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы
4) национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим
9. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы
1) изобретения и научные разработки
2) новые технологии
3) повышение квалификации работников
4) увеличение объема факторов производства
10. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы
1) новые месторождения полезных ископаемых
2) новые прогрессивные технологии
3) освоение новых земель
4) увеличение объема факторов производства

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Цифра правильного ответа	2	2	3	3	1	3	2	4	4	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 45 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015, - 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

2. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1.Содержание и задачи экономической теории как науки.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3.Основные современные направления экономической теории.
4.Методы экономической теории.
5. Способ воспроизводства: определения и основные структурные элементы.
6.Понятие производительных сил общества.
7.Производственные отношения и их структура.
8.Основные факторы общественного производства.
9.Производство, распределение, обмен, потребление как основные экономические процессы.
10.Совокупный общественный продукт и его структура.
11.Основные сферы производства.
12.Суть и показатели социально-экономической эффективности общества.
13.Понятие собственности.
14.Основные объекты и субъекты собственности.
15.Формы собственности.
16.Разгосударствование: формы, методы, принципы.
17. Понятие натурального и товарного производства.
18. Товар и его свойство.
19.Социально-экономическое содержание труда.
20.Стоимость как экономическая категория.
21.Закон стоимости: суть, функции.
22. Деньги : возникновение, суть, функции.
23.Денежная система: понятия и виды.
24.Причины возникновения инфляции.
25. Объективные основы возникновения рынка и его характерные черты.
26. Механизм рынка.
27. функции рынка.
28. Инфраструктура рынка.
29. Взаимосвязь спроса, предложения и цены.
30. Виды рынка.
31. Понятие и функции конкуренции.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

Составление личного финансового плана (краткосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) баланса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

7 семестр
Зачет

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета) по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 1 академический час.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - В работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

Оценка «4» «хорошо» - В работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

Оценка «3» «удовлетворительно» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками

в определениях. Речь неграмотна, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (*привести все вопросы, задания*)

1.Содержание и задачи экономической теории как науки.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3.Основные современные направления экономической теории.
4.Методы экономической теории.
5. Способ воспроизводства: определения и основные структурные элементы.
6.Понятие производительных сил общества.
7.Производственные отношения и их структура.
8.Основные факторы общественного производства.
9.Производство, распределение, обмен, потребление как основные экономические процессы.
10.Совокупный общественный продукт и его структура.
11.Основные сферы производства.
12.Суть и показатели социально-экономической эффективности общества.
13.Понятие собственности.
14.Основные объекты и субъекты собственности.
15.Формы собственности.
16.Разгосударствование: формы, методы, принципы.
17. Понятие натурального и товарного производства.
18. Товар и его свойство.
19.Социально-экономическое содержание труда.
20.Стоимость как экономическая категория.
21.Закон стоимости: суть, функции.
22. Деньги : возникновение, суть, функции.
23.Денежная система: понятия и виды.
24.Причины возникновения инфляции.
25. Объективные основы возникновения рынка и его характерные черты.
26. Механизм рынка.
27. функции рынка.
28. Инфраструктура рынка.
29. Взаимосвязь спроса, предложения и цены.
30. Виды рынка.
31. Понятие и функции конкуренции.
32. Конкуренция и монополия.
33. Формы конкуренции.
34. Необходимость, проблемы и особенности перехода экономики к социально-ориентированной рыночной экономике.
35. Формирование и деятельность бирж.
36. Типы и виды бирж.

37. Виды биржевых сделок.
38. Брокерская фирма: понятие и основные принципы ее деятельности.
39. Понятие и виды ценных бумаг.
40. Понятие предприятия.
41. Виды предпринимательской деятельности.
42. Курс облигаций, дивиденды, биржевой индекс.
43. Понятие малого бизнеса.
44. Виды малых предприятий.
45. Особенности предпринимательской деятельности в аграрном секторе.
46. Суть акционерного товарищества.
47. Арендное предприятие в системе производства.
48. Понятие государственного предприятия: суть, структура, функции.
49. Показатели эффективности деятельности предприятия.
50. Понятие маркетинга.
51. Организационная структура службы маркетинга.
52. Основные этапы маркетингового исследования рынка.
53. Схема анализа товара на рынке.
54. Цели и стратегия маркетинга.
55. Жизненный цикл товара.
56. Реклама и другие формы, стимулирующие сбыт.
57. Суть международного маркетинга.
58. Понятие менеджмента.
59. Суть организационной структуры управления.
60. Предпосылки и методы принятия управленческих решений.
61. Принципы управления персоналом.
62. Суть и функции финансов.
63. Понятие финансовой системы.
64. Государственный бюджет: понятие, структура, задачи формирования.
65. Бюджетный дефицит и пути преодоления.
66. Налоги и их виды.
67. Необходимость, суть и виды кредита.
68. Понятие кредитной системы и ее структура.
69. Банковская система Украины.
70. Методы стабилизации валют.
71. Казначейские обязательства и сберегательные сертификаты.
72. Понятие денежной реформы и методы ее проведения.
73. Конвертируемость валют: понятие и виды.
74. Общественное воспроизводство, его суть.
75. Простое и расширенное воспроизводство.
76. Экстенсивный и интенсивный типы расширенного воспроизводства.
77. Предложения общественного воспроизводства.
78. Экономическое равновесие и цикличность.
79. Структурные кризисы и структурная перестройка в экономике.
80. Понятие государственного регулирования экономики.
81. Виды и источники формирования доходов населения.

