Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.10.2026 15:19:54
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138573a4ce0cad5

Приложение 1

Приложение к ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (Базовая подготовка среднего профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ... 4
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ..... 4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: 7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ..... 7
3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... 12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции:

У1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

З1. Основы организации производственного и технологического процесса;

З2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З4. Основы макро- и микроэкономики.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
1	**2**	**3**
У1. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	рассчитывает эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов и рационально их распределяет	экспертная оценка выполнения практических занятий
У2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	подготовка сообщений с использованием презентаций
З1. основы организации производственного и технологического процесса,	знает основы организации производственного и технологического процесса	тестирование, различные виды опроса
З2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования,	знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, определяет показатели их использования	тестирование, различные виды опроса
З3. принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,	знает принципов обеспечения устойчивости объектов экономики	тестирование, различные виды опроса
З4. основы макро- и микроэкономики,	знает основы макро- и микроэкономики	тестирование, различные виды
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль

1	2	3
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

1	2	3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	**Уметь**: - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	
	Знать: - методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.06 Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля. Итоговая аттестация в форме экзамена.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
1	2	3	4	5	6	7
Введение	*Устный опрос*	*У2, З1,З2,З4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				
Раздел 1. Основные концепции экономики			*Устный опрос*	*У2,З1,З2, З4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У2, З1,З2,З4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	*Устный опрос*	*У2,З1,З2, З4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				

Продолжение таблицы № 2.2

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта	*Устный опрос Практическая работа № 1*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				
Раздел 4. Материально-техническая база организации			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции	*Устный опрос Практическая работа № 2*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				

Продолжение таблицы № 2.2

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				
Тема 5.2 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.	*Устный опрос Практическая работа № 3*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое норми-рование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	*Устный опрос Практическая работа № 4* *Практическая работа № 5*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				

Продолжение таблицы № 2.2

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации			*Устный опрос*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	*экзамен*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации	*Устный опрос* *Практическая работа № 6*	*У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*				

3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Типовые задания для оценки умения У2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
У2. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	

I часть. Теоретический блок

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1.	**Макроэкономика отражает:** а. рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию; б. государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию; в. верно 1 и 2 вариант; г. нет правильного ответа.	б
2.	**Микроэкономика отражает:** а. рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию; б. государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию; в. верно 1 и 2; г. нет правильного ответа.	а
3.	**Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма** а. уровень зарплаты; б. недостаток рабочей силы; в. недостаток рабочих мест; г. повышение инфляции.	а
4.	**Основными функциями экономической теории являются:** а. практическая, ознакомительная, методологическая, прогностическая; б. методологическая, экономическая, практическая, физическая; в. практическая, методологическая, прогностическая, познавательная; г. познавательная, потребительская, методологическая, прогностическая.	в
5.	**Что является полной противоположностью экономике свободного рынка?** а. командная экономика; б. смешанная экономика; в. плановая экономика; г. рыночная экономика.	а

6.	**Бюджетный дефицит возникает, как только…** а. возрастают государственные расходы; б. сокращаются налоги ; в. государственные доходы превышают государственные расходы; г. государственные расходы превышают государственные доходы.	г
7.	**Экономическая эффективность делится на:** а. экстенсивный рост; б. экономический рост; в. интенсивный рост; г. демографический рост.	а и в
8.	**Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:** а. спрос равен предложению; б. цена равна издержкам плюс прибыль; в. уровень технологии меняется постепенно; г. объём предложения равен объёму спроса.	г
9.	**Внутреннее строение отдельных элементов рынка – это:** а. модель рынка; б. план рынка; в. форма рынка; г. структура рынка.	г
10.	**Абсолютная монополия:** а. способствует техническому перевооружению предприятия; б. исключает механизм свободной конкуренции; в. увеличивает доходы государства; г. обостряет борьбу между монополиями.	б

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 8 заданий – «2»,
8 задания – «3»,
9 заданий – «4»,
10 заданий – «5».

