**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Содержание**

Стр.

|  |
| --- |
|  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………… **3-5** |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …**6- 11** |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………..**12-14** |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………....**15-16**  5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ………. **17** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу. общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл»..

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

**У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

**У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

**У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

**У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

**У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

**З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

**З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

**З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

**З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 2.2.** Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескриптеров**):

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **158** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **144** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| лекций | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы в **3,5 семестрах;** зачёта с оценкой в **4,6 семестрах** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный(английский) язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Актуальные проблемы страноведения, культуры и образа жизни людей в современном мире.** | | **62** | |
| **Тема 1.1.**  **Государственное устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала:** | 14  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом.Россия и сотрудничество с другими государствами.  **Грамматический материал:**  - Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.  - Система времен действительного залога в английском языке.  - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.  - Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  - Артикль. Употребление артикля с именами собственными.  - Модальные глаголы, их эквиваленты. |
| **Самостоятельная работа №1 .** Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка . |
| **Тема 1.2.**  **Искусство и развлечения** | **Содержание учебного материала:** | 6  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература.Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.  **Грамматический материл:**  **-** Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).  **-** Условные предложения реального (Conditional 0) |
| **Самостоятельная работа №2 .** Искусство в нашей жизни |
| **Тема 1.3.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала:** | 6  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Культурные и национальные традиции Великобритании .Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники.  **Грамматический материл:**  **-**  Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.  **-** Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.  **-** Предложения с конструкциями as … as, not so … as. |
| **Самостоятельная работа №3.** Национальные праздники и фестивали |
| **Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала:** | 6  2  2 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Различные виды климата. Особенности погоды в Англии **.** Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире.  **Грамматический материл:**  **-** Понятие согласования времён и косвенная речь. |
| **Самостоятельная работа №4.** Проблемы экологии в России и за рубежом .  **Самостоятельная работа №5.** Последствия влияния загрязнения окружающей  среды на развитие человека. |
| **Тема 1.5.**  **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:** | **8**  **2**  **2** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на  наше здоровье. Здоровое питание.Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека.  **Грамматический материл:**  **-** Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.  **-**Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола |
| **Самостоятельная работа №6.** Готов к труду и обороне. История. Нормативы. Знак ГТО.  **Самостоятельная работа №7.** Основы здорового образа жизни студента. |
| **Тема 1.6.**  **Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала:** | **8** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Пресса в Британии, Китае и США**.** Телевидение: преимущества и недостатки.Роль СМИ в формировании общественного мнения.  **Грамматический материл:**  **-** Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none**.**  **-** Причастия настоящего и прошедшего времени. |
| **Раздел 2.** **Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **42** | |
| **Тема 2.1.**  **Роль образования в современном мире** | **Содержание учебного материала:** | **12** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.Образование в России для иностранных студентов **.**Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. **Грамматический материал:**  - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple  - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - Притяжательный падеж имени существительного.  - Согласование времен. Косвенная речь.  -Личные местоимения.  - Притяжательные местоимения.  **-** Вопросительные местоимения.  **-** Относительные местоимения |
| **Тема 2.2.**  **Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание учебного материала:** | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| География английского языка.Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия **.**Современный мир профессий.  **Грамматический материал:**  **-** Словообразование: наречия  - Степени сравнения наречий. |
| **Тема № 2.3.**  **Основы делового общения** | **Содержание учебного материала:** | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговоров по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.  **Грамматический материал:**  - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  - Неопределенные и отрицательные местоимения**.** |
| **Тема 2.4.**  **Рынок труда, трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала:** | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма.  **Грамматический материал:**  - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени. |
| **Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **10** | |
| **Тема 3.1.**  **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала:** Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть. | **10** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ЛР7**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18** |
| **Раздел4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена** | | **6** | |
| **Тема 4.1.** **Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.** | **Содержание учебного материала:** | **6** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ПК 2.2**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям  **Грамматический материл:**  **-** Придаточные предложения условия 1,2,3 типа. |
| **Раздел 5. Профессиональное содержание** | | **36** | |
| **Тема 5.1.** **Профессиональное содержание** | **Содержание учебного материала:** | **36** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК05**  **ОК09**  **ПК 2.2**  **ЛР11**  **ЛР17**  **ЛР18**  **ЛР24** |
| Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки.  Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России**.** Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате . История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме « Необычные железные дороги». |
|  | **Зачёт с оценкой** | **2** |  |
| **Всего** |  | **158** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык№ 404

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные электронные издания**

1.Радовель, В. А., Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12945-6. — URL: <https://book.ru/book/953131/>

2. Волегжанина, И. С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management : учебное пособие / И. С. Волегжанина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217850/>

**Дополнительные источники**

1. Цахуева, Д. С. Английский язык : учебно-методическое пособие / Д. С. Цахуева, Н. Ю. Гаджиева, Э. С. Гасанова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387947/>

2.Лобачева, Н. Н. Грамматика английского языка. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-00032-689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431024/>

**4.Контроль и оценкарезультатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;  - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач,  -кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ  Тест  Устный опрос  Письменный опрос |
| **ПК 2.2**. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. | самостоятельный поиск необходимой информации;  - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.