82 Понятие заработной платы и ее виды.
83. Общественные фонды потребления.
84. Понятие мирового хозяйства.
85. Суть и причины вывоза капитала.
86. Современные тенденции развития мировой торговли.
87. Суть, формы и причины миграции рабочей силы.
88. Эволюция и современное положение мировой валютной системы.
89. Проблемы интеграции экономики Украины в мировое хозяйство.
90. Суть и виды глобальных проблем.

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015, - 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

Электронные ресурсы:

1. [Электронный ресурс] //Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/33159 Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. [Электронный ресурс] //Режим доступа http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf Путеводитель по Интернет-ресурсам
3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

Приложение 1.
Методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине *(при наличии)*

Практическое занятия № 1

«Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»

Цель рботы: получить практический опыт определения организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей.

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Ход работы.

1. Записать исходные данные по вариантам.

2. Определить организационно-правовые формы организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей

3. Сделать вывод .

Практическое занятие №2

«Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Практическое занятие№3

«Расчет показателей эффективности использования основных фондов»

Цель работы: научиться выполнять расчет эффективности использования основных фондов.

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Краткие теоретические сведения

Определение отчислений на социальные нужды производственного персонала. Размер начислений на фонд заработной платы во внебюджетные фонды на железнодорожном транспорте планируется в размере 39,5% годового фонда заработной платы рабочих и служащих.

- пенсионный фонд – 28%;
- фонд социального страхования – 5,9%;
- фонд обязательного медицинского страхования – 3,6%;
- фонд занятости населения – 2,0%.

Эти начисления относятся на эксплуатационные расходы предприятий и выполняются по формулам указанным в таблице 1.

Таблица 1 Эксплуатационные расходы предприятий

Наименование начислений	Процент начислений	ФОТ статья 406+407, руб.	Статья 459, руб.	ФОТ статья 530, руб.	Статья 501, руб.
1	2	3	4	5	6
Пенсионный фонд	28%				
Фонд социального страхования	5,9%				
Фонд обязательного медицинского страхования	3,6%				

Фонд занятости населения	2,0%				
Итого	39,5%				

ФОТ статья 406 + статья 407 =

Содержание отчета

1.Изучить краткие теоретические сведения

2.Выполнить расчет по заданию преподавателя.

3.Сделать вывод по работе

Практическое занятие№4

«Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Практическое занятие №5

«Определение численности персонала. Расчет заработной платы»

Цель работы: научиться рассчитывать численность персонала и расчет заработной платы.

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Краткие теоретические сведения

Норматив включает электромехаников, техников, электромонтеров, машинистов автомотрис и дрезин и водителей автолетучек.

На один район контактной сети необходим один начальник, численность остального персонала определяется в зависимости от развернутой длины контактной сети.

Устанавливается среднесписочный норматив численности: $N_K = 0{,}154$ чел/км развернутой длины контактной сети.

Норматив корректируется в зависимости от среднегодового удельного потребления электроэнергии на тягу поездов с учетом рекуперации на 1 км эксплуатационной длины контактной сети в однопутном исчислении, величина которого характеризует объем перевозок скорость движения и профиль пути.

Для этой цели устанавливаются 3 группы дистанций электроснабжения по удельному электропотреблению с соответствующими коэффициентами групп.

Устанавливается повышающий коэффициент для электрифицированных участков на постоянном токе. Устанавливаются коэффициенты, учитывающие сроки ввода в эксплуатацию дистанции электроснабжения для постоянного тока: K_{B1}, K_{B2}, K_{B3}.

Вводятся средневзвешенные по дорогам коэффициенты:

K_C - учитывает скорость движения на электротяге более 160 км/ч;

$K_П$ - учитывает интенсивность пригородного движения на электротяге;

K_K - учитывает климатические условия;

$K_И$ - учитывает интенсивность движения поездов;

$K_{ПЛ}$ - учитывает плечи обслуживания.

Перемножением выше приведенных коэффициентов, определяют региональный коэффициент дороги $K_{ДК}$ = 0,83

3.5 Численность работников района контактной сети железных дорог $Ч_к$, человек определяется по формуле :

$$Ч_к = Кт\left(L_в \times К_в - L_у \times \left(1 - К_у\right)\right) \times N_к \times К_{кд} \times К_{дк} \times К_{плд} \times К_{пд},$$

где:

L_B - развернутая длина участка контактной сети по возрасту;

L_y - развернутая длина участка контактной сети по группам удельного электропотребления;

Принимаем $L_B = L_y = L_{разв}$.