4.2.2. Типовые задания для оценки знания З1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. основы организации производственного и технологического процесса *У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5*	знает основы организации производственного и технологического процесса	

I часть. Теоретический блок

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1.	**На железнодорожном транспорте один пассажиро-километр приравнивается к:** А. 1 тонно-километру Б. 2 тонно-километрам В. 3 тонно-километрам	Б
2.	**Устройства автоматики и телемеханики обеспечивают:** А. Развитие пропускной способности Б. Выполнение большего объема перевозок В. Своевременное выполнение расписания	А
3.	**Основной деятельностью дистанции является:** А. Надежная работа техники Б. Организация грузоперевозок В. Замена и ремонт приборов	А
4.	**Категория качества «хорошо» устанавливается при показателе качества $Б_п$:** А. От 0 до 10 Б. От 10,1 до $Б_П$ В. От $Б_П$ до 80	Б
5.	**Работники дистанции СЦБ обслуживают технику, которая обеспечивает:** А. Высококачественную связь Б. Необходимую пропускную способность и безопасность движения В. Электрическое питание станционных и перегонных устройств	Б
6.	**План экономического и социального развития включает следующий раздел:** А. Годовой план, график технического обслуживания Б. План по ремонту устройств **В.** План повышения квалификации	Б

7.	**Вид деятельности, связанной с удовлетворением потребностей людей посредством обмена товарами:** А. Маркетинг Б. Рынок В. Конкуренция	А
8.	**К оборотным средствам относятся:** А. Инструмент, спецодежда Б. Воздушные и кабельные линии В. Транспортные средства	А
9.	**К факторам физического износа относятся:** А. Внедрение новой техники Б. Окружающая среда В. Удешевление новой техники	Б
10.	**Ключевую роль в процессе управления играет:** А. Контроль Б. Планирование В. Экономический анализ	В

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 8 заданий – «2»,
8 задания – «3»,
9 заданий – «4»,
10 заданий – «5».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ДИСТАНЦИИ СЦБ

Проверяемые умения, знания, профессиональные и общие компетенции: У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5

Цель работы: получение практических навыков определения количественной и качественной оценки работы дистанции СЦБ

Исходные данные:

Для определения количественной оценки деятельности дистанции (балльность и группа дистанции), а также определения величин технических единиц обслуживаемых устройств СЦБ служат данные технической оснащенности дистанции СЦБ (таблица 1).

Для определения качественной оценки деятельности дистанции - отказы в работе устройств автоматики и телемеханики, происшедшие по вине работника дистанции СЦБ (таблица 2).

Методические указания по выполнению работы

Для каждого вида основных устройств автоматики, телемеханики утверждена оценка в баллах на основании Указания МПС РФ № 398 у от 02.04.97 г. (в редакции указания МПС РФ от 14.02.2001 N М-184у).

Совокупность баллов технической оснащенности (показатель «$Т_о$») является количественной оценкой деятельности дистанции СЦБ.

По показателю технической оснащенности $Т_о$ определяется группа дистанции СЦБ. К первой группе относятся дистанции, насчитывающие свыше 501 баллов; ко второй — от 401 до 500 баллов; к третьей — менее 400 баллов. Приведенная величина технических единиц обслуживаемых устройств ($Т_о$) рассчитывается по данным технических единиц на устройства автоматики и телемеханики.

Показатель качества "Б" определяется по формуле

$$Б = \frac{Б_0}{T_0} \bullet 100,$$

где $Б_о$ — сумма баллов, начисленных за нарушение работоспособности устройств СЦБ.

Показатель качества "Б" является удельной величиной и устанавливается в расчете на каждые 100 технических единиц обслуживаемой техники.

В зависимости от величины "Б" для окончательной оценки деятельности дистанции установлены четыре категории качества (таблица 3).

Таблица 3

Значение показателя качества «Б» в баллах	Категория качества
От0 до 10	отлично
от 10,1 до Бп	хорошо
от Бп до 80	удовлетворительно
свыше 80	неудовлетворительно

Для управления качеством технического обслуживания каждой дистанции СЦБ устанавливается плановое задание "Бп" в пределах от 10,1 до 40 баллов. Это дает возможность планово управлять качеством путем постепенного передвижения величины "Б" к ее нижнему пределу. Задание "Бп" планируется дистанциям СЦБ, службой автоматики и телемеханики ежеквартально с учетом сезонных условий эксплуатации устройств.

Последовательность выполнения работы

1. Напишите тему и цель работы.
2. Вычертите нижеуказанную таблицу и перенесите в нее данные таблицы № 1 в соответствии с вариантом.