$К_у$- коэффициент по группам удельного электропотребления,
$К_у = 1$;
$К_{дк} = 0{,}83$;

$К_{кд}$- повышающий коэффициент, учитывающий действия природно-климатических факторов,$К_{кд} = 0{,}83$;

$К_{плд}$- коэффициент длины плеча обслуживания,

$К_{плд} = 1{,}07$;

$К_{пд}$- коэффициент, учитывающий интенсивность пригородного движения электросекциями, $К_{пд} = 1{,}05$;

Определим количество работников на одном ЭЧК, не включая начальника района контактной сети $Ч_{1к}$, человек по формуле:

$$Ч_{1к} = Ч_к / N_{ЭЧК}$$

Для определения общей численности персонала района контактной сети, численности персонала по среднесетевому нормативу добавляется численность начальников районов контактной сети по количеству районов контактной сети.

Численность электромехаников, старших электромехаников хозяйства электрификации и электроснабжения определяем на основании нормативов численности. За основу возьмем данные статистического анализа фактической численности с учетом числа и масштабов звеньев управления, приходящихся на одного руководителя, чтобы обеспечить условия для полноценного выполнения ими управленческих функций.

Таким образом, контингент работников на один район контактной сети, распределяется по профессиям следующим образом:

- старший электромеханик – 1 чел;
- электромеханик – 1 чел;
- водитель автолетучки – 1 чел;

- водители дрезины – 4 чел.

Остальными работниками являются электромонтеры по следующим разрядам:

- электромонтеры VI разряда – 10%;
- электромонтеры V разряда – 20%;
- электромонтеры IV разряда – 25%;
- электромонтеры III разряда – 45%.

Персонал работников контактной сети сводим в таблицу 1.

Таблица 3 Персонал работников контактной сети

№ п/п	Наименование должности	Количество на одном ЭЧК	Всего
1	Начальник ЭЧК		
2	Старший электромеханик		
3	Электромеханик		
4	Водитель дрезины		
5	Водитель автолетучки		
6	Электромонтер 6 разряда		
7	Электромонтер 5 разряда		
8	Электромонтер 4 разряда		
9	Электромонтер 3 разряда		
10	Уборщик производственных помещений		
Всего			

Содержание работы

1.Изучить краткие теоретические сведения

2.Выполнить расчет по заданию преподавателя

3.Сделать вывод по работе

Практическая работа №6

«Расчет себестоимости электрической энергии»

Цель работы: научиться производить расчет себестоимости электрической энергии.

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты.

Краткие теоретические сведения

Расходы на электрическую энергию.

Расходы на электрическую энергию определяются, исходя из значения электроэнергии, израсходованной на собственные нужды, а также стоимости 1 кВт·ч электроэнергии.

Расходы на электрическую энергию определяются по формуле:

$$E_{ЭЛ.ЭН} = A_{сн} \times C_{ЭЛ} \ ,$$

где $C_{ЭЛ}$ – тариф на электрическую энергию.

Расходы на материалы.

$$E_{М.ЭЧЭ} = C_{М.ЭЧЭ} \times N_{ЭЧЭ},$$

$$E_{М.ЭЧК} = C_{М.ЭЧК} \times L_{разв.ЭЧ},$$

где:

$C_{М.ЭЧЭ}$ – стоимость материалов и запасных частей на одну тяговую подстанцию, руб;

$C_{М.ЭЧК}$ - стоимость материалов на 1 км развернутой длины контактной сети, руб.

Содержание работы

1.Изучить краткие теоретические сведения.

2.Выполнить расчет по заданию преподавателя

3.Сделать вывод по работе

Практическая работа№7

«Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»

Оборудование: методические указания к выполнению практических занятий, карандаш, линейка, контрольно-измерительные материалы для защиты практического занятия, учебник, плакаты

Краткие теоретические сведения

Производительность труда рассчитаем по формуле:

$$П = \frac{\Sigma Pl}{A},$$

Доход предприятия определяется по формуле:

$Д = Расх. \times Рент./100\%,$

Прибыль определяется по формуле:

$П = Д - Расх.,$

Определим прибыль, которая остаётся в распоряжении предприятия по формуле:

$П_{РАС.} = 11315331{,}6 - Б,$

Б – взносы в бюджет, принимаемые в размере 20%.

$Б = П \times 20/100,$

Определим фонд потребления и фонд накопления по формулам:

$Ф_{П} = П_{РАС} \times 60/100,$

$Ф_{Н} = П_{РАС} \times 40/100,$

Содержание работы

1.Изучить краткие теоретические сведения.

2.Выполнить расчет по заданию преподавателя

3.Сделать вывод по работе

Задания для промежуточной аттестации.

Тема.Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Производственная и непроизводственная сферы.
4. Классификация отраслей.
5. Характеристика отдельных отраслей промышленности.
6. Энергетическая отрасль.
7. Понятие межотраслевого комплекса.
8. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
9. Организационно-правовые формы предприятий

Тема. Организация производственного и технологического процесса

Вопросы для устных (письменных)опросов :

1. Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.
2. Типы производственной структуры.
3. Типы промышленного производства.

4. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса.
5. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения

Тема. Основные фонды предприятия

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия.
2. Износ и амортизация основных фондов.
3. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
4. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета

Тема Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
2. Состав и структура оборотных средств.
3. Рациональное использование оборотных фондов.
4. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия.
5. Определение потребностей в оборотном капитале.
6. Нормирование оборотных средств.

Тема. Кадры предприятия и производительность труда

Вопросы для устных (письменных) опросов

1. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
2. Состав и структура кадров предприятия.
3. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
4. Нормирование труда.
5. Производительность труда

Тема.Формы и системы оплаты труда

Вопросы для устных (письменных) опросов

1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
2. Виды заработной платы.
3. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение.
4. Материальная и нематериальная мотивация труда

Тема.Себестоимость электрической энергии

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Финансовые ресурсы предприятия.
2. Сущность, классификация расходов предприятия.
3. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

4. Классификация затрат по статьям и элементам.
5. Смета затрат и методика ее составления.
6. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы.
7. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.
8. Факторы снижения себестоимости

Тема.Основы ценообразования в энергетике

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Объекты тарифного регулирования.
2. Определение конечной цены на электрическую энергию Материальные ресурсы организации.

Тема. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность

Вопросы для устных (письменных) опросов :

1. Сущность прибыли предприятия, ее виды.
2. Механизм формирования прибыли.
3. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
4. Рентабельность

Тема.Экономическая оценка инвестиций в энергетике

Вопросы для устных (письменных) опросов:

1. Основные группы инвестиций.
2. Методы экономического обоснования капитальных вложений

Критерии оценки

«отлично» - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

«хорошо» - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

4. Самостоятельная работа студентов

Критерии оценки
«отлично»- задание выполнено в полном объёме на 100%, материал полностью соответствует теме, изложение чёткое, ответы на вопросы исчерпывающие.
«хорошо»- задание выполнено на 70%, изложение неточное, студент затрудняется при ответах на вопросы.
«удовлетворительно»- задание выполнено на 40-50%, изложение материала вызывает затруднение, ответы на вопросы затруднённые или отсутствуют.
«неудовлетворительно»- задание не выполнено в полном объёме.

5.Задания на практические занятия

Тема.Основные фонды предприятия
Практическое занятие №1
Тема: «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».
Цель работы: Получить практические навыки расчета стоимости основных производственных фондов, амортизационных отчислений, коэффициентов использования мощности тяговых подстанций, эффективности использования оборотных средств**.**

Ход занятия:

1. Записать исходные данные (см. таблицу №1).
2. Рассчитать стоимость основных производственных фондов дистанции электроснабжения укрупнённым показателям.
3. Рассчитать амортизационные отчисления на капитальный ремонт и возобновление основных производственных фондов.
4. Определить коэффициент экстенсивного использования тяговых агрегатов подстанций и коэффициент использования установленной мощности этих агрегатов.
5. Определите норматив собственных оборотных средств дистанции электроснабжения.
6. Определить фондоотдачу, фондоёмкость, коэффициент оборачиваемости и время одного оборота.
7. Сделать выводы по данной практической работе.

Исходные данные для расчёта
Таблица №1

Наименование	Данные по вариантам

		1	2	3	4	5
Характеристика электрифицируемого участка		Переменный ток			Постоянный ток	
Эксплуатационная длина участка, км		190	200	210	220	230
Количество ЭЧК, шт		4	4	4	5	5
По тяговой подстанции мощность, МВт	Pcp	24	26	38	36	34
	Pmax	46	48	50	54	56
	Pуст	50	50	80	80	80
Количество опорных тяговых подстанций, шт		1	1	2	2	2
Количество промежуточных тяговых подстанций, шт		3	4	3	3	4
Количество тяговых агрегатов, шт		2	2	2	2	2
Мощность тяговых агрегатов, МВА		30	35	40	40	45
Число часов работы в год каждого тягового агрегата	По плану	8000	8000	8000	8000	8000
	Фактически	5000	5000	5000	5000	5000
Годовой доход дистанции электроснабжения, тыс. руб.		800	850	900	950	1000
Стоимость одного километра контактной сети двух путного участка, тыс. руб.		10,5	10,5	10,5	15,5	15,5
Стоимость одной промежуточной тяговой подстанции, тыс. руб.		410	410	410	410	410
Стоимость одной опорной тяговой подстанции, тыс. руб.		533	533	533	533	533
Стоимость одного ЭЧК, тыс. руб.		200	200	200	300	300
Норматив оборотных средств на неснижаемый запас и на эксплуатацию, руб.	На одну тяговую подстанцию	2700	2700	2700	3000	3000
	На 1 км развёрнутой длинны контактной сети	700	700	700	1200	1200
Норма амортизационных отчислений для устройств контактной сети, %	q кр	2	2	2	2	2
	q воз	2	2	2	2	2
Норма амортизационных отчислений для устройств контактной сети, %	q кр	2	2	2	2	2
	q воз	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Cos φ		0,9	0,9	0,9	0,9	0,9

Методические указания по выполнению практической работы №1

1. Стоимость основных производственных фондов К определяется по формуле

К=(Кп/ст + Ккс+ Кэчк)×1,2 (руб.), где

Кп/ст – стоимость всех тяговых подстанций по участку;

Ккс – стоимость контактной сети по участку;

Кэчк – стоимость всех ЭЧК по участку;

1,2 – стоимостный коэффициент прочих устройств.