№ п/п	Техническая оснащенность дистанции СЦБ	измер итель	Количество устройств	Единица измерения	Количество баллов	
					На единицу	Всего
Итого						

3. Внимательно прочтите методические указания по выполнению практической работы.
4. Рассчитайте техническую оснащенность дистанции в баллах и определите ее группу.

5. Определите приведенную величину технических единиц обслуживаемых устройств T_o.

Пример 1:

Участок Б-В протяженностью 110 км оборудован двухпутной автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией. Промежуточные станции участка оборудованы электрической централизацией. Общее количество стрелок - 12 станций по 12стрелок (12•12 = 144). Провода СЦБ подвешены на высоковольтной линии. Общее число проводо-км 1100. На участке имеются 5 переездов, оборудованных автошлагбаумами и 6 переездов, оборудованных автоматической переездной сигнализацией.

Автоблокировка: 110:10=11; 11•2,45=26,95

ЭЦ: 9•16=144; 144:10=14,4; 14,4•1,78=25,63

Переезд: 5:10=0,5; 0,5•1,6=0,8

Переезд: 6:10=0,6; 0,6•1,2=0,72

Итого: 26,95+25,63+1,52=54,1

6. Рассчитайте показатель качества обслуживания устройств по дистанции «Б» и определите категорию качества.

Пример 2:

Произведем расчет показателя качества по участку А – Б исходя из следующих исходных данных: за месяц на участке было: 1 случай брака (40 баллов), 2 случая приема поезда по пригласительному сигналу (8 баллов) и 2 случая перерыва действия диспетчерской централизации из–за неисправности станционных устройств (8 баллов), Бn =27, T_o =170

$Б_1 = 1 \cdot 40 = 40$

$Б_2 = 2 \cdot 8 = 16$

$Б_3 = 2 \cdot 8 = 16$

$Б_{отк} = 40 + 16 + 16 = 72$

$Б = 72: 170 \cdot 100 = 42,4$

Качество по плану составляет 27 баллов, по расчету – 42,4,следовательно, плановое задание по качеству дистанцией выполнено на «удовлетворительно».

7. Сделайте вывод.

Содержание отчета

1. Наименование и цель работы.
2. Выполненные расчеты и выводы.

Электронный ресурс.

1. Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Экономика предприятия: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18732/— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Контрольные вопросы

1. Каковы основные задачи и функции дистанции СЦБ?
2. Что считается основной продукцией дистанции СЦБ?
3. Что считается количественной оценкой продукции дистанции и как она определяется?
4. Что считается качественной оценкой продукции дистанции и как она рассчитывается?
5. Как учитывается своевременность устранения отказов при определении показателя качества?
6. Что такое техническая единица, и с какой целью она вводится?
7. Что входит в расчет величины технических единиц?
8. Что определяет техническая оснащенность дистанции СЦБ, выраженная в технических единицах?
9. Кем устанавливается показатель качества $Б_П$ и от каких факторов он зависит?
10. На что влияет категория качества определенная в дистанции СЦБ?

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля. Итоговая аттестация в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, итоговая контрольная работа, курсовой проект.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации *(базовый уровень подготовки)*.

Умения

У1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

У2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Знания

З1. Основы организации производственного и технологического процесса.

З2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.

З3. Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики.

З4. Основы макро- и микроэкономики

II. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Вариант 1

Проверяемые умения, знания, профессиональные и общие компетенции: У1,У2, З1,З2,З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5

1. Сформулируйте следующие определения:

- основные фонды дистанции;
- номинальная и реальная заработная плата;
- модернизация основных средств;
- тарифная ставка;
- четырехнедельный график;
- доходы дистанции СЦБ.

2. Перечислите основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Поясните назначение каждого вида.

3. Произвести расчет среднегодовой стоимости основных производственных

фондов по приведенным исходным данным.
Стоимость основных фондов дистанции СЦБ на начало года 188 млн. руб. Стоимость вводимых в эксплуатацию основных фондов 28 млн. руб. Срок ввода март. Стоимость основных фондов ликвидируемых в результате реконструкции технических средств 25 млн. руб. Срок ликвидации февраль.

III. ПАКЕТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

III а. УСЛОВИЯ

Проводится со всей группой в учебном классе.
Количество вариантов задания для экзаменующегося – 30 вариантов.
Время выполнения задания – 1 час.
Оборудование: бланк экзаменационного билета, бланк для ответов, ручка.
Эталоны ответов
Часть А

Основные фонды представляют собой средства труда, которые, сохраняя свою натуральную форму, участвуют в производстве продукции (выполнении работ) длительное время, в течение нескольких производственных циклов.

Номинальная заработная плата представляет собой количество денежных единиц, выдаваемых работникам за час, день, месяц.

Реальная заработная плата показывает количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником за номинальную заработную плату. Реальная заработная плата — это покупательная способность номинальной заработной платы. Реальная заработная плата зависит от номинальной заработной платы и цен на приобретенные товары и услуги.

Модернизация — это совершенствование действующих устройств, оборудования, систем, а также приведение их в состояние, отвечающее современному техническому и экономическому уровню производства, путем конструктивных изменений, замены и упрочения узлов и деталей, установки приспособлений и приборов для механизации и автоматизации производственных процессов.

Тарифная ставка (оклад) — это абсолютный размер оплаты труда для рабочих и служащих за единицу рабочего времени.

Четырехнедельный (месячный) план-график технологического процесса составляется с целью рационального распределения регламентных работ на каждый рабочий день с учетом их технологической совместимости и внешних условий.

Доходы дистанции СЦБ формируются за счет поступлений денежных средств отчисления дороги за участие ШЧ в перевозках (за техническое обслуживание и эксплуатацию устройств СЦБ, их ремонт) и от подсобно-вспомогательной деятельности. Подсобно-вспомогательная деятельность — это выполнение работ и оказание услуг предприятиям, не входящим в систему ОАО «РЖД» и населению.

Часть В

Трудовой процесс имеет три взаимосвязанные характеристики: экономическую, психофизиологическую и социальную.

Экономическая задача связана с ростом производительности труда, эффективностью производственной деятельности, рациональным использованием систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.

Психофизиологическая задача направлена на оздоровление и облегчение условий труда, сохранение здоровья и повышение работоспособности трудящихся, особенно тех, кто выполняет работы на открытом воздухе, на линии без прекращения движения поездов.

Социальная задача предусматривает повышение содержательности и привлекательности работы в отрасли, воспитание чувства гордости за свою профессию, творческого отношения к труду, формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Организация труда входит составной частью в процесс организации производства на предприятии и представляет собой систему мероприятий, направленных на обеспечение рационального функционирования живого труда с целью повышения его производительности при наиболее эффективном использовании средств производства и создании наиболее благоприятных условий труда. Организация труда включает в себя расстановку людей в процессе производства, разделение и кооперацию труда его нормирование и стимулирование, методы и приемы труда, организацию рабочих мест, их обслуживание и создание необходимых условий труда.

Часть С

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется так:

$$ОФ_{ср} = ОФ_{н} + ОФ_{пост} - ОФ_{выб}.;$$

где $ОФ_{н}$ – стоимость основных производственных фондов на начало года

$ОФ_{пост}$ - среднегодовая стоимость вводимых в действие и поступающих основных производственных фондов в планируемом году

$ОФ_{выб}$.- среднегодовая стоимость выбывающих основных производственных фондов.

Среднегодовая стоимость вводимых в действие и поступающих основных производственных фондов определяется по формуле:

$$ОФ_{пост} = ОФ_{ввод} \cdot n/12,$$

где $ОФ_{ввод}$ – стоимость вводимых и поступающих основных производственных фондов;

п – число полных месяцев действия введенных и поступающих фондов в эксплуатацию в планируемом году.

$ОФ_{пост} = ОФ_{ввод} \cdot n/12 = 28 \cdot 9/12 = 21$ млн. руб.

Среднегодовую стоимость выбывших основных производственных фондов можно рассчитать по формуле:

$$ОФ_{выб.} = ОФ_{л} • n/12.$$

где $ОФ_{л}$ – стоимость выбывших основных производственных фондов;

$ОФ_{выб.} = ОФ_{л} • n/12 = 25• 1/12 = 2,08$ млн. руб.

$ОФ_{ср} = ОФ_{н} + ОФ_{пост} - ОФ_{выб} = 188 + 21 – 2,08 = 206,92$ млн. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 206,92 млн. руб.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ.
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на ____ учебный год по дисциплине

_____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/