2. Определение амортизационных отчислений на капитальный ремонт и возобновление основных фондов, определяется по формуле

А=(К×q)/100 (руб. в год)

3. Коэффициент использования установленной мощности, определяется по формуле

Куст= Рср/Руст

Коэффициент нагрузки, определяется по формуле

Кнагр=Рср/Рmax , где

Рср – средняя нагрузка подстанции;

Руст – суммарная мощность, установленных на тяговой подстанции трансформаторов;

Рmax – наибольшая нагрузка тяговой подстанции.

4. Фондоотдача, определяется по формуле

Для основных фондов

Фп=П/К

Для оборотных средств

Фп=П/Сос , где

П – годовой доход дистанции электроснабжения.

Тема.Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия

Практическая работа

Тема: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»

Цель занятия: закрепление методики расчета показателей эффективности использования оборотных средств предприятия

Краткое изложение теоретических вопросов

Оборотные производственные фонды по вещественному содержанию представляют собой предметы труда и орудия труда, учитываемые в составе малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Эти фонды обслуживают сферу производства и полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции, изменяя первоначальную форму в процессе одного производственного цикла.

Оборотные производственные фонды и фонды обращения, находясь в постоянном движении, обеспечивают бесперебойный кругооборот средств. Оборотные средства (оборотный капитал)– совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции.

Показатели оборачиваемости оборотных средств:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как стоимость реализованной продукции (выручка от реализации) за определенный период, деленная на средний остаток оборотных средств за тот же период.

- средняя продолжительность одного оборота в днях. Продолжительность оборота в днях рассчитывается как частное от деления Т (Т – продолжительность периода, за который определяются показатели дней) на коэффициент оборачиваемости. В практике финансовых расчетов при исчислении показателей оборачиваемости принято считать продолжительность любого месяца равной тридцати, квартала – девяноста и года – 360 дням.

-среднесуточный оборот капитала–выручка от реализации (стоимость реализованной продукции) за определенный период, деленная на количество дней в этом периоде.

-коэффициент закрепления оборотных средств– величина, обратная коэффициенту оборачиваемости. Он характеризует средний остаток оборотных средств, приходящийся на один рубль выручки от реализации.

- эффективность использования предметов труда можно оценить показателем материалоемкости, который определяется как отношение затрат сырья, топлива, материалов к объему производства (в руб.).

- материалоотдачарассчитывается как отношение объема производства к затратам сырья, материалов, топлива.

Норматив (норма) оборотных средств (Н) в денежном выражении по основным элементам производственных запасов определяется отношение среднедневного расхода материалов по смете затрат на производство по данному элементу к средней норме запаса для данного элемента оборотных средств, днях или в процентах.

Практическая часть

Инструкция по выполнению задания.

1. Рассчитайте норматив оборотных средств в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов.

Дано: Время пребывания оборотных средств в текущем запасе — 10 дней, в страховом — 1 день, в транспортном — 3 дня, в технологическом — 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс. руб.

2. Рассчитайте норму оборотных средств в транспортном запасе. Срок транспортировки груза от поставщика к потребителю составляет 19 дней. Срок документооборота — 15 дней.

Дано: Переходящая сумма расходов будущих периодов на начало планируемого года 456 тыс. руб., расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами, — 567 тыс. руб., расходы будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства, — 345 тыс. руб.

3. Рассчитайте норматив оборотных средств в целом по готовой продукции. Норма оборотных средств по запасам готовой продукции на складе — 4 дня, норма оборотных средств по товарам отгруженным — 3 дня, предполагаемый выпуск готовой продукции в 4 квартале по производственной себестоимости — 3500 руб.

4. Рассчитайте величину потребления в оборотных средствах на сырье (запасы сырья). План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн руб., количество дней в квартале — 90. Норма запаса сырья — 20 дней.

5. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции. Выпуск продукции по себестоимости в 4-м квартале текущего года — 467 390 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции — 15 дней.

6. Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам.

Оборот товаров по покупным ценам во 2-м квартале текущего года составляет 980 000 тыс. руб. Норма товарных запасов — 6 дней.

Примеры решения задач.

Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Дано: Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средствах на начало квартала составила — 1546 руб.

Решение.

1. Однодневный выпуск продукции по себестоимости равен 27000 / 90 = 300 руб.

2. Потребность в оборотных средствах по незавершенному производству равна 300 • 3 = 900 руб.

3. Потребность в оборотных средствах по готовой продукции равна 300 • 2 = 600 руб.

4. Однодневный товарооборот равен 9000 / 90 = 100

5. Потребность в оборотных средствах по товарным запасам равна 100 • 2 = 200 руб.

6. Общая потребность в оборотных средствах на конец квартала равна 900+600+200 = 1700 руб.

7. Прирост потребности в оборотных средствах равен 1700 - 1546 = 154 руб.

Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год — 60 000 тыс. руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8 000 тыс. руб.

Решение. О = 8 000 • 360 / 60 000 = 48 дней.

Тема .Кадры предприятия и производительность труда
Практическое занятие
Тема: «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»
Цель занятия: Получить практические навыки определения производительности труда в натуральных, стоимостных, трудовых и условных единицах.
Ход занятия:
1. Для работников эксплуатационного штата дистанции электроснабжения, электротехнических мастерских, сетевого района и тяговых подстанций, определить:
1.1. Плановую производительность труда;
1.2. Фактическую производительность труда;
1.3. Рост или снижение производительности труда в процентах;
1.4. Указать, в каких единицах выражена производительность труда для каждой категории работников.
2. Сделать выводы по данной практической работе.

Исходные данные для расчётов

№	Наименование	Условные обозначения и единицы измерения	Данные по вариантам					
				1	2	3	4	5
1	Дистанция электроснабжения: – Перевозочные работы	М Млн. ткм Брутто	План	20000	19800	16800	15420	16400
			Факт.	20046	19810	16800	15410	16420
	– Среднесписочный состав работников по эксплуатации	N Человек	План	350	324	410	380	400
			Факт.	349	321	402	376	400
2	Электротехнические мастерские: – Валовая продукция	О Тыс. руб.	План	40	50	62	44	52
			Факт.	42	58	63	43	50
	– Среднесписочный состав работников	N Человек	План	31	32	34	28	29
			Факт.	30	32	32	27	30
3	Сетевой район: – Объем работ в условных единицах	Оу Усл. един.	План	34	30	26	24	25
			Факт.	32	30	28	24	26
	– Среднесписочный	N	План	15	16	14	18	17

	состав работников	Человек	Факт.	15	14	14	16	16
4	Тяговые подстанции: – Нормированная трудоёмкость работ	Он Чел. час	План	4100	4200	4400	4100	4600
	– Фактическая трудоёмкость работ	Оф Чел. час	Факт.	4050	4220	4350	4050	4620

Методические указания по выполнению практической работы

1. Для работников дистанции электроснабжения:

Плановая производительность труда, определяется по формуле

Ппл = Мпл / Nпл (млн. ткм. брутто/чел)

Фактическая производительность труда, определяется по формуле

Пф = Мф / Nф (млн. ткм. брутто/чел)

Рост (снижение) производительности труда по сравнению с планом

$\Delta П = ((Пф – Ппл) / Ппл) \times 100\%$

2. Плановая и фактическая производительности труда, а так же рост (снижение) производительности труда по сравнению с планом для работников электротехнических мастерских и для работников сетевого района, определяется аналогично.

3. Производительность труда работников тяговых подстанций, определяется в процентах по формуле

Пф = (Он / Оф) × 100%

При этом плановая производительность труда принимается за 100%

Рост (снижение) производительности труда, определяется как разность между фактической и плановой производительностью труда:

$\Delta П = Пф – Ппл = Пф – 100\%$

Тема . Себестоимость электрической энергии

Практическое занятие

Тема: «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения».

Цель занятия: научить учащихся рассчитывать заработную плату работников участка энергоснабжения, определять тарифные ставки и должностные оклады в зависимости от разряда квалификации и группы по электробезопасности.

Ход занятия:

1. Записать исходные данные в соответствия с вариантом задания (см.таблицу 1).
2. Установить должностные оклады и тарифные ставки работникам.
3. Определить месячный фонд зарплаты работников с учетом выплаты премий.

4. Рассчитать среднемесячную зарплату электромонтеров тяговой подстанции (дистанции контактной сети).
5.Определять месячный фонд зарплаты работников удобно по табличной форме (см.таблица 2).
6. Сделать вывод по работе.
Методические указания к выполнению практической работы №6
Должностной оклад берется как минимальный размер оплаты труда - 4611 руб.
Тарифные ставки работникам устанавливаются в соответствии с тарифной сеткой [1].
Таблица 1 – Исходные данные

Наименование	Единица измер.	Вариант														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.Количество работников тяговой подстанции, всего	Чел.	8	9	8	11	7	7	7	10	7	8	8	10	10	10	7
в том числе																
начальник		1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
ст. электромеханик		-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-
электромеханик по ремонту		1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	1	1
электромеханик по эксплуатации		3	4	3	5	2	3	3	5	3	4	3	5	5	5	2
электромонтер V разряда		-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-
электромонтер IV разряда		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
электромонтер III разряда		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
уборщик		1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1
2.Количество работников дистанции контактной сети, всего		32	24	33	25	23	32	25	32	34	33	26	32	25	33	25
в том числе																
начальник		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ст. электро-		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

механик																
электромеханик		3	-	3	-	3	3	-	3	3	-	-	3	-	3	-
электромонтер VI разряда		-	2	-	2	-	-	2	-	-	3	2	-	2	-	2
электромонтер V разряда		6	4	6	4	6	7	5	6	7	6	4	6	5	7	4
электромонтер IV разряда		9	6	10	6	9	8	6	8	9	9	7	8	6	9	7
электромонтер III разряда		6	4	6	5	7	6	4	7	7	7	5	7	4	6	4
шофер-электромонтер IV разряда		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
водитель дрезины		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
уборщик		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. % премии из фонда зарплаты		15	15	20	20	25	20	15	15	20	20	25	25	20	20	15

Таблица 2 – Расчетные данные

Наименование должностей в соответствии с заданием	МРОТ	Тарифная ставка	Должностной оклад	Размер премии	Размер заработной платы	Количество чел.	Месячный фонд заработной платы
….							
….							
….							
Суммарный месячный фонд заработной платы участка электроснабжения							

Тема .Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность

Практическое занятие
Тема: «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»

Задача: Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой...

Решение:

Определяем часовую тарифную ставку 3 разряда, для этого часовую тарифную ставку 1 разряда следует умножить на тарифный коэффициент 3 разряда:

1,320*1,2=1,584 ден. ед./час.

Определяем месячную тарифную заработную плату, исходя из часовой тарифной ставки 3 разряда и количества отработанных за месяц часов (22*8=176):

1,584*176=278,78 ден. ед./месяц.

Премия за отсутствие простоев составляет:

278,78*0,15=41,82 ден. ед./месяц.

Общая сумма месячной заработной платы с премией составляет:

278,78+41,82=320,60 ден. ед./месяц.

Практическое занятие
Тема: Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог.
Цель занятия: Научиться анализировать финансовые результаты производственной деятельности ЭЧ за год.
Задание: Выполнить анализ выполнения ЭЧ показателей производственно-финансовой деятельности за год: объема и качества эксплуатационной работы (см. табл. 1), плана по труду (см. табл. 2) и плана эксплуатационных расходов (см. табл. 3)
Ход занятия:
Анализ производственно-финансовой деятельности ЭЧ является средством контроля за выполнением плана по количественным и качественным показателям, позволяет установить обоснованность плановых показателей и выявить недостатки недостаточно четкого планирования.
Анализ начинаем с выполнения показателей объема и качества работ путем заполнения табл.1 и сделаем вывод о их выполнении за год. Затем проанализируем план по труду и план эксплуатационных расходов ЭЧ.

Таблица 1 - Показатели объема и качества работы ЭЧ

Показатель	Т В У	Отчетный год	Отчетный

		план	факт	выполнение плана, %	год к предшествующему, %
1. Состояние контактной сети, баллы	11	12	10		
2. Оценка	отлично	отлично	отлично		
3. Брак в работе, вызвавший задержки поездов более 0,5ч.	4	—	3		
4. Переработка электроэнергии тяговыми подстанциями, тыс.кВт·ч/год	42430	47640	49010		
5. В том числе на: тягу поездов	24430	23400	25060		
собственные нужды	1620	1600	1670		
отпуск сторонним потребителям	14280	14540	13090		
отпуск железнодорожным не тяговым потребителям	2100	8100	9190		

Вывод: из таблицы видно, что …

Таблица 2 - Выполнение плана по труду

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год			Отчетный год к предшествующему, %
		план.	факт.	выполнение плана, %	
1. Объем перевозок, млн.т.км брутто	18920,6	18960,5	19100,2		
2. Численность работников, чел.	212	210	206		
3. Производительность труда, тыс.т.км брутто/чел.					
4. Фонд заработной платы, тыс.руб.	21624,3	22120,6	22640,4		
5. Среднемесячная зарплата, руб.					
6. Фонд зарплаты с учетом мотивационного фонда, тыс.руб.	21956,6	23130,4	23340,6		
7. Среднемесячная заработная плата с учетом выплат из мотив. фонда, руб.					

Вывод: из таблицы видно, что дистанция электроснабжения …

Таблица 3 - Выполнение плана эксплуатационных расходов, тыс.руб.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год			Отчетный год к предшествующему, %
		план.	факт.	выполнение плана, %	
1. Всего эксплуатационных расходов	42456,3	43150,7	43100,3		
2. “Право” на расходы	41448,4	-	42969,4		
В том числе: заработная плата	21624,3	22420,6	22640,4		
отчисления на социальное страхование	1167,7	1194,5	1222,6		
материалы	1630,4	1592,2	1580,4		
топливо	8,9	7,6	7,4		
электроэнергия	430,4	423,7	424,5		
амортизационные отчисления	510,4	520,2	525,4		
прочие расходы	76,3	77,2	78,4		

Вывод: как показал анализ, дистанция электроснабжения …

Финансовую деятельность дистанции электроснабжения анализируем на основе данных баланса доходов и расходов (см. табл. 4).

Таблица 4 - Выполнение дистанцией электроснабжения плана прибыли, тыс.руб.

Показатель	План	Отчет	Результат «+» прибыль, «-» убыток
1. Балансовая прибыль	96,2	112,4	
2. В том числе:			
эксплуатация	86,0	96,4	
подсобно-вспомогательная деятельность	10,2	16,0	

Вывод: анализом установлено, что дистанция электроснабжения…

Практическое занятие

Тема: «Определение экономической эффективности внедрения новой техники».

Цель работы: Научиться определять экономическую эффективность от внедрения новой техники.

Ход занятия:

1. Вычислить годовой экономический эффект от внедрения на электродистанции электрической плавки гололёда.

2. Сделать выводы по данной практической работе.

Исходные данные для расчёта:

1. Записать исходные данные – таблица №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование		Данные по вариантам				
			1	2	3	4	5
1	Количество гололёдных дней в году		9	10	11	12	13
2	Количество задержек поездов за 1 гололёдный день, ч		8	9	8	9	10
3	Стоимость одного часа задержки поезда, рублей		300	350	300	350	400
4	Ежедневное время восстановительных работ при гололёде, ч		6	7	6	7	8
5	Количество бригад и дрезин, участвующих в восстановительных работах		7	7	7	7	7
6	Стоимость амортизации дрезин за 1 час, рублей		55	55	55	55	55
7	Эксплуатационная длина двухпутного участка с электрической плавкой гололёда, км		250	220	230	240	250
8	Время плавки гололёда, мин		12	12	12	12	12
9	Ток плавки гололёда, А		800	850	800	850	900
10	Удельное сопротивление тяговой сети, Ом/км		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Общая стоимость материальных затрат на оборудование схемы плавки гололеда, тыс. рублей		8	8,5	8	8,5	9
12	Стоимость одного кВт×ч электроэнергии, коп		35,3	35,3	35,3	35,3	35,3
13	Состав бригады участвовавшей в восстановительных работах , чел	V Разряд	1	1	1	1	1
		IV Разряд	2	2	2	2	2
		III разряд	2	2	2	2	2

2. Часовые тарифные ставки членов бригад рассчитать самостоятельно.

Методические указания к выполнению практической работы №7

1. Вычислить стоимость задержек поездов.
2. Вычислить стоимость восстановительных работ.
3. Рассчитать расходы на восстановительные работы.
4. Рассчитать расходы электроэнергии на производство плавки гололёда

Критерии оценки

«Зачет» ставится в случае, если все теоретические вопросы и практические за-

дания раскрыты и решены полностью. При выполнении практического занятия студент обобщил ранее усвоенные знания и сделал свои выводы. К задачам приведены пояснения, построены графики (где это требует условие)

«Незачет» ставится в том случае, если теоретические вопросы не раскрыты. Задачи решены на 50%

Вопросы для дифференцированного зачёта

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Структура экономики.
2. Главные вопросы экономики.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Типы экономических систем.
5. Понятие спроса и предложения. Равновесная цена.
6. Типы организации производства
7. Виды и формы собственности в современной российской экономике
8. Материально- техническая база хозяйства электроснабжения
9. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления.
10. Сегментация рынка.
11. Задачи менеджмента на железнодорожном транспорте.
12. Классификация функций управления
13. Характеристика стилей руководства.
14. Профилактика конфликтов и управление конфликтами.
15. Экономическая сущность основных фондов, их состав и структура.
16. Износ и амортизация основных фондов.
17. Показатели использования основных фондов.
18. Капитальные вложения и их значение. Структура и виды капитальных вложений.
19. Оборотные фонды и фонды обращения, их структура.
20. Основные показатели использования оборотных фондов.
21. Производственные ресурсы организации
22. Анализ эффективности использования ресурсов организации
23. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
24. Классификация затрат рабочего времени исполнителя
25. Производительность труда, ее сущность и измерение.
26. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорение темпов роста производительности туда
27. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.
28. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.
29. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
30. Состав и структура эксплуатационных расходов. Себестоимость перевозок.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Определять типы экономических систем.
2. В чём состоит задача экономики?

3. Определять типы организации производства.
4. Управлять конфликтными ситуациями в коллективе.
5. Определять среднегодовую стоимость основных фондов дистанции электроснабжения.
6. Рассчитывать производительность труда
7. Рассчитывать заработную плату работников дистанции электроснабжения.
8. Определять финансовые результаты деятельности
9. Определять экономическую эффективность от внедрения новой техники

Критерии оценки

«отлично» - ставится при правильном ответе на три вопроса из разных разделов;

«хорошо» - ставится при правильном ответе на три вопроса, два из которых из одного раздела;

«удовлетворительно» - ставится при правильном ответе на два вопроса;

«неудовлетворительно»- при отсутствии ответа на вопросы.